


Отдел образования администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета



Протокол № 4

от «16» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков

Приказ № 444

от «16» 04 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный
спортивный центр»
г.о. Шуя за 2025 год

г. о. Шуя, 2026г.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» (далее по тексту – Учреждение) провело самообследование своей деятельности в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и в целях доступности и открытости информации о состоянии развития МБУ ДО «ДООСЦ». Центр проанализировал выполнение объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности МБУ ДО «ДООСЦ».

Учреждение является некоммерческим, финансируемым за счет средств местного бюджета и обеспечивает реализацию программ дополнительного образования

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.01.2025г. по 31.12.2025 г.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического и Управляющего советов МБУ ДО «ДООСЦ»

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБУДО «ДООСЦ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно–образовательный спортивный центр» (далее - Центр) образован в 2009 г.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»
Сокращенное наименование учреждения:	МБУДО «ДООСЦ» г. о. Шуя
По типу реализуемых основных образовательных программ:	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип:	бюджетное
Юридический и почтовый адрес центра:	Российская Федерация, 155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. 1 Нагорная, 14
Год образования:	2009 г.
Телефон, факс:	тел.: +7 (4951) 4-97-11, тел./факс:
Адрес электронной почты:	doosc@mail.ru
Адрес сайта:	https //доосц.образование шуя.рф.
Учредитель:	муниципальное образование городской округ Шуя
Функции и полномочия учредителя центра осуществляет:	Отдел образования городской округ Шуя
Функции и полномочия собственника имущества центра осуществляет:	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Шуя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный № 0001072, серия 37 ДО1 от 05.02.2016 г. выдана департаментом образования Ивановской области
Общая численность обучающихся:	На 31.12.2025 г.: 931 человек
Административно-управленческий персонал:	3 человека
ФИО директора, телефон:	Боярков Валерий Сергеевич 84935149700

ФИО заместителя директора по УВР	Батракова Юлия Вячеславовна
Ф.И.О. главного бухгалтера	Ильенко Наталья Андреевна
Педагогический персонал:	19
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	6
Общая численность работников:	28

Сведения о юридическом лице

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - основной государственный регистрационный номер: серия 37 № 001556763 ГРН № 2123706003386 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России.

2. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации - организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр». ОГРН:1033700514781, ИНН: 3706010920, КПП:370601001, серия 37 №000648022. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Шуя.

3. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Центра утвержден постановлением Администрации городского округа Шуя от 21.12.2015 г. за № 2260.

Изменения в Устав утверждены постановлением Администрации городского округа Шуя от 30.03.2021 №333

Учреждением разработаны внутренние локальные акты:

- 1) регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Центр;
- 2) регламентирующих вопросы трудовой деятельности работников учреждения;
- 3) содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном уставом Центра;
- 4) регламентирующих управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- 5) регламентирующих информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля Центра;
- 6) отслеживающих эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

7) регламентирующих стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства, правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Содержание образовательной деятельности МБУДО «ДООСЦ» определяет муниципальное задание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В центре оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ по 3 направленностям, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Вывод:

Центр располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2.Органы управления, действующие в МБУДО «ДООСЦ»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУДО «ДООСЦ»
Администрация (заместитель директора)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в МБУДО «ДООСЦ».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБУДО «ДООСЦ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности отделов. Регламент педагогических советов: не реже 2 раз в год.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Регламент общих собраний: не реже 2 раз в год
Хозяйственная служба	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления; способствует укреплению материальной базы МБУДО «ДООСЦ»
Уровень тактического управления	
Методический совет	Решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работы учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.
Уровень оперативного управления	
Совет родителей	Курирует, оказывает помощь в организации образовательного процесса, позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с целью повышения качества оказываемых услуг, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей); позволяет на практике перейти на уровень субъектно-субъектных отношений с учащимися. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.
Совет учащихся	Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.
Школа молодых педагогов	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям, у которых стаж менее 3 лет.

В центре имеется доступ к информационно-коммуникационным сетям, обслуживание которого осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с Ростелекомом - факс, телефон, наличие локальной сети, выход в Интернет в кабинетах административных сотрудников, функционирует официальный сайт учреждения и

электронная почта. Наполнение официального сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, локальных актов учреждения.

Вывод: в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (осуществление мониторинга и корректировки.)

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста с выполнении спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки спортивных результатов обучающихся на выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность центра в данном направлении за отчетный период.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства.

В 2025 году обучающиеся центра приняли участие в спортивно массовых мероприятиях различных уровней,

Международный уровень

№	Секция	1 место	2 место	3 место
1	Конный спорт		Шибалова Яна	
2	Всестилевое карате	Озеров Даниил	Озеров Кирилл	
3	дзюдо			Елкин Захар
Итого		1 чел.	2 чел.	1 чел.

Федеральный уровень

Первенство России -

№	Секция	1 место	2 место	3 место
1	Конный спорт	Шибалова Яна		
2	Всестилевое карате	Озеров Даниил	Озеров Кирилл	
Итого		2 чел.	1 чел.	

Первенство ЦФО

№	Секция	1 место	2 место	3 место
1	Самбо		Абрамов К.	Вихрев Ефим.
2	Дзюдо	Елкин Захар.	Ермошина Татьяна	
Итого		1 чел.	2 чел.	1 чел.

Всероссийские турниры

№	Секция	1 место	2 место	3 место
1	Самбо		Белов Антон 2 турнира	Абрамов Константин - 2 турнира Адамов Алексей – 2 турнира
2	Дзюдо	Елкин Захар – 3 турнира	Ермошина Татьяна	Елкин Захар – 2 турнира Ермошина Татьяна - 2 турнира
3	АРБ	Озеров Кирилл, Озеров Даниил	Белов Даниил – 2 турнира, Соловьев Максим	Озеров Кирилл
4	Конный спорт	Шибалова Яна – 2 турнира, Долгих Алена		Шибалова Яна
	Универсальный бой	Озеров Кирилл		
5	Итого	9	6	10

Турниры регионального уровня

№	Секция	1 место	2 место	3 место
1	Дзюдо	13	9	12
2	Шахматы			22
3	Самбо	11	9	9
4	Рукопашный бой	13	5	3
5	Конный спорт	22	8	3
6	Пауэрлифтинг			2
7	Волейбол			2 турнира – командное место -20 чел.
8	Объединение «Паруса надежды»	1	1	11
9	ВПК «Суворовец»		командное место-10 чел.	
10	Итого	60	42	82

Турниры муниципального уровня

№	Секция	1 место	2 место	3 место
1	Самбо	11	12	8
2	Настольный теннис	8	8	6
3	Пауэрлифтинг	2	5	2
4	Шахматы	8	5	6

5	Шашки	1	1	1
6	Волейбол		20	30
7	Объединение «Паруса надежды»	2	10	2
8	ВПК «Суворовец»	10	8	11
9	Итого	42	69	66

МБУДО «ДООСЦ» гордится Шибаловой Яной (секция конного спорта) – победителем Первенства России, дважды победителем турниров Всероссийского уровня, призером международного турнира.

Озеровым Даниилом (секция рукопашного боя) – победителем России, дважды победителем турниров Всероссийского уровня;

Елкиным Захаром, победителем первенства ЦФО по дзюдо, 5 раз призером турниров Всероссийского уровня;

Ермошиной Татьяной, призером первенства ЦФО по дзюдо, дважды победителем первенства ЦФО;

Вихревым Захаром, призером первенства ЦФО по самбо, призером турниров Всероссийского уровня.

В 2025 году 54 обучающихся секций рукопашного боя, самбо, всестилевого карате, дзюдо, конного спорта стали кандидатами в члены сборной Ивановской области.

секция	количество детей
Рукопашный бой	25
самбо	10
всестилевое карате	6
конный спорт	5
дзюдо	8

1 обучающийся – кандидат в сборную России по Встилевому карате.

В 2025 учебном году в МБУДО «ДООСЦ» было присвоено 123 массовых разрядов по следующим видам спорта:

Шахматы - 26 чел.

Рукопашный бой - 15 чел.

пауэрлифтинг-3 чел.

Самбо - 26 чел.

Настольный теннис - 11 чел.

Конный спорт- 12 чел.

Дзюдо – 30чел.

5обучающихся 3 секций выполнили нормативы кандидата в мастера спорта:

пауэрлифтинг– 1 чел.

Рукопашный бой – 1чел.

Всестилевое карате – 3 чел

Большое внимание уделяется организации интересного досуга: созданию условий для расширения игровой деятельности детей через спортивно-оздоровительную работу. В летний период на базе центра был создан городской спортивно- оздоровительный лагерь дневного пребывания, где оздоровилось 140 человек. Режим работы лагеря был установлен согласно распорядку дня с 8.30 до 14.30

Количество обучающихся по годам:

2022-2023 уч.год (на 01.01.2022)	2023-2024 уч.год (на 01.01.2023)	2024-2025 уч.год (на 01.01.2024)	2025-2026 уч.год (на 01.01..2025)
чел. 760	чел. 885	чел. 1011	чел. 931

Возрастной контингент обучающихся

Всего	2023г.	2024 г.	2025	Девочки		
				2023 г.	2024г.	2025
5-11	538	576	556	100	140	125
11-15	235	285	240	86	106	168
15-17	112	143	155	36	15	95
2 секции	56	45	75			

В 2025г. воспитательная работа в центре строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в центре цель воспитания обучающихся в центре: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний

В 2025 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Использовались следующие формы работы: ключевые дела центра, тематические часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Тренеры-преподаватели знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

Востребованность выпускников.

В 2025 году 4 выпускника секций рукопашного боя, конного спорта поступили в Шуйский филиал ИВГУ на факультет физического воспитания. 1 выпускник секции конного спорта работает в центре.

Вывод. Образовательная деятельность ДОСЦ обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса, помогает развивать спортивные и творческие способности обучающихся, создает условия для их творческого роста.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники.

Обучение и воспитание в ДООСЦ ведется на русском языке. Занятия для учащихся 2-7 года обучения начинается с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы). Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 1 октября по 31 мая.

С 2022 года Центр стал работать по муниципальному заданию и сертификатам персонифицированного обучения детей.

ДООСЦ ведет работу без выходных и каникул. В каникулярное время ДООСЦ открывает лагерь дневного пребывания. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении начинается в соответствии с учебным планом.

Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 36 учебных недель. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется до их полного выполнения.

Учреждение работает с 8.00 часов до 20.00 часов без общего выходного дня (ежедневно (для обучающихся до 16 лет до 21.00)) В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы Учреждения определяется администрацией Учреждения.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Программы педагогов являются по виду - модифицированные.

В 2025 учебном году в МБУ ДО «ДООСЦ» реализовалось 17 общеобразовательных общеразвивающих программ.

Благодаря реализуемым образовательным программам учащиеся получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям и способностям обучающегося, дающее разумное времяпровождение в стенах МБУ ДО «ДООСЦ», способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка. Все программы внесены в региональный Навигатор дополнительного образования и обновляются ежегодно. 11 программ работают по сертификатам персонифицированного обучения.

Образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личностного потенциала обучающихся путем вовлечения в творческую и спортивную деятельность. Педагогический коллектив учреждения опирается на такие принципы, реализация которых может повлиять на повышение эффективности и качество дополнительного образования:

Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию. Этот принцип означает создание максимально благоприятных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, обеспечивающих умение делать свой индивидуальный выбор, чтобы стать субъектом культуры.

Единства и целостности обучения. На занятиях в объединении дети не только получают чей-то опыт, но и приобретают свой. Обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, оно направлено, в первую очередь, на формирование

личности, становится видом активной социокультурной деятельности ребенка. Не учебные программы, а сам ребенок – высшая цель педагогической заботы.

Принцип развития индивидуальности каждого обучающегося в практике образовательного процесса.

Индивидуализация как принцип предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданной природой качеств каждым индивидом, каждый получает свой «образовательный маршрут» освоения форм жизнедеятельности без оценочного сравнения с другими участниками образовательной деятельности.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организована по трем направленностям дополнительного образования детей:

1. Социально-гуманитарная
2. Физкультурно-спортивная
3. Техническая

Социально-гуманитарная направленность:

Программа формирует у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности выполнять гражданский и воинский долг, воспитывает личность, патриота своей Родины.

Физкультурно-спортивная направленность

Деятельность объединений направлена на формирование культуры здоровья, умения вырабатывать индивидуальную программу здорового образа жизни, физическое развитие детей.

Техническая направленность

Программа технической направленности ориентирована на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Количество реализуемых программ по направленностям:

Год	Всего ДООП	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная	Техническая
2022	16	1	14	2
2023	16	1	14	1
-2024	17	1	15	1
2025	17	1	15	1

Количество реализуемых программ по срокам реализации:

Срок реализации	2022 ДООП		2023 ДООП		2024 ДООП		2025 ДООП	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 год	1	6	2	12	2	12	2	12

до 2 лет	3	19	3	19	4	25	4	24
от 3 лет и более	12	75	11	69	10	67	11	64

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2025 году МБУДО «ДООСЦ» реализует 17 программ дополнительного образования детей по 3 направленностям для обучающихся: физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная и техническая.

Программы физкультурно-спортивной направленности преобладают. Из 17 программ в 2025 году -15 программ по физической культуре и спорту.

Год Х	Кол-во детей	Физкультурно-спортивная				Социально-гуманитарная				Техническая			
		программа	%	дети	%	Программа	%	дети	%	Программа	%	дети	%
2022	754	14	86	661	88	1	7	672	9	1	17	421	3
2023	885	15	88	799	90	1	6	63	7	1	6	23	9
2024	1011	15	88	920	91	1	6	64	7	1	6	27	2
2025	931	15	88	842	91	1	6	60	7	1	6	29	2

Характеристика программ

Секция	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	Уровень освоения	Срок реализации программы	Кол-во детей	Возраст, на который рассчитана программа
Верхом к здоровью	Хохлов А.Ф..	Конный спорт	Разноуровневый	7	54	8-18
Верхом к победе	Хохлова М.В..	Конный спорт	Стартовый	6	54	10-15
На коне	Хохлова К.А.	Конный спорт	Базовый	6	10	8-14
Искусство побеждать	Иконостасов М.М.	Самбо	Продвинутый	5	55	7-16
Путь к победе	Жигалов А.В.	Самбо	разноуровневый	5	67	8-16
Быть здоровым – здорово	Беспалов Ю.А.	Самбо	Разноуровневый	6	63	6-14
Путь к успеху	Федотов Г.С.	Рукопашный бой	Разноуровневый	7	63	10-18

Быть сильным	Сухов А.В.	Пауэрлифтинг	Базовый	3	44	10-18
Летающий мяч	Родионова М.С.	Волейбол	Базовый	3	79	7-14
Юный дзюдоист	Петросян А.	Дзюдо	базовый	4	70	5-14
Юный самбист	Ромберг И.А.	Самбо	Стартовый	1	41	5-12
Путешествие в шахматное королевство	Исаев Н. А.	Шахматы	Базовый	3	64	6-17
Лёгкая ракетка	Журавлёв П.В.	Настольный теннис	Базовый	3	34	6-14
Паруса надежды	Мировых В. Н.	Судомоделизм	Базовый	3	29	10-14
Юный суворовец	Лебедев А.С.	ВПК «Суворовец»	Базовый	3	60	7-16
Физкульт - ура	Суркова М.А	Силовая подготовка ОФП	Стартовый	1	7	6-14
Движение-это жизнь	Андреева Е.В.	Фитнес	Стартовый	2	141	5-12

Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	5 лет	Модифицированная	Работа по изучению и совершенствованию характерных для самбо технических навыков и двигательных способностей детей в возрасте 6-18 лет, регулярное проведение муниципальных и региональных соревнований в г.о. Шуя, участие детей в межрегиональных турнирах, турнирах Всероссийского уровня и первенства ЦФО. Осваивая приёмы самбо, дети учатся уважать и понимать друг друга, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности,
Ромберг И.А.	Юный самбист	1 год		
Самбо Иконостасов М.М.	Искусство побеждать	5лет		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	блет		

				возникающие в ходе спортивной борьбы. Углубленное изучение борьбы самбо. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.
Настольный теннис Журавлёв П.В.	Лёгкая ракетка	3 года	Модифицированная	В процессе изучения данного курса, обучающиеся кружковых объединений, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису различного масштаба. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
Шахматы Исаев Н.А.	Путешествие в шахматное королевство	3 года	Модифицированная	Курс изучения по данному виду спорта разработан с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат. В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.

Рукопашный бой Федотов Г.С.	Путь успеху	к	7 лет	Модифицированная	Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средствами рукопашного боя.
Пауэрлифтинг Сухов А.В.	Быть сильным		3 года	Модифицированная	Это вид спорта, в котором упражнения выполняются с максимальным мышечным напряжением при поднимании возможно больших тяжестей (в соответствующей весовой категории и в соответствующем упражнении - в рывке и толчке). Для этого применяются динамические и изометрические тренировочные упражнения со значительными мышечными напряжениями. На занятиях тяжелой атлетикой совершенствуются в основном способности к максимальным мышечным усилиям групп мышц нижних конечностей, туловища и разгибателей рук. Успеха добиваются атлеты, умеющие регулировать степень возбуждения нервной системы, добиваться согласованной работы различных групп мышц на фоне максимальных мышечных и психических напряжений.
Конный спорт Хохлова К.А.	На коне		6 лет	Модифицированная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей,
Конный спорт Хохлов А.Ф.	Верхом здоровью	к	7 лет		
Конный спорт Хохлова М.В.	Верхом здоровью	к	6 лет		

				<p>компенсации дефицита двигательной активности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся. 2. Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой. 3. Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Дзюдо Петросян А.Д.	Юный дзюдоист	4 года	Модифицированная	<p>Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятий дзюдо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать арсенал разносторонних двигательных умений и навыков; 2. Развивать морально-волевые качества; 3. Стремление к достижению высоких спортивных результатов.
Волейбол Родионова М.С.	Летающий мяч	3 года	Модифицированная	<p>Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта («волей» - на лету, «бол» - мяч). Главной задачей обучения волейболу является определение траектории и скорости полёта мяча, умение своевременно «выйти под мяч», занять удобное положение для приёма, передачи, нападающего удара, блокирования. Игрок должен предупреждать действия противника, быстро произвести анализ обстановки и эффективно выполнить решение о целесообразности действий. Игра учит желанию победить,</p>

				дисциплине, трудолюбию, чувству дружбы и товарищества.
Силовая подготовка ОФП	Физкульт - ура	1 год	Модифицированная	Программа направлена на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности. Дети углублённо занимаются различными видами спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, беговой выносливости, скорости бега.
Фитнес	Движение-это жизнь	2 года	модифицированная	Программа направлена на развитие координации и пластичности, чувства ритма, укрепление осанки и мышц ребенка. Она помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни

Программа технической направленности «Паруса надежды» формирует познавательную активность детей посредством изготовления моделей кораблей, способствует формированию коммуникативных умений и навыков, воспитывает бережное отношение к своим моделям и моделям сверстников. Срок реализации 2 года, модифицированная.

Программа социально-гуманитарной направленности «Юный суворовец» (ВПК «Суворовец») формирует у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, воспитывает личность гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Срок реализации 4 года, модифицированная.

Программа сетевого взаимодействия МОУ ООШ «№11 и МБУДО «ДООСЦ» «Спорт – здоровье»

В 2025 году центр стал победителем регионального этапа и призером Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами являются:

- открытость Центра;
- установление доверительного и делового контакта;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основной культуры личности, творческого потенциала учащихся;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- спортивные мероприятия;
- сетевое взаимодействие;
- участие в соревнованиях, конкурсах и т. д.

Взаимодействие с социальными партнерами: 8 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения культуры создают благоприятную возможность для обогащения деятельности Центра, расширяют спектр возможности по осуществлению сотрудничества с социально - культурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитания.

Вывод. Учебный процесс в центре рассчитан на 36 учебных недель и организован в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУДО «ДООСЦ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения.

В 2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «ДООСЦ» осуществляли 19 педагогических работников: 17 тренеров-преподавателей, 2 методиста.

Квалификационный уровень кадрового состава

Учебный год	Количество педагогов		Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	штатн.	совмест	штатн.	совмест	штатн	совмест	штатн	совмест	штатн	совмест
2022	15	2	4		7		4	2		
2023	14	2	10		4		1	1		1
2024	15	2	10		4		1	1		1
2025	15	2	11	1	3		1		1	

По образовательному уровню

Учебный год	Количество педагогов		Образование					
			высшее		средн. спец		среднее	
	штатн.	совмест.	штатн.	совмест	штатн.	совмест	штатн.	совмест
2022	15	2	14		2	1		
2023	14	2	12	1	4	1		
2024	15	2	16	1	1			
2025	15	2	16	1	1			

По стажу работы

Учебный год	Кол- во педагогов		менее 2-х лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10		от 10 до 20		20 лет и более	
	штатн	совмес т.	штат	совмес т.	штат н.	совмес т.	штат н.	совмес т.	штат н.	совмес т.	штат н.	совмес т.
2022	15	2	2		2		15					
2023	14	2		1	3		13					
2024	15	2			3	1	13					
2024	15	2			3	1	13					

По возрасту

Учебный год	Количество педагогов		моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
	штатн.	совмест.	штатн.	совмест	штатн.	совмест	штатн.	совмест
2022	15	2		2	1		14	
2023	15	2		2			15	
2024	15	2	1	1			15	
2027	15	2	1	1			16	

В 2025 году высшую квалификационную категорию имеют 13 человек(69%), I категорию – 4 человека(21%)- всего-(90%)

Высшее образование имеют 15 сотрудников(90%), 1 сотрудник имеет среднее профессиональное образование, 1 чел- среднее образование.

Педагогический коллектив Центра – это сплоченный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов прошли Лебедева А.В. и А.В. Ройт.

Высшая квалификационная категория -1 чел, I категория -1 чел..

5 тренеров - преподавателей - Хохлова М.В., Хохлова К.А, Петросян А.О Иконостасов М.М, Федотов Г.С,-победители городского конкурса «Лучший спортсмен и тренер».

Андреева Е.В. - участник Всероссийского фестиваля педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье».

Петросян А.О. - участник Всероссийского спортивного конкурса Семейный Олимп», участник областного конкурса Рождественская звезда.

Хохлова М.В. лауреат городского конкурса «За достижения в области воспитания и обучения подрастающего поколения».

Хохлова К.А. - участник областного конкурса «Лучшие практики наставничества - 2025».

Хохлова М.В. – призер регионального конкурса «Открываем таланты».

Сухов А.В - призер 5 Всероссийского фестиваля профессионального мастерства педагогов «Работаем на удаленке».

Методической работой в центре в 2025 году занимались заместитель директора по УВР, 2 методиста и 17 тренеров-преподавателей по 3 направленностям.

Приоритетные направления методической работы МБУДО «ДООСЦ»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно- тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенной деятельности, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2025 году проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

Формы методической работы

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно- тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход;

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;

- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение МБУ ДО «ДООСЦ» состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами. Но процесс развития высоких технологий уже поглотил современное поколение, изменил природу оповещения, информирования, социальной жизни. В настоящее время информация является одним из наиболее важных ресурсов любого предприятия, а достижение желаемых результатов в значительной степени определяется её своевременностью, достоверностью и актуальностью. Современные коммуникации превращают мир в единое связанное информационное пространство, поэтому отрасль связи и информации остаётся одной из наиболее перспективных и динамично развивающихся отраслей. Сегодня каждый спешит не опоздать, идти в ногу со временем при помощи интернет-ресурсов, расширять свои возможности. Учреждения дополнительного образования не являются исключением.

На данный момент МБУ ДО «ДООСЦ» имеет полностью функциональный, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В 2025 году была продолжена работа в региональном Навигаторе дополнительного образования детей Ивановской области. В соответствии с методическими рекомендациями

были внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением на бюджетной основе по различным направлениям подготовки и уровням обучения.

Общее количество загруженных программ – 17. Коррективы были внесены в раздел педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, актуализированы данные об образовании, курсах повышения квалификации. Задачей, поставленной в 2025 учебном году, являлось расширение информационной деятельности МБУ ДО «ДООСЦ» в сети Интернет, обеспечение непрерывного сопровождения информационной деятельности учреждения, увеличение охвата и просмотров через социальные сети и официальный сайт учреждения

Выводы:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказ Министерства просвещения РФ №629 от 07.06 2022 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБУДО «ДООСЦ».

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль – основной источник информации для диагностики состояния образовательно-воспитательного процесса в учреждении, позволяющий оценить основные результаты деятельности педагогического коллектива.

Администрацией МБУ ДО «ДООСЦ» осуществляется контроль, охватывающий все направления деятельности учреждения:

- ✓ Анализ содержания общеразвивающих программ;
- ✓ Проверка наличия планов образовательно-воспитательной работы;
- ✓ Проверка воспитательной работы в объединениях;
- ✓ Выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ Уровень и качество проведения массовых мероприятий;
- ✓ Изучение системы работы педагога в рамках подготовки к аттестации;
- ✓ Проверка качества ведения учебной документации;
- ✓ Контроль за соблюдением расписания занятий;
- ✓ Соблюдение требований СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, оснащению учебных кабинетов;

- ✓ Контроль за соблюдением ОТ и ТБ в объединениях.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «ДООСЦ» рассматривается педагогическим коллективом как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения, как в каждом объединении, так и в учреждении в целом. Оценка качества образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, необходимым компонентом деятельности каждого тренера-преподавателя

В 2025 календарном году администрацией ДООСЦ, директором Боярковым В.С., зам. директора по УВР Батраковой Ю.В. и методистом Кондраковой А.Ф., посещено 36 учебных занятий педагогов Центра.

Анализ занятий всех направленностей позволяет сделать вывод о том, что более 80% занятий по всем показателям проведено педагогами на высоком уровне. Низкий уровень отмечается в единичных случаях, чаще всего, по показателям - оптимальность темпа проведения занятия, рациональное использование времени.

Основные выводы по итогам всех посещенных занятий:

- занятия педагогов ДООСЦ направлены на творческое развитие учащихся в процессе освоения предметной деятельности с учетом возрастных особенностей;
- на всех занятиях отмечается достаточно высокий уровень организации образовательного пространства (в первую очередь, готовность кабинета),
- подбор форм и методов организации процесса соответствует целевым установкам занятий;
- используются разнообразные формы организации деятельности детей, с чередованием, сменой;
- органично сочетаются групповая, индивидуальная работа, используется дифференцированный подход;
- наиболее качественно строится у большинства педагогов работа по знакомству с новым материалом, и с точки зрения его подачи, иллюстративного материала, и с точки зрения форм освоения нового содержания.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр».

Проводится входящий, промежуточный контроль и итоговая аттестация успеваемости обучающихся. Целью входящего контроля и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.

При приеме в секции тренера - преподаватели проводят входной мониторинг, выявляя физические качества детей. По окончании учебного года проводится итоговый мониторинг, проводят анализ спортивных достижений детей.

При проверке разделов программы педагоги проводят промежуточные и итоговое тестирование, прием контрольных нормативов.

С целью выявления мнения детей о формах и методах работы педагога 1 раз в год проводится итоговое анкетирование детей (анкеты «Мой преподаватель»; «Мое объединение»). При мониторинговой деятельности учитываются педагогические наблюдения, анкеты и опросники, тесты, статистические отчеты, фото - видео документы. На м/о, педсоветах определяются динамика развития и качества образовательного процесса.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет уровень, направление и содержание образовательной деятельности. Объективный и систематический контроль образовательной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательно - воспитательным процессом, способствует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Учет посещаемости в объединениях отслеживался регулярно, В рамках выполнения муниципального задания сертификатов персонифицированного обучения в соответствии с планом контроля МБУДО «ДООСЦ» комиссией проводился контроль учета наполняемости групп в объединениях. Рассматривались: фактическая наполняемость, количество заявлений родителей (законных представителей), детей, сданных педагогами для ввода в Книгу приказов. В справке по результатам контроля отмечены успехи и недочеты, был проведен контроль по теме: «Итоги выполнения программ за 1 и 2 полугодие, сохранность контингента в объединениях». В ходе проведения контроля было проверено выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое и второе полугодие.

В рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МБУДО «ДООСЦ» в декабре 2025 года проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ» (социологическое исследование): удовлетворенность обучающихся деятельностью ДООСЦ, запросы на объединения; заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе с ДООСЦ; заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей; потребности взрослого населения в услугах.

Результаты мониторинга показали:

-большинство детей (94%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы.

-66% детей и подростков считают, что в «ДООСЦ» созданы все условия для их развития.

-20% - отмечают, что посещают объединения, чтобы общаться со сверстниками.

-4 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей.

-10 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

Изучение запроса на объединения детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются:

- объединения спортивной направленности (70 %),
- техническое творчество (12 %),
- военное дело - 18%
- Предпочтения родителей таковы:
- спортивные секции - 70 %,

- техническое творчество - 10 %
- военное дело – 20%.

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании. 92% опрошенных считают занятия в объединениях интересными.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по ОТ и ТБ. В каждом зале, кабинете размещены инструкции по ОТ и ТБ в зоне видимости, утвержденные директором, ведется журнал административно - хозяйственного контроля. Проводятся необходимые инструктажи с обучающимися о чем свидетельствуют записи в журнале.

Несчастные случаи с сотрудниками и обучающимися отсутствуют. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях. В МБУДО «ДООСЦ» проведена СОУТ всех рабочих мест.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы Центра, директора, его заместителя по УВР, по организации учебного процесса, расписание занятий в объединениях, информация по вопросам профилактики детьми дорожно-транспортных происшествий, травматизма.

Вывод:

В Центре налажена и четко отрегулирована система внутреннего контроля Центра.

Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденному плану.

1.7 Материально-техническая база

В МБУ ДО ДОСЦ все учебные помещения оснащены оборудованием для ведения воспитательно-образовательного процесса, обеспечен доступ к сети интернет, ведется сайт учреждения, электронная почта. В учреждении созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании. Обустроены лестничные марши, поручни.

Источником финансирования МБУ ДО ДДЮТ являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания и внебюджетные средства, за счет которых улучшается материально-техническая база, проводится текущий ремонт помещений учреждения.

В МБУ ДО ДООСЦ имеется в оперативном управлении:

- 1. здание по адресу: г. Шуя, ул. 1 Нагорная, дом 14. общей площадью 1856 м²
- количество учебных кабинетов -,2
- количество спортивных залов - 4,.

В 2025 году было приобретено следующее оборудование

Комплект для фитнеса .

Шведская стенка.

Ковер для самбо.

Выполнены следующие работы:

- заменены светильники в учебных кабинетах и коридорах на энергосберегающие.
- ремонт зала единоборств (покраска стен)
- ремонт игрового зала (покраска пола)

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДООСЦ» решается комплексно.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, МБУ ДО «ДООСЦ» присвоена 4 категория безопасности в связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт, охрана осуществляется частной охранной организацией «Барьер» круглосуточно.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБУ ДО «ДООСЦ» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБУ ДО «ДООСЦ» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Основные выводы и направления развития МБУ ДО «ДООСЦ»

Деятельность коллектива МБУ ДО «ДООСЦ» ориентирована на исполнение, муниципальной программ развития образования, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством РФ, Министерством просвещения РФ, Министерством образования, науки и молодежной политики Ивановской области, администрацией города, управлением образования.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в полном объёме.

Соответствие целям и задачам содержания дополнительных общеразвивающих программ таким документам учреждения, как Программа развития и Образовательная программа.

Сохранность состава педагогического коллектива, высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов, соответствующий лицензионным требованиям, и обеспечивающий условия для реализации образовательного процесса в ДООСЦ.

Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении.

Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги.

Наблюдается поддержание контингента учащихся в нормативных значениях.

Система управления ДООСЦ действует эффективно.

В соответствии с результатами анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся имеет место высокая оценка качества образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО ДООСЦ.

Результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБУ ДО ДООСЦ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Выполняются показатели муниципальной целевой программы развития дополнительного образования муниципального образования город Шуя («дорожной карты») в части касающейся деятельности учреждения, а также показатели модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечением образовательного пространства для обучающихся сельской местности по художественной и социально-педагогической направленностям» утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования город Шуя от 30.12.2020 года № 997 (вступил в силу с 01.09.2021 года).

Дальнейшие пути развития МБУ «ДООСЦ»

Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.

Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.

Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).

Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.

Формирование осознанного отношения родителей и общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» признана удовлетворительной.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО "ДООСЦ"

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение №5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	931
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	172
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	298
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	216
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	245
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 /8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	70 /7%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2476,5/265%
1.8.1	На муниципальном уровне	1200 /128
1.8.2	На региональном уровне	697//75

1.8.3	На межрегиональном уровне	412/44%
1.8.4	На федеральном уровне	162/17%
1.8.5	На международном уровне	5 /0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	523 /56%
1.9.1	На муниципальном уровне	177 /19%
1.9.2	На региональном уровне	205 /23%
1.9.3	На межрегиональном уровне	79 /8
1.9.4	На федеральном уровне	60 /6
1.9.5	На международном уровне	2/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	70/7%
1.10.1	Муниципального уровня	70/7%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	35
1.11.2	На региональном уровне	5

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 /76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 /100%
1.17.1	Высшая	13/76%
1.17.2	Первая	3 /18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17
1.18.1	До 5 лет	5/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 /71 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 /82%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет