

Отдел образования администрации г.о. Шуи Ивановской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано»

Методическим советом

МБУДО «ДООСЦ»

Протокол № 2 от 28.08.2025г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков

Приказ № 89 от 29.08.2025 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Юный суворовец»

военно-патриотического клуба
«Суворовец»

возраст детей: 9-17 лет

срок реализации программы: 3 года

Направленность программы:

социально- гуманитарная

Уровень программы: базовый

Автор:

Лебедев Александр Сергеевич,
тренер-преподаватель
МБУДО «ДООСЦ»

г. Шуя 2025г.

№ п/п	Содержание	Страница
1	Раздел 1. Комплекс Основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задач	6
1.3	Содержание программы	7
1.4	Планируемые результаты	23
2	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	23
2.1	Календарный учебный график	26
2.2.	Условия реализации программы	27
2.3	Форма аттестации	27
2.4	Оценочные материалы	28
2.5	Методическое обеспечение	30
2.6	Список использованной литературы	32
3	Приложение 1 Дидактические материалы	35
4	Приложение 2 Рабочая программа воспитания	51
5	приложение 3. Календарно- тематический план	57

РАЗДЕЛ. I КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов.

Нормативно-правовые документы

- 1.Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением. Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2) (с 01.09.2025 года);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления;
- 5.Приказа Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г.№652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
- 6.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 7.Концепции детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.
- 8.Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467)
9. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745 –р)
- 10.Устава МБУДО «ДООСЦ».

Актуальность программы

Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Новизна программы состоит в том, что она совмещает общественную, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат программы

Возраст обучающихся от 9 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе до 19 человек. Формирования учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Возрастной состав

Возраст детей – 9 - 17 лет. Обучение в разновозрастных группах позволяет актуализировать ранее изученный материал старшим учащимся, организовать опережающее обучение младших.

Возрастные особенности детей

В возрасте 9 - 13 лет здоровые дети много и охотно занимаются упражнениями, требующие проявления физических усилий. Именно в этом возрасте дети обладают повышенным познавательным интересом. Успех ребёнка этой возрастной группы в разных видах деятельности тесным образом связан с признанием его сверстниками. Успех, обязательно должен быть заслужен хорошим качеством выполненных заданий и замечен, оценен сверстниками и взрослыми. Именно поэтому развивающая программа должна быть разработана таким образом, что те упражнения, которые выполняют дети, в принципе не могут не получаться. Опасность этого периода состоит в том, что ребёнок ещё не знает меры своим силам, как физическим, так и умственным. Поэтому его воздействие (как на себя, так и на других) может быть чрезмерным, поэтому, с одной стороны, взрослым необходимо пресекать агрессивное манипулирование и насилие. С другой стороны, в какой-то мере, помочь ребёнку самореализоваться.

Дети 14-15 лет. Отличаются быстротой и координированностью движений. Появляется меткость и точность распределения усилий при выполнении двигательных действий. Способны избирательно и целенаправленно воспринимать необходимую информацию, самостоятельно принимать решения. Характеризуются противоречивым сочетанием психических качеств: с одной стороны, инициативностью и решительностью, с другой — стеснительностью. Многое зависит от среды и условий, поэтому нуждаются в поддержке.

Юноши 16-17 лет. Развивается выносливость и мышечная сила. Способны к осознанной саморегуляции эмоциональных проявлений, самоконтролю поведения. Внимание характеризуется произвольностью, устойчивостью, интенсивностью и переключаемостью. Возрастает способность к анализу и обобщению. Критичность и активность в оценке окружающих людей, явлений, событий. Физические нагрузки регламентируются возможностями ребёнка. Педагог обязан выявить границы «ближайшей зоны физического развития» ребёнка. Спланировав динамику развития ребёнка от его начальных возможностей к «ближайшей зоне его развития», постепенно увеличивая нагрузку с позиции «успеха», т.е. с обязательным условием успешного выполнения требований ребёнком.

Уровень программы – базовый

Срок реализации программы: 3 года.

Форма обучения - очная при ухудшении санитарно- эпидемиологического состояния дистанционное обучение.

Форма аттестации: беседа, доклад, устный опрос, наблюдение, участие в конкурсах, соревновательная деятельность, сдача нормативов.

Общий объем занятий – 1,2,3. год – 216 часов на каждый год обучения.

Место проведения занятий – кабинет, спортивные залы, тренажёрный зал, спортивная площадка МБУДО «ДООСЦ»

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развить социальную гражданскую ответственность путем любви к Родине и готовности беззаветно ее созидать и защищать.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан.

задачами являются:

Метапредметные:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя; изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат.

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия.

Личностные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Предметные:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы; развивать навыки самообслуживания; развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно- тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Беседа, устный опрос, тестирование
2.	Военно-историческая подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	14	11	7	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	20	10	10	Тестирование Практическое выполнение
6.	Разведывательная подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Строевая подготовка.	48	8	40	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Общефизическая подготовка.	44	2	42	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Самостоятельная работа, доклад
Всего:		216	59	157	

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Беседа, устный опрос, тестирование
2.	Военно-историческая подготовка.	16	10	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	16	12	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	24	10	14	Практическое выполнение
6.	Разведывательная подготовка	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Строевая подготовка.	40	8	32	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Стрелковая подготовка.	28	8	20	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Общефизическая подготовка.	46	2	44	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11.	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Самостоятельная работа, доклад
Всего:		216	63	153	

ТРЕНИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Беседа, устный опрос, тестирование
2.	Общественно-государственная подготовка	10	4	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	24	10	14	Практическое выполнение
6.	Разведывательной подготовке	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Строевая подготовка.	42	8	34	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Инженерная подготовка.	6	4	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
10.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11.	Общефизическая подготовка.	50	2	48	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
12.	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Самостоятельная работа, доклад
Всего:		216	67	149	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка - 10 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых

возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия,

Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение наряда караульной службы

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

3 Законодательные основы военной службы - 14 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Военно-прикладная подготовка – 10 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение Автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Оработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

Военно-медицинская подготовка -20 часов

Теория: Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Разведывательная подготовка - 10

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: тестирование обучающихся викторины, практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение.

Радиационная, химическая и биологическая защита – 8 часов

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правилам пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Строевая подготовка – 48 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Стрелковая подготовка – 30 часов

Теория Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-47

Практика: стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и 1080 и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора выполнение Правила сборки и разборки автомата Калашникова.

Форма контроля: практическое выполнение. наблюдение

Физическая подготовка 44 часа

Гимнастика. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Участие в конкурсах, проектах, праздниках. -20ч

Игра «зарница» Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

Участия в соревнованиях, митингах.

Второй год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2.Военно-историческая подготовка - 16 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение наряда караульной службы

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

3 Законодательные основы военной службы – 16 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Военно-прикладная подготовка – 8 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие.

Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы из пневматического оружия Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика: Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат. Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

Военно-медицинская подготовка -24чса

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Личная и коллективная гигиена.

Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила

оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений.

Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей,

вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры

безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-

11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Разведывательная подготовка – 8 часов

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: тестирование обучающихся викторины, практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Радиационная, химическая и биологическая защита - 8 часов

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правилам пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных

гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Строевая подготовка – 40 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

Стрелковая подготовка – 28 часов

Теория: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий.

Общефизическая подготовка 46 часов

Теория Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания:

Гимнастика. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий

Участие в конкурсах, проектах, праздниках - 20ч

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

3. Третий год обучения

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Общественно-государственная подготовка – 10 часов

Теория Содержание понятия «военная безопасность» и основные характеристики, факторы, формирующие военную безопасность. Критерии состояния военной безопасности. Основные угрозы военной безопасности РФ. Военная опасность и военные угрозы. Источники и характерные признаки. Факторы, влияющие на степень военной опасности и характер военных угроз для Российской Федерации. Существующие и прогнозируемые угрозы военной безопасности Российской Федерации

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

формировать научное представление о войне как сложном и многомерном явлении. Правила установления радиосвязи и ведению переговоров по радио.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио.

Чувство ответственности за соблюдение радиодисциплины.

Практика тестирования по знаниям раздела.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

3. Законодательные основы военной службы - 8 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнотружущих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихса тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Практическое выполнение заданий.

4. Военно-прикладная подготовка – 8 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучении и совершенствование техники стрельбы.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Практическое выполнение норматива по одеванию противогаса.

Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

5. Военно-медицинская подготовка -24чса

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила

оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Ожогах и отморожениях. Причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

6. Разведывательная подготовка – 8 часов

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика : тестирование обучающихся викторины., практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

7. Радиационная, химическая и биологическая защита – 8 часов

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений,

средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правилам пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей. Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

8. Строевая подготовка – 42 часа.

Теория: знания: строи и их элементы, строевые приемы. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд. знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование

Инженерная подготовка – 6 часов

Теория: Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение. Изучение видов маскировки

Практика: тестирование

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Стрелковая подготовка – 30 часов

Теория Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

Форма контроля: практическое выполнение. Наблюдение

Общефизическая подготовка 50 часов

Теория Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания:

Гимнастика. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Участие в конкурсах, проектах, праздниках. - 20 часов

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

Участие в митингах и.т.д

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Личностные результаты освоения Программы:

формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных

проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- Метапредметные результаты освоения программы:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать

для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей при решении теоретических и практических задач, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения, в том числе альтернативные

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в учебно-тренировочных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

➤ Предметными результатами освоения, программы:

Сформированы социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

Ознакомлены с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах Р.Ф. Допризывной подготовки подростков к несению службы в рядах В.С. Р.Ф.

Члены клуба владеют правилами безопасного поведения в повседневной жизни, принципами здорового образа жизни, способами самообороны и самосохранения, подготовлены к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой.

-Владеют навыками в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

-Учувствуют в военно-спортивной игре «Зарница»; военно-патриотических мероприятиях.

К концу обучения по программе обучающиеся должны: знать/уметь/применять:

по окончании 4 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ.
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Способы оказания первой медицинской помощи.
- Характеристику современного боя.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Защита человека в экстремальных ситуациях.
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях.
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
- Способы ведения разведки.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
- Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».

- Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
- Навыки оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням.
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему.
- Выполнять приемы само страховки, бросков.
- Преодолевать полосу препятствий.
- Отдавать честь с оружием.
- Выполнять повороты и движения с оружием.
- Разбирать и собирать автомат на время.
- Снаряжение магазина АК-74 (47).
- Изготавливать транспортировочные средства.
- Метать гранаты.
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
- Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
- Составление плана местности.
- Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
- Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
- Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.

Раздел. II комплекс организационно-педагогических условий

2.1 КАЛЕНДАРНО УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во учебных недель	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Форма контроля и аттестации	Каникулы
1	6	216	36	01.09.25	31.05.26	Беседа, устный опрос, экскурсии, самостоятельная работа, доклад.	01.06.26-31.08.26
2	6	216	36	01.09.25	31.05.26	Беседа, устный опрос, экскурсии, самостоятельная работа, доклад.	01.06.26-31.08.26
3	6	216	36	01.09.25	31.05.26	Беседа, устный опрос, экскурсии, самостоятельная работа, доклад, участие в конкурсах	01.06.26-31.08.26

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально- техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы в объединении имеется.

Макет автомата- 2шт.

Противогаз ГП-7-30шт.

Вещмешок – 10шт

ВП (винтовка пневматическая) -6 шт.

общевоинские уставы ВС РФ-2шт

Устав ВПОД "ЮНАРМИЯ"-1шт

Устав ВПК «Суворовец» -1шт

Палатка – 1шт

Комплект формы Юнармии – 10шт

Мячи игровые – 3шт

Скакалки – 3шт

Наручники – 2шт

Бронежилеты - 2шт

Секундомер электронный 1 шт.

Пульки для стрельбы из пневматического оружия–500штук;

мишени№10 –40листов каждая

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую, строевую, медицинскую и огневую подготовку:

- - бег 30, 60, 100, 1000, 3000 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса;
- смотр строя и песни;
- сдача нормативов по стрельбе из ПВ;
- сдача нормативов по разборке и сборке АК;
- оказание первой медицинской помощи (практика, перевязки)

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования;

- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.
- Участие в соревнованиях, играх.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

Педагогическое наблюдение

Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств обучающихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 5-10 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 11-20 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 26-35 баллов

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раз в год (декабрь) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

Результаты участия обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях заносятся в «Карту учета достижений обучающегося». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 10) в зависимости от уровня соревнований или конкурсов:

- В составе коллектива на районном уровне от 1 до 3 баллов
- В составе коллектива на городском уровне от 3 до 5 баллов
- В составе коллектива на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на районном уровне от 1 до 3 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на городском уровне от 3 до 5 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов
- Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Формы:

- открытое занятие для педагогов и родителей
- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления: Региональный финал «Зарница» Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение слушать и выделять главные аспекты, умение планировать, умение самостоятельно ставить задачи, умение самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, самоконтроль, мотивация, коммуникативные навыки.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 10-14 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 15-25 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 26-35 баллов

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методика работы подпрограмме характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нам и предполагается использовать методики, основанные. На постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие информирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения–разъяснение, эмоционально словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований итд. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения–систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности– поддержание обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качество ообучающихся и определить направления дальнейшего

педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

Теоретические занятия;

Практические занятия;

военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;

конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;

встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;

-экскурсии, походы.

2.6. Список литературы

Нормативные документы

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением. Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2) (с 01.09.2025 года);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.02.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления»;
- 5.Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г.№652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
- 6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .
- 7.Концепция детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.
- 8.Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467)
9. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745 –р)
- 10.Устав МБУДО «ДООСЦ»

Литература для педагога:

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования /Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития /Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000. – 84с.
3. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан
4. Гасанов З.Т. // Педагогика. – 2005. – №6. – 63 с.
5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
6. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики - Педагогика. – 2007. – №1. –93 – 101с.
- 7.Суходольская С.А Воспитание гражданственности на уроках русского языка и литературы - Дрофа, 2007, - 69 с.
- 8..Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004 – 72 с.
9. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003 -27 с.
- 10 Попов Е.А. Уставы Вооруженных Сил: Учебное пособие по "Основам воен. службы" — Москва 2003. — 32с.
11. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006 – 169 с.
- 12.Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы, М., 2003 -54 с.
- 13 Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2006 - 208 с.

Литература для обучающихся:

1. Артемова П.В., Вилинбахов Г.В., Дегтярев А.Я. Государственная символика современной России - Москва: Издание Совета Федерации, 2017. - 415
- 2.Великая отечественная война1941-1945.Энциклопедиядля школьников. -М.,2001-214с
3. История русской армии. - Москва Эскимо, 2017г -768с
4. И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.-221с

- 3.Лихачёв М.М. Закрепление практических элементов подготовки по основам военной службы // ОБЖ. 2008 № 8 М. Русский журнал, с. 6-10.
- 4.Общевоинские уставы ВС РФ М: Эксмо -602с.
5. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира)
6. Сингаевский. В.Н. «Военно-государственные символы России» М.АСТ; АСТ, Полигон, Харвест, 2008. - 256 с.
- 7.Смирнов А.Т., В.А. Васнев, Основы военной службы, Учебное пособие Дрофа, Москва – 2004 г. – 225с
- 8.Учебное пособие, «Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях», школа выживания, «Ампресс», Москва-2002 г. -188с.

Литература для родителей

- 1.Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
- 2.Кабальчек О.Л. Наше наследие: о проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2004 - 268 с.
- 3.Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
4. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
5. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы -М.: ВАКО,2009г,192-с.12

Электронные ресурс

Виртуальные экскурсии - Победители21.рф	http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html
Исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной...»	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_otechestvennoy_voyny_1812/pano.php
Виртуальные экскурсии : Министерство обороны	https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.htm
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru
Интерактивный Календарь Победы	http://pobeda.elar.ru
Музей-панорама Сталинградской битвы	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingradskoy_bitvy/pano.php

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты для обучающихся

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

1). Устав внутренних служб.

2). Дисциплинарный устав ВС.

3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

1). Взвод.

2). Рота.

3). Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

1). Дежурный по роте.

2). Старшина роты.

3). Командир взвода.

4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

1). Из солдат.

2). Из числа офицеров.

3). Из числа сержантов

5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

1). Ложится спать вместе со всеми.

2). Всю ночь несёт службу.

3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

1). Строевой устав.

2). Корабельный устав ВМФ РФ.

3). Дисциплинарный устав ВС.

4). Устав внутренней службы.

2). Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

1). Общежитие.

2). Квартира.

3). Казарма.

4). Спальное помещение.

3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

1). Немедленно доложить дежурному по полку.

2). Немедленно доложить дежурному по роте.

3). Немедленно доложить старшине роты.

4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

1). Внутри казармы: в спальном помещении.

2). Внутри казармы: в бытовой комнате.

3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.

5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.

2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.

3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ: «ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МСП»

1 возрастная группа, КВ 10мин

1. Травма - это:	А) Внезапное нарушение здоровья Б) Ухудшение состояния организма В) Насильное повреждение организма
2. Характерным признаком резаной раны является:	А) преобладание глубины раны над длиной Б) преобладание длины раны над глубиной В) Неровные края раны
3. К абсолютным признакам перелома НЕ относится:	А) Боль Б) Костные отломки В) Неестественное положение конечности
4. Основным отличием открытого перелома от закрытого является:	А) смещение кости Б) боль в месте перелома В) наличие раны
5. Асептика — это	А) методы борьбы с микробами в ране Б) комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде В) метод профилактики проникновения микробов в рану
6. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются	А) Внутренними Б) Наружными В) Смешанными
7. При артериальном кровотечении кровь	А) вытекает из раны по каплям Б) ярко красного цвета бьет струей из раны В) темно-красного (вишневого) цвета обильно вытекает из раны
8. Для ожогов 2й степени характерно:	А) покраснение и отек кожи Б) пузыри, наполненные темной жидкостью, омертвление тканей (некроз) В) образование пузырей, наполненных прозрачной жидкостью (плазма крови)
9. Отморожения по тяжести делятся на	А) 2 степени Б) 3 степени В) 4 степени
10. Утопления делятся в зависимости от:	А) наличия воды в легких Б) продолжительности пребывания в воде В) факторов попадания человека в воду

ВИКТОРИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Военно – историческая викторина. Ратные страницы истории»

Младшая группа

Вариант V

1. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии?

1) 5 мая 1940 г.	3) 9 мая 1945 г.
2) 11 июня 1946 г.	4) 10 мая 1945 г.

2. Какое событие относится к коренному перелому в Великой Отечественной войне:

1) Смоленское сражение	3) контрнаступление под Сталинградом
2) битва под Москвой	4) битва за Вязьму

3. Кто возглавлял Государственный комитет обороны (высший орган государственной власти в стране в годы ВОВ)

1) Г.К. Жуков;	3) К.К. Рокоссовский;
2) И.В. Сталин;	4) С.К. Тимошенко.

4. 14 августа 1941 г. в приказе по войскам фашистское верховное командование предупреждало: «Русские имеют автоматическую многоствольную огнемётную пушку. Выстрел производится электричеством. Во время выстрела у нее образуется дым. При захвате таких пушек сообщить немедленно». Первые батареи этих минометов дали залп 14.07.1941 г. по железнодорожному узлу г. Орша. О каком новом виде оружия идет речь?

1) БМ-13	2) БМ-31	3) БМ -50	4) БМ-8
----------	----------	-----------	---------

5. Какой из перечисленных ниже орденов, учрежденных в годы Великой Отечественной войны, был учрежден позже всех остальных?

1) Орден Суворова	3) Орден Богдана Хмельницкого
2) Орден Кутузова	4) Орден Александра Невского

6. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны проводилась

1) в восточные районы страны;	3) в северные районы страны;
2) в южные районы страны;	4) в районы крайнего севера.

7. В битве под Москвой участвовали отряды народного ополчения из Горьковской области

1) 72 отряда	3) 44 отряда
2) 22 отряда	4) 39 отрядов

8. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л. Рендулича и укажите силы, о действиях которых в нем говорится.

«Весной 1942 года они уже представляли серьёзную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, - снимать отдельные части с фронта»

Ответ: _____

9. Установите правильное соответствие дат и событий:

Даты		События	
А) 16 апреля 1945г.		1. Водружение Красного Знамени Победы над рейхстагом	
Б) 25 апреля 1945г.		2. Полное взятие Берлина советскими войсками	
В) 30 апреля 1945г.		3. Начало Берлинской операции	
Г) 2 мая 1945г.		4. Начало антифашистского восстания в Праге	
		5. Встреча советских и англо-американских войск на Эльбе	
А	Б	В	Г

«Военно – историческая викторина. Ратные страницы истории»

Младшая группа

Вариант VI

1. Как назывался немецкий план ведения войны против СССР?

1) план «Барбаросса»	3) план «Сатурн»
2) план «Вольфшанце»	4) план «Цитадель»

2. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:

1. северное направление на Ленинград;
2. западное направление на Москву;
3. южное направление на Сталинград;
4. восточное направление на Курск.

3. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион»:

1) Белорусском;	3) Киевском;
2) Ленинградском;	4) Кишиневском

4. В период более напряженных боев 1942 г. на полях сражений появилась новая полевая пушка, которая сразу же завоевала симпатии и любовь артиллеристов. Достоинства этой пушки испытали на себе хваленые немецкие тяжелые танки «Тигр» и «Пантера» и тяжелые самоходные орудия «Фердинанд», находившие здесь свою бесславную гибель. О каком славном орудии идет разговор?

1) 76 мм пушка обр. 1942 г	3) 120 мм пушка обр. 1942 г
2) 85 мм пушка обр. 1942 г	4) 45 мм пушка обр. 1942 г

5. Судьба этого величайшего музыканта тесно связана с Оренбургом, он эвакуировался из Москвы, в свое время его семья пережила в этом степном городе лихолетье гражданской войны. Именно Оренбург стал профессиональной школой для него. Здесь

он создал фортепианный концерт, поэму для виолончели, прелюдию для фортепиано. О ком идет речь?

1) Д.Т. Френкель	3) Покрасс
2) М.Л. Ростропович	4) Л.В. Шульгин

6. В конце Великой Отечественной войны был учрежден высший военный орден. Как он называется?

1. Орден Боевого Красного Знамени	3) Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза
2) Орден Победы	4) Орден Красной Звезды

7. Символом «Дороги Жизни» блокадного Ленинграда стал автомобиль, выпускавшийся Горьковским автозаводом. В народе его называли «полуторкой». Под какой маркой он выпускался?

1) ГАЗ - А	3) ГАЗ - 67
2) ГАЗ - 64	4) ГАЗ - АА

8. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.М. Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.

«Военная кампания Вооруженных Сил СССР на Дальнем Востоке увенчалась блестящей победой. Её итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и основных своих баз снабжения сырьём и оружием в Китае, Корее и на Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».

1) 1942 г	3) 1944 г.
2) 1943 г.	4) 1945 г.

9. Установите соответствие между кодовым названием военной операции и её целью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название операции		Цель операции	
А) «Багратион»		1. Окружение и уничтожение вражеской группировки войск в районе города Сталинграда	
Б) «Цитадель»		2. Освобождение Белоруссии	
В) «Тайфун»		3. Немецкая наступательная операция в районе Курска	
Г) «Уран»		4. Освобождение Ленинграда	
		5. Немецкая операция по взятию Москвы	
А	Б	В	Г

УЧЕБНЫЕ КАРТОЧКИ

Служащие армии												
	Солдаты и матросы		Сержанты и старшины				Прапорщики и мичманы					
Погоны к повседневной форме одежды												
Звание	Рядовой	Ефрейтор	Мл. сержант	Сержант	Ст. сержант	Старшина	Прапорщик	Ст. прапорщик				
Погоны к полевой форме одежды												
Служащие флота												
Погоны к повседневной форме одежды												
Звание	Матрос	Ст. матрос	Старшина 2 статьи	Старшина 1 статьи	Главный старшина	Гл. корабельный старшина	Мичман	Ст. мичман				
Офицерский состав (кроме ВМФ)												
	Младшие офицеры				Старшие офицеры			Высшие офицеры				
Погоны к повседневной форме одежды												
Звание	Мл. лейтенант	Лейтенант	Ст. лейтенант	Капитан	Майор	Подполковник	Полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-полковник	Генерал армии ²¹	Маршал Российской Федерации
Погоны к полевой форме одежды												
Офицерский состав ВМФ												
	Младшие офицеры				Старшие офицеры			Высшие офицеры				
Погоны к повседневной форме одежды												—
Звание	Мл. лейтенант	Лейтенант	Ст. лейтенант	Капитан-лейтенант	Капитан 3-го ранга	Капитан 2-го ранга	Капитан 1-го ранга	Контр-адмирал	Вице-адмирал	Адмирал	Адмирал флота	—
Нарукавные знаки различия												—

Пример тестового задания «Погоны ВС РФ. Виды и рода войск РФ и их флаги»

ВАРИАНТ №1

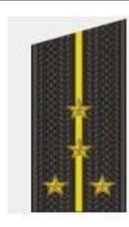
Задание 1.

Напишите название представленных флагами войск и распределите их на группы «виды» и «рода»:

		
1	2	3
		
4	5	6

Задание 2.

Напишите соответствующее погонам или нашивкам знакам отличия звание:

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8

			
9	10	11	12

НОРМАТИВЫ НЕ ПОЛНОЙ РАЗБОРКИ И СБОРКИ АК



Нормативы неполной разборки АК-74:

За 13 секунд - "отлично";
за 14 секунд - "хорошо";
за 17 секунд -
"удовлетворительно".

Норматив сборки после проведения неполной разборки:

За 23 секунды - "отлично";
за 25 секунд - "хорошо";
за 30 секунд -
"удовлетворительно".

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74 25 сек 27 сек 32 сек

ПМ 9 сек 10 сек 12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74(30 шт) 33 сек 38 сек 43 сек

ПМ (8 шт) 16 сек 17 сек 20 сек

Норматив N13 (неполная разборка оружия)

Приложение №2

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74 15 сек 17 сек 19 сек

ПМ 7 сек 8 сек 10 сек

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74 25 сек 27 сек 32 сек

ПМ 9 сек 10 сек 12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74(30 шт) 33 сек 38 сек 43 сек

ПМ (8 шт) 16 сек 17 сек 20 се



СТРОВАЕ ПРИЁМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ



СТРОВАЯ СТОЙКА

Принимается по команде "Становись" или "Смирно". Стрсовая стойка на месте принимается и без команды: при отдалении и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд

Движение совершается шагом или бегом. Шаг бывает стровой и походный. Стрвой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при выполнении ими воинского приветствия в движении, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по стрвой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях



СТРОВОЙ ШАГ

Начинается по команде "Стрвым шагом — МАРШ" (в движении — "Стрвым — МАРШ")



ШАГ НА МЕСТЕ

Производится по команде "На месте, шагом — МАРШ" (в движении — "НА МЕСТЕ")



ДВИЖЕНИЕ БЕГОМ

Начинается по команде "Бегом — МАРШ". Производится при движении с места, а также при переходе в движение с шага на бег. Руками осуществляются свободные движения вперед и назад в такт бега



ПОВОРОТЫ НА МЕСТЕ

Выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кру-ГОМ". Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кругом — МАРШ"

ПОДГОТОВКА К СТРЕЛЬБЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СТРЕЛЬБЫ

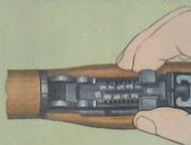
ОТКРЫТИЕ ЗАТВОРА



ЗАРЯЖАНИЕ КАРАБИНА



УСТАНОВКА ПРИЦЕЛА



РОВНАЯ МУШКА



ПРИЦЕЛИВАНИЕ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ПО ВСПЫШКЕ



СПОСОБ НАВОДКИ В СИЛУЭТ



СТРЕЛЬБА ЛЕЖА



Дальность стрельбы, м	Усредненный боковой ветер (в м/сек) над дулом	
	Вперед	В сторону
300	0,14	—
350	0,16	0,5
400	0,17	1,0
450	0,18	1,5
500	0,19	2,0
550	0,20	2,5
600	0,21	3,0

Дальность стрельбы, м	Скорость движения цели (в м/сек) под углом 30°		Поправка по дальности, м
	Вперед	В сторону	
300	1,0	—	0
350	1,1	—	0
400	1,2	—	0
450	1,3	—	0
500	1,4	—	0
550	1,5	—	0
600	1,6	—	0

СТРЕЛЬБА ЛЕЖА С УПОРА



СТРЕЛЬБА СТОЯ



СТРЕЛЬБА С КОЛЕНА



СТРЕЛЬБА ИЗ ОКОПА



СТРЕЛЬБА С КОЛЕНА ПО ВОЗДУШНОЙ ЦЕЛИ

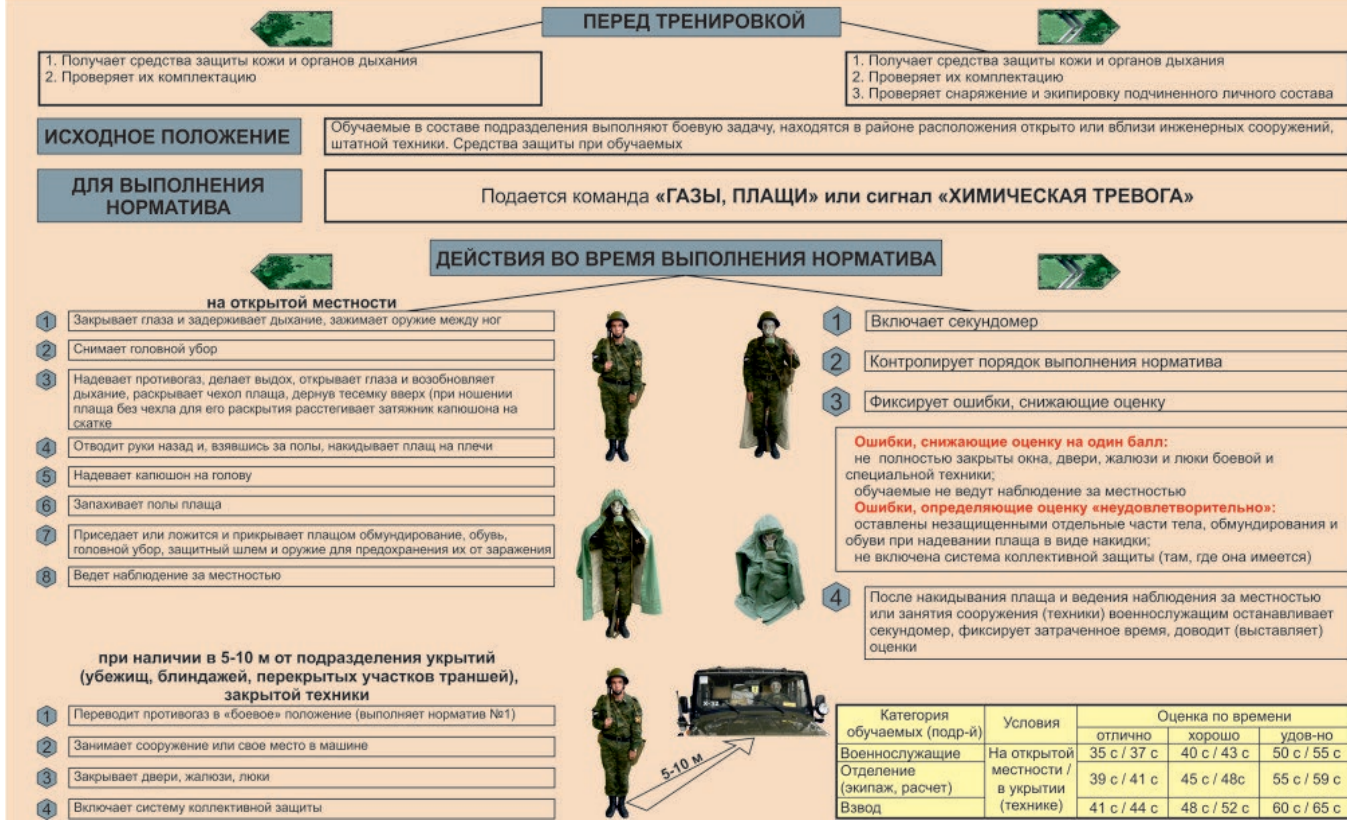


СТРЕЛЬБА С АВТОМОБИЛЯ (в сторону)

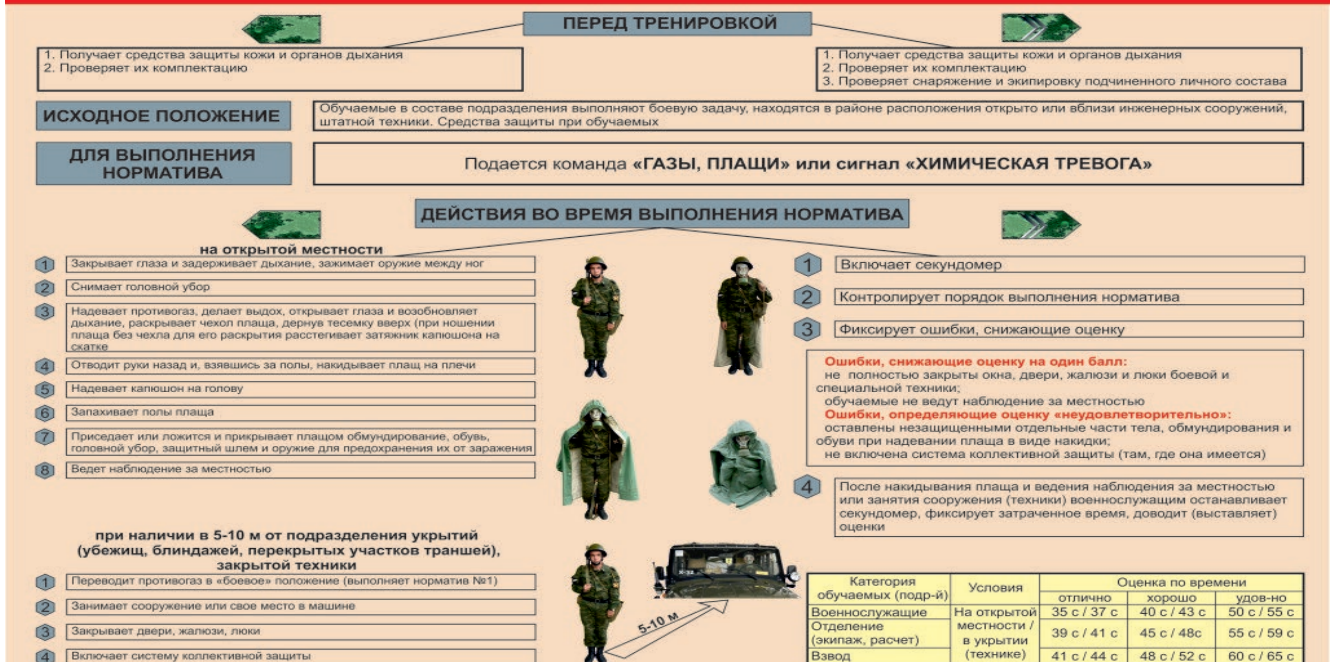


Дальность стрельбы, м	Температура воздуха в градусах					
	+10	+15	+20	+25	+30	+35
300	—	—	—	—	1,5	1,5
350	—	—	—	—	1,5	1,5
400	—	—	—	—	1,5	1,5
450	—	—	—	—	1,5	1,5
500	—	—	—	—	1,5	1,5
550	—	—	—	—	1,5	1,5
600	—	—	—	—	1,5	1,5

НОРМАТИВ № 8 ДЕЙСТВИЯ ПО СИГНАЛУ «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА»



НОРМАТИВ № 8 ДЕЙСТВИЯ ПО СИГНАЛУ «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА»



6



Предназначен для наложения стерильных повязок на раны и ожоги.

а - общий вид;
б - вскрытие пакета;
в - развёртывание пакета;
г - пакет развёрнут и готов к наложению повязки.

1. Вскрыть пакет.
2. Вынуть булавку.
3. Развернуть бинт.
4. Наложить на рану (нельзя касаться рукой стороны подушечек не прошитой нитками).

Рис. 83 Пакет перевязочный индивидуальный

Выполнение норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»

Особенности отработки нормативов по ВМП

Нормативы по военно-медицинской подготовке в ходе занятий и тренировок отрабатываются на исправных учебно-тренировочных средствах.

Медицинские укладки должны быть полностью укомплектованы медицинским имуществом (учебным или штатным) для отработки нормативов. Инструмент и приспособления, используемые при выполнении нормативов, должны быть приведены в рабочее состояние.

Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций и руководств.

Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая могла бы привести к травме (поражению) личного состава, поломке медицинского имущества или аварии, выполнение норматива прекращается и обучаемый оценивается на «неудовлетворительно».

За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не привело к авариям, поломке (порче) медицинского имущества, а также за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, оценка снижается на один балл.

При выполнении нормативов личным составом в средствах защиты кожи (ОЗК, Л-1 и т.п.) время увеличивается на 25%, а при работе в средствах защиты органов дыхания (противогазе, респираторе) - на 10%, кроме нормативов, выполнение которых предусмотрено только в средствах защиты.

При температуре воздуха минус 10°C и ниже, плюс 30°C и выше, при сильном дожде, снегопаде, время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, при действиях ночью, если время для ночных условий не определено, оно увеличивается до 30%.

Время выполнения норматива военнослужащим (подразделением) отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ» (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива или доклада командира (обучаемого) о его выполнении.

Порядок определения оценки за выполнения нормативов

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов по военно-медицинской подготовке определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично»	если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Условия и методические указания по отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива

Наименование норматива	Развертывание пакета перевязочного индивидуального.
Условия выполнения норматива	Обучаемый лежит, в руке держит пакет.
Порядок выполнения норматива	Руководитель занятия подает команду, например: «Пакет - РАЗВЕРНУТЬ» . Обучаемый развертывает пакет и готовит его к оказанию первой помощи. Время отсчитывается от команды «Пакет - РАЗВЕРНУТЬ» до доклада «Пакет к применению - ГОТОВ» .
Методические указания по отработке норматива	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для оказания само- и взаимопомощи на месте ранения. Пакет упакован в две оболочки: наружную прорезиненную, и внутреннюю бумажную (пергамент в три слоя). В складках бумажной оболочки находится английская булавка. Содержимое пакета стерильно.

Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду: «Пакет - РАЗВЕРНУТЬ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки, снижающие оценку.	развертывает пакет и готовит его к оказанию первой помощи	Обучаемый берет ППИ в левую руку так, чтобы продольная склейка прорезанной оболочки находилась сверху. Правой рукой берет за надрезанный край склейки и отрывают ее. Разворачивает прорезиненную оболочку. Извлекает из бумажной оболочки булавку, временно вкалывает ее в свою одежду на видном месте. Разворачивает бумажную оболочку, извлекает бинт с подушечками (бинт открывается путем потягивания за нитку, прошитую через бумажную оболочку). В левую руку берет конец бинта, к которому пришта неподвижная подушечка, а в правую - скатку бинта и разводит руки в стороны. Берет руками подушечки за стороны, прошитые цветными нитками (в ночное время допускается брать руками за любую сторону подушечек, но к ране необходимо прикладывать той стороной, к которой не прикасались руки). Докладывает «Пакет к применению - ГОТОВ».
2. После доклада останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.		

Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

«отлично»	если не менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку «отлично»
-----------	--

«хорошо»	если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Условия и методические указания по отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива

Подготовительные действия, не входящие в условия норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Одновременно для всех обучаемых, имеющих в руках ППИ подает команду, например: «К БОЮ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки.	Ложится на землю (подстилку)	Обучаемый делает полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опускается на левое колено и ставит левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, ложится на левый бок и быстро поворачивается на живот, раскидывает ноги слегка в стороны носками наружу.

Порядок выполнения норматива

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Военнослужащие	20	22	26

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива

На один балл	До «неудовлетворительно»
Нарушена последовательность выполнения норматива. Булавка не приколоты к своему обмундированию на видном месте.	Нарушена стерильность развертываемого пакета (падение пакета на землю, касание его обмундирования и т.д.).

Дальнейшие действия, не входящие в условия норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду: «ВСТАТЬ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки.	Встает с земли (подстилки)	Для вставания обучаемый переворачивается на живот. Подтягивает обе руки на уровень груди, одновременно с этим сводит обе ноги вместе, резко выпрямляет руки, поднимает грудь от земли, выносит правую (левую) ногу вперед и быстро встает.

Рабочая программа воспитания

на 2025/2026 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Юный суворовец»

военно- патриотического клуба «Суворовец»

Возраст -9-17 лет

Срок реализации программы- 3 года

Направленность программы – социально - гуманитарная

Уровень программы - базовый

Автор

Лебедев Александр Сергеевич

тренер-преподаватель

г. о. Шуя.2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель. Задачи воспитания. Целевые ориентиры.....	53
2. Формы и методы воспитания.....	53
3. Условия воспитания. Анализ воспитания	54
4. Календарный план воспитательной работы.....	56

1 ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель: создание условий для развития, саморазвития и самореализации физически здоровой, гуманной, духовной личности обучающегося, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитания:

- Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся клуба на основе государственной идеологии.
- Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности.
- Овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни,
- Формирование культуры семейных отношений, Создание условий для развития инициативы, успешности и самореализации личности.

Целевые ориентиры:

- готовности к защите Российского Отечества;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего поселения;
- неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального;
- этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.

В своей работе мы используем формы и виды воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у юных спортсменов индивидуальных способностей и способов деятельности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения у детей является учебное занятие. Во время занятий тренер-преподаватель и ребенок выступают равноправными участниками процесса получения новых знаний. На занятиях обучающиеся получают информацию о достижениях в

спорте, исторических событиях, изучении биографии деятелей спорта, героев и защитников Отечества.

Практические занятия детей (тренировки, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах, экскурсии.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

При подготовке и проведении соревнований, олимпиад внимание детей направлено на ритуалы и обращение к государственной символике

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

В коллективных мероприятиях-игры, конкурсы, проекты, олимпиады – они закрепляют ситуацию успеха, развивают ответственность, Воспитанники секции активно участвуют в экологических субботниках, волонтерских акциях.

Итоговые мероприятия: конкурсы, соревнования, экологические субботники, презентации проектов и исследований, туристические походы — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Педагог видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей.

3.УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, выполнению заданий по программе.

Оценивание результативности работы детей является участие их в соревнованиях конкурсах различного уровня.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание тренер-преподаватель сосредотачивает на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

В своей работе тренер-преподаватель проводит оценку творческих и исследовательских работ и проектов, так как в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах отражаются личностные качества каждого ребенка.

В процессе освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способность к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели мероприятия
1	Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата Урок мужества, посвященный Дню Героя	декабрь	Урок мужества	Фотоотчет
2	Здравствуй, Новый год	декабрь	праздник	фото и видео с выступлением детей
3	экскурсия в музей М. Бальмонта	январь	экскурсия на уровне секции	Фотоотчет об экскурсии. Заметка на сайте. Заметка в газете
4	Мастер-класс на базе центра	март	Мастер-класс с приглашением спортсменов М.С.	фотоотчет о мастер-класс. Заметка на сайте. В группе ВК.
5	Встреча с выпускниками секции	апрель	вечер встреча	фотоотчет. Сайт центра
6	Субботник на территории мемориала заводчан.	Апрель	Экологический субботник	Фотоотчет, группа ВК «Суворовец»
7	Мастер-класс по сборке и разборке автомата АК 74.	Апрель	Мастер – класс на базе школ.	Фотоотчет, группа ВК «Суворовец»
8	Экскурсия на ОАО «Шуйские ситцы»	май	Экскурсия на уровне секции	фотоотчет.
9	Вахта памяти у мемориала погибшим заводчанам	май	Вахта памяти	Фотоотчет, группа ВК «Суворовец»
10	Однодневный поход.	Июнь	поход на уровне секции совместно с родителями.	Фотоотчет. Группа ВК. «Суворовец»

Календарно тематический план

1 год обучения

№ п/п	Дата проведе ния	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведен ия	Форма занятия	Форма контроля
1	02.09.25	Вводное занятие (основные разделы программы) Игры и упражнения	2	Борцовск ий зал	Групповая	Беседа, опрос
2	05.09.25	От княжеской дружины до регулярного войска. Воинские звания.	2	Тренажер ный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение, тестирование.
3	07.09.25	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	Спортивн ый зал	Групповая	Педагогическое наблюдение,
4	09.09.25	Отработка выполнения команд	2	Борцовск ий зал	Групповая	практическое выполнение.
5	12.09.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия строевой	2	Тренажер ный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение
6	14.09.25	Строй отделения	2	Спортивн ый зал	Групповая	практическое выполнение.
7	16.09.25	Русская армия в первой мировой войне. История и становление воинских уставов.	2	Борцовск ий зал	Групповая	Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.
8	19.09.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Тренажер ный зал	Групповая	практическое выполнение.
9	21.09.25	Порядок смены часовых почетного караула	2	Спортивн ый зал	Групповая	Наблюдение
10	23.09.25	Изучение и совершенствование техники стрельбы	2	Борцовск ий зал	Групповая	Педагогическое наблюдение,

						практическое выполнение
11	26.09.25	От княжеской дружины до регулярного войска. Воинские ритуалы.	2	Тренажер ный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
12	28.09.25	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2	Спортивн ый зал	Групповая	педагогическое наблюдение, практическое выполнение.
13	30.09.25	Гигиена	2	Борцовск ий зал	Групповая	Наблюдение
14	03.10.25	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	Тренажер ный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение, тестирование.
15	05.10.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия строевой	2	Спортивн ый зал	Групповая	Практические задания
16	07.10.25	Битва за Кавказ	2	Спортивн ый зал	Групповая	Педагогическое наблюдение, тестирование.
17	10.10.25	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	Тренажер ный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
18	12.10.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия строевой	2	Спортивн ый зал	Групповая	практическое выполнение строевых приемов.
19	14.10.25	Строи отделения	2	Борцовск ий зал	Групповая	Практическое выполнение.
20	17.10.25	Комплексные занятия	2	Тренажер ный зал	Групповая	Наблюдение
21	19.10.25	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	Борцовск ий зал	Групповая	Тестирование

22	21.10.25	Великие полководцы России	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение
23	24.10.25	Наполеон в России	2	Тренажерный зал	Групповая	Доклад
24	26.10.25	Тест по ВОВ	2	Спортивный зал	Групповая	Тестирование
25	28.10.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	Борцовский зал	Групповая	Выполнение практических заданий.
26	31.10.25	Государственная и военная символика РФ	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
27	02.11.25	Тест: проверим, готовы ли ты стать юнармейцем.	2	Спортивный зал	Групповая	Тестирование
28	07.11.25	Тест: на знание военной истории	2	Борцовский зал	Групповая	тестирование
29	09.11.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
30	11.11.25	Великие полководцы России. Воинские звания.	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
31	14.11.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	2	Борцовский зал	Групповая	практическое выполнение.
32	16.11.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	практическое выполнение.
33	18.11.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	практическое выполнение.
34	21.11.25	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
35	23.11.25	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	2	Тренажерный зал	Групповая	практическое выполнение.
36	25.11.25	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
37	28.11.25	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение

38	30.11.25	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
39	02.12.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия строевой	2	Спортивный зал	Групповая	Наблюдение
40	05.12.25	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
41	07.12.25	Русская армия в первой мировой войне. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
42	09.12.25	Общие положения устава внутренней службы. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
43	12.12.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Тестирование Практическое выполнение
44	14.12.25	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
45	16.12.25	Средства индивидуальной защиты	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
46	19.12.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
47	21.12.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Тестирование Практическое выполнение
48	23.12.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

49	26.12.25	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
50	28.12.25	Общие положения строевого устава.	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
51	30.12.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Тестирование Практическое выполнение
52	11.01.26	Строй отделения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
53	13.01.26	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
54	16.01.26	Порядок смены часовых почетного караула	2	Тренажерный зал	Групповая	Наблюдение
55	18.01.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
56	20.01.26	Гимнастика	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
57	23.01.26	Комплексные занятия	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
58	25.01.26	Урок мужества ко дню освобождения Ленинграда	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
59	27.01.26	Гимнастика	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
60	30.01.26	Отработка выполнения нормативов	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
61	01.02.26	Игра «Зарница»	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
62	03.02.26	Общие положения устава внутренней службы. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
63	06.02.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Тестирование Практическое выполнение
64	08.02.26	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

65	10.02.26	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
66	13.02.26	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
67	15.02.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Тестирование Практическое выполнение
68	17.02.26	Отработка выполнения команд	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
69	20.02.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
70	22.02.26	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
71	24.02.26	Комплексные занятия	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
72	27.02.26	Отработка выполнения команд	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
73	01.03.26	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
74	03.03.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
75	06.03.26	Общие положения дисциплинарного устава	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
76	10.03.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
77	13.03.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Тестирование Практическое выполнение

78	15.03.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
79	17.03.26	Прохождение торжественным маршем	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
80	20.03.26	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
81	22.03.26	Порядок смены часовых почетного караула	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
82	24.03.26	Преодоление препятствий	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
83	27.03.26	Комплексные занятия	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
84	29.03.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
85	31.03.26	Уборка территории памятника погибшим воинам	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
86	03.04.26	Игра «Зарница»	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
87	05.04.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
88	07.04.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Тестирование Практическое выполнение
89	10.04.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
90	12.04.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
91	14.04.26	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
92	17.04.26	Прохождение торжественным маршем	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
93	19.04.26	Комплексные занятия	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.

94	21.04.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
95	24.04.26	Отработка выполнения нормативов	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
96	26.04.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
97	28.04.26	Митинги	2	Троицкое кладбище	Групповая	Практическое выполнение
98	03.05.26	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
99	05.05.26	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы отделения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
100	08.05.26	Митинги	2	Вечный огонь	Групповая	Практическое выполнение
101	10.05.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение
102	12.05.26	Комплексные занятия	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
103	15.05.26	Отработка строевых приемов в составе	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
104	17.05.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение
105	19.05.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе и разборке сборке автомата	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
106	22.05.26	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
107	24.05.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение
108	26.05.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
109	26.05.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение

Календарно тематический план

2 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1	01.09.25	Вводное занятие (основные разделы программы) Игры и упражнения	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение
2	02.09.25	От княжеской дружины до регулярного войска. Истори и становление воинских уставов.	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
3	07.09.25	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
4	08.09.25	Великие полководцы России	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
5	09.09.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
6	14.09.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
7	15.09.25	Русская армия в первой мировой войне. Воинские звания.	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
8	16.09.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику;	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.

		выполнение воинского приветствия)				
9	21.09.25	Отработка выполнения команд	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение
10	22.09.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11	23.09.25	Изучение и совершенствование техники стрельбы	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
12	28.09.25	Отработка выполнения команд	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение
13	29.10.25	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
14	30.10.25	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
15	05.10.25	Уборка территории памятника погибшим воинам	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
16	06.10.25	Отработка выполнения нормативов	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
17	07.10.25	Битва за Кавказ	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
18	12.10.25	Гигиена	2	Тренажерный зал	Групповая	
19	13.10.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.

20	14.10.25	Строй отделения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
21	19.10.25	Изучение и совершенствование техники стрельбы	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
22	20.10.25	Воинские ритуалы. От княжеской дружины до регулярного войска.	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
23	21.10.25	Великие полководцы России	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
24	26.10.25	Наполеон в России	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
25	27.10.25	Тест: по ВОВ	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
26	28.10.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
27	03.11.25	Государственная и военная символика РФ	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
28	05.11.25	Тест: Проверим, готовы ли ты стать юнармейцем	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
29	10.11.25	Тест по военной истории	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
30	11.11.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
31	12.11.25	Великие полководцы России. Воинские ритуалы.	2	Спортивный зал	Лекция	Педагогическое наблюдение Тестирование
32	17.11.25	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	Тренажерный зал	Лекция	Педагогическое наблюдение Тестирование
33	18.11.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
34	19.11.25	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

35	24.11.25	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
36	25.11.25	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
37	26.11.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
38	01.12.25	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
39	02.12.25	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
40	03.12.25	Изучение и совершенствование техники стрельбы	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
41	08.12.25	Отработка выполнения нормативов	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение
42	09.12.25	Русская армия в первой мировой войне. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
43	10.12.25	Общие положения устава внутренней службы. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
44	15.12.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение

45	16.12.25	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
46	17.12.25	Средства индивидуальной защиты	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
47	22.12.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
48	23.12.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
49	24.12.25	Отработка выполнения команд	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
50	25.12.25	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
51	12.01.26	Прохождение торжественными маршем	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
52	13.01.26	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
53	14.01.26	Общие положения Строевого устава.	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
54	19.01.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
55	20.01.26	Строй отделения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
56	21.01.26	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
57	26.01.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
58	27.01.26	Гимнастика	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
59	28.01.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
60	02.02.26	Митинги	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
61	03.02.26	Отработка выполнения нормативов	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение

62	04.02.26	Игра «Зарница»	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
63	09.02.26	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
64	10.02.26	Воинские ритуалы	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
65	11.02.26	Общие положения строевого устава.	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
66	16.02.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
67	17.02.26	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
68	18.02.26	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2	Мемориал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
69	24.02.26	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
70	25.02.26	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение
71	02.03.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение
72	03.03.26	Отработка выполнения команд	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
73	04.03.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
74	09.03.26	Гимнастика	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
75	11.03.26	Комплексные занятия	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
76	16.03.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
77	17.03.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

78	18.03.26	Общие положения дисциплинарного устава	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
79	23.03.26	Гигиена	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
80	24.03.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение
81	25.03.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
82	30.03.26	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
83	31.03.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
84	01.04.26	Преодоление препятствий	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
85	06.04.26	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
86	07.04.26	Отработка выполнения нормативов	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
88	08.04.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
89	13.04.26	Уборка территории памятника погибшим воинам	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
90	14.04.26	Игра «Зарница»	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
91	15.04.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
92	20.04.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
93	21.04.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
94	22.04.26	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.

95	27.04.26	Митинги	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
96	28.04.26	Порядок смены часовых почетного караула	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
97	29.04.26	Прохождение торжественным маршем	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
98	04.05.26	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
99	05.05.26	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
100	06.05.26	Митинги	2	Мемориал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
101	11.05.26	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
102	12.05.26	Комплексные занятия	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
103	13.05.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
104	18.05.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
105	19.05.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
106	20.05.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
107	25.05.26	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
108	26.05.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.

Календарно тематический план

3 год обучения

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Кол- во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1	01.09.25	Вводное занятие (основные разделы программы) Игры и упражнения	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение
2	05.09.25	История вооруженных сил	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
3	07.09.25	Воинские звания. Геральдика	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
4	08.09.25	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
5	12.09.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
6	14.09.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
7	15.09.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
8	19.09.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9	21.09.25	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10	22.09.25	Общие обязанности солдата в бою и по	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

		его штатному предназначению Само- и взаимопомощь при ранении				
11	26.09.25	Отработка выполнения команд	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
12	28.09.25	Изучение и совершенствование техники стрельбы	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
13	29.09.25	Уборка территории памятника погибшим воинам	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
14	03.10.25	Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
15	05.10.25	Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению Само- и взаимопомощь при ранении	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
16	06.10.25	Битва за Кавказ	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
17	10.10.25	Гигиена	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
18	12.10.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
19	13.10.25	Строй отделения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.

20	17.10.25	Изучение и Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
21	19.10.25	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
22	20.10.25	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
23	24.10.25	Отработка выполнения нормативов	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
24	26.10.25	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
25	27.10.25	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
26	31.10.25	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
27	02.11.25	Великие полководцы России	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
28	03.11.25	Порядок смены часовых почетного караула	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
29	07.11.25	Наполеон в России	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
30	09.11.25	Тест по ВОВ	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
31	10.11.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

32	14.11.25	Государственная и военная символика РФ	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
33	16.11.25	Строй отделения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
34	17.11.25	Тест: Проверим готовы ли ты стать юнармейцем	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
35	21.11.25	Тест по военной истории	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
36	23.11.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
37	24.11.25	Оказание первой медицинской помощи при обморожении	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
38	28.11.25	История вооруженных сил Обеспечение военной безопасности РФ	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
39	30.11.25	Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
40	01.12.25	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза и хим. комплекта	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
41	05.12.25	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
42	07.12.25	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
43	08.12.25	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.

44	12.12.25	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза и хим. комплекта	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
45	14.12.25	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
46	15.12.25	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
47	19.12.25	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
48	21.12.25	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
49	22.12.25	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
50	26.12.25	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
51	28.12.25	Отработка выполнения нормативов	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
52	29.12.25	Геральдика. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
53	11.01.26	Характер современных войн и вооруженных конфликтов Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной.	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

54	12.01.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
55	16.01.26	Устав внутренней службы	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
56	18.01.26	Средства индивидуальной защиты	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
57	19.01.26	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
58	23.01.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
59	25.01.26	Урок мужества ко дню освобождения Ленинграда	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение
60	26.01.26	Отработка выполнения команд	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
61	30.01.26	Прохождение торжественным маршем	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение.
62	01..02.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
63	02.02.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
64	06.02.26	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
65	08.02.26	Ведение переговоров по средствам связи. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
66	09.02.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование

67	13.02.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
68	15.02.26	Строевой устав ВС РФ, дисциплинарный.	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
69	16.02.26	Подготовка праздника ко Дню Защитника Отечества	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
70	20.02.26	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
71	22.02.26	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
72	27.02.26	Строевой устав ВС РФ, дисциплинарный.	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
73	01.03.26	Строевой устав ВС РФ, дисциплинарный.	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
74	02.03.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
75	06.03.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
76	09.03.26	Митинги	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
77	13.03.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
78	15.03.26	Комплексные занятия	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
79	16.03.26	Воинские звания.	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
80	20.03.26	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Общие положения устава	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование

		гарнизонной, комендантской и караульной служб.				
81	22.03.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
82	23.03.26	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	2	Спортивный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
83	27.03.26	Действия наблюдателя при ведении разведки	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
84	29.03.26	Устав внутренней службы	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
85	30.03.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
86	03.04.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза и хим комплекта	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
87	05.04.26	Строй отделения	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
88	06.04.26	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
89	10.04.26	Изучение и совершенствование техники стрельбы	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
90	12.04.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
91	13.04.26	Комплексные занятия	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
92	17.04.26	Отработка выполнения нормативов	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.

93	19.04.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
94	20.04.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
95	24.04.26	Митинги	2	Троицкое кладбище	Групповая	Практическое выполнение.
96	26.04.26	Гигиена	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
97	27.04.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение Тестирование
98	03.05.26	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2	Тренажерный зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
99	04.05.26	Митинги	2	Вечный огонь	Групповая	Практическое выполнение.
100	08.05.26	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2	Борцовский зал	Групповая	Педагогическое наблюдение Тестирование
101	10.05.26	Средства индивидуальной защиты. Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.
102	11.05.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
103	15.05.26	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
104	17.05.26	Оказание первой медицинской помощи	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение. Тестирование
105	18.05.26	Гимнастика	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение.
106	22.05.26	Преодоление препятствий	2	Борцовский зал	Групповая	Практическое выполнение.
107	24.05.26	Комплексные занятия	2	Спортивный зал	Групповая	Практическое выполнение.

108	25.05.26	Практическое выполнение норматива по стрельбе	2	Тренажерный зал	Групповая	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
-----	----------	--	---	--------------------	-----------	--