

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано»

Методическим советом

МБУДО «ДООСЦ»

Протокол 2

от «28» 08 2025 г.



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков

Приказ 89

от «29» 08 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Верхом к здоровью»
объединения конного спорта

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень программы: разноуровневый

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации: 7 лет

Автор – составитель:
Хохлов Андрей Фёдорович,
тренер-преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	СТР.
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи.....	7
1.3. Содержание программы.	8
1.4. Планируемые результаты.....	21
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	26
2.1. Календарный учебный график.....	26
2.2. Условия реализации программы.....	26
2.3. Форма аттестации.....	27
2.4. Оценочные материалы.....	28
2.5. Методическое обеспечение	30
2.6. Список использованной литературы.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Программа воспитания	34
Приложение № 2 Календарно-тематический план.....	40

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 21 веке на первый план выходит проблема сохранения здоровья, как у подрастающего поколения, так и у взрослых. Медики в древности и современные учёные считают, что путь к здоровью – верховая езда. Прекрасный вид лошади, её могучие ржание, её стремительный бег, её частое дыхание, её добрый запах помогает обрести состояние душевного комфорта, здоровый позвоночник и красивую осанку.

Программа составлена на основе опыта тренера- преподавателя секции конного спорта в течение 19 лет.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением. Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2(в редакции постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2);
- Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745 –р)

Актуальность и новизна

Программа «Верхом к здоровью» актуальна для 21 века.

Здоровый образ жизни – это требование времени. Быть здоровым в 21 веке стало и модно и престижно. Связано это с малоподвижным образом жизни: увлечение компьютером и телевизором. Ожирение сутулость, искривление позвоночника – наиболее частые болезни 21 века, встречающиеся у подрастающего поколения. Занятия в конной секции, в первую очередь, направлены на укрепления здоровья детей, вырабатывают у них чувство равновесия, совершенствуют координацию движений. Подвижная работа с лошадью, верховая езда помогает укреплению дыхательной системы ребёнка, укрепляя костно- мышечную ткань, способствует исправлению искривления позвоночника, облегчает самочувствие тех, кто страдает нарушениями опорно – двигательной системы. Наряду с этим, работа идёт не только по направлению физического развития ребёнка, но и его эмоционального становления. Общение с лошадьми помогает детям, замкнутым и неуверенным в себе, преодолеть существующие комплексы и компенсирует недостаток общения со сверстниками.

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают технику и тактику верховой езды, но и развиваются творчески через взаимосвязь искусства и музыки. На занятиях воспитанники знакомятся с произведениями искусства, изучают творчество известных художников – анималистов, композиторов и скульпторов. Такой подход способствует полноценному и разностороннему развитию личности ребёнка. Немаловажным в учебно–тренировочном процессе является воспитание патриотических чувств воспитанников. В связи с этим в программу включён раздел по изучению истории конного дела г. Шуя и экскурсионно-туристическая деятельность.

Прогностичность

Обучение верховой езды – это профильное обучение, предусматривающее ориентацию воспитанников секции на педагогическую и сельскохозяйственную деятельность. За 7 лет обучения дети, получив все необходимые навыки и умения по уходу за спортивной лошадью, смогут работать берейтором, коноводом, помощником инструктора по туризму и конному спорту.

Не случайно, что дети секции, регулярно занимающиеся на протяжении всего периода обучения, поступают учиться в сельскохозяйственную академию, педагогический ВУЗ. Всего 10 человек учится в с/х. академии,

9 человек - ШГПУ.

В процессе занятий через регулярные систематические тренировки на свежем воздухе и планомерные нагрузки предполагается повысить уровень общего физического развития детей, укрепить их иммунную систему и способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации духовно - нравственного воспитания предполагается расширить представление детей о мире искусства, укрепить их патриотические чувства. В будущем планируется осуществить проект по созданию музея «Конной славы» в г. Шуя.

Реальность

Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база. В настоящий момент для осуществления тренировочного процесса в секции имеется 15 лошадей, 2 пони, а также необходимый конно-спортивный инвентарь.

Принципы построения программы.

Решение педагогических задач в программе «Верхом к здоровью»

осуществляется на основе известных педагогических принципов:

Принцип исторического сознания и осознанности, ощущение преемственности в развитии событий, связи времени меж поколенных традиций и отношений.

Принцип уважительного отношения к законам государства. Дети учатся гражданской ответственности и гражданской само сознательности, толерантности. Они различают понятия равенство и равноправие, свобода и дисциплинированность; уважают государственные символы, знают идеи и принципы Всеобщей декларации и Конвенции о правах ребёнка.

Принцип относительной успешности и индивидуальности оценивает его сегодняшними достижениями по сравнению с тем, что было у него вчера. Деятельность педагога индивидуализированная, она способствует прилежанию и старательности воспитанника.

Принцип диалога – диалог действий, мнений, мотивов тренера и детей, помогающий реализоваться во взрослой жизни.

Адресат программы.

Данная программа представляет собой курс занятий, направленных на ознакомления детей 9-18 лет с конным спортом.

Отличительные особенности программы

Программа разработана на основе изучения научно- методической литературы – книг Климке, Ингрид и Райнера Кавалетти «Выездки и прыжки», Уолеса Джейка «Обучение детей верховой езде» журналов «Конный мир» за 2020-2025г..

Программа состоит из 2 основных блоков: учебно-тренировочного и общекультурного. Структура занятий построена таким образом, что позволяет последовательно вводить детей в социально – спортивную деятельность, постепенно повышая уровень спортивного мастерства.

Программа учебно-тренировочного блока знакомит детей с конноспортивным снаряжением, правилами содержания и ухода за спортивной лошадью, техникой и тактикой верховой езды, а также с основами техники безопасности. В процессе занятий дети дополнительно получают основные сведения по зоотехнической и ветеринарной подготовке. Практикуется сотрудничество в целях обмена опытом со спортсменами – конниками КСК «Риат» г. Кохма и г. Иваново.

Общекультурный блок рассматривает творчество как процесс познания, осуществляемый через взаимосвязь искусства и музыки, которые способствуют развитию творческой личности. Программа предусматривает включение личности в культуру с осмыслением своего места в ней. (Я в культуре и культура во мне). Знание ребёнок получает ценой усилия души, сердца и мысли. Наряду с практическими в программу включены занятия, направленные на ознакомления воспитанников с работами и произведениями известных людей в мире искусства посредством докладов, рефератов, просмотров видеоматериалов и творческих работ.

В целях реализации задач в области формирования нравственно-духовных и патриотических чувств воспитанников в программу включены занятия по ознакомлению с историей конного спорта, этапами развития конного дела в ивановской области. Практикуется такая форма работы, как встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане и Чечне, известными уважаемыми людьми города, а также спортсменами – конниками и жокеями. Воспитанники центра совместно с тренером-преподавателем благоустраивают мемориал погибшим заводчанам, находящийся на территории ДООСЦ, и территорию мемориала Славы.

Туристическая деятельность в системе занятий осуществляется посредством конных и пеших походов, заочных путешествий по местам конной жизни России и Зарубежья, практических занятий по технике и тактике верховой езды, ознакомления с основами туристической деятельности.

Программа построена так, чтобы каждый воспитанник смог поверить в себя, испытать успех, получить удовлетворение от своей деятельности.

Формы и режим занятий

- Занятия проводятся в форме: групповых занятий и индивидуально – на этапе разучивания и совершенствования техники и тактике конного спорта.

- Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соблюдением правил поведения и технике безопасности.

- форма обучения – очная (в случае ухудшения санитарно эпидемиологической ситуации – дистанционное обучение), групповая работа в парах.

Режим занятий:

1 год - 1 час 1 раз в неделю (36 часов в год)

1 год - 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

2 год - 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

3 год – 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

4 год обучения–2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

5 год обучения – 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

6 год обучения – 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

7 год обучения – 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - сформировать свободную, адаптированную к современным условиям личность путём приобщения её к занятиям верховой ездой.

Задачи:

Метопредметные:

-овладение потребностью в занятии верховой ездой, закаливание и совершенствование физических способностей организма;

- умение рационально применять приобретённые знания, умения, навыки.

Личностные:

- формирование духовно – нравственных качеств личности (доброте, любви, честности, милосердия);

- воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия;

-формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю и наркотикам;

-выработка волевых качеств.

Предметные:

- физическое совершенствование;

- формирование адекватной самооценки;

- развитие интуиции;

- творческий подход к выполняемому делу;

- приобретение умений и навыков верховой езды.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Инструкции по охране труда при обращении с лошадью.	1		1	Беседа Устный опрос
2	Знакомство с лошадью изучение правил конного ухода	2		2	беседа.
3	Уход и содержание лошади.	1	2	3	Беседа Устный опрос
4	Посадка на лошадь и спешивание.		2	2	Наблюдение
5	Упражнения на стоящей лошади. Оздоровительно гимнастические упражнения		6	6	Наблюдение
6	Езда шагом упражнения на идущей лошади		12	12	Наблюдение
7	Применение средств управления		4	4	Наблюдение.
8	Развивающие игры		3	3	Соревновательная деятельность
9	Участие в соревнованиях, в фестивалях		3	3	Соревновательная деятельность
	итого	4	32	36	

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Инструкции по охране труда при обращении с лошадью.	2		2	Беседа Устный опрос
2	Основы знаний о строении и функциях организма человека.	2		2	беседа.
3	Уход и содержание спортивной лошади.	2	4	6	Беседа Устный опрос
4	Из истории конного спорта. Искусство изображения лошади и всадника.	4		4	Доклады Самостоятельная работа
5	Правила езды в манеже.		108	108	Наблюдение
6	Вольтижировка		28	28	Наблюдение
7	Общая физическая		30	30	Наблюдение.

	подготовка				
8	Конные игры		10	10	Соревновательная деятельность
9	Участие в соревнованиях.		10	10	Соревновательная деятельность
10	Выполнение контрольных нормативов		6	6	Тестирование Сдача нормативов
	итого	10	206	216	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструкции по охране труда на конюшне. Правила обращения с лошадью.	2		2	Лекции доклады Устный опрос
2	Основы знаний о строении и функциях организма человека	2		2	Устный опрос
3	Содержание и уход за спортивной лошадью.	2	8	10	беседа. Практика
4	Из истории развития конного спорта	2		2	Доклады Самостоятельная работа
5	Правила езды в манеже. Работа с лошадью.	4	96	100	Наблюдение.
6	Вольтижировка		20	20	Наблюдение.
7	Общая физическая подготовка		34	34	Соревновательная деятельность
8	Конные игры		12	12	Соревновательная деятельность
9	Соревнования		10	10	Соревновательная деятельность
10	Контрольные нормативы		6	6	Тестирование Сдача нормативов
11	Показательные выступления.		18	18	Показательные выступления
	итого	12	204	216	

Учебно-тематический план 3 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Вводное занятие. Инструкции по охране труда в конюшне. Правила обращения с лошадьми.	2		2	Устный опрос
2	Содержание и уход за спортивной лошадью.	2	4	6	беседа.
3	Известные люди и их увлечения	2		2	Самостоятельная работа
4	Правила езды в манеже. Работа с лошадью.		94	94	Наблюдение.
5	Вольтижировка		20	20	Наблюдение.

6	Общая физическая подготовка			40	Наблюдение.
7	Конные игры		6	6	Соревновательная деятельность
8	Соревнования		20	20	Соревновательная деятельность
9	Походы конные Показательные выступления		20	20	Походы Показательные выступления
10	Сдача контрольных нормативов		6	6	Тестирование сдача нормативов
	итого	6	210	216	

Учебно-тематический план 4 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Вводное занятие. Инструкция по охране труда на занятии, конюшне.	2		2	Устный опрос
2	История возникновения конного спорта	2		2	Самостоятельная работа
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	2	4	6	беседа. Устный опрос
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта		84	84	Наблюдение
5	Работа с молодой лошастью	4	26	30	беседа, устный опрос
6	Судейская практика	2	2	4	Беседа, Тестирование
7	Вольтижировка		8	8	Наблюдение
8	Управление лошади в гужевых повозках	2	6	8	беседа, устный опрос
9	Общая физическая подготовка		22	22	Наблюдение
10	Конные игры		6	6	Соревновательная деятельность
11	Участие в соревнованиях		32	32	Соревновательная деятельность
12	Изготовление и ремонт спортивного оборудования		2	2	Наблюдение самостоятельная работа
13	Выполнение контрольных нормативов		4	4	Тестирование сдача нормативов
	итого	14	202	216	

Учебно-тематический план 5 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Водное занятие. Инструкция по охране труда на занятиях, конюшне .Обращение с лошадью.	2		2	устный опрос
2	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади	2	4	6	беседа, устный опрос

3	Совершенствование техники и тактики конного спорта		36	36	Наблюдение
5	Судейская практика	2	12	14	Самостоятельная работа
6	Общая физическая подготовка		36	36	Наблюдение
7	Вольтижировка		36	36	Наблюдение
8	Техника и тактика управления в гужевых повозках		30	30	Наблюдение
9	Конные игры		8	8	Соревновательная деятельность
10	Участие в соревнованиях		44	44	Соревновательная деятельность
11	Выполнение контрольных нормативов		4	4	Тестирование сдачи нормативов
	Итого	6	210	216	

Учебно-тематический план 6 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Вводное занятие. Инструкция по технике безопасности на занятиях, конюшне.	2		2	устный опрос
2	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	4	10	14	беседа, устный опрос
3	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	4	28	32	самостоятельная работа, устный опрос, работа в парах
4	Правила работы с молодой лошастью	4	22	26	самостоятельная работа
5	Судейская практика	4	16	20	самостоятельная работа
6	Общая физическая подготовка		42	42	Наблюдение
7	Вольтижировка		14	14	Наблюдение
8	Техника и тактика управления в гужевых повозках.		10	10	Наблюдение
9	Конные игры		10	10	Соревновательная деятельность
10	Соревнования. Показательные выступления		36	36	Соревновательная деятельность
11	Ремонт спортивного оборудования		4	4	практика
12	Выполнение контрольных нормативов		6	6	Тестирование сдачи нормативов
	итого	18	198	216	

Учебно-тематический план 7 года обучения

№	Темы занятий	теория	практика	всего	форма контроля
---	--------------	--------	----------	-------	----------------

	Учебно-тренировочный блок				
1.	Введение. ОТ.на занятиях.	4	2	6	беседа устный опрос
2	Общая и специальная физическая подготовка.		60	60	наблюдение
3	Конные игры.		4	34	соревновательная деятельность
4	Верховая езда.		74	74	наблюдение
5	Инструкторская и судейская практика.	4	10	14	беседа., устный опрос, наблюдение.
6	. Соревнования	2	32	34	соревновательная деятельность
7	Выполнение контрольных нормативов	2	2	74	тестирование, устный опрос, сдача контрольных нормативов
Общекультурный блок					
1	Показательные выступления, конкур-шоу.		10	10	показательные выступления
2	Работа в роли режиссера и журналиста	2	8	10	встречи, самостоятельная работа
	Итого	14	202	216	

Содержание 1 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ.
Теория; знакомство детей с правилами поведения на конюшне.
2. Знакомство с лошадью изучение правил конного ухода
Беседа – лекция.
3. Уход за спортивной лошадью.Теория. Общие сведения о спортивной лошади.
Распорядок дня в конюшне. Правила содержания и поведения лошади в конюшне.
Практика. Чистка лошади, уход за гривой, хвостом, копытами. Подход к лошади.
Надевание недоуздки, уздечки. Вывод лошади из конюшни. Снаряжение лошади и всадника.
4. Посадка на лошадь и спешивание. Практика. Посадка всадника в седло и спешивание
5. Упражнения на стоящей лошади. Практика. Гимнастические упражнения на стоящей лошади.

6. Езда шагом упражнения на идущей лошади. Обучение езде без стремян на корде. Гимнастические упражнения на шагу. Езда без рук на корде. Обучение езде со стремянами.
7. Применение средств управления. Практика. Обучение приёмам вольт, направо и налево назад, на шагу.
8. Развивающие игры. Практика. Кидание мяча с передачей.
9. Участие в соревнованиях и фестивалях
Практика. Участие и проведение соревнований согласно плана работы секции. плана проведения соревнований федераций конного спорта области и России.

Содержание 1 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ.
Теория; знакомство детей с правилами поведения на конюшне.
2. Основы знаний о строении и функциях организма человека
Беседа – лекция.
3. Уход за спортивной лошадью. Теория. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. Кости и скелет лошади. Распорядок дня в конюшне. Правила содержания и поведения лошади в конюшне.
Практика. Чистка лошади, уход за гривой, хвостом, копытами. Подход к лошади. Надевание недоуздки, уздечки. Вывод лошади из конюшни. Снаряжение лошади и всадника.
4. Из истории конного спорта. Искусство изображения лошади и всадника.
Теория. Беседа. Конный спорт в античности и в древности. Конный спорт в России 19-20 в.
Доклады детей. История создания «Макдебурского всадника».
Портреты лошадей в творчестве Н.В. Сверчкова и Н.И. Либерих.
5. Обучение верховой езде. Практика.
Посадка в седло и спешивание. Обучение верховой езде. Обучение езде без стремян на корде, в смене, группами. Гимнастические упражнения на шагу и рыси. Езда без рук на корде. Обучение приёмам вольт, направо и налево назад, на шагу и рыси. Обучение езде со стремянами, работа лошади на рыси.
6. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на шагу.
7. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и баскетбол.

8. Конные игры. Практика. Эстафеты до первой ошибки, с передачей хлыста, стартом из огороженной площадки.

9. Участие в соревнованиях

Практика. Участие и проведение соревнований согласно плана работы секции. плана проведения соревнований федераций конного спорта области и России.

Просмотр соревнований и разбор ошибок.

10. Выполнение контрольных нормативов. Тестирование

Сдача контрольных нормативов по конному спорту

Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие. Теория. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.

2. Основы знаний о строении и функциях организма человека. Беседа – лекция. Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.

3. Содержание и уход за спортивной лошадью. Теория.

Беседа. Кормление лошадей. Характеристика кормов: концентрированный корм и корма естественного происхождения.

Практика. Подготовка кормов к скармливанию. Составления рациона кормления. Применение специальных подкормок, купание лошадей в летний период.

4. Из истории развития конного спорта. Теория. Беседа. Конный спорт в Шуге, конный спорт и олимпийское движение. Заочные путешествия по местам известных российских центров конной жизни.

5. Правила езды в манеже

Теория. Работа лошади в руках. Правила езды при выезде за территорию, в поле.

Практика. Езда сменой и по-одному. При соблюдении дистанции и одинакового интервала между всадниками. Езда парами, отработка взаимодействия при выполнении элементов парами при езде в смене. Преодоление естественных препятствий: по направлению движения лошади и всадника. Индивидуальная работа с всадником и лошадью. Езда в поле и на разнообразной местности.

6. Вольтижировка.

Практика.

Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на рыси.

7. Общая физическая подготовка..

Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Лёгкая атлетика.

8. Конные игры. Практика. Игра стойло, Лисички.

9. Соревнования.

Практика. Участие и подготовка соревнований по плану работы секции и по плану работы федераций конного спорта области и России.

10. Выполнение контрольных нормативов. Тестирование.

Содержание программы 3 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.

2. Содержание и уход за спортивной лошастью.

Теория. Кормление лошадей, рацион питания.

Практика. Уход за спортивной лошастью: мытьё гривы, хвоста, копыт.

3. Известные люди и их увлечения (певица Мадонна и Ксюша Оленина).

Доклады. Любовь к музыке и лошади.

4. Правила езды в манеже. Работа с лошастью.

Практика. Организация и построение тренировок по преодолению препятствий. Рефлекторная координация движений лошади в фазе разбега, отталкивания, полета и приземления. Совершенствование выездки, правильное выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах. Техника преодоления препятствий. Совершенствование посадки. Работа в системах и на одиточных препятствиях высотой 60- 100см. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях. Тренировочные занятия, преодоление 15 препятствий разных категорий сложности. Гимнастические упражнения в прыжках по преодолению препятствий на клавишах, в двойной и тройной системе.

5. Вольтижировка. Практика.

Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на рыси и галопе.

6. Общая физическая подготовка.

Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.

7. Конные игры. Практика. Эстафеты.

8. Соревнования.

Практика. Участие в соревнованиях и подготовка соревнований согласно плану работы секции и плана работы федерации конного спорта области и России.

9. Показательные выступления.

Практика. Участие в городских мероприятиях.

10. Выполнение контрольных нормативов. Тестирование.

Практика. Сдача контрольных нормативов.

Содержание программы 4 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. История возникновения видов конного спорта.
Теория. Троеборье, Драйвинг.
3. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.
Беседа. Профилактика болезней спортивной лошади. Зоотехнический контроль.
Рацион питания, микроклимат конюшни.
Ветеринарный контроль
Практика. Ежедневное обследование лошади (выявление ушибов, порезов, потёртостей). Проводятся массажные и тепловые процедуры для работоспособности лошади. Влажное протирание кормушек. Уборка денника.
4. Совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика. Изучение элементов высшей школы верховой езды на шагу: уступка шенкеля, принятие, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, остановка, осаживание, посыл в шаг. Преодоление препятствий по маршруту 100-110 см отдельные до 120см. Работа в поле и на местности. Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях, преодоление канав, подъёмы и спуски с горок в летний период. Напрыгивание лошади. Шамбон.
5. Работа с молодой лошастью.
Беседа. Правильный подход к ней.
Практика. Приучение к недоузду, уздечке, корде, седлу, развязке. Работа лошади в руках в деннике. Чистка молодой лошади.
6. Судейская практика.
Теория. Современные правила соревнований по конкуру и выездке.
Практика. Понятие о штрафных баллов на конкуре, манежной езде и время прохождения маршрутов.
7. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
8. Управление лошастью в гужевых повозках.
Теория. Правила управления лошади в гужевых повозках на экипаже летом, и в санях зимой. Теория.
Практика. Обучение управления в гужевых повозках
9. Общая физическая подготовка.

Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.

10. Конные игры. Практика. Мяч в корзине.

11. Соревнования.

12. Изготовление и ремонт спортивного оборудования .

Практика: жерди, заборы для препятствий ,стойки для изготовления препятствий.

13. Выполнение контрольных нормативов.

Тестирование.

Содержание программы 5 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.

2. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Теория

Беседа. Психология лошади. Нервный срыв от перенагрузки.

Практика. Боязнь лошади посторонних предметов. Психологическое состояние лошади при преодолении барьеров, преград.

3. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика.

Изучение элементов высшей школы верховой езды на рыси: принятие по диагонали, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, пируэты на шагу, остановка, осаживание, переход в рысь и подъём. Преодоление препятствий по маршруту 100-120 см отдельные до 120см. Прохождение не сложного кросса в полевых условиях. Прыжки в воду и из воды.

4. Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади.

Беседа. Правила поведения в конюшне с молодой лошастью.

Практика. Оповожевание лошади, приучение к седлу, корде, объездка.

5. Судейская практика. Теория. Правила соревнований в двоеборье.

Практика. Подсчет штрафных очков.

6. Общая физическая подготовка.

Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах, коньках.

7. Вольтижировка. Практика.

Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.

8. Техника и тактика управления в гужевых повозках. Практика.

9. Конные игры. Практика. Гонка по кривой.

10. Соревнования

Практика. Участие в соревнованиях .Просмотр видеозаписей ,разбор ошибок на соревнованиях

11. Выполнение контрольных нормативов.

Практика. Сдача контрольных мероприятий. Тестирование.

Содержание программы 6 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Беседа. Необходимые прививки спортивных лошадей для допуска на соревнования, оказание первой помощи.
Практика. Помощь вет врачу с прививками. Втирание мазей, массажи, оказание первой помощи лошади. Дача таблеток, смесей для лошадей.
3. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика.
Изучение элементов высшей школы верховой езды на галопе: принятие по диагонали, остановка, осаживание и подъём. Прыжки на мощьность до 140см. Маршруты 110-120см
4. Правила работы с молодой лошастью.
Беседа. Подготовка молодой лошади.
Практика. Работа лошади в руках в деннике и на площадке. Азы работы с ней на корде. Обучение остановкам, переходам, диагоналям. Шамбон. Напрыгивание лошади.
5. Судейская практика. Теория. Правила соревнований по скачкам, лисьей охоте.
Практика. Подсчет штрафных очков.
6. Общая физическая подготовка.
Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах, коньках.
7. Вольтижировка.
Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
8. Техника и тактика управления в гужевых повозках. Практика.
9. Конные игры. Практика. Бой султанчиков.
10. Соревнования.
Практика.
11. Ремонт спортивного оборудования.
Практика. Зашивание уздечек и недоузdkов.
12. Выполнение контрольных нормативов.

Сдача контрольных нормативов. Тестирование.

Содержание программы 7 года обучения

Учебно-тренировочный блок

ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

Правила ТБ при проведении спортивных мероприятий и соревнований:

- разминаться в манеже перед стартом разрешается не более 5-6 всадникам;
- порядок старта каждого участника проводится согласно стартовому протоколу;
- не разрешается заезжать в манеж, пока его не покинул предыдущий всадник.

Тестовые задания по технике безопасности при работе с лошадью.

Тестовые задания по правилам поведения на соревнованиях. Тестирование по технике безопасности при работе с молодой лошадью.

Общая и специальная физическая подготовка.

Практика.

Гимнастические упражнения на силу и координацию движений, выполняемые верхом на лошади. Упражнения для головы и шеи. Упражнения для укрепления посадки: Наклоны туловища в сторону, назад, в стороны с доставанием руками разноименных носков ног. Переносы ног через шею лошади, через круп, езда боком, езда спиной вперед. Строевые упражнения в конном строю, исполнение команд. Понятие о строе, шеренге, колонне, звене. Интервал, дистанция. Движение в строю, перестроение. Упражнения проводятся на шагу, рыси, галопе, для развития баланса (равновесия), укрепления посадки, развития гибкости поясницы, всех суставов рук и ног и координация движений.

Для головы: повороты и вращения головы.

Для рук: руки в стороны, вверх, вперед, вниз, круговые движения руками, сгибание рук в локтях.

Для кистей: сжимание и разжимание кисти в кулак, сгибание, отведение и круговые движения.

Для ног: качание ноги вперед и назад (от колена), поднимание, опускание и вращение ступней.

Для туловища: наклоны вперед, назад, в стороны, круговые вращения туловища. Езда с поднятыми коленями до уровня груди, спешивание. Вольтижировка.

Комплекс № 4.

1. Подход к лошади. Толчок двумя ногами.

2. Сед ноги врозь (зафиксировать). Выполняем вертушку на колене из упора на колене налево, затем направо.

3. Перемах левой ногой через шею лошади. Принимаем положение, лёжа на спине. Туловище параллельно земле (зафиксировать).
4. Перемах правой ногой через шею лошади. Принимаем положение, лёжа на спине. Туловище параллельно земле (зафиксировать).
5. Соскок назад из седа верхом к крупу лошади. (Опереться обеими руками на окруп лошади, оттолкнуться от него, прогнуться и соскочить с лошади).

Конные игры.

Практика.

Игры на лошадях.

Игроки-всадники должны выполнить на дистанции ряд смешных и довольно трудных заданий. Подойтик «стойлам» в мешках сесть в седло с отстегнутыми стремянами. Пройти по бревну, ведя лошадь в поводу. Насыпать морковь (картофель) в ведро. Встать на седло и выпить кефир из подвешенной бутылки (напейся, но не облейся). Пролезть в автомобильную покрышку (или через бездонную бочку). Поймать ртом яблоко (или мяч), плавающий в ведре. Залезть в мешок и, ведя лошадь в поводу, перепрыгнуть через жердь. Перепрыгнуть через скамью с цветочными горшками, не зацепив горшки (препятствие может быть любое, по усмотрению судей) Встать на седло и вынуть из подвешенного ведра с водой яблоко. Подарить яблоко девочке – помощнице, поднять её к себе в седло и привезти к финишу (за это упражнение начисляется двойное количество очков.) Перетащить к себе в седло игрока – партнёра и привезти к финишу. Перетащивший игрок получает двойное количество очков. Игрок, которого перетаскивали, очки теряет. Поднять с седла стоявшее на земле ведро моркови (картофеля), и привезти к финишу, не рассыпав. На финише – расседлать лошадь (это можно сделать, не слезая с неё) и на неоседланной подъехать с приветствием к судьям.

ВЕРХОВАЯ ЕЗДА.

Практика

Приобретение и укрепление навыков и умений в конкуре. Совершенствование техник тактики в одном из видов конного спорта (конкур). Регулярное участие в учебных и календарных соревнованиях. Совершенствование прыжковой посадки. Отработка галопа (собранный, рабочий, прибавленный). Владение средствами управления лошадью при работе в манеже. Средства управления лошадью (шenkель, повод). Отработка посадки на всех аллюрах. Практика полевой езды. Работа на ковалетти. Преодоление барьеров на шагу, рыси (до 110см.). Квалиши. Прохождение их на рыси галопе. Прохождение маршрутов Прыжки без стремян, без повода. Выезды в поля, преодоление полевых препятствий. Завершение работы

по определению специализации (конкур). Отработка и совершенствование техники езды по программам: «Предварительный приз», «Самсунг».

Инструкторская и судейская практика.

Теория. Изучение правил соревнований.

Практика. Организация и проведение соревнований по конному спорту .конкур 60 -80см.

Судейство соревнований –конкур 60-80 см.

Соревнования.

Практика. Участие в соревнованиях, просмотр видео с соревнований. Работа над ошибками.

Тестирование, сдача нормативов.

Теория. Тестирование.

Практика. Сдача контрольных нормативов.

Общекультурный блок

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ.

Практика

Организация и проведение показательных выступлений в г.о Шуя.

Обучение составлению сценариев конного театра .написанию эссе. Заметок в газету.

Теория. Изучение основ сценарного искусства, изучение норм составления эссе .заметок в газете.

Практика. Встреча с режиссерами театральных студий г.о Шуя и журналистами. Написание эссе и заметок в газете.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- история развития конного спорта в Российской Федерации, своего города;
- формирование ответственного отношения к обучению конным спортом, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе занятий конным спортом;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

-осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к своим товарищам.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Верхом к здоровью» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в процессе занятия и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты - усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

1. Теоретическая подготовка ребёнка:

- знать теоретические знания по основным разделам учебного плана программы;
- владеть специальной терминологией;

- знать тактику и правила езды по конному спорту;
- знать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по конному спорту.

2. Практическая подготовка ребёнка:

- применять практические умения и навыки, предусмотренные программой «Верхом к здоровью»,
- выполнять технические элементы индивидуально и в группах,
- уметь взаимодействовать с напарником (лошадью), взаимодействовать внутри коллектива, толерантно относиться к друг другу.

Программа «Верхом к здоровью» включает в себя основной набор знаний и умений, необходимых для становления детей профессионалами верховой езды.

Воспитанники 1.2.3.года должны знать и уметь:

В конце 1 года обучения воспитанники должны знать:

- конституцию и физиологические особенности лошади;
- основные правила обращения с лошадью;
- экипировку всадника и лошади.

Уметь:

- собирать и разбирать конную амуницию;
- вести её в поводу;
- уметь делать вольтижировку на лошади.

Воспитанники 2года обучения должны знать:

- основы кормления лошади.

Уметь:

- управлять лошадью в манеже;
- красиво и правильно сидеть в седле;
- правильно выполнять элементы манежной езды.

Воспитанники 3 года обучения должны знать:

- технику и стиль преодоления препятствий до 80 см;
- правила соревнований по преодолению препятствий.

Уметь:

- легко преодолевать препятствия до 80 см;
- правильно подвести лошадь к препятствию.

Воспитанники 4, 5, 6, 7 года обучения должны знать и уметь:

Воспитанники 4 года обучения должны знать:

- болезни спортивных лошадей;
- современные правила соревнований по конкуры и выездке;

- подход к молодой лошади;
- историю возникновения троеборья, драйвинга

Уметь:

- выполнять элементы высшей школы верховой езды на шагу;
- лечить спортивную лошадь;
- общаться с молодой лошастью.

Воспитанники 5 года обучения должны знать:

- поведение лошади в стрессовых ситуациях;
- методы восстановления и укрепления нервной системы лошади.

Уметь:

- ориентироваться на местности;
- преодолевать не сложные полевые препятствия (канавы, поваленные деревья)
- приучить молодую лошадь к седлу, оголовью, к корде
- управлять лошадью в санях, в экипаже.

Воспитанники 6 года обучения должны знать:

- проблемы конного спорта в г.Шуя и пути их решения;
- правила соревнований по троеборью;
- питание лошадей.

Уметь:

- судить и подсчитывать штрафные очки на соревнованиях;
- выполнять элементы высшей школы верховой езды на всех аллюрах;
- выполнять упражнения вольтижировки на всех аллюрах;
- преодолевать маршруты до 110см, отдельные до 130см;
- работать с лошадью на вожжах;
- ремонтировать снаряжение для лошади.

Воспитанники 7 года обучения должны знать:

- проблемы конного спорта и пути их решения;
- правила соревнований по конкуру;
- питание лошадей.

Уметь:

- судить и подсчитывать штрафные очки на соревнованиях;
- выполнять элементы высшей школы верховой езды на всех аллюрах;
- подготовить сценарий для конного театра;
- преодолевать маршруты до 120см, отдельные до 150см;
- работать с лошадью в упряже;

- ремонтировать снаряжение для лошади.

Воспитанники 7 лет обучения могут:

- использовать приобретенные знания и умения в соревновательной деятельности;
- подготовиться к дальнейшему росту спортивного мастерства;
- вести активную творческую жизнедеятельность.

За 7 лет обучения воспитанники должны знать:

- историю конного спорта с античности до наших дней;
- известные центры конной жизни;
- проблемы конного спорта и пути их решения.

Уметь:

- составлять доклады и работать самостоятельно с дополнительной литературой;
- анализировать и находить ошибки, допущенные ими на соревнования.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Кол-во учебных часов в году	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю	Дата начала и окончания занятий	Формы контроля/ аттестации	каникулы
1 год обучения основной блок	36	36	1	01.09-31.05	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль-август
1 год обучения основной блок	216	36	6	01.09.-31.05.	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль-август
3 год обучения	216	36	6	01.09.-31.05	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль-август
7 год обучения	216	36	6	01.09.-31.05	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль-август

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Для реализации учебно-тренировочного процесса, обучения технике и тактике конного спорта имеется конюшня (50 кв.м.), 15 лошадей и 2 пони, 2 раздевалки для детей (10 кв.м. и 5 кв.м.).

По периметру конюшни развешены стенды, содержащие информацию о деятельности секции:

- «Участие в соревнованиях разного уровня»
- «Право человека начинается с прав ребёнка»
- гимн, герб, флаг»
- «Наша гордость».

2. Кадровое обеспечение программы.

Занятия проводит тренер-преподаватель Хохлов Андрей Фёдорович, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагогический стаж 19 лет.

3. Организационно - педагогическое обеспечение программы: тренер-преподаватель обеспечен оптимальной учебной нагрузкой, тренер преподаватель самостоятельно приобретает литературу по конному спорту, деятельность тренера-преподавателя курирует методист, отвечающая за качество программного-методического обеспечения, имеется возможность для повышения профессионального уровня на семинарах, проводимых федерацией конного спорта, ИВГУ.

4. Материально-техническое обеспечение программы.

В секции для овладения необходимыми знаниями и умениями по конному спорту имеются необходимое оборудование и спортивный инвентарь для лошадей и детей.

№ п/п	Наименование	необходимо	имеется
1	Упряжные лошади	3	1
2	Лошади спортивные	8	3
3	Учебные лошади	6	1
4	Пони	2	2
5	Сёдла спортивные	12	6
6	Сёдла строевые	6	2
7	Сёдло вольтижировочное	1	1
8	Уздечки	12	7
9	Недоуздки	17	5
10	Упряжь	2	1
11	Редингот для спортсменов	8	6
12	Бриджи для спортсменов	10	6
13	Каски для спортсменов	12	6
14	Корда	4	2
15	Комплект препятствий	2	1

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация обучающихся объединения «конный спорт» проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, периодичности и порядке аттестации обучающихся «МБУДО ДООСЦ».

Аттестация обучающихся проводится с целью контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы «Верхом к здоровью», повышения

ответственности педагога за результаты образовательного процесса и включает в себя следующие этапы: начальная, промежуточная, итоговая.

Начальная аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки (для обучающихся первого года обучения) и определения уровня остаточных знаний (для обучающихся второго и последующих годов обучения).

Начальная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе, учитывая достижения детей. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся всех учебных групп в период с 25 по 31 мая текущего учебного года. Формы проведения итоговой аттестации: теоретические знания проверяются путем решения тестовых заданий; практические умения и навыки проверяются в соответствии с таблицей сдачи нормативов по ОФП и СФП.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

НОРМАТИВЫ

ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши, девушки	
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, после остановки пройти по прямой ровно (10 оборотов не более чем за 30 с)	
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 с) Приседание без остановки (не менее 6 раз)	
Силовая выносливость	Приседание без остановки (не менее 6 раз) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 4 раз)	
Гибкость	Подъем туловища из положения лежа (не менее 5 раз) Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя	

НОРМАТИВЫ

ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)		
	Спортивные дисциплины		
	"выездка",	"конкур",	"вольтижировка"

	"драйвинг"	"троеборье", "пробеги"	
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, 10 оборотов не более чем за 25 с (после остановки пройти по прямой ровно)		
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 7 с)		
Силовая выносливость	Седловка лошади (не более 20 мин.) Приседание без остановки		
Гибкость	(не менее 10 раз)	(не менее 12 раз)	(не менее 18 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
	(не менее 6 раз)	(не менее 8 раз)	(не менее 12 раз)
	Подъем туловища из положения лежа		
	(не менее 8 раз)	(не менее 10 раз)	(не менее 15 раз)
	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь		Наклон вперед из положения сидя, ноги выпрямленные вместе, с касанием ступней кистями рук
	Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя		Подъем прямой ноги, перпендикулярно опорной ноге из положения стоя
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа		

По результатам прохождения аттестационных испытаний обучающиеся выпускаются из объединения «Верхом к здоровью».

Педагог в течение года проводит комплексный контроль физического развития, состояния здоровья обучающихся и освоения программного материала. Контроль включает в себя:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по езде;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе тренировок, показательных выступлений, соревнований;

-исследование психомоторных функций (определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений).

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

При организации учебно-тренировочных занятий автор руководствуется следующими общедидактическими принципами:

- сознательность и активность - обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

- систематичности и последовательности – обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведёт к улучшению результатов, наработка новых приёмов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяются на практике – в процессе учебной и соревновательной деятельности.

. Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- Методы использования слова: рассказ, описание, беседа, объяснение, разбор, задание, оценка, команда, подсчёт.

- Методы наглядного восприятия: показ упражнений, комбинаций и действий, демонстрация плакатов, предметных пособий, видеофильмов.

- Практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная): строго регламентированные упражнения, частично-регламентированные упражнения, разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий – систематические учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые, и индивидуальные на разных годах обучения. На 1 году обучения начальной подготовки тренер стремится выявить способности детей к сотрудничеству и умению общаться с лошадью, интерес к основам верховой езды, поэтому его усилия направлены на создание работоспособного творческого коллектива.

Основные задачи: разбудить их интерес к природе и животным, помочь сформировать собственные отношения детей, выработать навыки работы с лошадью при езде одному и в группе, научить их получать удовольствие от работы с лошадью и с

детьми. На 1 году начальной подготовки обучение идёт от простого к сложному. Здесь более применима индивидуальная работа в группах по 2-3 человека, работа по учебным карточкам. На 2 и 3 году начальной подготовки тренер использует приём сопоставления, основанный на принципе «Истина познаётся в сравнении». Он побуждает к обсуждению, предупреждает формальное копирование, учит сопоставлять работу свою и других.

В группах 4, 5, 6, 7 года обучения занятий тренер обучает детей работе с молодыми лошадьми, изучает основы зооветеринарии, используя в работе, как доклады детей, так и беседы, практические и тренировочные занятия, видеозаписи соревнований. Дети совершенствуют технику и тактику по конному спорту, обучаются преодолению препятствий высотой выше 100см.

Вместе с воспитанниками тренер готовит сценарии для конного театра, тем самым дети становятся актёрами и режиссерами.

Построение занятий. Любое занятие тренер начинает с индивидуальной разминки, как лошади, так и всадника.

Это в начале движения шагом - 10 минут, затем облегчённая рысь 10 -15 минут и галоп.

Эти упражнения повышают готовность лошади к основной работе.

В основной части занятия выполняются различные упражнения, постепенно их усложняя.

Воспитанники не боятся критики, легко анализируют свои ошибки, просматривая видеофильмы. Воспитанники учебно –тренировочных групп помогают судьям на городских соревнованиях. Тренер воспитывает у детей оптимизм, дружелюбие и общительность.

2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Список литературы. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ««Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию

и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);(в редакции от 17.03.2025 №2)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р (в редакции распоряжений Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /вступает в силу с 01.03.2023 года и действует по 28.02.2029;

Список литературы, использованный педагогом.

1. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М: «Аквариум ЛТД», 2018г.;-140с.
2. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М «Аквариум Принт», 2019г.;-145с.
3. Климке, Ингрид и Райнер «Кавалетти. Выездка и прыжки» М.: «Аквариум ЛТД», 2020,-167с.
4. Климке Райнер «Выездка молодой спортивной лошади» М.: «Аквариум ЛТД», 20019;-123с.
5. Колин Дж. Вогель «Ветеринарная помощь лошадям» М.: ООО «Аквариум принт»,2004;-115с.
6. Уоллес Джейн «Обучение детей верховой езде. Руководство для инструкторов» М.: «Аквариум», 2020;-128с.
7. Харрис М. Верховая езда.-М.:АСТ, 2014-344Сс

Список литературы, рекомендуемой для чтения детям.

1. Боррис А. Снаряжение для лошадей и пони.-М:Аквариум.2011,-128с.
2. Керн. Ю. Я учусь ездить верхом.-М:Аквариум,2018,-48с.
3. Пис М .Как научиться понимать лошадь- М.:АСТ,2018.-160с
4. Штайнкраз В. «Верховая езда и преодоление препятствий» М.: ООО «Аквариум БУК», 2014. -203с.

Список литературы рекомендуемой для чтения родителям.

1. Имина Г. Лошади и пони. Справочник для любителя.-М.:Эсмо,2016-144 с.

2. Скрипкин Н. Все о лошадях. Полное руководство по правильному уходу. Кормлению, содержанию. - М: АСТ, 2018 - 320С.
3. Журналы «Коневодство и конный спорт», 2024-2025 г.

Интернет – ресурс.

www.prokoni.ru, Лошади: обучение, содержание, уход, Лошади России, Prokoni.ru – Лошади и конный спорт, Конный журнал – EquineManagement.ru
<http://www.konnimir.narod.ru> - конный мир .Сайт ,посвященный лошадям.

**Рабочая программа воспитания на 2025/2026 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Верхом к здоровью»
секции конного спорта
Возраст - 7-18 лет
Срок реализации программы - 7 лет
Направленность программы-физкультурно- спортивная
Уровень программы-разноуровневый**

Автор
Хохлов Андрей Федорович
тренер-преподаватель

1. Цель. Задачи воспитания. Целевые ориентиры.....	36
2. Формы и методы воспитания.....	36
3. Условия воспитания. Анализ воспитания.....	38
4. Календарный план воспитательной работы.....	39

1. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

Цель:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

1. Консолидация действий тренера-преподавателя, родителей, воспитанников в целях повышения качества и эффективности воспитательного процесса.
2. Профилактика и противодействие негативным социальным процессам;
3. Формирование здорового образа жизни, обеспечение «зоны успешности» для достижения спортивных результатов.
4. Воспитание граждан правового демократического государства, уважающих права и обязанности личности.
5. Воспитание, уважительного отношения к традициям и культуре не только своей страны, но и других народов воспитание, патриотов Росси

Целевые ориентиры:

включение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность, в ходе которой они приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

формирование и развитие творческих способностей;

поощрение тренерами-преподавателями детских инициатив и детского самоуправления.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

В своей работе мы используем формы и виды воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у юных спортсменов индивидуальных способностей и способов деятельности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения у детей является учебное занятие. Во время занятий тренер-преподаватель и ребенок выступают равноправными участниками процесса получения новых знаний. На занятиях обучающиеся получают информацию о достижениях в спорте, исторических событиях, изучении биографии деятелей спорта, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как

.Применяемые современные образовательные технологии,

1. ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- создание благоприятных условий для каждого воспитанника.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

Основой содержания личностно-ориентированного обучения является:

- формирование у воспитанников двигательных умения и навыков, на базе которых строится учебно-тренировочный процесс;
- личностно-ориентированное обучение воспитанников в Учреждении– это целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей, возраста, срока обучения;
- определение уровня физического развития каждого воспитанника с помощью тестов и контрольных нормативов;
- определение состояния здоровья каждого воспитанника во время проведения обязательных (2 раза в год) медицинских осмотров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности. При применении данной технологии у тренера-преподавателя появляется возможность работы с каждым воспитанником индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей учебной группой.

Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.

2. ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- развитие познавательной активности воспитанников; повышение интереса к систематическим занятиям у каждого воспитанника; создание командного духа в спортивном коллективе; повышение эмоциональности учебно-тренировочного процесса.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

При проведении учебно-тренировочного процесса применяю следующие приемы игровой технологии:

-включение в учебно-тренировочные занятия не только обще развивающих упражнений, но и эстафет, подвижных игр, спортивных игр;

-включение в учебно-тренировочные занятия элементов их тактических и технических приемов таких спортивных игр, как баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч; проведение соревнований, как внутри, так и между учебно-тренировочными группами, применение принципа системности и связи теории с практикой, принципа наглядности, принципа всестороннего развития личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Игровая образовательная технология способствует расширению кругозора, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию физических качеств, чувства коллективизма. информированности воспитанников о других видах спорта; улучшению спортивных показателей; профилактике сколиоза.

3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Обеспечение сохранности и укрепление здоровья воспитанников при проведении учебно-тренировочных занятий и в соревновательной деятельности.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

-при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий учитываю возрастные особенности воспитанников;

-с учетом особенностей каждого этапа подготовки формирую благоприятный психологический фон на занятиях;

Тренер-преподаватель видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей,.

3.УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, выполнению заданий по программе.

Оценивание результативности работы детей является участие их в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. в процессе которого внимание тренер-преподаватель сосредотачивает на проявлении в деятельности детей и в

её результатах определённых с целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

В своей работе тренер-преподаватель проводит *оценку творческих и исследовательских работ и проектов*, так как в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах отражаются личностные качества каждого ребенка.

В процессе освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели мероприятия
1	Здравствуй, Новый год	декабрь	праздник	фото и видео с выступлением детей
2	Веселые старты «Папа и я –спортивная семья»	январь	веселые старты	Фотоотчет об экскурсии, заметка на сайте. Заметка в газете
3	Мастер-класс по конному спорту для родителей	март	мастер-класс на базе объединения совместно с родителями	фотоотчет о мастер-класс Заметка на сайте в группе ВК.
4	Встреча с выпускниками объединения	апрель	вечер встреча	фотоотчет. Сайт центра
5	Субботник на территории мемориала заводчан.	апрель	Экологический субботник	фотоотчет
6	Конкурс рисунков «Вечная память»	апрель	Всероссийский конкурс	выставка рисунков, подведение итогов
7	Экскурсия в ДЮСШ Иваново	май	Экскурсия на уровне объединения	фотоотчет
8	Однодневный поход.	июнь	поход на уровне секции совместно с родителями.	Фотоотчет, группа ВК.
9	Показательные выступления на дне физкультурника .	август	показательные выступления	фотоотчет
10	Показательные выступления на днях улиц	август	показательны е выступления	фотоотчет

Календарно-тематический план 1 года обучения(оздоровительная)**Место проведения - спортивная площадка.**

№ п\п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Форма обучения, форма занятий	Форма контроля
1	7.09.25	Вводное занятие. ТБ и ОТ. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ТБ	1	Групповое, беседа	Беседа Устный опрос
2	14.09.25	Техника безопасности при нахождении рядом с лошадью, в манеже	1	Групповое. теория	Беседа, Устный опрос
3	21.09.25	Знакомство с лошадьми изучение правил конного ухода.	1	Групповое, теория	Беседа Устный опрос
4	28.09.25	Посадка на лошадь и спешивание.	1	групповое теория	Беседа, наблюдение
5	5.10.25	Посадка на лошадь и спешивание. Правильная посадка. Аллюры лошади.	1	Групповое, теория	Беседа, наблюдение
6	12.10.25	Упражнения на стоящей лошади.	1	Групповое практика	Наблюдение
7	19.10.25	Езда шагом. Упражнения на идущей лошади.	1	Групповое практика	Наблюдение
8	26.10.25	Применение средств управления	1	Групповое, практика	Наблюдение
9	2.11.25	Оздоровительные гимнастические упражнения	1	Групповое, практика	Наблюдение
10	9.11.25	Знакомство с лошадьми изучение правил конного ухода.	1	Групповое, теория	Устный опрос
11	16.11.25	Посадка на лошадь и спешивание. Правильная посадка. Аллюры лошади.	1	Групповое, практика	Наблюдение
12	23.11.25	Упражнения на стоящей лошади.	1	Групповое, практика	Наблюдение
13	30.11.25	Езда шагом. Упражнения на идущей лошади.	1	Групповое практика	Наблюдение

14	7.12.25	Развивающие игры	1	Групповое практика	соревновательная деятельность
15	14.12.25	Применение средств управления	1	Групповое Практика	Наблюдение
16	21.12.25	Упражнения на стоящей лошади.	1	Групповое Практика	Наблюдение
17	28.12.25	Езда шагом. Упражнения на идущей лошади.	1	Групповое Практика	Наблюдение
18	11.01.26	Оздоровительные гимнастические упражнения	1	Групповое Практика	Наблюдение
19	18.01.26	Развивающие игры	1	Практика	соревновательная деятельность
20	25.01.26	Применение средств управления	1	Практика	Наблюдение
21	1.03.26	Посадка на лошадь и спешивание. Правильная посадка. Аллюры лошади.	1	Индивидуально-групповое практика	Наблюдение
22	8.03.26	Езда шагом. Упражнения на идущей лошади.	1	Практика	Наблюдение
23	15.03.26	Оздоровительные гимнастические упражнения	1	Индивидуально-групповое Практика	Наблюдение
24	22.03.26	Развивающие игры	1	Индивидуально-групповое Практика	соревновательная деятельность
25	29.03.26	Упражнения на стоящей лошади.	1	Групповое Практика	Наблюдение
26	5.03.26	Езда шагом. Упражнения на идущей лошади.	1	Групповое	Наблюдение
27	12.04.26	Развивающие игры	1	Индивидуально-групповое, практика	соревновательная деятельность
28	19.04.26	Применение средств управления	1	Практика	Наблюдение
29	26.04.26	Посадка на лошадь и спешивание. Правильная посадка. Аллюры лошади.	1	Групповое, Практика	Наблюдение
30	3.04.26	Оздоровительные гимнастические упражнения	1	индивидуально Практика	Наблюдение
31	10.05.26	Езда шагом. Упражнения на идущей лошади.	1	Групповое. Практика	Наблюдение
32	17.05.26	Оздоровительные	1	Групповое	Наблюдение

		гимнастические упражнения		Практика	
33	24.05.26	Упражнения на стоящей лошади.	1	Групповое Практика	Наблюдение
34	28.05.26	Знакомство с лошадьми изучение правил конного ухода.	1	Групповое, теория	Устный опрос
35	29.05.26	Упражнения на стоящей лошади.	1	Индивидуально Практика	Наблюдение
36	31.05.26	Упражнения на стоящей лошади.	1	Групповое Практика	Наблюдение

Календарно-тематический план 1 года обучения.

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Форма обучения	Форма аттестации
1	1.09.25	Вводное занятие. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ТБ	2	групповая	устный опрос беседа
2	3.09.25	Правила поведения в конюшне.	2	групповая	сообщения детей
3	4.09.25	Общие сведения о лошади. Кости и скелет лошади.	2	групповая	беседа, работа по карточкам
4	8.09.25	Общие сведения о лошади. Выбор спортивной лошади.	2	групповая	работа по карточкам, работа в конюшне
5	10.09.25	Правила содержания в конюшне. Чистка лошади. Уход за гривой и хвостом.	2	групповая	беседа, наблюдение
6	11.09.25	Правила содержания лошади в конюшне.	2	групповая	Беседа, работа по карточкам для закрепления
7	15.09.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале. Общеразвивающие упражнения	2	групповая	Наблюдение. Выполнение упражнений
8	17.09.25	Обращение с лошадью. Чистка лошади.	2	групповая	наблюдение
9	18.09.25	Подход к лошади. Седловка в взыздывание лошади	2	индивидуально-групповая	работа в парах, наблюдение
10	22.09.25	Выполнение контрольных нормативов.	2	индивидуально-групповая	Тестирование, сдача нормативов

11	24.09.25	Снаряжение лошади и всадника. Самостоятельная работа в группе	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений. Самостоятельная работа.
12	25.09.25	Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения.	2	групповая	Выполнение упражнений
13	29.09.25	Закрепление материала по подготовке лошади к занятиям.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
14	1.10.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: волейбол.	2	групповая	наблюдение за выполнением упражнений
15	2.10.25	Обучение всадника технике посадки.	2	групповая	беседа, устный опрос, наблюдение.
16	6.10.25	Обучение технике управления. Посадка в седло и спешивание	2	групповая	Беседа. Наблюдение за выполнением упражнений.
17	8.10.25	Закрепление. Посадка в седло и спешивание.	2	групповая	Опрос. Наблюдение за выполнением упражнений.
18	9.10.25	Обучение езде на корде	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
19	13.10.25	ОФП. Выполнение упражнений	2	групповая	наблюдение
20	15.10.25	Обучение езде на корде. Индивидуальная работа	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
21	16.10.25	Экскурсия в краеведческий музей.	2	групповая	Наблюдение за поведением в музее, опрос по окончании экскурсии.
22	20.10.25	Обучение верховой езде. Правильная посадка. Изучение средств управления. Закрепление	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений, опрос по карточкам. беседа
23	22.10.25	Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.

24	23.10.25	Самостоятельная работа. Доклад. Искусство изображения лошади и всадника. Либерих. Сверчков.	2	групповая	Самостоятельная работа. Работа в интернете.
25	27.10.25	Обучение езде на корде без стремян на корде.	2	группова	Наблюдение за выполнением упражнений.
26	29.10.25	Обучение езде на корде. Езда без рук	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
27	30.10.25	Гимнастические упражнения на шагу	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
28	3.11.25	Правила содержания в конюшне. Распорядок дня в конюшне	2	групповая	Беседа. Опрос по карточкам.
29	5.11.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: волейбол.	2	групповая	Наблюдение Выполнение упражнений
30	6.11.25	Содержание и уход за лошастью	2	индивидуальн о-групповая	Беседа, выполнение тестов
31	10.11.25	Вольтижировка	2	индивидуальн ая	Наблюдение. Выполнение упражнений
32	12.11.25	Соревнования. Чемпионат Ивановской области по конному спорту	4	индивидуальн ая	соревновательная деятельность
33	13.11.25	Уход за лошастью и снаряжением	2	групповая	Беседа, смазывание оборудования
34	17.11.25	Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
35	19.11.25	Обучение езде на корде	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
36	20.11.25	Обучение езде на корде.. Обучение приемам вольт, направо и налево.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
37	24.11.25	Обучение приема на шагу	2	групповая	наблюдение Выполнение упражнений

38	26.11.25	Обучение приема на рыси.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
39	27.11.25	Обучение езде на корде	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
40	1.12.25	Обучение езде на корде.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
41	3.12.25	Кони в искусстве	2	работа в группах	Беседа, доклады
42	4.12.25	Вольтижировка	2	работа в группах	наблюдение Выполнение упражнений
43	8.12.25	Выбор спортивной лошади по характеру и работоспособности	2	групповая	беседа
44	10.12.25	Езда со стремянами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
45	11.12.25	Соревнования. Турнир по конному спорту г. Иваново.	2	групповая	беседа
46	15.12.25	Уход за лошастью и снаряжением	2	групповая	Чистка и уход за амуницией
47	17.12.25	Езда со стремянами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
48	18.12.25	Уход за лошастью и снаряжением	2	групповая	Чистка и уход за амуницией
49	22.12.25	Езда со стремянами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
50	24.12.25	Конно спортивные игры. Эстафета	2	индивидуальн о-групповая	соревновательная деятельность
51	29.12.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	работа в парах	Выполнение упражнений
52	12.01.26	Выполнение контрольных нормативов	2	Практика	Сдача нормативов
53	14.01.26	Езда со стремянами. Изучение элементов манежной езды	2	Пгрупповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
54	15.01.26	Уход за лошастью и снаряжением	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
55	19.01.26	Езда со стремянами.	2	групповая	Наблюдение за

		Изучение элементов манежной езды			выполнением упражнений.
56	21.01.26	Вольтижировка	2	групповая	наблюдение выполнение упражнений.
57	22.01.26	Конно спортивные игры	2	групповая	соревновательная деятельность
58	26.01.26	Уход за лошадью и снаряжением	2	работа в парах	Наблюдение за выполнением упражнений.
59	28.01.26	Вольтижировка	2	групповая	наблюдение
60	29.01.26	Езда со стремянами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
61	2.02.26	Гимнастические упражнения на шагу	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
62	4.02.26	Езда со стремянами. Изучение элементов манежной езды	2	Практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
63	5.02.26	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	групповая	наблюдение Выполнение упражнений
64	9.02.26	Уход за лошадью и снаряжением	2	групповое	Выполнение задания
65	11.02.26	Вольтижировка	2	групповая	Выполнение упражнений
66	12.02.26	Заочная экскурсия	2	групповая	самостоятельная работа
67	16.02.26	Езда со стремянами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
68	18.02.26	Уход за лошадью и снаряжением	2	групповое	наблюдение, работа в парах.
69	19.02.26	Соревнования	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
70	25.02.26	Конные игры	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
71	26.02.26	Заочные путешествия	2	Индивидуальное групповое	Доклады.
72	2.03.26	ОФП. Выполнение упражнений	2	групповое	Уход за лошадью
73	4.03.26	Соревнования	2	групповое	соревновательная деятельность
74	5.03.26	Конные игры	2	групповое	соревновательная деятельность
75	9.03.26	Содержание и уход за лошадью	2	групповое	Уход за лошадью

76	11.03.26	Соревнования. Разбор ошибок	2	групповое	Беседа, просмотр видеоматериала
77	12.03.26	ОФП.Выполнение упражнений	2	групповое	наблюдение
78	16.03.26	Соревнования	2	групповое	соревновательная деятельность
79	18.03.26	Общая физическая подготовка .Выполнение упражнений	2	групповое	работа в парах, наблюдение
80	19.03.26	Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
81	23.03.26	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол	2	групповое	Выполнение упражнений
82	25.03.26	Вольтижировка	2	групповое	Выполнение упражнений
83	26.03.26	Уход за лошастью и снаряжением	2	групповое	Уход за амуницией
84	30.03.26	Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
85	1.04.26	Соревнования «Весенняя пора» Шуя	2	групповое	результат, просмотр видеозаписей.
86	2.04.26	Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
87	6.04.26	Соревнования	2	групповое	соревновательная деятельность
88	8.04.26	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	групповое	наблюдение выполнение упражнений
89	9.04.26	Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
90	13.04.26	Конные игры	2	групповое	проведение игры. просмотр видеозаписи
91	15.04.26	Конные игры	2	групповое	фиксация видео, просмотр
92	16.04.26	Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
93	20.04.26	Езда в смене и по	2	групповое	Наблюдение за

		одному			выполнением упражнений.
94	22.04.26	Встреча с участниками боевых действий	2	групповое	воспитание патриотизма
95	23.04.26	Езда в смене и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
96	27.04.26	соревнования	2		Результат
97	29.04.26	Конкур-шоу	2	индивидуальн групповая	соревнование «чей костюм лучше»
98	30.04.26	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: лёгкая атлетика	2	групповая	Выполнение упражнений
99	30.04	Езда в смене и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
100	6.05.26	Езда в смене и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
101	7.05.26	Соревнования	2	индивидуальн о-групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
102	11.05.26	Соревнование на чистоту выполнения прыжков	2	индивидуальн ая	Наблюдение за выполнением упражнений.
103	13.05.26	Выполнение контрольных нормативов	2	индивидуальн ая	Сдача нормативов, тестирование
104	14.05.26	Вольтижировка	2	групповая	Выполнение упражнений
105	18.05.26	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	групповая	Выполнение упражнений
106	20.05.26	Поход однодневный. Определение маршрута. составление карты	2	групповая	Самостоятельная работа, отчет.
107	21.05.26	Конкурс «Чей маршрут лучше»	2	индивидуальн ая	Определение лучших маршрутов.
108	25.05.26	Сдача контрольных нормативов	2	индивидуальн ая	тестирование, сдача нормативов

**Календарно тематический план 3 года обучения.
Место проведения спортплощадка**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Форма обучения	Форма контроля
1	1.09.25	Вводное занятие. ОТ. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ОТ	2	групповая	беседа устный опрос
2	3.09.25	Самостоятельная работа по подготовке лошади к занятиям. Преодоление препятствий высотой 80см.	2	групповая	наблюдение работа над ошибками.
3	5.09.25	Тренировочное занятие по координации движения лошади и всадника в фазе разбега. отталкивания, полете и приземлениях.	2	групповая	наблюдение видеосъемка
4	8.09.25	Заочная экскурсия по местам конных центров Ивановской области	2	групповая	подготовка сообщений..беседа
5	10.09.25	Тренировочное занятие по технике преодоления препятствий.	2	групповое	анализ ошибок при выполнении упражнений
6	12.09.25	Выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
7	15.09.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
8	17.09.25	Конные игры Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	соревновательная деятельность.
9	19.09.25	Гимнастические прыжки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
10	22.09.25	Выполнение контрольных	2	групповое	анкетирование, тестирование,

		нормативов			сдача нормативов
11	24.09.25	Соревнования «Мои первые старты»	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
12	26.09.25	Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
13	29.09.25	Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
14	1.10.25	Очная экскурсия в музей Бурылина в г. Иваново	2	групповое	наблюдение за детьми, анкетирование, «Мне понравилось в музее»
15	3.10.25	Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
16	6.10.25	Выполнение элементов манежной езды	2	индивидуально-групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
17	8.10.25	Гимнастические прыжки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
18-19	10.10.25 13.10.25	Соревнования пос. Малинки	4	индивидуальное	соревновательная деятельность
20	15.10.25	Выполнение элементов парами и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
21	17.10.25	Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений.	2	групповое	наблюдение за выполнением упражнений.
22	20.10.25	Конные игры.	2	индивидуальное	Наблюдение за выполнением упражнения. Соревновательная деятельность
23	22.10.25	Езда в поле Маршрут № 2	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
24	24.10.25	Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
25	27.10.25	Преодоление препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
26	29.10.25	Конные игры. Техника преодоления	2		Наблюдение за выполнением упражнения

		препятствий			
27	31.10.25	Конные игры. Индивидуальная работа с всадником	2	индивидуально	анализ самостоятельной работы, определение лучших конных игр
28	3.11.25	Гимнастические упражнения на рыси	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
29- 30	5.11.25 7.11.25	Работа в системах и на одиночных препятствиях высотой 80см.	4	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
31	10.11.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: лёгкая атлетика	2	групповое	Выполнение упражнений
32	12.11.25	Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
33	14.11.25	Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
34	17.11.25	Конные спортивные игры. Игра «Эстафета»	2	работа в парах	результат
35	19.11.25	Работа в поле и на разнообразной местности Маршрут №2	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
36	21.11.25	Индивидуальная работа с всадником и лошадью	2	индивидуально	Анализ увиденного
37	24.11.25	Техника преодоления препятствий. Работа в системах.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
38	26.11.25	Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
39	28.11.25	Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
40- 41	1.12.25 3.12.25	Соревнования на чистоту прыжка.	4	индивидуально	соревновательная деятельность
42	5.12.25	Езда в поле Маршрут №1	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
43	8.12.25	Выполнение элементов манежной	2	групповое	Наблюдение за выполнением

		езды			упражнения
44	10.12.25	Преодоление препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
45	12.12.25	Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
46-51	15.12.25 17.12.25 22.12.25 24.12.25 26.12.25	Соревнования. Богданиха, манеж.	10	индивидуальное	результат
52	29.12.25	Разбор ошибок на занятиях	3	групповое	беседа
53	31.12.25	Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
54-58	12.01.26 14.01.26 16.01.26 19.01.26 21.01.26	Совершенствование выездки	10	групповое	Выполнение упражнений
59	23.01.26	Соревнования. пос .Малинки	2	Индивидуальная работа	Соревновательная деятельность
60	26.01.26	Езда в поле Маршрут №1	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
61	28.01.26	Конные игры. Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
62	30.01.26	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут № 4	2	практика	Выполнение упражнения
63	2.02.26	Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
64	4.02.26	Езда парами	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
65	6.02.26	Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
66	9.02.26	Работа в поле и на местности. Маршрут №1	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
67	11.02.26	Вольтижировка	2	групповое	наблюдение
68	13.02.26	Конно- спортивные игры	2	групповое	результат

69	16.02.26	Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
70	18.02.26	Вольтижировка	2	групповое	Выполнение упражнения
71	20.02.26	Онлайн экскурсия по «КСК МАКСИМА ПАРК»	2	групповое	беседа
72	25.02.26	Гимнастические упражнения на рыси	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
73	27.02.26	Езда в поле Маршрут № 5	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
74-76	2.03.26 4.03.26 6.03.26	Соревнования. г. Шуя.	6	индивидуальное	результат
77	9.03.26	Выполнение контрольных нормативов	2	индивидуальное	Сдача нормативов
78-82	11.03.26 13.03.26 16.03.26 18.03.26 20.03.26	Соревнования Г. Иваново	10	индивидуальное	результат
83	23.03.26	Конные игры	2	работа в парах	соревновательная деятельность
84-87	25.03.26 27.03.26 30.03.26 1.04.26	Соревнования. Открытое первенство г. Владимира.	8	индивидуальное	соревновательная деятельность. Анализ ошибок.
88	3.04.26	Езда в поле Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
89-92	6.04.26 8.04.26 10.04.26 13.04.26	Соревнования .Кохма. Манеж	10	индивидуально-групповое	соревновательная деятельность
93-97	15.04.26 17.04.26 20.04.26 22.04.26 24.04.26	Соревнования. Чемпионат Ивановской области	10	индивидуально-групповое	выявление сильнейших спортсменов. анализ видео и нахождение ошибок.
98	27.04.26	Езда в поле Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
99-102	29.04.26 4.04.26 6.05.26 11.05.26	Соревнования Чемпионат г. Иваново.	10	индивидуально-групповое	выявление сильнейших спортсменов .анализ ошибок.

103-104	13.05.26 15.05.26	Показательные выступления	4	индивидуально-групповое	выступление, запись видео и просмотр с нахождением ошибок.
105-107	18.05.26 20.05.26 22.05.26	Многодневные походы. Встреча с участниками СВО	6 2	групповое	походы встречи
108	25.05.26	Сдача контрольных нормативов	2	индивидуальное	тестирование ,анкетирование. сдача нормативов

Календарно-тематический план 7 год обучения

№ п\п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Форма занятия	Форма контроля
1	2.09.25	Вводное занятие. ОТ. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ОТ	2	Теория - групповое	Беседа Устный опрос
2	4.09.25	Конный спорт в г. Шуя . Проблемы развития конного спорта и пути их решения.	2	Теория групповое	Доклады Устный опрос
3	5.09.25	Совершенствование конного спорта	2	Теория групповое	Устный опрос
4	9.09.25	Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
5	11.09.25	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	2	Практика индивидуально-групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
6	12.09.25	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут №3	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
7	16.09.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
8	18.09.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
9	19.09.25	соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
10	23.09.25	Вольтижировка. Выполнение элементов вдвоём втроём на лошади	2	Практика групповое	Выполнение упражнений

11	25.09.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
12	26.09.25	Экскурсия по г. Шуя	2	Практика групповое	Беседа Устный опрос
13	30.09.25	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
14	2.10.25	соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
15	3.10.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: волейбол, лёгкая атлетика	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
16	7.10.25	Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
17	9.10.25	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
18	10.10.25	Изготовление конноспортивного оборудования	2	Практика групповое	Наблюдение
19	14.10.25	Показательные выступления детей	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
20	16.10.25	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут № 2	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
21	17.10.25	соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
22	21.10.25	Изучение элементов высшей школы верховой езды	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
23	23.10.25	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
24	24.10.25	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
25	28.10.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
26	30.10.25	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут № 2	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения

27	31.10.25	Ветеринарный контроль	2	Теория групповое	Устный опрос
28	6.11.25	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
29	7.11.25	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
30	11.11.25	Конные спортивные игры. Игра «мяч в корзине»	2	Практика групповое	Соревновательная деятельность
31	13.11.25	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
32	14.11.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
33	18.11.25	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
34	20.11.25	Выполнение контрольных нормативов	2	Практика групповое	Сдача нормативов тестирование
35	21.11.25	Работа в поле и на местности Маршрут №2	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
36	25.11.25	Шамбон	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
37	27.11.25	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут №1	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
38	28.11.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
39	2.12.25	Ветеринарный контроль	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
40	4.12.25	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
41	5.12.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
42	9.12.25	Разбор ошибок на занятиях	2	Теория групповое	Устный опрос

43	11.12.25	Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
44	12.12.25	Экскурсия на страусинную ферму	2	Практика групповое	Беседа Устный опрос
45	16.12.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
46	18.12.25	соревнования	2	Практика Индивидуальное	Соревновательная деятельность
47	19.12.25	Техника преодоления препятствий по маршруту	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
48	23.12.25	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут №4	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
49	25.12.25	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
50	26.12.25	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
51	30.12.25	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
52	13.01.26	Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
53	15.01.26	Ветеринарный контроль	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
54	16.01.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
55	20.01.26	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
56	22.01.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
57	23.01.26	Вольтижировка	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
58	27.01.26	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут № 5	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
59	29.01.26	соревнования	2	Практика	Соревновательная

				индивидуальное	деятельность
60	30.01.26	Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
61	3.01.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
62	5.01.26	Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на шагу.	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
63	6.02.26	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут №4	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
64	10.02.26	Ветеринарный контроль	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
65	12.02.26	Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на всех аллюрах.	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
66	13.02.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
67	17.02.26	Работа в поле Маршрут №4	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
68	19.02.26	Соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
69	20.02.26	Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на галопе.	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
70	24.02.26	Работа с молодой лошастью	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
71	26.02.26	Манежная езда ППД(В)	2	Практика групповое	Наблюдение
72	27.02.26	Тренировка лошади и спортсмена в	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением

		различных полевых ситуациях. Маршрут №2			упражнения
73	3.02.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
74	5.02.26	Обучение управления в гужевых повозках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
75	6.03.26	Соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
76	10.03.26	Конные спортивные игры. До первой ошибки.	2	Практика групповое	Соревновательная деятельность
77	12.03.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
78	13.03.26	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
79	17.03.26	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут №3	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
80	19.03.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
81	20.03.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
82	24.03.26	Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на рыси и галопе.	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
83	26.03.26	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
84	27.03.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
85	31.03.26	Обучение управления в гужевых повозках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
86	2.03.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
87	3.04.26	Обследование лошади.	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением

		Ветеринарный контроль			процедур
88	7.04.26	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
89	9.04.26	Соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
90	10.04.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
91	14.04.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
92	16.04.26	Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на рыси.	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
93	17.04.26	Техника преодоления препятствий	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
94	21.04.26	Обучение управления в гужевых повозках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
95	23.04.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
96	24.04.26	соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
97	28.04.26	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут №1	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
98	30.04.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
99	5.04.26	Работа с молодой лошастью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
100	7.05.26	Работа в поле и на местности . Маршрут №1.	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
101	8.05.26	Совершенствование выездки	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
102	12.05.26	соревнования	2	Практика индивидуальное	Соревновательная деятельность
103	14.05.26	Техника преодоления	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением

		препятствий			упражнения
104	15.05.26	Работа с молодой лошадью в руках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
105	19.05.26	Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут № 3	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
106	21.05.26	Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на всех аллюрах.	2	Практика групповое	Выполнение упражнений
107	22.05.26	Обучение управления в гужевых повозках	2	Практика групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
108	26.05.26	Сдача контрольных нормативов	2	Практика групповое	тестирование сдача нормативов