


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано».  
Методическим советом  
МБУДО «ДООСЦ»  
Протокол № 2  
от « 29 » 08 2024 г.

«Утверждаю».  
Директор МБУДО «ДООСЦ»  
В.С. Боярков  
Приказ № 107  
от « 29 » 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Верхом к победе»**  
**конной секции**

Направленность программы:

физкультурно – спортивная

Уровень программы - разноуровневый

Возраст детей: 7-15 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор – составитель:

Хохлова Мария Владимировна,

Тренер - преподаватель

г.о. Шуя – 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СТР

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задач.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты. ....	20
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.	
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	22
2.3. Форма аттестации.....	23
2.4. Оценочные материалы.....	24
2.5. Методическое обеспечение.....	25
2.6. Список использованной литературы .....	28
Приложение № 1 Учебный материал для занятий.....	30
Приложение № 2.Календарно-тематическийплан.....	55
Приложение № 3 Рабочая программа воспитания.....	97

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Пояснительная записка**

В 21 веке на первый план выходит проблема сохранения здоровья, как у подрастающего поколения, так и у взрослых. Медики в древности и современные учёные считают, что путь к здоровью – верховая езда. Прекрасный вид лошади, её могучее ржание, её стремительный бег, её частое дыхание, её добрый запах помогает обрести состояние душевного комфорта, здоровый позвоночник и красивую осанку.

Лошади – это эмоции, всегда положительные! Положительные эмоции улучшают общее состояние организма, в том числе и поддерживают иммунитет.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573);
- Приказа Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепции детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.
- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта

2022 года № 678-р; с изменениями от 15.05.2023 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.20023 года 1230-р.)

### **Актуальность и новизна**

Программа «Верхом к победе» актуальна для 21 века.

Здоровый образ жизни – это требование времени. Быть здоровым в 21 веке стало и модно и престижно. Связано это с малоподвижным образом жизни: увлечение компьютером и телевизором. Ожирение, сутулость, искривление позвоночника – наиболее частые болезни 21 века, встречающиеся у подрастающего поколения. Занятия в конной секции, в первую очередь, направлены на укрепления здоровья детей, вырабатывают у них чувство равновесия, совершенствуют координацию движений. Подвижная работа с лошадью, верховая езда помогает укреплению дыхательной системы ребёнка, укрепляя костно-мышечную ткань, способствует исправлению искривления позвоночника, облегчает самочувствие тех, кто страдает нарушениями опорно-двигательной системы. Наряду с этим, работа идёт не только по направлению физического развития ребёнка, но и его эмоционального становления. Общение с лошадьми помогает детям, замкнутым и неуверенным в себе, преодолеть существующие комплексы и компенсирует недостаток общения со сверстниками.

Программа состоит из 2 основных блоков: учебно-тренировочного и общекультурного. Обучение носит модульный характер. В каждом модуле идёт совершенствование сведений теоретического и практического характера, необходимых для победы в турнирах Всероссийского уровня, первенства ЦФО, международного уровней.

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают технику и тактику верховой езды, но и развиваются творчески через взаимосвязь искусства и музыки. На занятиях воспитанники знакомятся с произведениями искусства, изучают творчество известных художников – анималистов, композиторов и скульпторов. На занятиях дети учатся быть спортивными журналистами и режиссерами. Такой подход способствует полноценному и разностороннему развитию личности ребёнка. Немаловажным в учебно–тренировочном процессе является воспитание патриотических чувств воспитанников. В связи с этим в программу включены заочные экскурсии по истории конного дела с древности и до нашего времени, встречи с участниками боевых действий.

Особенностью программы является то, что ее центральной фигурой является лошадь и педагогические ситуации, возникающие в границах треугольника-ребенок-

лошадь-тренер-преподаватель. Лошадь становится партнером, с которым надо строить диалог.

Программа «Верхом к здоровью» является программой - по виду конного спорта-конкур (высота препятствия 60-100 см). **Конкур** (фр. concours hippique - конные состязания) - соревнования по преодолению препятствий в определённом порядке и определённой сложности и высоты, проходящие на конкурном поле.

#### **Прогностичность.**

Обучение верховой езды – это профильное обучение, предусматривающее ориентацию воспитанников секции на педагогическую, спортивную и сельскохозяйственную деятельность. За 3 года обучения дети получают необходимые навыки и умения по уходу за спортивной лошадью.

В процессе занятий через регулярные систематические тренировки на свежем воздухе и планомерные нагрузки предполагается повысить уровень общего физического развития детей, укрепить их иммунную систему и способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

#### **Реальность.**

Для реализации

учебно-тренировочного процесса, который проходит в ДООСЦ есть учебный класс, 2 спортивных зала, закрытый манеж, спортплощадка.

Для занятий тренер – преподаватель разработала учебные карты, есть дидактический материал.

#### **Принципы построения программы.**

Решение педагогических задач в программе «Верхом к победе» осуществляется на основе известных педагогических принципов:

Принцип исторического сознания и осознанности, ощущение преемственности в развитии событий.

Принцип уважительного отношения к законам государства. Дети учатся гражданской ответственности и гражданской самосознательности, толерантности. Они различают понятия равенство и равноправие, свобода и дисциплинированность; уважают государственные символы, знают идеи и принципы Всеобщей декларации и Конвенции о правах ребёнка.

Принцип относительной успешности и индивидуальности помогает ребёнку оценить его сегодняшние достижения по сравнению с тем, что было у него вчера.

Деятельность педагога индивидуализированная, она способствует прилежанию и старательности воспитанника.

Принцип диалога – диалог действий, мнений, мотивов тренера преподавателя и детей, помогающий реализоваться во взрослой жизни.

### **Отличительные особенности программы.**

Данная программа представляет собой курс занятий, направленных на ознакомления детей 7-15 лет с древним и актуальным во все времена конным спортом.

Программа разработана на основе изучения научно-методической литературы – книг Климке, Ингригит и Райнера Кавалетти «Выездки и прыжки», Уолеса Джейка «Обучение детей верховой езде», журналов «Конный мир» за 2020-2024г.

Программа состоит из 2 основных блоков: учебно-тренировочного и общекультурного. Обучение носит модульный характер. В каждом модуле идёт совершенствование сведений теоретического и практического характера, необходимых для победы в турнирах Всероссийского уровня, первенства ЦФО, международного уровня. Модульный принцип позволяет ребенку изучать тот модуль, который ему нравится.

Структура занятий построена таким образом, что позволяет последовательно вводить детей в социально – спортивную деятельность, постепенно повышая уровень спортивного мастерства.

Программа учебно-тренировочного блока знакомит детей с конно-спортивным снаряжением, правилами содержания и ухода за спортивной лошадью, техникой и тактикой верховой езды, а также с основами техники безопасности Модуль «Общая физическая подготовка» помогает детям разогреть при выполнении общеразвивающих упражнений подготовиться к тренировке, как себя, так, и лошади. На 4 и 5 году занятий дети дополнительно получают основные сведения по зоотехнической и ветеринарной подготовке. Практикуется сотрудничество в целях обмена опытом со спортсменами – конниками КСК «Риат» г. Кохма и г. Иваново, ДЮСШ № 11.

Общекультурный блок рассматривает творчество как процесс познания, осуществляемый через взаимосвязь искусства и музыки, которые способствуют развитию творческой личности. Программа предусматривает включение личности в культуру с осмыслением своего места в ней. (Я в культуре и культура во мне). Знание ребенок получает ценой усилия души, сердца и мысли. Наряду с практическими в программу включены занятия, направленные на ознакомления воспитанников с работами и

произведениями известных людей в мире искусства посредством докладов, рефератов, просмотров видеоматериалов и творческих работ. В летний период идёт знакомство с работой спортивной журналистики и режиссёра. Дети составляют костюмированные шоу и публикуют свои заметки в местных средствах массовой информации.

В целях реализации задач в области формирования нравственно-духовных и патриотических чувств воспитанников в программу включены занятия по ознакомлению с историей конного спорта, этапами развития конного дела в Ивановской области. Практикуется такая форма работы, как встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане и Чечне, участниками СВО, известными уважаемыми людьми города, а также спортсменами – конниками и жокеями. Воспитанники центра совместно с тренером-преподавателем благоустраивают мемориал заводчанам, находящийся на территории ДООСЦ, и территорию мемориала Славы.

Туристическая деятельность в системе занятий осуществляется посредством конных и пеших походов, заочных путешествий по местам конной жизни России и Зарубежья, практических занятий по технике и тактике верховой езды, ознакомления с основами туристической деятельности, участие в походах разной сложности.

Программа построена так, чтобы каждый воспитанник смог поверить в себя, испытать успех, получить удовлетворение от своей деятельности.

Учебный процесс продолжается и в летний период по программе «Тренировочные сборы «Я - конник».

Успешность реализации программы.

За 5 лет работы по программе, обучающиеся неоднократно становились 68 раз победителями и 60 раз призерами турниров различного уровня: регионального, первенства ЦФО, международного. 4 раза спортсмены входили в десятку сильнейших спортсменов г.о. Шуя. В 2022 году 1 человек вошел в сборную команду России по конному спорту. 10 человек - члены сборной Ивановской области. Секции конного спорта присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области».

#### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в форме:

- работы по индивидуальным учебным карточкам,
- самостоятельной работы обучающихся, подготовка докладов,
- работы в роли режиссёра, журналиста,
- помощника судьи соревнования,

- работы в малых группа (2 чел.) (тьютерство),
- анкетирование и тестирование,
- использование видеозаписей при просмотре соревнований,
- походы пешие, велосипедные и конные, составление маршрутов походов,
- встречи с участниками боевых действий.

Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соблюдением правил поведения и технике безопасности.

Режим занятий:

1 год – 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

2 год – 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

3 год – 2 часа 3 раза в неделю; (216 часов в год) (перерыв 10 минут)

4 год - 3 раза в неделю по 2 часа(216)( перерыв 10 минут)

5 год-3 раза в неделю по 2 часа (216 часов) (перерыв минут)

### **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель программы 1-** сформировать свободную, адаптированную к современным условиям личность путём приобщения её к занятиям конным спортом.

**Задачи:**

*предметные:*

- овладение потребностью в занятии конным спортом закаливание и совершенствование физических способностей организма;
- умение рационально применять приобретённые знания, умения, навыки.

*Личностные:*

- формирование духовно – нравственных качеств личности (доброта, честность, милосердие);
- воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия;
- формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю и наркотикам;
- выработка волевых качеств.

*Метапредметные:*

- физическое совершенствование;
- формирование адекватной самооценки;
- развитие интуиции;
- творческий подход к выполняемому делу;



- приобретение умений и навыков верховой

### 1.3. Содержание программы

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Модуль	теория	практика	всего	форма контроля
	Учебно-тренировочный блок	24	176	200	
1.	Модуль 1. Содержание и уход за спортивной лошастью	4	34	38	беседа ,наблюдение
2	Модуль 2. Обучение верховой езде	10	70	80	наблюдение, практика
3	Модуль 3. Общая физическая подготовка	2	34	36	наблюдение
4	Модуль 4. Конные игры	2	8	10	соревновательная деятельность
5	Модуль 5. Соревнования. Выполнение контрольных нормативов	6	30	36	соревновательная деятельность, тестирование, сдача контрольных нормативов
<b>Общекультурный блок</b>					
1	Самостоятельная работа детей.	2		2	самостоятельна работа
2	Заочные и очные экскурсии	2	2	4	доклады
3	Походы. Встречи с известными людьми. Участниками боевых действий.		10	10	походы встречи
	Итого	28	188	216	

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Модуль	теория	практика	всего	форма контроля
	Учебно-тренировочный блок	12	188	200	
1.	Модуль 1. Содержание и уход за спортивной лошастью	4	34	38	беседа наблюдение
2	Модуль 2. Обучение верховой езде	2	78	80	наблюдение
3	Модуль 3. Общая физическая подготовка	2	34	36	наблюдение практика
4	Модуль 4. Конные игры	2	8	10	соревновательная деятельность
5	Модуль 5. Соревнования. Выполнение контрольных нормативов	4	32	36	соревновательная деятельность
<b>Общекультурный блок</b>					

1	Самостоятельная работа детей.	2		2	самостоятельная работа
2	Заочные и очные экскурсии	2	2	4	доклады, экскурсии
3	Походы. Встречи с режиссерами, журналистами.		10	10	походы, встречи
	Итого	16	200	216	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Модуль	теория	практика	всего	форма контроля
	Учебно-тренировочный блок				
1.	Модуль 1. Содержание и уход за спортивной лошастью	2	24	26	беседа наблюдение
2	Модуль 2. Обучение верховой езде		80	80	наблюдение практика
3	Модуль 3. Общая физическая подготовка		42	42	наблюдение
4	Модуль 4. Конные игры		10	10	соревновательная деятельность
5	Модуль 5. Соревнования. Выполнение контрольных нормативов	2	38	40	участие в соревнованиях
Общекультурный блок					
1	Показательные выступления, конкур-шоу.		4	4	самостоятельная деятельность
2	Заочные и очные экскурсии	2	2	4	доклады экскурсии
3	Походы. Встречи с жокеями. Спортсменами .участниками СВО		100	22	походы встречи
	Итого	6	210	216	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Модуль	теория	практика	всего	форма контроля
	Учебно-тренировочный блок				
1.	Модуль 1. Содержание и уход за спортивной лошастью	2	16	18	беседа наблюдение
2	Модуль 2. Обучение верховой езде		20	20	наблюдение
3	Модуль 3. Общая физическая подготовка		34	36	наблюдение практика
4	Модуль 4. Зооветеринарная	4	14	16	беседа,

	подготовка				устный опрос, практика
5	Модуль 5 Работа с молодой лошадью	2	36	38	беседа, наблюдение
6	Модуль 6. Конные игры		10	10	соревновательная деятельность
7	Модуль 7. Соревнования. Выполнение контрольных нормативов	2	58	60	Участие в соревнованиях Тестирование. Сдача контрольных нормативов
<b>Общекультурный блок</b>					
1	Показательные выступления, конкур-шоу.		4	4	показательные выступления
2	Заочные и очные экскурсии	2	2	4	самостоятельная работа
3	Походы. Встречи с жокеями, спортсменами, участниками СВО		10	10	походы. Встречи
	Итого	12	204	216	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Модуль	теория	практика	всего	форма контроля
<b>Учебно-тренировочный блок</b>					
1.	Модуль 1. Введение. ОТ. на занятиях.	4	2	6	беседа устный опрос
2	Модуль 2. Общая и специальная физическая подготовка.		60	60	наблюдение
3	Модуль 3. Конные игры.		4	34	соревновательная деятельность
4	Модуль 4 Верховая езда.		74	74	наблюдение
5	Модуль 5 Инструкторская и судейская практика.	4	10	14	беседа., устный опрос, наблюдение.
6	Модуль 6. Соревнования	2	32	34	соревновательная деятельность
7	Модуль 7. Выполнение контрольных нормативов	2	2	4	тестирование, устный опрос, сдача контрольных нормативов
<b>Общекультурный блок</b>					
1	Показательные выступления,		10	10	показательные

	конкур-шоу.				выступления
2	Работа в роли режиссера и журналиста	2	8	10	встречи, самостоятельная работа
	Итого	14	202	216	

## Содержание программы 1 год обучения

### *Учебно-тренировочный блок*

#### **Модуль 1. Содержание и уход за спортивной лошастью.**

Вводное занятие. Инструкция по ОТ.

Теория. Знакомство детей с правилами поведения в конюшне.

Основы знаний о строении и функциях организма человека.

Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. Кости и скелет лошади. Распорядок дня в конюшне. Правила содержания и поведения лошади в конюшне. Практика. Чистка лошади, уход за гривой, хвостом, копытами. Подход к лошади. Надевание недоуздки, уздечки. Вывод лошади из конюшни. Снаряжение лошади и всадника.

#### **Модуль 2. Обучение верховой езде.**

Практика.

Посадка в седло и спешивание. Обучение верховой езде. Обучение езде без стремян на корде, в смене, группами. Гимнастические упражнения на шагу и рыси. Езда без рук на корде. Обучение приёмам вольт, направо и налево назад, на шагу и рыси. Обучение езде со стремянами, работа лошади на рыси.

Вольтижировка. Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик.

Выполнение элементов на шагу.

#### **Модуль 3. Общая физическая подготовка.**

Практика. Общеразвивающие упражнения.

#### **Упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса.**

Одновременные и попеременные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах. Различные упражнения с предметами (гимнастические палки, булавы, мячи и другие предметы) из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа). Упражнения с отягощением (гантели, набивные мячи, мешочки с песком и др.), сгибание и разгибание рук в упоре сидя сзади, в наклонном упоре, в упоре лежа. Упражнения из различных исходных положений с гантелями 1-2 кг, с мешками с песком (5-17 кг), упражнения с

предметами на местности. Метания различных предметов (1-3 кг) из различных исходных положений. Упражнения для рук с сопротивлением партнера

#### **Модуль 4. Конные игры**

Практика. Эстафеты до первой ошибки, с передачей хлыста, стартом из огороженной площадке.

#### **Модуль 5. Участие в соревнованиях.** Выполнение контрольных нормативов.

Теория. Тестирование.

Практика. Участие в соревнованиях просмотр видео с соревнований, работа на ошибками в прыжках.

Сдача контрольных нормативов.

### **Общекультурный блок.**

#### **Модуль 1. Самостоятельная работа**

Доклады из истории конного спорта. Искусство изображения лошади и всадника. История создания «Макдебурского всадника» Либерих.

Портреты лошадей в творчестве Н.В. Сверчкова.

#### **Модуль 2. Заочные экскурсии.**

Теория. Самостоятельная работа.

Заочная экскурсия по местам известных зарубежных центров конной жизни. Монголия и Австралия.

#### **Модуль 3. Походы.** Встречи с известными людьми.

Практика

Однодневные походы. Встречи с выпускниками секции, победителями соревнований ЦФО.

### **Содержание программы 2 года обучения.**

#### **Учебно-тренировочный блок**

#### **Модуль 1. Содержание и уход за лошадью.**

Вводное занятие. Инструкция по ОТ.

Теория. Правила поведения с лошадьми.

Основы знаний о строении и функциях организма человека. Беседа – лекция. Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.

Беседа. Кормление лошадей. Характеристика кормов: концентрированный корм и корма естественного происхождения.

Практика. Подготовка кормов к скармливанию. Составления рациона кормления. Применение специальных подкормок, купание лошадей в летний период.

## **Модуль 2. Обучение верховой езде.**

Теория. Правила езды в манеже. Работа лошади в руках. Правила езды при выезде за территорию, в поле.

Практика. Езда сменой и по одному. При соблюдении дистанции и одинакового интервала между всадниками. Езда парами, отработка взаимодействия при выполнении элементов парами при езде в смене. Преодоление естественных препятствий: по направлению движения лошади и всадника. Индивидуальная работа с всадником и лошастью. Езда в поле и на разнообразной местности.

Гимнастические упражнения на шаг и рыси.

Вольтижировка. Практика.

Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на рыси.

## **Модуль 3. Общефизическая подготовка.**

Практика. Общеразвивающие упражнения

**Упражнения для развития мышц нижних конечностей.** Приседания на двух ногах, на одной с дополнительной опорой. Выпады с пружинящими движениями и поворотами. Подскоки на двух ногах. Подскоки на одной ноге, другая прямая на опоре. Энергичное поднятие ноги, стоя на полу или земле. То же, стоя на наклонном упоре. Ходьба с перекатом с пятки на носок.

Выпрыгивание вверх со сменой положения ног в воздухе. Прыжки с приземлением на толчковую ногу. Выпрыгивание вверх, одна нога на опоре. Прыжки вперед, в стороны, из положения присед. Стоя на коленях – ноги фиксированы сзади – наклоны, прогнувшись вперед. Бег с высоким подниманием бедра. Упражнение со скакалкой, стоя на месте и с движениями вперед, в стороны. Прыжки в высоту и в длину с разбега и с места.

Со скакалкой.

## **Модуль 4. Конные игры**

Практика. Игра стойло. Лисички.

## **Модуль 5.**

Соревнования. Выполнение контрольных нормативов

Практика. Участие в соревнованиях.

Теория. Тестирование.

Практика. Сдача контрольных нормативов

### ***Общекультурный блок***

#### **Модуль 1. Самостоятельная работа.**

Доклад. Из истории развития конного спорта.

Беседа. Конный спорт в Шуе, конный спорт и олимпийское движение.

#### **Модуль 2. Заочные путешествия по местам известных российских центров конной жизни.**

##### **Теория.**

##### **Доклады детей**

#### **Модуль 3. Походы. Встречи с журналистами, режиссерами.**

Теория. Изучения маршрута движения, знакомство с картами, туристическим снаряжением

Практика. Однодневные походы.

Практика. Встреча с известными режиссерами, журналистами г.о. Шуя.

### **Содержание программы 3 год обучения**

#### ***Учебно-тренировочный блок***

#### **Модуль 1. Содержание и уход за спортивной лошадью.**

Вводное занятие. Инструкция по О.Т.

Теория. Правила поведения с лошадьми.

Практика. Самостоятельная подготовка лошадей к занятиям.

**Модуль 2. Обучение верховой езде.** Езда на лошади. Практика. Организация и построение тренировок по преодолению препятствий. Рефлекторная координация движений лошади в фазе разбега, отталкивания, полета и приземления.

Совершенствование выездки, правильное выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах. Техника преодоления препятствий. Совершенствование посадки. Работа в системах и на одиночных препятствиях высотой 60-100см. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях. Тренировочные занятия, преодоление 15 препятствий разных категорий сложности. Гимнастические упражнения в прыжках по преодолению препятствий на клавишах, в двойной и тройной системе. Вольтижировка.

Практика. Выполнение самостоятельно ранее изученных элементов.

#### **Модуль 3. Общефизическая подготовка.**

Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.

#### **Модуль 4. Конные игры.**

Практика. Эстафеты.

**Модуль 5. Соревнования.** Выполнение контрольных нормативов.

Практика. Участие в соревнованиях согласно плану проведения соревнований различного уровня  
Просмотр видео с соревнований.

Теория. Тестирование.

Практика. Сдача контрольных нормативов.

### **Общекультурный блок.**

**Модуль 1. Показательные выступления, конкур-шоу.**

Практика. Составление самостоятельно конкур-шоу.

Показательные выступления в лагерях.

**Модуль 2. Заочные и очные экскурсии.**

Практика. Заочные экскурсии по конным центрам Ивановской области – ДЮСШ 11, Кохма.

Очная экскурсия в Музей Бурылина в г. Иваново.

**Модуль 3. Походы. Встречи с жокеями, спортсменами, участниками СВО.**

Теория. Изучения маршрута движения, знакомство с картами, туристическим снаряжением

Практика. Многодневные походы.

Встречи с жокеями. Спортсменами, участниками СВО.

### **Содержание обучения 4 года обучения**

**Учебно-тренировочный блок.**

**Модуль 1. Содержание и уход за спортивной лошадью.**

Вводное занятие. Инструкция по О.Т.

Теория. Правила поведения с лошадьми. Техника безопасности во время верховой езды.

Практика. Самостоятельная подготовка лошадей к занятиям.

Закрепление сведений о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади.

Практика. Работа в парах с новичками. Чистка лошади, уход за гривой, хвостом.

Снаряжение лошади и всадника.

**Модуль 2. Обучение верховой езде.**

**Практика.**

Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика. Изучение элементов высшей школы верховой езды на шагу: уступка шенкеля, принятие, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, остановка, осаживание, посыл в шаг.



Преодоление препятствий по маршруту 100-110 см отдельные до 120см. Работа в поле и на местности. Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях, преодоление канав, подъёмы и спуски с горок в летний период. Напрыгивание лошади. Шамбон.

Вольтижировка. Практика.

Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.

### **Модуль 3. Общефизическая подготовка.**

Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.

### **Модуль 4. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.**

Беседа. Профилактика болезней спортивной лошади. Зоотехнический контроль. Рацион питания, микроклимат конюшни.

Ветеринарный контроль.

Практика. Ежедневное обследование лошади (выявление ушибов, порезов, потёртостей). Проводятся массажные и тепловые процедуры для работоспособности лошади. Влажное протирание кормушек. Уборка денника.

### **Модуль 5. Работа с молодой лошастью.**

Беседа. Правильный подход к ней.

Практика. Приучение к недоузду, уздечке, корде, седлу, развязке. Работа лошади в руках в деннике. Чистка молодой лошади.

### **Модуль 6. Конные игры.**

Практика. Самостоятельная работа по разработке конных игр.

### **Модуль 7. Соревнования. Сдача контрольных нормативов**

Практика. Участие в соревнованиях. просмотр видео. Выполнение контрольных нормативов.

Теория. Тестирование.

### **Общекультурный блок**

#### **Модуль 1 Показательные выступления, конкур-шоу.**

Практика. показательные выступления на праздниках. Участие в конкур-шоу.

#### **Модуль 2. Заочные и очные экскурсии.**

Теория. Самостоятельная работа над докладами.

#### **Практика.**

Экскурсия в музей Ивановского ситца.

**Модуль 3. Походы.****Встречи с жокеями, спортсменами, участниками СВО**

Практика. 3-дневные походы Встреча с участниками боевых действий

**5 год обучения****Учебно-тренировочный блок****МОДУЛЬ 1.****ВВЕДЕНИЕ. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.**

Правила ТБ при проведении спортивных мероприятий и соревнований:

- разминаться в манеже перед стартом разрешается не более 5-6 всадникам;
- порядок старта каждого участника проводится согласно стартовому протоколу;
- не разрешается заезжать в манеж, пока его не покинул предыдущий всадник.

**Тестовые задания по технике безопасности при работе с лошадью.**

Тестовые задания по правилам поведения на соревнованиях. Тестирование по технике безопасности при работе с молодой лошадью.

**Модуль №2.****Общая и специальная физическая подготовка.****Практика.**

Гимнастические упражнения на силу и координацию движений, выполняемые верхом на лошади. Упражнения для головы и шеи. Упражнения для укрепления посадки: Наклоны туловища в сторону, назад, в стороны с доставанием руками разноименных носков ног. Переносы ног через шею лошади, через круп, езда боком, езда спиной вперед. Строевые упражнения в конном строю, исполнение команд. Понятие о строе, шеренге, колонне, звене. Интервал, дистанция. Движение в строю, перестроение. Упражнения проводятся на шаг, рыси, галопе, для развития баланса (равновесия), укрепления посадки, развития гибкости поясницы, всех суставов рук и ног и координация движений.

**Для головы:** повороты и вращения головы.

**Для рук:** руки в стороны, вверх, вперед, вниз, круговые движения руками, сгибание рук в локтях.

**Для кистей:** сжимание и разжимание кисти в кулак, сгибание, отведение и круговые движения.

**Для ног:** качание ноги вперед и назад (от колена), поднимание, опускание и вращение ступней.

**Для туловища:** наклоны вперед, назад, в стороны, круговые вращения туловища. Езда с

поднятыми коленями до уровня груди, спешивание. Вольтижировка.

Комплекс № 4.

1. Подход к лошади. Толчок двумя ногами.
2. Сед ноги врозь (зафиксировать). Выполняем вертушку на колене из упора на колене налево, затем направо.
3. Перемах левой ногой через шею лошади. Принимаем положение, лёжа на спине. Туловище параллельно земле (зафиксировать).
4. Перемах правой ногой через шею лошади. Принимаем положение, лёжа на спине. Туловище параллельно земле (зафиксировать).
5. Соскок назад из седа верхом к крупу лошади. (Опереться обеими руками на окруп лошади, оттолкнуться от него, прогнуться и соскочить с лошади).

### **Модуль 3. Конные игры.**

#### **Практика.**

##### Игры на лошадях.

Игроки-всадники должны выполнить на дистанции ряд смешных и довольно трудных заданий. Подойтик «стойлам» в мешках сесть в седло с отстегнутыми стремянами. Пройти по бревну, ведя лошадь в поводу. Насыпать морковь (картофель) в ведро. Встать на седло и выпить кефир из подвешенной бутылки (напейся, но не облейся). Пролезть в автомобильную крышку (или через бездонную бочку). Поймать ртом яблоко (или мяч), плавающий в ведре. Залезть в мешок и, ведя лошадь в поводу, перепрыгнуть через жердь. Перепрыгнуть через скамью с цветочными горшками, не зацепив горшки (препятствие может быть любое, по усмотрению судей) Встать на седло и вынуть из подвешенного ведра с водой яблоко. Подарить яблоко девочке – помощнице, поднять её к себе в седло и привезти к финишу (за это упражнение начисляется двойное количество очков.) Перетащить к себе в седло игрока – партнёра и привезти к финишу. Перетащивший игрок получает двойное количество очков. Игрок, которого перетаскивали, очки теряет. Поднять с седла стоявшее на земле ведро моркови (картофеля), и привезти к финишу, не рассыпав. На финише – расседлать лошадь (это можно сделать, не слезая с неё) и на неоседланной подъехать с приветствием к судьям.

### **Модуль № 4. ВЕРХОВАЯ ЕЗДА.**

#### **Практика**

Приобретение и укрепление навыков и умений в конкуре. Совершенствование техник тактики в одном из видов конного спорта (конкур). Регулярное участие в учебных и

календарных соревнованиях. Совершенствование прыжковой посадки. Отработка галопа (собранный, рабочий, прибавленный). Владение средствами управления лошадью при работе в манеже. Средства управления лошадью (шenkель, повод). Отработка посадки на всех аллюрах. Практика полевой езды. Работа на ковалетти. Преодоление барьеров на шаг, рыси (до 110см.). Клавиши. Прохождение их на рыси галопе. Прохождение маршрутов Прыжки без стремян, без повода. Выезды в поля, преодоление полевых препятствий. Завершение работы по определению специализации (конкур). Отработка и совершенствование техники езды по программам: «Предварительный приз», «Самсунг».

#### **Модуль 5. Инструкторская и судейская практика.**

Теория. Изучение правил соревнований.

Практика. Организация и проведение соревнований по конному спорту .конкур 60 -80см.

Судейство соревнований –конкур 60-80 см.

#### **Модуль 6. Соревнования.**

Практика. Участие в соревнованиях, просмотр видео с соревнований. Работа над ошибками.

#### **Модуль 7. Тестирование, сдача нормативов.**

Теория. Тестирование.

Практика. Сдача контрольных нормативов.

#### **Общекультурный блок**

#### **Модуль №.1**

#### **ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ.**

#### **Практика**

Организация и проведение показательных выступлений в г.о Шуя.

#### **Модуль 2.**

#### **Обучение составлению сценариев конного театр, написанию эссе, заметок в газету.**

Теория. Изучение основ сценарного искусства, изучение норм составления эссе, заметок в газете.

Практика. Встреча с режиссерами театральных студий г.о Шуя и журналистами. Написание эссе и заметок в газете.

### **1.4. Планируемые результаты программы.**

#### **Предметные результаты:**

- правила техники безопасности при работе с лошадью;
- правила личной и общественной гигиены;
- правила внутреннего распорядка;

- правила поведения на конюшне;
- правила поведения на тренировочных занятиях;
- правила содержания, кормления, воспитания лошади;
- сведения по анатомии и физиологии лошади.
- соблюдать правила техники безопасности при работе с молодой лошастью
- соблюдать правила поведения на тренировочных занятиях; грамотно преодолевать маршруты, - выполнять прыжки через различные препятствия на маршруте; без ошибок выполнять элементы выездки («Самсунг», «Предварительныйприз», «Личный приз» и т.п.);

### **Личностные результаты.**

Личностное самоопределение;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие чувств ответственности за животных и окружающую среду;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;

наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

умение организовывать совместную деятельность в группе с сверстниками с тренером-преподавателем.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Год обучения	Кол-во учебных часов в году	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в неделю	Дата начала и окончания занятий	Формы контроля/ аттестации	каникулы
1 год обучения основной блок	216	36	6	01.09-31.05.	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль-август

2 год обучения	216	36	6	01.09.- 31.05	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль- август
3 год обучения	216	36	6	01.09- 31.05	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль- август
4 год обучения	216	36	6	01.09- 31.05	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль- август
5 год обучения	216	36	6	01.09- 31.05	опрос зачет сдача контрольных нормативов	июль- август

## 2.2. Условия реализации программы

*Для реализации учебно-тренировочного процесса*, обучения технике и тактике конного спорта имеется конюшня (50 кв.м.), 15 лошадей и 2 пони, 2 раздевалки для детей (10 кв.м. и 5 кв.м.), закрытый манеж.

По периметру конюшни развешены стенды, содержащие информацию о деятельности секции:

- «Участие в соревнованиях разного уровня»
- «Право человека начинается с прав ребёнка»
- «Гимн, герб, флаг»
- «Наша гордость».

### ***Кадровое обеспечение программы.***

Занятия проводит тренер-преподаватель Хохлова Мария Владимировна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагогический стаж - 19 лет.

***Организационно - педагогическое обеспечение программы:*** тренер-преподаватель обеспечен оптимальной учебной нагрузкой, она самостоятельно приобретает литературу по конному спорту. Деятельность тренера-преподавателя курирует методист, отвечающая за качество программного-методического обеспечения. Педагог повышает свои профессиональные знания на семинарах, проводимых федерацией конного спорта и на

курсах повышения квалификации в Шуйском филиале Ивановского государственного университета.

### ***Материально-техническое обеспечение программы.***

В секции для овладения необходимыми знаниями и умениями по конному спорту имеются необходимое оборудование и спортивный инвентарь для лошадей и детей.

№ п/п	Наименование	необходимо	имеется
1	Упряжные лошади	3	2
2	Лошади спортивные	8	3
3	Учебные лошади	6	1
4	Пони	2	2
5	Сёдла спортивные	12	6
6	Сёдла строевые	6	2
7	Сёдло вольтижировочное	1	1
8	Уздечки	12	7
9	Недоуздки	17	5
10	Упряжь	2	1
11	Редингот для спортсменов	8	6
12	Бриджи для спортсменов	10	6
13	Каски для спортсменов	12	6
14	Корда	4	2
15	Комплект препятствий	2	1

### **2.3. Формы аттестации.**

*Формы аттестации и оценочные материалы:*

Дополнительной образовательной программой «Верхом к победе» предусмотрены следующие формы подведения итогов:

- зачётные занятия,
- педагогическое тестирование,
- соревнования.

*В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:*

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, периодичности и порядке аттестации обучающихся МБУДО «ДООСЦ».

Аттестация обучающихся проводится с целью контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы «Верхом к победе», повышения ответственности педагога за результаты образовательного процесса и включает в себя следующие этапы: начальная, промежуточная, итоговая.

**Входящая** аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки. Входящая аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

**Промежуточная** аттестация проводится с целью выявления изученного материала.

**Итоговая** аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся всех учебных групп в период с 25 по 31 мая текущего учебного года. Формы проведения итоговой аттестации: теоретические знания проверяются путем решения тестовых заданий; практические умения и навыки проверяются в соответствии с таблицей сдачи нормативов по ОФП и СФП.

#### 2.4. Оценочные материалы.

##### НОРМАТИВЫ

##### общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты) Юноши, девушки
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, после остановки пройти по прямой ровно (10 оборотов не более чем за 30 с)
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 с)
Силовая выносливость	Приседание без остановки (не менее 6 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 4 раз) Подъем туловища из положения лежа (не менее 5 раз)



Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя
----------	--

По результатам прохождения аттестационных испытаний обучающиеся выпускаются из секции по окончании учебного года или переводятся на следующий учебный год.

Тренер-преподаватель в течение года проводит комплексный контроль физического развития, состояния здоровья обучающихся и освоения программного материала. Контроль включает в себя:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по езде;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе тренировок, показательных выступлений;
- исследование психомоторных функций (определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений).

По результатам аттестации оформляются протоколы (входящий, промежуточный, итоговый) (приложение).

### **2.5. Методическое обеспечение.**

При организации учебно-тренировочных занятий тренер-преподаватель руководствуется следующими общедидактическими принципами:

- сознательность и активность - обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;
- систематичности и последовательности – обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведёт к улучшению результатов. Нарбатывание новых приёмов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяются на практике – в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Учебно - тренировочный блок включает теоретические и практические части. Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на

учебных занятиях: коллективные, групповые, и индивидуальные на разных годах обучения. На 1 году обучения начальной подготовки тренер стремится выявить способности детей к сотрудничеству и умению общаться с лошадью, интерес к основам верховой езды, поэтому его усилия направлены на создание работоспособного творческого коллектива.

Основные задачи: разбудить их интерес к природе и животным, помочь сформировать собственные отношения детей, выработать навыки работы с лошадью при езде одному и в группе, научить их получать удовольствие от работы с лошадью и с детьми. На 1 году обучение идёт от простого к сложному. Здесь более применима индивидуальная работа в группах по 2-3 человека, работа по учебным карточкам. (приложение). На 2 и 3 году обучения тренер использует приём сопоставления, основанный на принципе «Истина познаётся в сравнении». Он побуждает к обсуждению, предупреждает формальное копирование, учит сопоставлять работу свою и других.

Теоретическая часть включает на 3-ем и 4-ем годах обучения закрепление знаний по уходу за лошадью, по прыжковой технике. В работе с обучающимися, использую самостоятельную работу, элементы конкурсного типа.

При изучении тем "правила соревнований" и "составление маршрутов на соревнованиях по конкуру" использую словесные методы (беседа, доклады, дискуссии). Дети выбирают лучшие маршруты, и летом 2023 года будут проводить соревнования по этим маршрутам (приложение).

Практические занятия предусматривают совершенствование основных физических качеств (гибкость, быстрота, выносливость, прыжковую деятельность). Здесь я использую наглядные методы обучения. При показе упражнений на лошади я сама демонстрирую их. Вместе с детьми участвую в соревнованиях по конкуру. Дети неоднократно становилась «Лучший спортсмен» г. о. Шуя.

При выполнении физических упражнений, анализе участия в соревнованиях использую приём видеозаписи, помогая детям найти ошибки и пути их исправления. При помощи видеозаписей анализируем и собственную технику участия в соревнованиях

При выполнении физических упражнений в сентябре 2022 стала использовать инновационные методы обучения - метод тьютерства (наставничества). Дети разбиваются на группы, по очереди выполняют по заданию тренера физические упражнения. Они находят ошибки и исправляют их.

При закреплении знаний по темам использую приём тестирования и анкетирования. Анкетирование и тестирование позволяет обучающимся сделать выводы об изученных темах. Мной разработаны анкеты: «Моё отношение к конному спорту», «Что мне дали тренировочные сборы»; тесты на знание конных терминов, видов конного спорта, «Всё о конном спорте», «Ты и твоя группа» (приложение).

С 2022 года в июне-августе обучающиеся секции при участии в турнирах городского уровня работали помощниками судей соревнований. Они составляли маршрут конкурса (приложение).

При практических занятиях дети научатся составлять спортивные игры, в апреле пройдёт конкурс на лучшую спортивную игру. Дети разработали спортивные игры «Лисички», «Стойло» (приложение).

Общекультурный блок предусматривает освоение знаний по практической деятельности, по умению детей работать в роли режиссёра конных представлений, встречу с выпускниками секции, ставшими победителями соревнований; экскурсии в музеи города и области, конные, велосипедные, пешие походы.

В этом блоке я использую метод проектов. Дети разработали проекты «Спортивная площадка», «Гордость секции». С проектом «Спортивная площадка» дети приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов.

При подготовке костюмированного шоу дети получают навыки режиссирования спортивных мероприятий. Зрители (родители детей и обучающиеся других групп) определяют лучший конкурсно-шоу. Дети учатся писать эссе (приложение).

При проведении занятий я использую метод поощрения, не забывая отметить любые положительные моменты обучения.

### ***Модель выпускника.***

По окончании учебного курса программы должна быть сформирована физически здоровая, свободная, адаптированная к современным условиям личность.

Воспитанник умеет рационально применять на практике навыки:

Преодоления препятствий «Ковалетти», манежные езды «Шаг - рысь».

Умеет правильно оценивать и принимать решение в экстремальной ситуации, творчески подходить к выполняемому делу. У воспитанника воспитывается бережность, ответственность, аккуратность и трудолюбие. У воспитанника сформированы чувства долга и патриотизма, ответственности и коллективизма; привита любовь к Родному краю, животным и природе.

## 2.6. Список использованной литературы.

### Список литературы. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ««Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /вступает в силу с 01.03.2023 года и действует по 28.02.2029;

### Список литературы, использованный педагогом.

1. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М: «Аквариум ЛТД», 2018г.;-140с.
1. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М «Аквариум Принт», 2019г.;-145с.
3. Климке, Ингрид и Райнер «Кавалетти. Выездка и прыжки» М.: «Аквариум ЛТД», 2020,-167с.
- 4.Климке Райнер «Выездка молодой спортивной лошади» М.: «Аквариум ЛТД», 20019;-123с.

5. Колин Дж. Вогель «Ветеринарная помощь лошадям» М.: ООО «Аквариум принт», 2004; -115с.
6. Уоллес Джейн «Обучение детей верховой езде. Руководство для инструкторов» М.: «Аквариум», 2020; -128с.
7. Харрис М. Верховая езда.-М.: АСТ, 2014-344с

#### **Список литературы, рекомендуемой для чтения детям1.**

1. Боррис А. Снаряжение для лошадей и пони.-М.: Аквариум. 2011, -128с.
2. Керн Ю. Я учусь ездить верхом.-М.: Аквариум, 2018, -48с.
3. Пис М. Как научиться понимать лошадь- М.: АСТ, 2018.-160с
4. Стерри П. «Лошади- мир животных» М.: «Белфаксиздатгрупп» 1997.-130с.
5. Штайнкраз В. «Верховая езда и преодоление препятствий» М.: ООО «Аквариум БУК», 2014. -203с.

#### **Список литературы рекомендуемой для чтения родителям.**

1. Имина Г. Лошади и пони. Справочник для любителя.-М.: Эсмо, 2016-144 с.
2. Скрипкин Н. Все о лошадях. Полное руководство по правильному уходу. Кормлению, содержанию. - М: АСТ, 2018 -320С.
3. Журналы «Коневодство и конный спорт», 2023-2024 г.

#### **Интернет – ресурс.**

[www.prokoni.ru](http://www.prokoni.ru), Лошади: обучение, содержание, уход, Лошади России, Prokoni.ru – Лошади и конный спорт, Конный журнал – EquineManagement.ru  
<http://www.konnimir.narod.ru/>-конный мир .Сайт ,посвященный лошадям.

**УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ.**

## Анкеты детей.

### «Моё отношение к занятиям конным спортом».

Выскажи своё мнение о занятиях конным спортом. Нам важно Ваше мнение, чтобы улучшить программу:

1. Я с нетерпением жду тренировок

Да, нет, не знаю.

2. Я всегда нахожу время для занятий спортом

Да, нет.

3. В любых обстоятельствах я всегда занимаюсь спортом

Да, нет.

4. Занятия конным спортом мне нужны для того:

- чтобы использовать эти знания в жизни. Дополни ещё.

- помогают найти много друзей, \_\_\_\_\_

- добиться высоких результатов, \_\_\_\_\_

- обрести смысл в жизни, \_\_\_\_\_

- обрести хорошую физическую форму \_\_\_\_\_

- стать профессиональным спортсменом- всадником, \_\_\_\_\_

- быть всегда с лошастью рядом. \_\_\_\_\_

5. Участвуя в спортивных соревнованиях, стремлюсь стать победителем

Да, нет.

6. Что ты ждёшь от тренировочного сбора?

Ваши предложения

- закреплять практические навыки в конкуре,

- участвовать в показательных выступлениях,

- самостоятельно попробовать себя в роли тренера, инструктора,

- завершить конкурс проектов препятствий,

- начать строительство их,

- завершить исследовательскую работу по истории конного спорта.

**Тесты**  
**«Виды конного спорта»**  
(итоговый протокол)

№ (вопроса) п/п	Рассуждение	Правильно		Неправильно
		1 день	10 день	
1.	Назовите классические виды конного спорта	8	8	
2.	Назовите классические виды конного спорта	8	8	
3.	Назовите классические виды конного спорта	8	8	
4.	Назовите международную федерацию конного спорта	7	8	1
5.	Время вступления нашей страны в международную федерацию конного спорта	6	8	2
6.	Кто был олимпийским чемпионом?	8	8	
7.	Какие породы наиболее успешно выступают в конкуре?	8	8	
8.	Максимальное количество баллов, получаемых при конкуре?	8	8	
	Итого:	6 чел.	8 чел.	3 чел.



## Тест

## «Всё о конном спорте»

(итоговый протокол)

№ (вопроса) п/п	Рассуждение	Правильно		Неправильно
		1 день	10 день	
1.	Какие три основных аллюра есть у каждой лошади?	8	8	
2.	До олимпиады 1952 года в олимпийских соревнованиях по конному спорту могли выступать только...	7	8	1
3.	Конь по имени Эклипс выиграл все бега, в которых он участвовал. После его смерти в 1789 году из его копыта сделали...	8	8	
4.	В программу Олимпиад входят соревнования по ....	8	8	
5.	Слово «вольтижировка» происходит от французского глагола, означающего....	8	8	
6.	Куда в России и СССР по бонитировке принимали лошадей определенных промеров и «любой масти, кроме пегой»?	8	8	
7.	Какие бывают виды сёдел? И для чего они?	8	8	
	Итого:	7 чел.	8 чел.	1 чел.

**Конкур - схема езды № 3 (К - 3)**

Манеж: 60 x 30 - 6 мин

Манеж: 60 x 20 - 5 мин

Оголовье - уздечка с капсюлем.

Препятствия:

№ 1 - жердевой забор - 1 м

№ 2 - жердевой забор 1 м, поставлен

под углом,

№ 3а - подвесная решетка - 1.1 м;

№ 3б – оксер разновысотный - 1.0 м x 1.1

м

шириной 1.1 м;

№ 4 - конверт - 1.0 м

№ упражнений	Упражнения	Что оценивается	Оценка
1	Е - въезд на собранном галопе с левой ноги Х-остановка, приветствие, подъем в галоп с левой ноги В - ездой налево	Прямолинейность въезда, проводимость при остановке. Прямая, неподвижная стойка. Прямолинейный, плавный подъем в галоп. Постановление и сгибание при повороте.	10
2	Ц - рабочая рысь СИР - Восьмерка во всю ширину манежа. При прохождении средней точки ИС - восьмерки (дважды) преодолеть препятствие № 1	Такт и ритм, постановление и сгибание. Размер и рисунок восьмерки. Такт и спокойствие при подходе к препятствию. Плавное отталкивание. Техника прыжка. Спокойствие после приземления.	10
3	С - рабочий галоп Е - ездой налево Х - остановка 10 сек, неподвижность	Плавный прямой подъем в галоп. Постановление и сгибание на повороте. Проводимость при остановке. Собранная, прямая, неподвижная стойка.	10
4	Х - подъем в галоп (собранный, с правой	Прямой, плавный подъем в галоп. Постановление и	10

	ноги) Б - ездой направо П - средний галоп	сгибание при повороте. Явное удлинение маха на среднем галопе при сохранении такта, темпа и прямолинейности.	
5	КБ - перемена направления через середину манежа, при этом преодолеть препятствие № 2	Такт, импульс, спокойствие, прямолинейность среднего галопе при подходе к препятствию. Плавное отгалкивание, спокойствие после прыжка, спокойствие после приземления	10
6	Б - ездой налево, средний шаг Ц - остановка, осаживание 6 шагов, сразу подъем в собранный галоп с левой ноги	Такт, захват пространства, импульс среднего шага. Проводимость при остановке. Собранный, прямая, неподвижная стойка. Охотное, прямое, спокойное, равномерное, диагональное осаживание. Плавный переход от осаживания к движению вперед.	10
7	Н - прибавленный галоп К - собранный галоп и полувольт налево (6 м диаметром)	Такт, импульс, захват пространства и прямолинейность прибавленного галопе. Мягкий переход. Степень сбора, размер и рисунок полувольта. Постановление и сгибание.	10
8	Движение прямо по «второму» следу (4 м от стенки) на среднем галопе. Н - преодолеть препятствия № 3 а и 3б. По стенке собранный контргалоп.	Мягкий переход к среднему галопу. Такт, спокойствие и прямолинейность. Подход, отгалкивание, техника, контргалоп в углу.	10

9	Ц - перемена ноги и выход на среднюю линию. На собранном галопе преодолеть препятствие № 1 и № 4	Такт, импульс и сбор на собранном галопе, особенно при подходе к препятствию. Плавное отталкивание, техника прыжка. Поведение лошади и всадника между препятствиями. Спокойствие после прыжка.	10
10	А - поворот ездой налево с переменной ноги	Качество перемены ноги на галопе в упражнении № 9 и № 10	10
11	Ф - ездой налево средний галоп Ц - собранный галоп	Такт, импульс, захват пространства на среднем галопе. Мягкий переход	10
12	ШХ - продолжение собранного галопа Х - Прямо, по средней линии, преодолеть препятствие № 4 А - собранный галоп, ездой налево	Такт и импульс при подходе к препятствию, плавное отталкивание, техника прыжка. Спокойствие после приземления. Постановление и сгибание на повороте	10
13	ФХН - Средний галоп с переменной ноги в Х. Ездой до Ц.	Такт, импульс, захват пространства и прямолинейность среднего галопа. Прямолинейная перемена ноги.	10
14	Ц - собранный галоп МХЛ - преодолеть препятствие № 4	Мягкий переход. Такт и импульс собранного галопа. Правильность прыжка.	10
15	Л - полувольт направо (8 м) Преодолеть препятствие № 3а и 3б Н - выйти на стенку	Величина и рисунок полувольта. Такт и импульс на полувольту.	10
16	Ц - движение по средней линии. Преодолеть препятствие № 1 Х - незамкнутый вольт	Такт и импульс при подходе к препятствию, плавное отталкивание, техника прыжка.	10

	(8 м) И - преодолеть препятствие № 1 (повторно)	Величина и рисунок незамкнутого вольта.	
17	Ц - перемена ноги и ездой наливо Е - поворот налево Х - остановка, приветствие. Покинуть манеж с отданным поводом шагом	Прямая перемена ноги без нарушения ритма. Постановление и сгибание. Проводимость при остановке. Собранная, прямая, неподвижная стойка.	10
18	ХБ - выход свободным шагом ПЕ -	Равномерный ритм движения Спокойное вытягивание шеи.	10

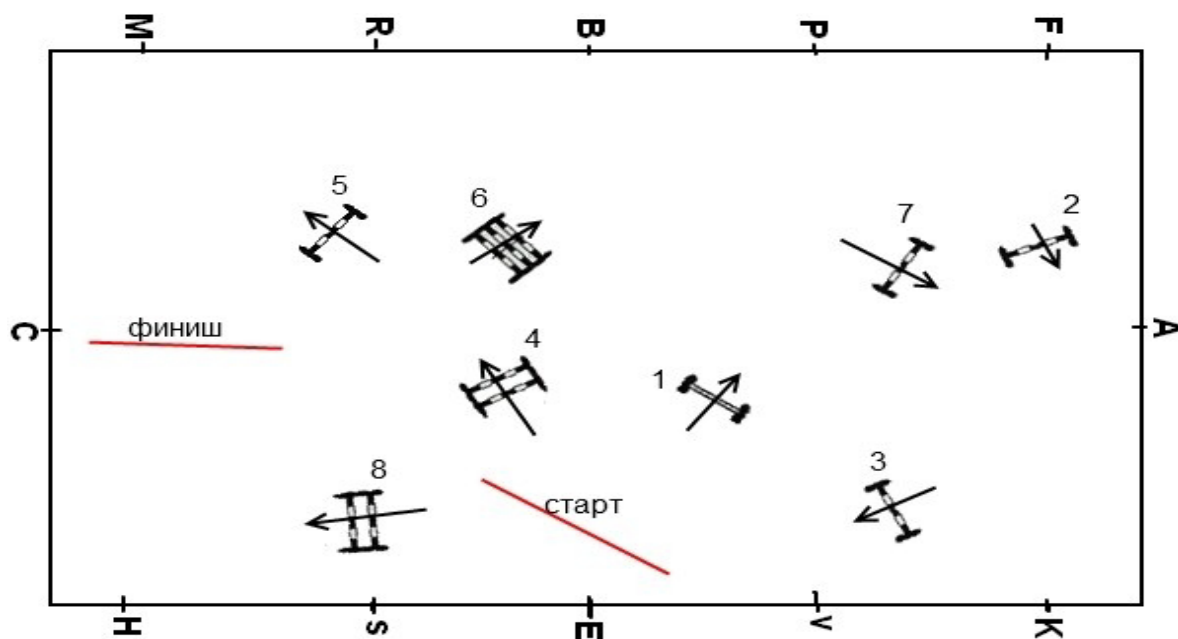
## Общие оценки:

Такт, свобода, проводимость и послушание лошади - (10 x 2) - 20

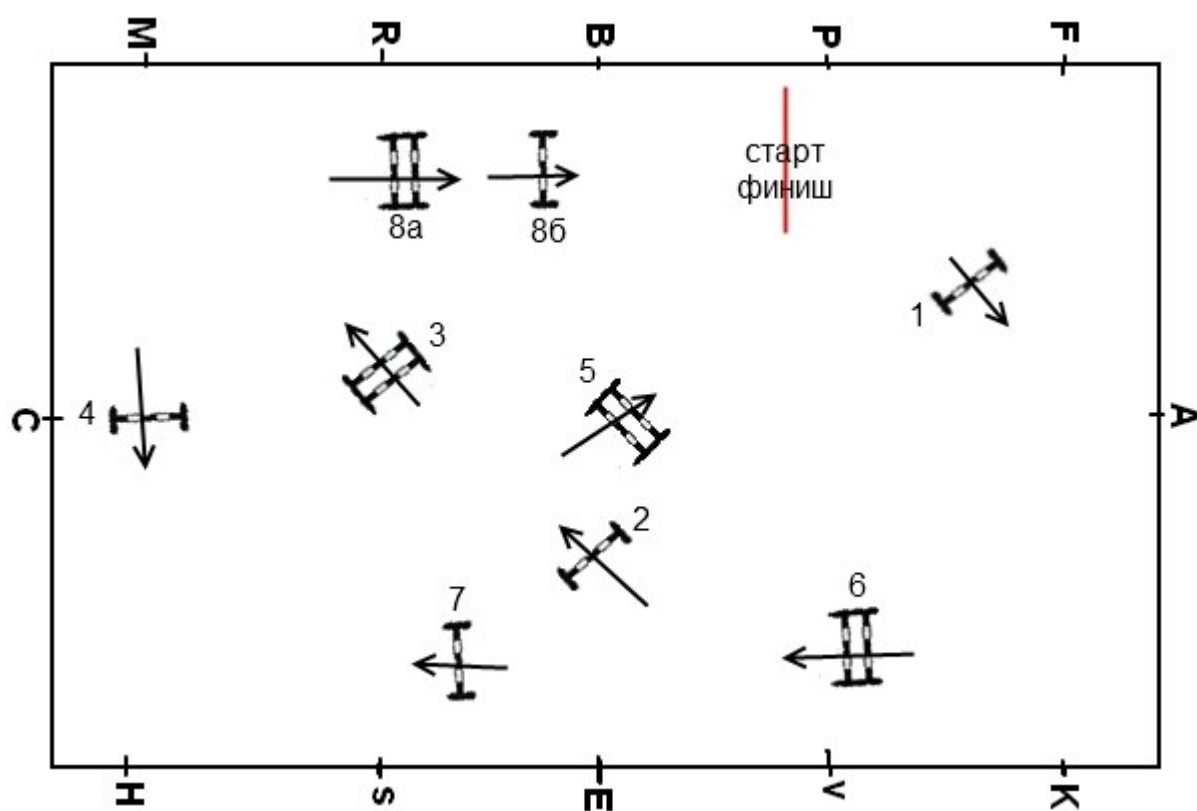
Движение лошади на прыжке (работа ног, баксоль) - (10 x 2) - 20 Состояние нервной системы (готовность, спокойствие, отсутствие напряжения при подходе к препятствию, спокойное движение после приземления) - (10 x 2) - 20

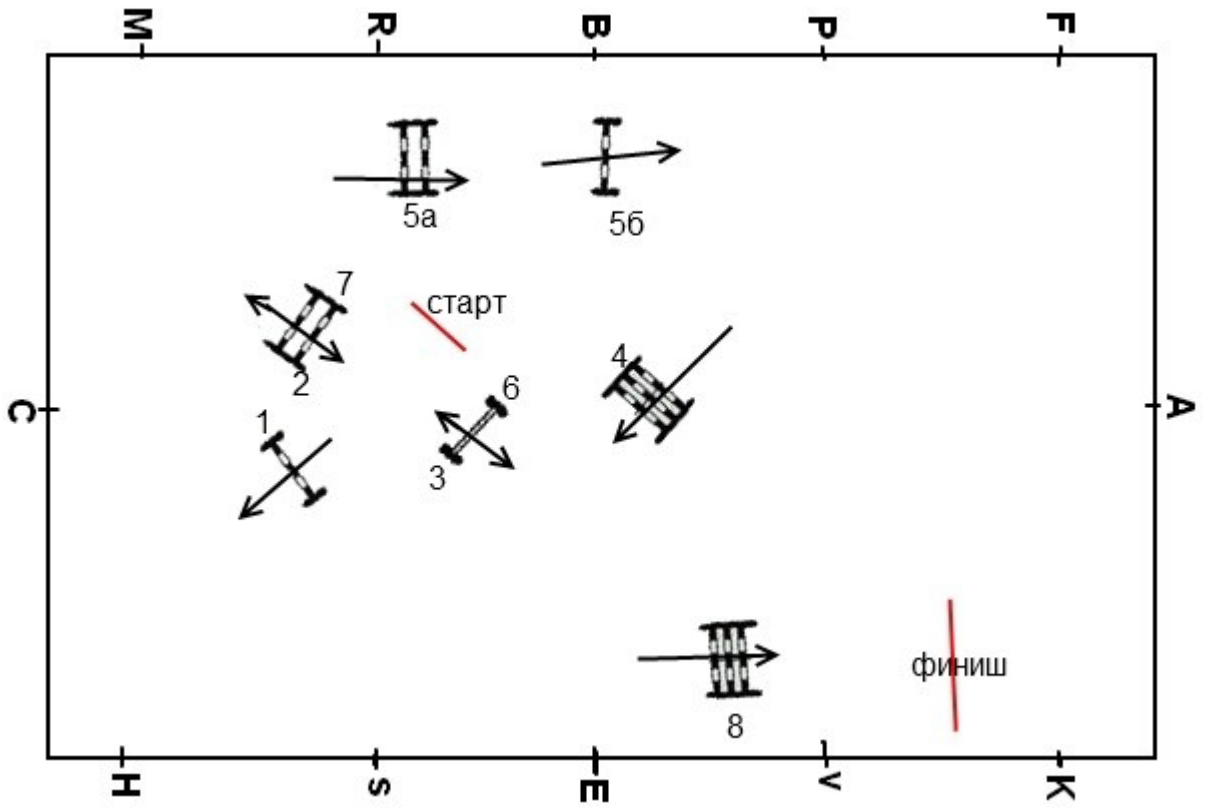
Посадка, воздействие на лошадь и техника прыжка всадника - (10 x 2) - 20

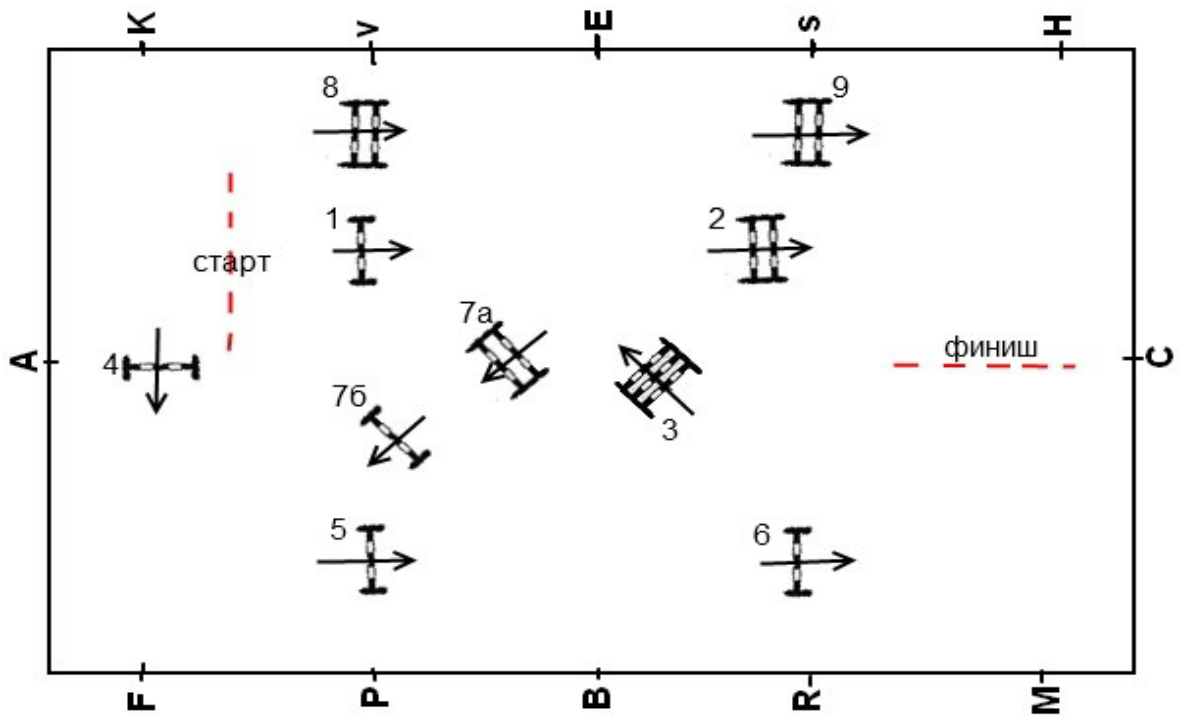
## Маршруты препятствий



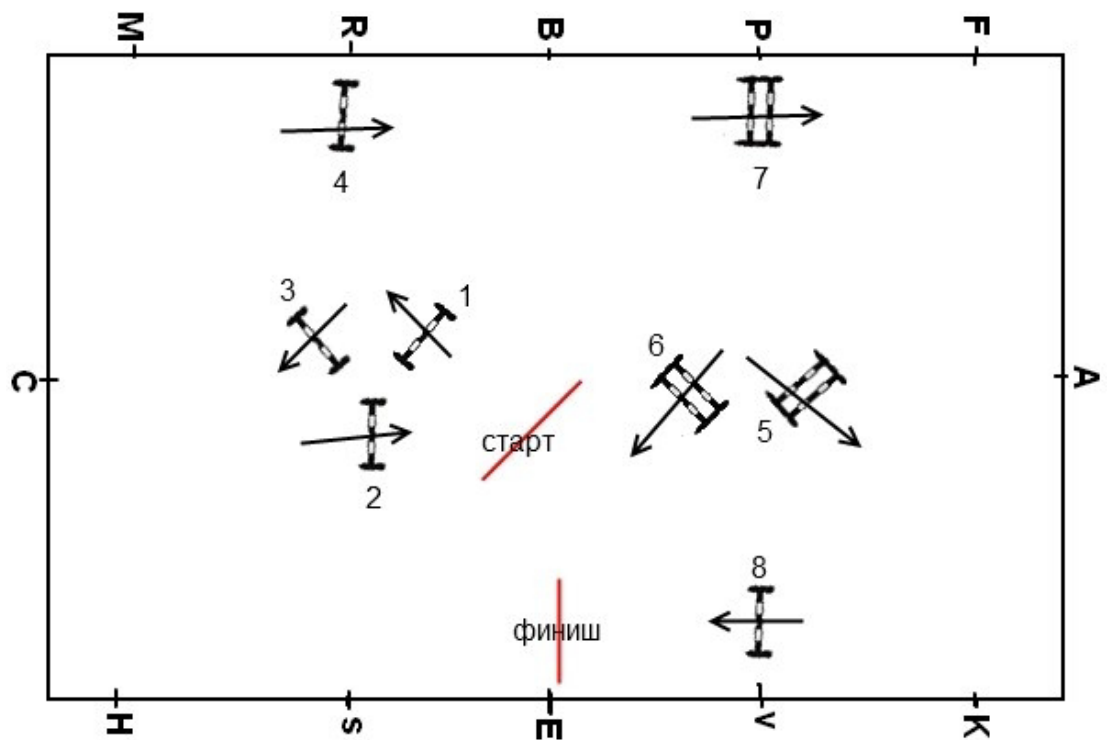
Конкур Легкий/Средний класс до 100 см



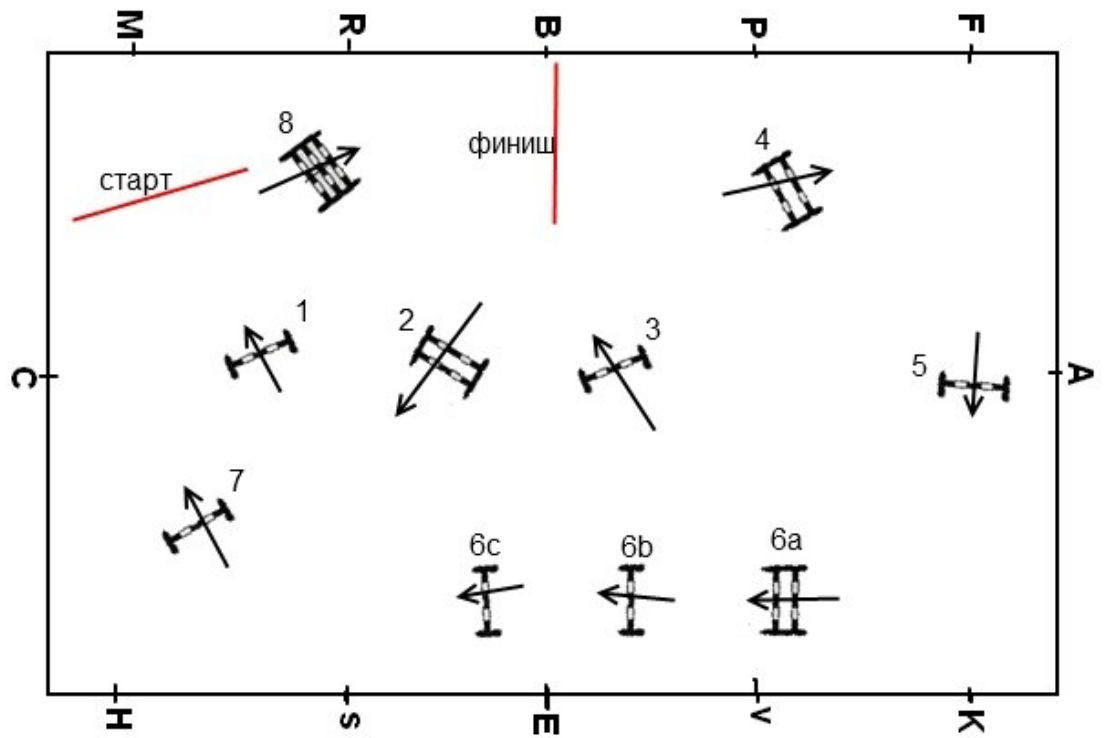




Конкур Легкий класс.  
 Высота барьеров до 100 см  
 Барьеры перепрыжки: 8, 3, 4, 5, 6, 7.







Конкур на любую высоту.

Барьеры перепрыжки: 5, 3, 4, 1, 2, 8

**Проект**  
**Наша гордость, лучшие спортсмены**  
**конной секции 2007 – 2022 гг.**

**Авторы:**  
**Иванова Мария**  
**Павлова Наталья**

**Таланов Роман**



*Победитель ЦФО г. Рязань - 2007 год*

**Аржанникова Дина**



*Серебряный призёр ЦФО г. Рязань - 2007год*

## **Быкова Александра**



*Победитель ЦФО г. Москва (Планерная) – 2008 год*

## **Решетов Максим**





*Победитель ЦФО г. Кострома - 2009 год*

## **Абросимова Ирина**



*Бронзовый призёр ЦФО г. Кострома - 2011 год*

## **Хохлова Ксения**



*Четырежды победитель и пять раз призёр ЦФО*

*2013 - г. Москва (Планерная);  
2014- г. Кострома; 2016-г. Кострома  
2017 –г. Кострома; 2019 – г. Тверь*

## **Рубилова Ксения**



*Серебряный призёр ЦФО  
г. Кострома 2014 год ,2018*

## **Руслякова Анна**





*Серебряный призёр ЦФО г. Кострома - 2019 год*

## **Павлова Наталья**



*Победитель и бронзовый призёр ЦФО  
г. Москва (Планерная) 20239год*

## **Игнатьева Алина**



*Дважды бронзовый призёр ЦФО  
г. Кострома 2019 год*

## **Гордиенко Екатерина**



*Победитель ЦФО г. Кострома 2020 год*

## **Иванова Мария**



*Победитель областных соревнований  
на кубок Победы-2021г. Победитель Всероссийских  
соревнований г. Москва и Московской области 2021 г. ;  
не однократная чемпионка и призёр: Костромской,  
Московской, Ярославской Рязанской, Владимирской,  
Ивановской области.*

*Победитель и призер Международного конкурса «Спасская  
башня»-2023.2024.*



# ***Изготовление препятствий август 2024 год***





Отдел образования Администрации городского округа Шуя  
Ивановской области  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

Первые пробы детей по составлению проектов.

## **Проект**

**«Спортивная площадка для конного спорта»**

Автор:  
Павлова Наталья

г.о. Шуя, 2024.

### **Замысел проекта.**

С каждым годом растёт мастерство юных конников, появляется все большее количество победителей и призеров турниров Всероссийского уровня, Первенства Центрального федерального округа. Секция конного спорта имеет при конюшне небольшую площадку, где мало места для тренировки с целью достижения результатов, соревнований.

### **Идея проекта**

- создание специализированной спортивной площадки /30\*80м./ для занятий конным спортом и сохранения здорового образа жизни.

Администрация городского округа Шуя по просьбе действующих спортсменов - конников выделила участок под спортивные мероприятия, который необходимо оборудовать и сделать безопасным для дальнейших тренировок.

Конный спорт – это здоровый образ жизни, так как человек проводит много времени на свежем воздухе, приводит тело в отличную физическую форму.

Конный спорт способствует развитию доброты, силы воли, умению заботиться об окружающих, отвлекает от вредных привычек.

Адрес площадки - г.о. Шуя, улица 3 Болотная.

### **Цель проекта**

- безопасность и улучшение тренировочного процесса, приобщение детей, молодёжи и взрослых к здоровому образу жизни через общение с лошадьми и любовью к природе.

### **Работа над проектом.**

На данном проекте имеется площадка 30X80 м, которая ограждена забором с двумя запасными выходами и входной калиткой. Чтобы обезопасить спортсменов и сберечь здоровье лошадей, нам необходимо сделать упругое покрытие с хорошо укоренившимся дёрном и эффективной дренажной системой на песчаном грунте. Необходимо сделать смотровую площадку для зрителей, установить биотуалеты, помещение для переодевания спортсменов, судейскую трибуну. Приобрести комплект препятствий в количестве 12 штук, для тренировок и проведения соревнований.

## Анкета

## «Что мне дали тренировочные сборы».

Прочтите предложения – утверждения и выберите 1-2 из предложенных ответов.

№ п/п	Утверждения	Итого (чел.)
1.	<b>Я считаю, что проведённые тренировочные сборы мне помогли</b>	
	- почувствовать себя профессиональным спортсменом	8
	- обрести хорошую физическую форму	8
	- добиться побед в предстоящих соревнованиях Центрального федерального округа по конкуру 130 см	7
	- обрести смысл жизни	7
	- научиться проектировать маршрут соревнований	8
	- научиться исследовательской деятельности	8
2.	<b>Я хотел бы в дальнейшем</b>	
	- продолжить заниматься конным спортом	7
	- выйти на высший уровень достижений и иметь КМС по конкуру	5
	- поступить на факультет физического воспитания и стать тренером-преподавателем	7
	- поступить в сельскохозяйственный институт на факультет зооинженерия и ветеринария	8
	- приобрести лошадь и открыть частную школу верховой езды	3
3.	<b>Что на тренировочных сборах было включено из выше предложенного</b>	
	Всё, что я предлагал(а)	8
	Взяли частично	0
	Ни одного из моего предложения	0
4.	<b>Программа тренировочных сборов</b>	
	- Вам понравилась	8
	- были учтены все ваши предложения	8
5.	<b>Я хотел бы видеть на следующих тренировочных сборах</b>	
	- практические умения по конкуру на 140 см	6
	- участвовать в соревнованиях	7

### Исследования детей.

#### Качества, необходимые журналисту:

- красноречие, общительность;
- широкий кругозор и заинтересованность в окружающей вас жизни, наблюдательность;
- пунктуальность, дисциплинированность;
- во многом настойчивость и даже упёртость;
- инициативность, тяга к новому;
- смелость, а порой и отвага;
- нескончаемое трудолюбие;
- мобильность, отсутствие острой привязанности к одному месту или делу;
- высокий уровень

#### Минусы работы журналиста:

- стресс и высокие нагрузки, как физические, так и эмоциональные;
- ненормированный рабочий день (больше актуально для выездных журналистов или корреспондентов);
- профессиональное выгорание.

## Эссе

### **Конь...Моя любовь**

Автор:

Иванова Мария

Конь...по-моему, это самое грациозное и благородное животное. Любой человек хочет подойти к нему, погладить, сесть верхом на коня. Я видела пони, которая катала детей на Центральной площади г. Шуя. Много раз смотрела, как катают на пони детей, но не решалась подойти и сесть на него. И вот я верхом на лошади, уверенно держусь в седле. Спрыгнув на землю, я поняла, что это то, о чём я мечтала – быть рядом с лошадыю. Мою идею посещать конную секцию поддержали родители. В 6 лет я вместе с родителями пришла в секцию конного спорта. Сначала меня не хотели брать в секцию, но мои родители были настойчивы и меня взяли. Моя мама тоже в детстве занималась конным спортом в с. Китово и неоднократно становилась победителем и призером турниров муниципального и регионального уровня. И я решила идти по тропинке мамы и стать победителем турниров Всероссийского и Международного уровня. И вот я в секции конного спорта МБУДО «ДООСЦ». Знакомлюсь с конюшней, лошадьми, с моими тренерами – Хохловым Андреем Фёдоровичем и Хохловой Марией Владимировной. Мне доверили мою любимую лошадь – кобылу Глория. «Глория»- это победа. Она уникальна тем, что высота в холке-150см. Она может участвовать в соревнованиях для пони, и для лошадей. Теперь я ежедневно прихожу на конюшню, кормлю, чищу, седлаю свою любимицу. Мне нравится наблюдать за ней – вот она косится по сторонам, вот отгоняет хвостом слепней. Она приветливо ржёт, увидев меня или услышав мой голос.

Я и мой конь – сейчас едины. Мы с ней выступаем на соревнованиях по конкуру. Преодолеваем препятствия различной высоты. Это самый зрелищный вид конного спорта.

Для успешного участия в нем необходимы длительные тренировки всадника и лошади. От меня требуется смелость и решительность, тонкий расчет, высокое искусство управления лошадью, хорошая физическая подготовка.

От лошади требуются большая сила, мощный подход к барьеру и отталкивание, высокая координация движений, умение сохранять равновесие при полёте над препятствием и при приземлении, а также гибкость и пластичность движений.

Для успешного выступления на соревнованиях по конкуру необходимы тренировки, которые проводят наши опытные и любимые тренеры-преподаватели.

И наш труд дает свои результаты. Я стала победителем в Международном фестивале «Спасская башня», в 4 соревнованиях Всероссийского уровня Зрза-победитель и 2 раза –призер, неоднократный победитель и призер турниров регионального и муниципального уровня. Я думаю, что занятия конным спортом помогают укреплять мое здоровье, воспитывают характер – быть победителем, сохранить прямую спину и красоту. Я счастлива, что я – конница. И я полностью согласна со словами В. Шукшина: «Когда умрёт последний конь – мир рухнет, потому что самые лучшие люди – кони».

**Календарно-тематический план 1 года обучения.  
Место проведения - спортивная площадка.**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Форма обучения	Форма аттестации
1		Вводное занятие. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ТБ	2	групповая	устный опрос беседа
2		Правила поведения в конюшне.	2	групповая	сообщения детей
3		Общие сведения о лошади. Кости и скелет лошади.	2	групповая	беседа, работа по карточкам
4		Общие сведения о лошади. Выбор спортивной лошади.	2	групповая	работа по карточкам, работа в конюшне
5		Правила содержания в конюшне. Чистка лошади. Уход за гривой и хвостом.	2	групповая	беседа, наблюдение
6		Правила содержания лошади в конюшне.	2	групповая	Беседа, работа по карточкам для закрепления
7		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале. Общеразвивающие	2	групповая	Наблюдение.  Выполнение упражнений

		упражнения			
8		Обращение с лошадью. Чистка лошади.	2	групповая	наблюдение
9		Подход к лошади. Седловка в взнуздывание лошади	2	индивидуально- групповая	работа в парах, наблюдение
10		Выполнение контрольных нормативов.	2	индивидуально- групповая	Тестирование, сдача нормативов
11		Снаряжение лошади и всадника. Самостоятельная работа в группе	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений. Самостоятельная работа.
12		Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения.	2	групповая	Выполнение упражнений
13		Закрепление материала по подготовке лошади к занятиям.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
14		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: волейбол.	2	групповая	наблюдение за выполнением упражнений
15		Обучение всадника технике посадки.	2	групповая	беседа, устный опрос, наблюдение.
16		Обучение технике управления. Посадка в седло и спешивание	2	групповая	Беседа. Наблюдение за выполнением



					упражнений.
17		Закрепление. Посадка в седло и спешивание.	2	групповая	Опрос. Наблюдение за выполнением упражнений.
18		Обучение езде на корде	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
19		ОФП. Выполнение упражнений	2	групповая	наблюдение
20		Обучение езде на корде. Индивидуальная работа	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
21		Экскурсия в краеведческий музей.	2	групповая	Наблюдение за поведением в музее, опрос по окончании экскурсии.
22		Обучение верховой езде. Правильная посадка. Изучение средств управления. Закрепление	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений, опрос по карточкам. беседа
23		Общая физическая подготовка .Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
24		Самостоятельная работа. Доклад. Искусство изображения	2	групповая	Самостоятельная работа. Работа в интернете.

		лошади и всадника. Либерих. Сверчков.			
25		Обучение езде на корде без стремян на корде.	2	группова	Наблюдение за выполнением упражнений.
26		Обучение езде на корде. Езда без рук	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
27		Гимнастические упражнения на шагу	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
28		Правила содержания в конюшне. Распорядок дня в конюшне	2	групповая	Беседа. Опрос по карточкам.
29		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: волейбол.	2	групповая	Наблюдение Выполнение упражнений
30		Содержание и уход за лошадью	2	индивидуально- групповая	Беседа, выполнение тестов
31		Вольтижировка	2	индивидуальная	Наблюдение. Выполнение упражнений
32		Соревнования. Чемпионат Ивановской области по конному спорту	4	индивидуальная	соревновательная деятельность
33		Уход за лошадью и снаряжением	2	групповая	Беседа, смазывание оборудования
34		Общая физическая	2	групповая	Наблюдение за

		подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.			выполнением упражнений.
35		Обучение езде на корде	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
36		Обучение езде на корде.. Обучение приемам вольт, направо и налево.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
37		Обучение приема на шагу	2	групповая	наблюдение Выполнение упражнений
38		Обучение приема на рыси.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
39		Обучение езде на корде	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
40		Обучение езде на корде.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
41		Кони в искусстве	2	работа в группах	Беседа, доклады
42		Вольтижировка	2	работа в группах	наблюдение Выполнение упражнений
43		Выбор спортивной лошади по характеру и работоспособности	2	групповая	беседа
44		Езда со стремянами.	2	групповая	Наблюдение за

		Изучение элементов манежной езды			выполнением упражнений.
45		Соревнования. Турнир по конному спорту г. Иваново.	2	групповая	беседа
46		Уход за лошастью и снаряжением	2	групповая	Чистка и уход за амуницией
47		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
48		Уход за лошастью и снаряжением	2	групповая	Чистка и уход за амуницией
49		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
50		Конно спортивные игры. Эстафета	2	индивидуально-групповая	соревновательная деятельность
51		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	работа в парах	Выполнение упражнений
52		Выполнение контрольных нормативов	2	Практика	Сдача нормативов
53		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	Пгрупповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
54		Уход за лошастью и снаряжением	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.

55		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
56		Вольтижировка	2	групповая	наблюдение выполнение упражнений.
57		Конно спортивные игры	2	групповая	соревновательная деятельность
58		Уход за лошастью и снаряжением	2	работа в парах	Наблюдение за выполнением упражнений.
59		Вольтижировка	2	групповая	наблюдение
60		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
61		Гимнастические упражнения на шагу	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
62		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	Практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
63		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	групповая	наблюдение Выполнение упражнений
64		Уход за лошастью и снаряжением	2	групповое	Выполнение задания
65		Вольтижировка	2	групповая	Выполнение упражнений
66		Заочная экскурсия	2	групповая	самостоятельная

					работа
67		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
68		Уход за лошадью и снаряжением	2	групповое	наблюдение, работа в парах.
69		Соревнования	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
70		Конные игры	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
71		Заочные путешествия	2	индивидуально- групповое	Доклады.
72		ОФП. Выполнение упражнений	2	групповое	Уход за лошадью
73		Соревнования	2	групповое	соревновательная деятельность
74		Конные игры	2	групповое	соревновательная деятельность
75		Содержание и уход за лошадью	2	групповое	Уход за лошадью
76		Соревнования. Разбор ошибок	2	групповое	Беседа, просмотр видеоматериала
77		ОФП.Выполнение упражнений	2	групповое	наблюдение
78		Соревнования	2	групповое	соревновательная деятельность
79		Общая физическая полготовка .Выполнение упражнений	2	групповое	работа в парах, наблюдение
80		Езда со стременами. Изучение элементов	2	групповое	Наблюдение за выполнением

		манежной езды			упражнений.
81		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол	2	групповое	Выполнение упражнений
82		Вольтижировка	2	групповое	Выполнение упражнений
83		Уход за лошастью и снаряжением	2	групповое	Уход за амуницией
84		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
85		Соревнования «Весенняя пора» Шуя	2	групповое	результат, просмотр видеозаписей.
86		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
87		Соревнования	2	групповое	соревновательная деятельность
88		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	групповое	наблюдение выполнение упражнений
89		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
90		Конные игры	2	групповое	проведение игры. просмотр видеозаписи

91		Конные игры	2	групповое	фиксация видео, просмотр
92		Езда со стременами. Изучение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
93		Езда в смене и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
94		Встреча с участниками боевых действий	2	групповое	воспитание патриотизма
95		Езда в смене и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
96		соревнования	2		Результат
97		Конкур-шоу	2	индивидуально-групповая	соревнование «чей костюм лучше»
98		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: лёгкая атлетика	2	групповая	Выполнение упражнений
99		Езда в смене и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
100		Езда в смене и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
101		Соревнования	2	индивидуально-групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
102		Соревнование на	2	индивидуальная	Наблюдение за



		чистоту выполнения прыжков			выполнением упражнений.
103		Выполнение контрольных нормативов	2	индивидуальная	Сдача нормативов, тестирование
104		Вольтижировка	2	групповая	Выполнение упражнений
105		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	2	групповая	Выполнение упражнений
106		Поход однодневный. Определение маршрута. составление карты	2	групповая	Самостоятельная работа, отчет.
107		Конкурс «Чей маршрут лучше»	2	индивидуальная	Определение лучших маршрутов.
108		Сдача контрольных нормативов	2	индивидуальная	тестирование, сдача нормативов

### Календарно-тематический план .2 год обучения

#### Место проведения –спортивная площадка

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Тип занятия	Форма контроля
1		Вводное занятие. ОТ. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ОТ	2	групповое	беседа
2		Основы знаний о строении и функциях организма человека.	2	групповое	Доклады, беседы.
3		Оказание первой медицинской помощи.	2	индивидуально-групповое	практические занятия
4		Кормление лошадей. Характеристика кормов	2	практика.	составление рациона кормления, подготовка лошади к занятиям.
5		Подготовка лошади к занятиям Правила езды в манеже.	2	работа в парах	Наблюдение за выполнением упражнений.
6		Езда сменой и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
7		Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповая	Выполнение упражнений
8		Правила езды при выезде за территорию и в поле.	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
9		Езда сменой и по	2	групповая	Наблюдение за

		одному			выполнением упражнений.
10		Заочные путешествия по конным клубам	2	групповая	доклады
11		Выполнение контрольных нормативов	2	групповая	Сдача нормативов
12		Вольтижировка. Выполнение элементов вдвоём втроём на лошади	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
13		Езда сменой и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
14		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: волейбол.	2	групповая	Выполнение упражнений
15		Езда сменой и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
16		Езда сменой и по одному	2	групповая	Наблюдение за выполнением упражнений.
17		Езда сменой и по одному	2	работа в парах	Наблюдение за выполнением упражнений.
18		Езда по одному и парами	2	работа в парах	Наблюдение за выполнением упражнений.
19		Выполнение элементов парами и	2	групповая	Наблюдение за выполнением

		по одному			упражнений.
20		Преодоление естественных препятствий по направлению движения лошади и всадника.	2	групповая	наблюдение за выполнением упражнений
21		Езда сменой и по одному	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
22		соревнования на чистоту прыжка	2	индивидуально-групповое	результат
23		Техника преодоления препятствий	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
24		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
25		Езда сменой и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
26		Индивидуальная работа с всадником	2	групповое	Выполнение упражнений
27		Гимнастические упражнения на шагу	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
28		Езда в поле Маршрут №2	2	групповое	Выполнение упражнений
29		Преодоление препятствий	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.

30		Содержание и уход за лошадью	2	групповое	доклады
31		Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
32		Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений.	2	групповое	наблюдение.
33		Работа в поле и на разнообразной местности Маршрут № 2	2	групповое	наблюдение
34		Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповое	Анализ увиденного
35		Индивидуальная работа с всадником и лошадью	2	работа в парах	Наблюдение, работа в группах
36		Езда сменой и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
37		Соревнование на преодоление препятствий высотой до 80 см.	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
38		Гимнастические упражнения на шагу и рыси.	2	индивидуальное	работа в группах, видеосъемка.
39		Езда в поле	2	индивидуальное	Выполнение

		Маршрут №1			упражнений
40		Общая физическая подготовка .Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповое	наблюдение выполнение упражнений.
41		Преодоление препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
42		Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
43		соревнования	2	групповое	соревновательная деятельность
44		Разбор ошибок на занятиях	2	групповое	беседа
45		Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	групповое	наблюдение упражнений
46		Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповое	занятие в спортивном зале, выполнение упражнений.
47		Совершенствование выездки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
48		Езда в поле Маршрут №	2	групповое	наблюдение
49		Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.

50		Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут № 4	2	групповое	Выполнение упражнений
51		Езда в смене и по одному	2	индивидуальное	Наблюдение за выполнением упражнений.
52		Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	индивидуальное	Наблюдение за выполнением упражнений.
53		Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
54		Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	практика	Выполнение упражнений
55		Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
56		Соревнования на чистоту прыжка	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
57		Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
58		Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
59		Общая физическая подготовка.	2	групповое	Анализ увиденного

		Выполнение общеразвивающих упражнений.			
60		Гимнастические упражнения на шагу	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнений.
61		Езда в поле Маршрут №5	2	индивидуальное	наблюдение
62		Соревнования на чистоту и резвость	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
63		Вольтижировка	2	групповое	Выполнение упражнений
64		соревнования на резвость прыжка	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
65		Общая физическая подготовка	2	групповое	наблюдение выполнение упражнений
66		Соревнования на резвость	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
67		Выполнение контрольных нормативов	2	индивидуальное	Сдача нормативов
68		Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений	2	групповое	наблюдение
69		Общефизическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповое	наблюдение



70		Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповое	наблюдение
71		Соревнования Конкур 60см	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
72		Конные игры	2	практика	результат
73		Содержание и уход за лошадью	2	групповое	доклады
74		Конные игры.	2	работа в парах	соревновательная деятельность
75		Езда в поле Маршрут №	2	групповое	наблюдение
76		Соревнования	2	практика	результат
77		Езда в смене и по одному	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
78		Гимнастические упражнения на шагу	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
79		Прыжковая, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
80		Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
81		Езда в поле Маршрут №2	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
82		Гимнастические упражнения на шагу	2	практика	Наблюдение за выполнением

					упражнений.
83		Прыжки, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
84		Езда в смене и по одному	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
85		Прыжки, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
86		Езда в поле Маршрут № 3	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
87		Гимнастические упражнения на шагу	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
88		Езда в смене и по одному	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
89		Прыжки, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
90		Езда в поле Маршрут №	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
91		Прыжки, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
92		Общая физическая подготовка	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
93		Гимнастические	2	практика	Наблюдение за

		упражнения на шагу			выполнением упражнений.
94		Езда в поле Маршрут №	2	практика	Выполнение упражнений
95		Общая физическая подготовка	2	практика	Закрепление знаний
96		Езда в смене и по одному	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
97		Прыжки, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
98		Общая физическая подготовка.	2	практика	Выполнение упражнений
99		Прыжки, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
100		Гимнастические упражнения на шагу	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
101		Езда в смене и по одному	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
102		Прыжки, полевая посадка.	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
103		Езда в поле Маршрут №	2	практика	Наблюдение за выполнением упражнений.
104		соревнования	3	практика	результат
105		Встреча с выпускниками	1	практика	Наблюдение за выполнением

		секции, победителями ЦФО.			упражнений.
106		Походы Изучение маршрута движения, знакомство с картами.	2	практика	результат
107		Сдача нормативов. Тестирование	2	индивидуально-групповое	Сдача контрольных нормативов. Тестирование.
108		Однодневный поход.	2	групповое	поход

**Календарно тематический план 3 года обучения.**

**Место проведения спортплощадка**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Форма обучения	Форма контроля
1		Вводное занятие. ОТ. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ОТ	2	групповая	беседа устный опрос
2		Самостоятельная работа по подготовке лошади к занятиям. Преодоление препятствий высотой 80см.	2	групповая	наблюдение работа над ошибками.
3		Тренировочное занятие по координации движения лошади и всадника в фазе разбега. отталкивания,	2	групповая	наблюдение видеосъемка

		полете и приземлениях.			
4		Заочная экскурсия по местам конных центров Ивановской области	2	.групповая	подготовка сообщений..бесда
5		Тренировочное занятие по технике преодоления препятствий.	2	групповое	анализ ошибок при выполнении упражнений
6		Выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
7		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
8		Конные игры Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	соревновательная деятельность.
9		Гимнастические прыжки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
10		Выполнение контрольных нормативов	2	групповое	анкетирование, тестирование, сдача нормативов
11		Соревнования «Мои первые старты»	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
12		Общая физическая	2	групповое	Наблюдение за

		подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.			выполнением упражнения
13		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
14		Очная экскурсия в музей Бурьлина в г. Иваново	2	групповое	наблюдение за детьми, анкетирование, «Мне понравилось в музее»
15		Конные игры. Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения .Соревновательная деятельность
16		Выполнение элементов манежной езды	2	индивидуально- групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
17		Гимнастические прыжки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
18- 19		Соревнования пос. Малинки	4	индивидуальное	соревновательная деятельность
20		Выполнение элементов парами и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
21		Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений.	2	групповое	наблюдение за выполнением упражнений.

		спортивные игры.			
22		Конные игры. Выполнение групповых элементов манежной езды	2	индивидуальное	Наблюдение за выполнением упражнения. Соревновательная деятельность
23		Езда в поле Маршрут № 2	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
24		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
25		Преодоление препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
26		Конные игры. Техника преодоления препятствий	2		Наблюдение за выполнением упражнения
27		Конные игры. Индивидуальная работа с всадником	2	индивидуально	анализ самостоятельной работы, определение лучших конных игр.
28		Гимнастические упражнения на рыси	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
29-30		Работа в системах и на одиночных препятствиях высотой 80см.	4	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения

31		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: лёгкая атлетика	2	групповое	Выполнение упражнений
32		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
33		Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
34		Конные спортивные игры. Игра «Эстафета»	2	работа в парах	результат
35		Работа в поле и на разнообразной местности Маршрут №2	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
36		Индивидуальная работа с всадником и лошадью	2	индивидуально	Анализ увиденного
37		Техника преодоления препятствий. Работа в системах.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
38		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
39		Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
40-		Соревнования на	4	индивидуально	соревновательная



41		чистоту прыжка.			деятельность
42		Езда в поле Маршрут №1	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
43		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
44		Преодоление препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
45		Вольтижировка	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
46-51		Соревнования. Богданиха,манеж.	10	индивидуальное	результат
52		Разбор ошибок на занятиях	3	групповое	беседа
53		Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
54-58		Соревнования. пос .Малинки	10	групповое	Выполнение упражнений
59		Совершенствование выездки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
60		Езда в поле Маршрут №1	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
61		Конные игры. Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения

62		Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях. Маршрут № 4	2	практика	Выполнение упражнения
63		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
64		Езда парами	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
65		Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
66		Работа в поле и на местности. Маршрут №1	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
67		Вольтижировка	2	групповое	наблюдение
68		Конно- спортивные игры	2	групповое	результат
69		Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
70		Вольтижировка	2	групповое	Выполнение упражнения
71		Онлайн экскурсия по «КСК МАКСИМА ПАРК»	2	групповое	беседа
72		Гимнастические упражнения на рыси	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
73		Езда в поле	2	групповое	Наблюдение за

		Маршрут № 5			выполнением упражнения
74-76		Соревнования. г. Шуя.	6	индивидуальное	результат
77		Выполнение контрольных нормативов	2	индивидуальное	Сдача нормативов
78-82		Соревнования Г. Иваново	10	индивидуальное	результат
83		Конные игры	2	работа в парах	соревновательная деятельность
84-87		Соревнования. Открытое первенство г. Владимира.	8	индивидуальное	соревновательная деятельность. Анализ ошибок.
88		Езда в поле Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
89-92		Соревнования .Кохма. Манеж	10	индивидуально-групповое	соревновательная деятельность
93-97-		Соревнования. Чемпионат Ивановской области	10	индивидуально-групповое	выявление сильнейших спортсменов. анализ видео и нахождение ошибок.
98		Езда в поле Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
99-102		Соревнования Чемпионат г. Иваново.	10	индивидуально-групповое	выявление сильнейших спортсменов

					.анализ ошибок.
103- 104		Показательные выступления	4	индивидуально-групповое	выступление, запись видео и просмотр с нахождением ошибок.
105- 107		Многодневные походы. Встреча с участниками СВО	6 2	групповое	походы  встречи
108		Сдача контрольных нормативов	2	индивидуальное	тестирование ,анкетирование. сдача нормативов

**Календарно тематический план 4 года обучения.**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	часы	Форма обучения	Форма контроля
1		Вводное занятие. ОТ. Правила поведения с лошадью. Изучение инструкции по ОТ	2	групповая	беседа устный опрос
2		Самостоятельная работа по подготовке лошади к занятиям. Работа в парах с новичками.	2	групповая	наблюдение  работа над ошибками.
3		Тренировочное занятие по координации движения лошади и	2	групповая	наблюдение видеосъемка

		всадника в фазе разбега. отталкивания, полете и приземлениях.			
4		Заочная экскурсия по местам конных центров Ивановской области	2	.групповая	подготовка сообщений..бесда
5		Тренировочное занятие по технике преодоления препятствий.	2	групповое	анализ ошибок при выполнении упражнений
6		Выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
7		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
8		Выполнение элементов манежной езды, выполнение элементов на рыси и галопе.	2	групповое	соревновательная деятельность.
9		Гимнастические прыжки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
10		Выполнение контрольных	2	групповое	анкетирование, тестирование,

		нормативов			сдача нормативов
11		Соревнования «Мои старты»	2	индивидуальное	соревновательная деятельность
12		Общая физическая подготовка. Выполнение общеразвивающих упражнений.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
13		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
14		Очная экскурсия в музей Бурялина в г. Иваново	2	групповое	наблюдение за детьми, анкетирование, «Мне понравилось в музее»
15		Конные игры. Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения .Соревновательная деятельность
16		Выполнение элементов манежной езды	2	индивидуально-групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
17		Гимнастические прыжки	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
18-19		Соревнования пос. Малинки	4	индивидуальное	соревновательная деятельность
20		Выполнение элементов парами и по одному	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения

21		Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений. спортивные игры.	2	групповое	наблюдение за выполнением упражнений.
22		Конные игры. Выполнение групповых элементов манежной езды	2	индивидуальное	Наблюдение за выполнением упражнения. Соревновательная деятельность
23		Езда в поле Маршрут №2	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
24		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
25		Преодоление препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
26		Конные игры. Техника преодоления препятствий	2		Наблюдение за выполнением упражнения
27		Конные игры. Индивидуальная работа с всадником	2	индивидуально	анализ самостоятельной работы, определение лучших конных игр.
28		Гимнастические упражнения на рыси	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения

29-30		Работа в системах и на одиночных препятствиях высотой 80см.	4	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
31		Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: лёгкая атлетика	2	групповое	Выполнение упражнений
32		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
33		Вольтижировка, выполнение элементов вдвоем. втроем.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
34		Конные спортивные игры. Игра «Эстафета»	2	работа в парах	результат
35		Работа в поле и на разнообразной местности Маршрут №2	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
36		Профилактика болезней спортивной лошади.	2	групповое	беседа
37		Зоотехнический контроль	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
38		Выполнение элементов манежной езды	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения



39		Составление рациона питания ,микроклимат конюшни.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
40-41		Соревнования на чистоту прыжка.	4	индивидуально	соревновательная деятельность
42		Езда в поле Маршрут №1	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
43		Обследование лошади. Выявление ушибов, порезов, потертостей.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
44		Работа в парах по выявлению ушибов .порезов и потертостей.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
45		Массажные процедуры	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
46-51		Соревнования. Богданиха, манеж.	10	индивидуальное	результат
52		Разбор ошибок на занятиях	3	групповое	беседа
53		Работа в поле и на местности. Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
54-58		Соревнования. пос .Малинки	10	групповое	Выполнение упражнений
59		Массажные и тепловые процедуры для	2	групповое	Беседа

		работоспособности лошади.			
60		Работа в парах по закреплению массажных процедур	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
61		Работа с молодой лошастью .Правильный подход к ней.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
62		Работа с молодой лошастью .Приучение к недоуздку и уздечке	2	групповое	Выполнение упражнения
63		Работа с молодой лошастью. Работа на корде.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
64		Работа с молодой лошастью. Совершенствование работы на корде.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
65		Техника преодоления препятствий	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
66		Работа с молодой лошастью Работа в седле, развязке.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
67		Работа с молодой лошастью. Работа в седле и развязке, закрепление навыков	2	групповое	наблюдение

68		Конно- спортивные игры	2	групповое	результат
69		Работа с молодой лошадью в руках в деннике.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
70		Вольтижировка	2	групповое	Выполнение упражнения
71		Онлайн экскурсия по «КСК МАКСИМА ПАРК»	2	групповое	беседа
72		Работа с молодой лошадью закрепление ранее изученного.	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
73		Езда в поле Маршрут № 5	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
74- 76		Соревнования. г. Шуя.	6	индивидуальное	результат
77		Работа с молодой лошадью .Чистка лошади.	2	групповое	наблюдение
78- 82		Соревнования г. Иваново	10	индивидуальное	результат
83		Конные игры	2	работа в парах	соревновательная деятельность
84- 87		Соревнования. Открытое первенство г. Владимира.	8	индивидуальное	соревновательная деятельность. Анализ ошибок.
88		Работа с молодой лошадью. Чистка	2	групповое	Наблюдение за выполнением

		молодой лошади.			упражнения
89-92		Соревнования .Кохма. Манеж	10	индивидуально- групповое	соревновательная деятельность
93-97		Соревнования. Чемпионат Ивановской области	10	индивидуально- групповое	выявление сильнейших спортсменов. анализ видео и нахождение ошибок.
98		Езда в поле Маршрут №	2	групповое	Наблюдение за выполнением упражнения
99-102		Соревнования Чемпионат г. Иваново.	10	индивидуально- групповое	выявление сильнейших спортсменов .анализ ошибок.
103-104		Показательные выступления	4	индивидуально- групповое	выступление, запись видео и просмотр с нахождением ошибок.
105-107		Многодневные походы. Встреча с участниками СВО	8	групповое	походы встречи
108		Сдача контрольных нормативов	2	групповое	тестирование, сдача контрольных нормативов

### Календарно-тематический план 5 год обучения

#### Место проведения спортплощадка

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия/ обучения	Форма контроля	дата проведения
1	Введение. Охрана труда	2	групповое, беседа	Беседа	
2	Строевые упражнения в конном строю	2	Групповое, практика	беседа, наблюдение.	
3-6	Соревнования. Манеж .г. Кохма	8	Индивидуальное, практика	соревноват. деятельность	
7	Гимнастические упражнения на шагу, рыси	2	практика, групповое	наблюдение	
8	Гимнастические упражнения на шагу, рыси	2	Практика, групповое	наблюдение	
9	Гимнастические упражнения на шагу, рыси	2	практика ,групповое	наблюдение	
10	Упражнения для шеи, туловища, ног	2	Практика. групповое	наблюдение	
11-13	Соревнования на резвость	6	индивид. практика	соревновательная деятельность	
14	Конно-спортивные игры	2	практика, индивидуальное	соревноват. деятельность	
15	Конно-спортивные игры	2	Практика, индивидуально	соревноват деятельность	
16	Конноспортивные игры	2	практика, индивидуально	Наблюдение ,определение лучших	

17-21	Вольтижировка	10	Практика/ групповое	наблюдение Выполнение упражнений	
22	Работа над посадкой всадника при манежной езде	2	групповое Практика,	Выполнение упражнений	
23	Работа над посадкой всадника при манежной езде	2	практика групповое	наблюдение	
24-27	Работа над посадкой всадника при манежной езде	6	практика групповое	наблюдение	
28-32	Соревнования. Москва	8	Индивидуальное	соревнователь ная деятельность	
33-36	Работа над посадкой всадника при полевой езде. Средства управления лошадью. Взаимодействие повода и шенкеля.	8	практика групповое	Наблюдение. Выполнение упражнений	
37-41	Средства управления лошадью. Взаимодействие повода и шенкеля	8	групповое практика	Наблюдение Выполнение упражнений	
42	Преодоление барьеров на шагу, рыси (до 110 см).	2	Групповое практика	Беседа наблюдение	
43-46	Соревнования. Рязань	8	Индивидуально- групповое	соревнователь ная деятельность	
47	Преодоление барьеров на шагу, рыси (до 110 см)	2	групповое практика.	Выполнение упражнений	

48-50	Преодоление барьеров на шагу, рыси (до 110 см). Работа по клавишам.	6	практика, групповое	наблюдение	
51	Работа по клавишам.	2	групповое	Выполнение упражнений	
52-55	Совершенствование работ по клавишам.	8	групповое	наблюдение	
56-60	Напрыгивание лошади на корде, на свободе (шпрингартен).	8	групповое	наблюдение	
65-67	Конкур-шоу.	4	Практика Индивидуально-групповое	наблюдение	
68	Преодоление препятствий на рыси, галопе. Прыжки без повода, без стремян. Совершенствование посадки	2	практика групповое	Выполнение упражнений	
69-72	Первенство Ивановской области по конному спорту.	8	индивидуальное	соревновательная деятельность	
73	Преодоление препятствий на рыси, галопе. Прыжки без повода, без стремян. Совершенствование посадки	2	практика групповое	наблюдение	
74-77	Преодоление маршрутов 60-100 см.	8	Практика Индивидуально-групповое	наблюдение, определение лучшего	
78	Преодоление маршрутов. Выезд в поля. Преодоление	2	Практика, групповое	наблюдение	

	полевых препятствий				
79-82	Выезд в поля. Преодоление полевых препятствий	8	групповое	Выполнение упражнений	
83	Встреча с журналистами шуйских СМИ, написание эссе.	2	групповое	встреча, подготовка материала	
84	Конкур-шоу. Работа в роли режиссера.	2	индивидуально-групповое	работа в роли режиссера.	
85-89	Работа по ездам «Самсунг», «Предварительный приз»	10	групповое практика	наблюдение	
90-95	Инструкторская и судейская практика	10	индивидуально-групповое	работа в роли судьи, инструктора.	
96-98	Соревнования на чистоту и резвость.	8	индивидуально-групповое	соревновательная деятельность	
99-103	Показательные выступления в школах. на спортивных площадках	10	индивидуальное	показательные выступления	
104-107	Многодневный поход. Разработка маршрута, работа в роли журналиста	8	групповое	поход. Работа в роли журналиста.	
108	Сдача контрольных нормативов	2	индивидуально	тестирование сдача нормативов	



Рабочая программа воспитания  
на 2024/2025 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Верхом к победе»  
секции конного спорта  
Возраст -7-15 лет  
Срок реализации программы - 5лет  
Направленность программы-физкультурно- спортивная  
Уровень программы-разноуровневый

Автор  
Хохлова Мария Владимировна  
тренер-преподаватель

г.о. Шуя

## СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. Цель. Задачи воспитания. Целевые ориентиры.....	99
2. Формы и методы воспитания.....	99
3. Условия воспитания. Анализ воспитания.....	101
4. Календарный план воспитательной работы.....	102

## **1. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.**

Цель:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

1. Консолидация действий тренера-преподавателя, родителей, воспитанников в целях повышения качества и эффективности воспитательного процесса.
2. Профилактика и противодействие негативным социальным процессам;
3. Формирование здорового образа жизни, обеспечение «зоны успешности» для достижения спортивных результатов.
4. Воспитание граждан правового демократического государства, уважающих права и обязанности личности.
5. Воспитание, уважительного отношения к традициям и культуре не только своей страны, но и других народов воспитание, патриотов Росси

Целевые ориентиры:

включение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность, в ходе которой они приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

формирование и развитие творческих способностей;

поощрение тренерами-преподавателями детских инициатив и детского самоуправления.

## **2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ**

В своей работе мы используем формы и виды воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у юных спортсменов индивидуальных способностей и способов деятельности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения у детей является учебное занятие. Во время занятий тренер-преподаватель и ребенок выступают равноправными участниками процесса получения новых знаний. На занятиях обучающиеся получают информацию о достижениях в спорте, исторических событиях, изучении биографии деятелей спорта, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как

Применяемые современные образовательные технологии,

## 1. ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.

### ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- создание благоприятных условий для каждого воспитанника.

### СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

Основой содержания личностно-ориентированного обучения является:

- формирование у воспитанников двигательных умения и навыков, на базе которых строится учебно-тренировочный процесс;
- личностно-ориентированное обучение воспитанников в Учреждении– это целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей, возраста, срока обучения;
- определение уровня физического развития каждого воспитанника с помощью тестов и контрольных нормативов;
- определение состояния здоровья каждого воспитанника во время проведения обязательных (2 раза в год) медицинских осмотров.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности. При применении данной технологии у тренера-преподавателя появляется возможность работы с каждым воспитанником индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей учебной группой.

Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно тренировочного процесса.

## 2. ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

### ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- развитие познавательной активности воспитанников; повышение интереса к систематическим занятиям у каждого воспитанника; создание командного духа в спортивном коллективе; повышение эмоциональности учебно-тренировочного процесса.

### СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

При проведении учебно-тренировочного процесса применяю следующие приемы игровой технологии:

-включение в учебно-тренировочные занятия не только обще развивающих упражнений, но и эстафет, подвижных игр, спортивных игр;

-включение в учебно-тренировочные занятия элементов их тактических и технических приемов таких спортивных игр, как баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч; проведение соревнований, как внутри, так и между учебно-тренировочными группами, применение принципа системности и связи теории с практикой, принципа наглядности, принципа всестороннего развития личности.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Игровая образовательная технология способствует расширению кругозора, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию физических качеств, чувства коллективизма. информированности воспитанников о других видах спорта; улучшению спортивных показателей; профилактике сколиоза.

### 3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

#### ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Обеспечение сохранности и укрепление здоровья воспитанников при проведении учебно-тренировочных занятий и в соревновательной деятельности.

#### СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

-при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий учитываю возрастные особенности воспитанников;

-с учетом особенностей каждого этапа подготовки формирую благоприятный психологический фон на занятиях;

Тренер-преподаватель видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей,.

### **3.УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, выполнению заданий по программе.

Оценивание результативности работы детей является участие их в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. в процессе которого внимание тренер-преподаватель сосредотачивает на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

В своей работе тренер-преподаватель проводит оценку творческих и исследовательских работ и проектов, так как в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах отражаются личностные качества каждого ребенка.

В процессе освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе.

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт ,иллюстрирующий успешное достижение цели мероприятия
1	Здравствуй, Новый год	декабрь	праздник	фото и видео с выступлением детей
2	Веселые старты «Папа и я – спортивная семья»	январь	веселые старты	Фотоотчет об экскурсии, заметка на сайте. заметка в газете
3	Мастер-класс по конному спорту для родителей	март	мастер-класс на базе объединения совместно с	фотоотчет о мастер-класс Заметка на сайте в группе ВК.

			родителями	
4	Встреча с выпускниками объединения	апрель	вечер встреча	фотоотчет. Сайт центра
5	Субботник на территории мемориала заводчан.	апрель	Экологический субботник	фотоотчет
6	Конкурс рисунков «Вечная память»	апрель	Всероссийский конкурс	выставка рисунков, подведение итогов
7	Экскурсия в ДЮСШ Иваново	май	Экскурсия на уровне объединения	фотоотчет
8	Однодневный поход.	июнь	поход на уровне секции совместно с родителями.	Фотоотчет, группа ВК.
9	Показательные выступления на дне физкультурника .	август	показательные выступления	фотоотчет
10	Показательные выступления на днях улицы	август	показательны е выступления	фотоотчет