

Отдел образования администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

СОГЛАСОВАНО:

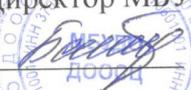
Председатель Управляющего Совета

Протокол № 1

от « 26 » 03 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДООСЦ»

 В.С. Боярков

Приказ № 38

от « 26 » 03 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный
спортивный центр»
г.о. Шуя за 2023год

г. о. Шуя, 2024г.

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступили в силу с 01.09.2023)).

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» проводилось согласно приказа директора МБУДО «ДООСЦ» № 17 от 06.02.2024 года в соответствии с п. 3 ст. часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами центра.

Отчет составлен по итогам деятельности центра за 2023 календарный год.

Самообследование МБУДО «ДООСЦ» проводится по следующим критериям - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую

часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно–образовательный спортивный центр» (далее - Центр) образован в 2009 г.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»
Сокращенное наименование учреждения:	МБУДО «ДООСЦ» г. о. Шуя
По типу реализуемых основных образовательных программ:	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип:	бюджетное
Юридический и почтовый адрес центра:	Российская Федерация, 155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. 1 Нагорная, д.14
Год образования:	2009 г.
Телефон, факс:	тел.: +7 (49351) 4-97-11, тел./факс:
Адрес электронной почты:	doosc@mail.ru
Адрес сайта:	https //доосц.образование шуя.рф.
Учредитель:	Муниципальное образование городской округ Шуя
Функции и полномочия учредителя центра осуществляет:	Отдел образования городской округ Шуя
Функции и полномочия собственника имущества центра осуществляет:	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Шуя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный № 0001072, серия 37 ДО1 от 05.02.2016 г. выдана Департаментом образования

	Ивановской области
Общая численность обучающихся:	На 31.12.2023 г.: 885 человек
Административно-управленческий персонал:	3 человека
ФИО директора, телефон:	Боярков Валерий Сергеевич, телефон 8(49351)4-97-11
ФИО заместителя директора по УВР	Батракова Юлия Вячеславовна, телефон 8(49351)4-97-31
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	Мокрушина Галина Анатольевна, телефон 8(49351)4-97-31
Педагогический персонал:	19
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	10
Общая численность работников:	32

Сведения о юридическом лице

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - основной государственный регистрационный номер: серия 37 № 001556763 ГРН № 2123706003386 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России.

2. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации - организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр». ОГРН:1033700514781, ИНН: 3706010920, КПП:370601001, серия 37 №000648022. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Шуя.

3. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Центра утвержден постановлением Администрации городского округа Шуя от 21.12.2015 г. за № 2260.

Учреждением разработаны внутренние локальные акты:

- 1) регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Центр;
- 2) регламентирующих вопросы трудовой деятельности работников учреждения;
- 3) содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном уставом Центра;
- 4) регламентирующих управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- 5) регламентирующих информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля Центра;
- 6) отслеживающих эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- 7) регламентирующих стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства, правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Вывод:

Центр располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБУДО «ДООСЦ» является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Ивановской области.

Цель учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Нормативно-правовая база дополнительного образования детей

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 N P-63 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В МБУДО «ДООСЦ» реализуются 17 программ дополнительного образования детей по 3 направленностям для обучающихся: физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная и техническая.

В настоящее время программы физкультурно-спортивной направленности преобладают. из 17 программ в 2023 году - 15 программ по физической культуре и спорту.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого» в центре ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования. Центр включен в систему социального заказа.

13 программ прошли региональную экспертизу.

Год	Кол-во детей	Физкультурно-спортивная работа				Социально-гуманитарная				Техническая			
		программа	%	дети	%	Программа	%	дети	%	Программа	%	дети	%
2021	645	14	82	543	84	1	6	60	9	2	11	42	7
2022	754	14	86	661	88	1	7	72	10	1	7	21	2
2023	885	15	88	799	90	1	6	63	7	1	6	23	3

Возрастной контингент обучающихся

Всего	2022 г.	2023 г.	Девочки	
			2022 г.	2023 г.
5-11	115	538	100	140
11-15	514	235	86	106
15-17	125	112	36	15
2 секции	56	25		

В 2022 году увеличилось количество обучающихся на 109 чел.

В 2023 году увеличилось количество учащихся на 131 чел.

Характеристика программ

Секция	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	Уровень освоения	Срок реализации программы	Кол-во детей	Возраст, на который рассчитана программа
Верхом к здоровью	Хохлов А.Ф.	Конный спорт	Продвинутый	6	48	8-18
Верхом к победе	Хохлова М.В.	Конный спорт	Стартовый	4	41	7-14
На коне	Хохлова К.А.	Конный спорт	Базовый	4	11	8-14
Искусство побеждать	Иконостасов М.М.	Самбо	Продвинутый	5	55	5-16
Путь к победе	Жигалов А.В.	Самбо	Базовый	5	66	6-16
Быть здоровым – здорово	Беспалов Ю.А.	Самбо	Базовый	6	28	6-14
Путь к успеху	Федотов Г.С.	Рукопашный бой	Продвинутый	7	53	10-18
Быть сильным	Сухов А.В.	Пауэрлифтинг	Базовый	3	53	9-18
Летающий мяч	Родионова М.С.	Волейбол	Базовый	3	88	7-14
Юный дзюдоист	Петросян А.О.	Дзюдо	Стартовый		61	5-14
Быстрее! Выше! Сильнее!	Клименко А.Н.	Танцевальная аэробика	Стартовый	1	34	5-12
Путешествие в шахматное королевство	Исаев Н. А.	Шахматы	Базовый	4	61	6-17
Лёгкая ракетка	Журавлёв П.В.	Настольный теннис	Базовый	5	34	6-17
Паруса надежды	Мировых В. Н.	Судомоделизм	Базовый	4	23	9-14
Юный суворовец	Лебедев А.С.	ВПК «Суворовец»	Базовый	4	63	7-16
Физкульт - ура	Ройт А.В.	Силовая подготовка ОФП	Стартовый	3	131	5-14
Движение-это жизнь	Андреева Е.В.	Фитнес	стартовый	1	35	5-124

Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	5 лет	Модифицированная	Работа по изучению и совершенствованию характерных для самбо технических навыков и двигательных способностей детей в возрасте 6-18 лет, регулярное проведение муниципальных и региональных соревнований в г.о. Шуя, участие детей в межрегиональных турнирах, турнирах Всероссийского уровня и первенства ЦФО. Осваивая приёмы самбо, дети учатся уважать и понимать друг друга, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Углубленное изучение борьбы самбо. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.
Самбо Иконостасов М.М.	Искусство побеждать	5 лет		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	6 лет		
Настольный теннис Журавлёв П.В.	Лёгкая ракетка	5 лет	Модифицированная	В процессе изучения данного курса, обучающиеся кружковых объединений, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису различного масштаба. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
Шахматы Исаев Н.А.	Путешествие в шахматное королевство	4 года	Модифицированная	Курс изучения по данному виду спорта разработан с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам,

				тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат. В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.
Детский фитнес Клименко А.Н.	Быстрее! Выше! Сильнее!	1 год	Модифицированная	Программа направлена на развитие координации и пластичности, чувства ритма, укрепление осанки и мышц ребенка. Она помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни.
Рукопашный бой Федотов Г.С.	Путь к успеху	7 лет	Модифицированная	Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средствами рукопашного боя.
Пауэрлифтинг Сухов А.В.	Быть сильным	3 года	Модифицированная	Это вид спорта, в котором упражнения выполняются с максимальным мышечным напряжением при поднимании возможно больших тяжестей (в соответствующей весовой категории и в соответствующем

				упражнении - в рывке и толчке). Для этого применяются динамические и изометрические тренировочные упражнения со значительными мышечными напряжениями. На занятиях тяжелой атлетикой совершенствуются в основном способности к максимальным мышечным усилиям групп мышц нижних конечностей, туловища и разгибателей рук. Успеха добиваются атлеты, умеющие регулировать степень возбуждения нервной системы, добиваться согласованной работы различных групп мышц на фоне максимальных мышечных и психических напряжений.
Конный спорт Хохлова К.А.	На коне	5 лет	Модифицированная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей. 1. Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся. 2. Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой. 3. Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Конный спорт Хохлов А.Ф.	Верхом к здоровью	6 лет		
Конный спорт Хохлова М.В.	Верхом к здоровью	4 года		
Дзюдо Петросян А.Д.	Юный дзюдоист	4 года	Модифицированная	Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятий дзюдо. 1. Развивать арсенал

				<p>разносторонних двигательных умений и навыков;</p> <p>2.Развивать морально-волевые качества;</p> <p>3.Стремление к достижению высоких спортивных результатов.</p>
<p>Волейбол</p> <p>Родионова М.С.</p>	Летающий мяч	3года	Модифицированная	<p>Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта («волей» - на лету, «бол» - мяч). Главной задачей обучения волейболу является определение траектории и скорости полёта мяча, умение своевременно «выйти под мяч», занять удобное положение для приёма, передачи, нападающего удара, блокирования. Игрок должен предупреждать действия противника, быстро произвести анализ обстановки и эффективно выполнить решение о целесообразности действий. Игра учит желанию победить, дисциплине, трудолюбию, чувству дружбы и товарищества.</p>
<p>Силовая подготовка</p> <p>ОФП</p>	Физкульт -ура	3 года	Модифицированная	<p>Программа направлена на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности. Дети углублённо занимаются различными видами спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, беговой выносливости, скорости бега.</p>
Фитнес	Движение-это жизнь	1 год	Модифицированная	Программа направлена на укрепление здоровья д

Программа технической направленности «Паруса надежды» формирует познавательную активность детей посредством изготовления моделей кораблей, способствует формированию коммуникативных умений и навыков, воспитывает бережное

отношение к своим моделям и моделям сверстников. Срок реализации 2 года, модифицированная.

Программа социально-гуманитарной направленности «Юный суворовец» (ВПК «Суворовец») формирует у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, воспитывает личность гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Срок реализации 4 года, модифицированная.

Программа сетевого взаимодействия МОУ ООШ «№ 11 и МБУДО «ДООСЦ» «Спорт – здоровье».

Программа экспериментальной работы - «Школа молодого педагога» - 2022год.

Программы модифицированные, соответствуют требованиям к программам дополнительного образования. При реализации программ тренеры-преподаватели используют современные педагогические технологии. В апреле 2022 года все программы переработаны с связи с появлением новых нормативных документов.

Выводы:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБУДО «ДООСЦ».

Программы ежегодно корректируются.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБУДО «ДООСЦ» организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

1.4. Органы управления, действующие в МБУДО «ДООСЦ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУДО «ДООСЦ».
Администрация (заместитель директора)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в МБУДО «ДООСЦ».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБУДО «ДООСЦ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности отделов. Регламент педагогических советов: не реже 2 раз в год.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Регламент общих собраний: не реже 2 раз в год.</p>
Хозяйственная служба	<p>Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления; способствует укреплению материальной базы МБУДО «ДООСЦ».</p>
Уровень тактического управления	
Методический совет	<p>Решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работы учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.</p>
Уровень оперативного управления	
Совет родителей	<p>Курирует, оказывает помощь в организации образовательного процесса, позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с целью повышения качества оказываемых услуг, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей); позволяет на практике перейти на уровень субъектно-субъектных отношений с учащимися. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.</p>
Совет учащихся	<p>Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Решения</p>

	Совета учащихся носят рекомендательный характер.
Экспертный совет	Рецензирование, экспертиза ДООП, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами, анализ и оценка подготовленности и деятельности педагогов, состояния и результативности образовательного процесса.
Школа молодых педагогов	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям, у которых стаж менее года.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель образовательной деятельности: выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранить численный состав обучающихся.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, курсовую подготовку.
- Способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации.
- Обеспечить гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание обучающихся.

Принципиальная педагогическая установка в МБУДО «ДООСЦ» - воспитание ребенка, при котором предмет не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, готовности к позитивной коммуникации, принятие нравственных ценностей общества.

Базовыми педагогическими технологиями, применяемыми в МБУДО «ДООСЦ» в 2023 г. явились:

Личностно-ориентированные технологии, главная установка которых - уникальность, целостность личности, способной на осознанный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Это технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые и другие.

Технологии управления познавательным процессом. В их основе - четкая дозировка учебного материала, его постепенное усвоение, поэтапный контроль и оценивание. Это проблемно-модульные, развивающие, а также информационные технологии.

Артпедагогика, дистанционные образовательные технологии. Это технологии, дающие больше свободы учащемуся: планирование своей деятельности, самооценка, самоконтроль.

Здоровьесберегающие технологии.

Анализ использования педагогических технологий при организации деятельности МБУДО «ДООСЦ» позволяет утверждать, что они являются эффективным средством развития личности обучающегося, поскольку способствуют развитию творческой активности, самостоятельности, умения поддерживать общение с позиции эмпатии, помогают учащимся принять нравственные ценности общества, помогают развить в т.ч. эмоциональный, внутриличностный интеллект обучающихся. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности МБУДО «ДООСЦ».

Несмотря на разнообразие ДООП, способов организации образовательного процесса, применяемых в МБУДО «ДООСЦ», активная деятельность учащихся - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ребенка, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, будущего профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Центре созданы все условия для поддержки спортивной одаренности. Это подтверждено результатами участия детей в турнирах различного уровня.

В 2023 году - 2 чел. победители и 4 человека призеры международного турнира по дзюдо. В первенстве России 1 победитель и 1 призер в турнирах по Всестилевому карате.

В Первенстве ЦФО - 2 победителя турниров по самбо и дзюдо и 1 призер турниров по дзюдо.

28 победителей и 43 призера в турнирах Всероссийского уровня в 6 видах спорта: самбо - 1 победителя и 4 призер; дзюдо-3 победителя и 1 призер; всестилевое карате -12 победителей и 7 призеров; АРБ - 11 победителей, 24 призера, 1 победитель и 1 призер-конный спорт.

№ п/п	Вид спорта	Первенство России			Первенство ЦФО			Всероссийские турниры			Международные турниры			Регион. турниры			Межрегиональн.			Разряд			Член сборной	
		место			Место			место			место			место			место			массовый	1	КМС	область	РФ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1	Самбо				1			1	3	1				2	1	5	3			27			10	
2	АРБ							11	15	9					4	2	37	21	7					
3	Всестилевое карате	1		1				11	4	3										4		3		2
4	Рукопашный бой								1	3				22	9	9				15		3	5	
5	Дзюдо				1		1	3	1		2	2	2	9	7	7	2		1	26		1	10	
6	Настольный теннис													2	1	1				14				
7	Шахматы													1	1					14			1	
8	Конный спорт							1		1				21	13	13	6			23			11	
9	Волейбол ком													4	2	2			2	15				
10	судо моделирование													1	2	3								
11	Фитнес									2	1													
12	Авиамоделиров.													1	1	1								
13	Судо моделирование													1	2	3								
	Итого	1		1	2		1	28	24	19	3	2	2	63	41	43	48	21	10	146		3	34	1

Центр гордится своими обучающимися, принесшими победу в турнирах высокого уровня- первенство мира, Первенство России и ЦФО, турнирах Всероссийского уровня.

Озеров Кирилл, член сборной России по Всестилевому карате, победитель первенства России по Всестилевому карате, победитель первенства России среди младших школьников по АРБ, победитель первенства ДОСААФ России по рукопашному бою.

Белов Антон - воспитанник секции «самбо» (тренер – преподаватель Жигалов А.В.) стал победителем Первенства Центрального федерального округа по самбо, победителем и призером Всероссийского турнира по самбо.

Ермошина Татьяна, обучающаяся объединения дзюдо - победитель городского этапа и лауреат областного конкурса «Надежда земли Ивановской», победитель международного турнира по дзюдо.

Елкин Захар, секция дзюдо, победитель международного турнира и призер Первенства России по дзюдо.

Петросян Лариса (обучающаяся секции дзюдо, тренер-преподаватель Петросян А.О.)- призер Первенства ЦФО по дзюдо, призер областного этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», участник Всероссийского конкурса «Наш дом .Краеведческий музей».

Спортивные разряды и звания.

В МБУДО «ДООСЦ» за 3 последних года увеличилось количество спортивных разрядов и количество детей - членов сборных области и России.

Спортивный разряд, член сборной	2021 год	2022 год	2023 год
Мастер спорта	3	3	
Кандидат в мастера спорта	10	7	3
1 спортивный разряд	1	1	
Массовые разряды	116	88	146
Член сборной Ивановской области	14	29	34
Член сборной России	2	3	1

Вывод.

Образовательная деятельность ДООСЦ обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса, помогает развивать спортивные и творческие способности обучающихся, создает условия для их творческого роста.

1.6. Организация учебного процесса.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДООСЦ ведется на русском языке.

В 2023 году Центр стал работать по муниципальному заданию и социальным сертификатам. В 2023 году 603 человека обучается по социальным сертификатам, 283 человека обучается в рамках муниципального задания.

ДООСЦ ведет работу без выходных и каникул. В каникулярное время ДООСЦ открывает лагерь дневного пребывания. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программа 1 года обучения по социальному сертификату ориентирована на 1,4 академических часа в неделю, 2,3,4-х и более годов – 6 и 8 академических часов в неделю. Продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1, 2, 3-й год обучения, 3 академических часа для детей 4, 5, 6, 7, годов обучения). После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут.

Занятия для учащихся 2-7 года обучения начинается с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы). Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 1 октября по 31 мая.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, составляет: на первом, втором, третьем году обучения - не менее 20 человек; на 4, 5, 6, 7-году – 10-12 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении начинается в соответствии с учебным планом.

Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 36 учебных недель. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется до их полного выполнения.

Учреждение работает с 9.00 часов до 21.00 часов без общего выходного дня (ежедневно). В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы Учреждения определяется администрацией Учреждения.

В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные образовательными программами. Занятия проводятся

по уточненному расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДООСЦ». Расписание занятий составлено и утверждено директором на 01.09.2023 г., с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 2*45 минут, для дошкольников 30 минут. Занятия по расписанию начинаются во второй половине дня с 15.00, продолжаются до 20 00, для обучающихся старше 16 лет до 21.00. В субботу и воскресенье занятия начинаются с 10.00 до 18.00. Корректировка расписания проводится при наличии заявления педагога с учетом интересов детей и родителей.

В летний период тренеры-преподаватели работают в режиме составленного и утверждённого директором расписания. Основная форма организации работы – лагерь.

В 2023 году в лагере дневного пребывания отдохнули 160 человек.

Занятия проводятся на русском языке, очно.

Открытие Центра тестирования.

В декабре 2021 года на базе МБУДО «ДООСЦ» состоялось открытие Центра тестирования ВФСК ГТО. Задачей Центра является оказание помощи учебным заведениям города в приеме нормативов ГТО у учащихся, популяризация занятия физической культурой у молодежи, а также решение вопроса о привлечении к движению ГТО взрослого населения, работников бюджетных и коммерческих организаций.

С открытием центра тестирования увеличилось в 2023 году количество обучающихся центра, получивших знаки ГТО: золото - 31 человек, серебро - 23 человека, бронза - 12 человек. (всего-66 человек, на 10 человек больше 2022 года).

Секции	золото	серебро	бронза
Дзюдо	8	5	4
Волейбол	12	3	5
Конный спорт	4	1	
ОФП	1		
Самбо			
Рукопашный бой		7	
Настольный теннис	3	2	1
Фитнес		2	
Пауэрлифтинг			1
ВПК «Суворовец»	5	2	1

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами являются:

- открытость Центра;
- установление доверительного и делового контакта;

- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основной культуры личности, творческого потенциала учащихся;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- спортивные мероприятия;
- сетевое взаимодействие;
- участие в выставках, конкурсах и т. д.

Взаимодействие с социальными партнерами: 8 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения культуры создают благоприятную возможность для обогащения деятельности Центра, расширяют спектр возможности по осуществлению сотрудничества с социально - культурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитания.

Вывод. Учебный процесс в центре рассчитан на 36 учебных недель и организован в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

1.7 Востребованность выпускников

В 2023 году 4 выпускника секций рукопашного боя, конного спорта поступили в Шуйский филиал ИВГУ на факультет физического воспитания.

1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУДО «ДООСЦ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2023г.
1.	Общая численность педагогических работников	количество человек	19
2.	Полная занятость педагогических работников	количество человек	17
3.	Неполная занятость педагогических работников	количество человек	2
4.	Высшее образование всего	количество человек	17
5.	Высшее педагогическое образование	количество человек	14
6.	Среднее специальное образование всего	количество человек	2
7.	Среднее специальное педагогическое образование	количество человек	1
8.	Среднее полное общее образование	количество человек	0
9.	По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	количество человек	9
10.	По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	количество человек	7
11.	Соответствие занимаемой должности	количество человек	2
12.	Педагогические работники, имеющие стаж от 2 до 5 лет от 5 и выше	количество человек	3 16
14.	Женщин педагогических работников	количество человек	8
15.	Мужчин педагогических работников	количество человек	11
16.	Возраст педагогических работников: 1) До 30 лет 2) От 50 лет	количество человек	3 7

Курсы повышения и категории педколлектива.

Педколлектив регулярно проходит курсы повышения квалификации. С каждым годом увеличивается количество тренеров-преподавателей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию. 2022 год - 1 категория - 8 человек, высшая - 7 человек.

2023 год - 9 человек - высшая, 1 категория - 7 человек..

год	Курсы повышения квалификации	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2021	1	1	2	2
2022	4	1	2	2
2023	8		1	3

Ежегодно работники центра принимают активное участие в педагогических конференциях, семинарах, делятся своим профессиональным опытом через средства массовой информации.

Тренер – преподаватель Хохлова М.В. - финалист областного конкурса «Лучшие практики наставничества - 2023», участник Всероссийского конкурса «Арктур».

Тренер – преподаватель секции дзюдо Петросян А.О. – лауреат городского конкурса «Педагог года -2023», Ройт А.В.- участник конкурса «Педагог года - 2023».

Год проведения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021	Победитель - 1 человек	Победитель -2 человека	
2022	Победитель -2 человека призер-2 человека	Победитель - 2 человека	Победитель -2 человека
2023	Лауреат –1 человека Призер-2 человека	Финалист-1 чел	Учсствие-1 человека

Объединению ВПК «Суворовец» присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области», всего за период 2020-2023 года - 4 образцовых детских коллективов).

Вывод.

Создан квалифицированный коллектив педагогов способных работать в современных условиях.

Методическая работа.

Методическая работа в Учреждении – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на информационно-методическое обеспечение учебно-тренировочного и соревновательного процесса. Цель этой работы – постоянное улучшение совершенствования учебно-тренировочной, соревновательной и воспитывающей деятельности.

Основные направления методической поддержки центра ее это: создание условий для творческой самореализации, личного и профессионального саморазвития тренеров; внедрение в учебно-тренировочный процесс современных форм, методов и технологий спортивной подготовки обучающихся; распространение передового опыта и положительных результатов деятельности тренеров.

Методическая работа тесно связана с кадровой работой. Уровень профессионального мастерства тренерского персонала Учреждения является условием его активной адаптации к новым моделям деятельности, подготовленности к решению профессиональных задач.

Цель методической поддержки в 2023 учебно-тренировочном году - повышение уровня спортивной подготовки обучающихся, основанной на изучении задатков и способностей спортсменов, реализации индивидуальных особенностей, формирования двигательного потенциала для дальнейшего спортивного совершенствования.

Методическая тема: «Формирование свойств и качеств личности спортсмена в достижении стабильности и успешности соревновательной деятельности».

Одной из основных задач методической работы является своевременное информирование и предоставление консультативной помощи тренерам-преподавателям.

В 2023 учебно-тренировочном году было проведено: 4 методических совета, на которых анализировались результаты учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности обучающихся, внутрицентровского контроля, принимались локальные нормативные акты Учреждения, рассматривались вопросы по аттестации, курсовой подготовке, формированию системы мониторинга основных направлений деятельности Учреждения, инновационные формы организации учебно-тренировочного процесса и др.

Планирование методической поддержки основной деятельности Учреждения осуществлялось на диагностической основе, с учетом актуальных методических проблем, выявленных в результате изучения и анализа состояния и результатов деятельности

Учреждения. При организации методических мероприятий в основном использовались активные формы работы.

Альтернативными источниками информации, необходимой для повышения профессиональной компетенции, являются ресурсы сети Интернет. В Учреждении обеспечен доступ работников к компьютерной технике для поиска необходимой информации для использования в учебно-тренировочном процессе, а также для подготовки к соревнованиям.

В целях информационной поддержки в Учреждении созданы и ежегодно обновляются база данных, в которой содержатся:

программы, реализуемые в Учреждении; диагностические материалы по результатам спортивной подготовки обучающихся; опыт тренерской деятельности, обобщенный на внутрицентровском уровне; методические и информационные материалы по актуальным вопросам спортивной подготовки; нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс спортивной подготовки обучающихся, процедура аттестации специалистов.

В центре работают 2 методиста с высшим *педагогическим* образованием. 1 человеку присвоена высшая квалификационная категория. В 2023 учебном году методисты оказывали педагогам в работе по составлению дополнительной общеобразовательной программы. В центре работала школа молодого педагога, методический совет.

Задачи методической службы:

- обеспечить условия для включения педагогов в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению информационного материала, методики и технологии в условиях перехода на новые стандарты образования (УУД в дополнительном образовании);
- сформировать профессиональные потребности педагогов ДООСЦ;
- оказывать методическую, практическую, информационную и консультативную помощь педагогам центра

Формы методической работы

Уровень профессионального мастерства	Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Начинающие педагоги: Ройт А.В. Клименко А.Н.	Участие в педсоветах, практических и теоретических семинарах.	Школа молодого педагога. Участие в работе практических семинаров. Участие во временном творческом коллективе. Обучение изготовлению	Курсы ИПК. Посещение занятий опытных педагогов или педагогов данной творческой направленности. Работа с наставниками. Работа над программой.

		дидактического и методического материала.	
<p>Педагоги профессионалы: Журавлев П.В. Федотов Г.С.</p> <p>Сухов А.В. Беспалов Ю.А.</p>	Участие в педсоветах и педагогических конференциях.	Участие в работе методических объединений. Подготовка и проведение мастер-классов. Групповые взаимопосещения занятий педагогов.	Курсы ИПК. Курсы по повышению творческого мастерства. Совершенствование профессионального мастерства. Разработка образовательной программы.
<p>Педагоги – мастера: Иконостасов М.М. Исаев Н.А. Жигалов А.В. Мировых В.Н.</p>	Выступления на педсоветах и педагогических конференциях. Дни открытых дверей.	Участие в работе практических семинаров. Подготовка и проведение мастер-классов и открытых занятий.	Апробация образовательной программы. Накопление материала и опыта для разработки авторских программ, методических рекомендаций, пособий.
<p>Педагоги-исследователи: Хохлов А.Ф. Хохлова М.В.</p>	Подготовка и выступление на педсоветах и педагогических конференциях. Участие в педагогических конкурсах. Написание статей на педагогические темы в профессиональные издания.	Организация и проведение творческих мастерских. Подготовка мастер-классов и открытых занятий.	Реализация образовательной программы. Разработка и апробация авторской программы, методических рекомендаций, пособий. Профессиональная культура и самообразование. Научно-исследовательская работа по педагогической теме. Овладение теорией и методологией исследовательской деятельности. Наставничество. Консультации.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
материально-технической базы.**

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2023 г.
1.	Наличие читального зала, библиотеки	да/ нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да/ нет	нет
3.	Возможность работы учащимся на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	нет
4.	Возможность работы педагогам на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
5.	Доступ в интернет	да/ нет	да
6.	Наличие мультимедийных систем	да/ нет	нет
7.	Наличие средств распечатки текста, изображения на бумажный носитель	да/ нет	да
8.	Наличие средств сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
9.	Наличие системы электронного документооборота	да/ нет	да
10.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да/ нет	да
11.	Наличие методического кабинета	да/ нет	нет

1.9. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническое обеспечение центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 3 направленностям. В центре есть спортивный зал для игровых видов спорта, 2 зала для занятий спортивными единоборствами, зал для занятий ОФП и фитнесом, тренажерный зал. Для занятий судомоделизмом и шахматами оборудованы 2 кабинета.

Асфальтированная площадка на территории центра позволяет детям играть в футбол.

Спортивные залы и кабинеты оборудованы в соответствии с СП2.4.3948-20. В залах и кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все они оснащены термометрами для измерения температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах и спортивных залах есть инструкции, журналы для проведения инструкций с детьми.

В 2023 году в МБУДО «ДООСЦ» проведен текущий ремонт на сумму 398355 рублей.

1.10. Внутренняя система контроля качества образования

Основные вопросы внутрицентровского контроля в 2023 году:

- оформление отчетной документации тренеров-преподавателей;
- санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно-тренировочного процесса;
- соблюдение требований по ТБ, своевременное проведение инструктажа с обучающимися;
- комплектование групп в соответствии с программами;
- соблюдение СанПиН при составлении расписаний занятий; посещаемость обучающимися тренировочных занятий;
- физическая подготовка обучающихся в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки;
- динамика результатов тренировочной и соревновательной деятельности.

Все проверки осуществлялись с целью оказания организационно - методической помощи тренерам-преподавателям, изучения и обобщения положительного опыта работы по воспитанию юных спортсменов.

Формы контроля, использованные в 2023 учебно - тренировочном году:

- текущий контроль;
- качества ведения отчетной документации;
- санитарно-гигиенические нормы обеспечения учебно тренировочного процесса;

- проверка посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- тематический контроль;
- наблюдение (посещение учебно-тренировочных занятий);
- беседа;
- изучение документации; тестирование обучающихся;
- анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Администрацией центра посещались учебно-тренировочные занятия в рабочем порядке по графику внутрицентровского контроля (всего 17 проверок).

Основные направления посещений и контроля на учебно-тренировочном занятии:

- формы и методы, применяемые на учебно-тренировочных занятиях;
- целесообразность физических нагрузок на обучающихся во время тренировки;
- соблюдение единых требований при оформлении документации;
- выполнение требований программ спортивной подготовки и др.

Анализ занятий всех направлений позволяет сделать вывод о том, что более 80% занятий по всем показателям проведено педагогами на высоком уровне. Низкий уровень отмечается в единичных случаях, чаще всего, по показателям - оптимальность темпа проведения занятия, рациональное использование времени.

Основные выводы по итогам всех посещенных занятий:

- занятия педагогов ДООСЦ направлены на творческое развитие учащихся в процессе освоения предметной деятельности с учетом возрастных особенностей;
- на всех занятиях отмечается достаточно высокий уровень организации образовательного пространства (в первую очередь, готовность кабинета),
- подбор форм и методов организации процесса соответствует целевым установкам занятий;
- используются разнообразные формы организации деятельности детей, с чередованием, сменой;
- органично сочетаются групповая, индивидуальная работа, используется дифференцированный подход;
- наиболее качественно строится у большинства педагогов работа по знакомству с новым материалом, и с точки зрения его подачи, иллюстративного материала, и с точки зрения освоения нового материала.

Воспитательная работа

Огромную роль в образовательной деятельности ДООСЦ занимает воспитательная работа.

Воспитательная работа нацелена на воспитание гражданина – патриота - человека,

способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Воспитательные средства, применяемые тренерами-преподавателями в повседневной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных тренеров-преподавателей и спортсменов. Учебные образовательные программы по спортивным направлениям, которые реализуются, предполагают следующие направления воспитательной деятельности:
- овладение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- профилактика употребления алкоголя, табакокурения, наркотических веществ, по оказанию первой помощи. Дети узнают от своих педагогов о значении Олимпийского движения, пользе здорового образа жизни и т. д.

Также тренерами – преподавателями проводились различные мероприятия в честь памятных дат, что несло в себе функцию патриотического воспитания подрастающего поколения.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций центра, поэтому в центре ежегодно проводятся тематические декады к праздникам:

- День Защитника Отечества;
- День Победы;
- День знаний;
- Всемирный День здоровья;

Аттестация обучающихся.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр».

Проводится входящий, промежуточный контроль и итоговая аттестация успеваемости обучающихся. Целью входящего контроля и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.

При приеме в секции тренера - преподаватели проводят входной мониторинг, выявляя физические качества детей. По окончании учебного года проводится итоговый мониторинг, проводят анализ спортивных достижений детей.

При проверке разделов программы педагоги проводят промежуточные и итоговое тестирование, прием контрольных нормативов.

С целью выявления мнения детей о формах и методах работы педагога 1 раз в год проводится итоговое анкетирование детей (анкеты «Мой преподаватель»; «Мое объединение»). При мониторинговой деятельности учитываются педагогические наблюдения, анкеты и опросники, тесты, статистические отчеты, фото - видео документы. На м/о, педсоветах определяются динамика развития и качества образовательного процесса.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет уровень, направление и содержание образовательной деятельности. Объективный и систематический контроль образовательной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательно - воспитательным процессом, способствует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Учет посещаемости в объединениях отслеживался регулярно, В рамках выполнения муниципального задания, социального сертификата в соответствии с планом контроля МБУДО «ДООСЦ» комиссией проводился контроль учета наполняемости групп в объединениях. Рассматривались: фактическая наполняемость, количество заявлений родителей (законных представителей), детей, сданных педагогами для ввода в Книгу приказов. В справке по результатам контроля отмечены успехи и недочеты, был проведен контроль по теме: «Итоги выполнения программ за 1 и 2 полугодие, сохранность контингента в объединениях». В ходе проведения контроля было проверено выполнение

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое и второе полугодие.

Мониторинг удовлетворенности деятельности центра.

В рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МБУДО «ДООСЦ» в декабре 2023 года проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ» (социологическое исследование): удовлетворенность обучающихся деятельностью ДООСЦ, запросы на объединения; заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе с ДООСЦ; заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей; потребности взрослого населения в услугах.

Результаты мониторинга показали:

-большинство детей (96%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы.

-80% детей и подростков считают, что в «ДООСЦ» созданы все условия для их развития.

-20% - отмечают, что посещают объединения, чтобы общаться со сверстниками.

-4 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей.

-10 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

Изучение запроса на объединения детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются:

- объединения спортивной направленности (70 %),
- техническое творчество (12 %),
- военное дело - 18%
- Предпочтения родителей таковы:
- спортивные секции - 70 %,
- техническое творчество - 10 %
- военное дело – 20%.

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании. 92% опрошенных считают занятия в объединениях интересными.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по ОТ и ТБ. В каждом зале, кабинете размещены инструкции по ОТ и ТБ в зоне видимости, утвержденные директором, ведется журнал административно - хозяйственного контроля.

Проводятся необходимые инструктажи с обучающимися, о чем свидетельствуют записи в журнале. Несчастные случаи с сотрудниками и обучающимися отсутствуют. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях. В МБУДО «ДООСЦ» проведена СОУТ всех рабочих мест.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы Центра, директора, его заместителя по УВР, по организации учебного процесса, расписание занятий в объединениях, информация по вопросам профилактики детьми дорожно-транспортных происшествий, травматизма.

Вывод:

В Центре налажена и четко отрегулирована система внутреннего контроля Центра. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Планы МБУДО «ДООСЦ» на 2024 год:

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУДО «ДООСЦ» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.
2. Педагогический потенциал МБУДО «ДООСЦ» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.
3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУДО «ДООСЦ» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача - создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО "ДООСЦ"

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение № 5)

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	885
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	148
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	333
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	292
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	112
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	885/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	451/51%
1.8.2	На региональном уровне	130/15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	158/18%
1.8.4	На федеральном уровне	138/16%
1.8.5	На международном уровне	8/9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	546/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	203/23%
1.9.2	На региональном уровне	175/20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	84/9%
1.9.4	На федеральном уровне	77/32%
1.9.5	На международном уровне	7/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/6%
1.10.1	Муниципального уровня	50/6%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/83%
1.17.1	Высшая	9/47%
1.17.2	Первая	8/42
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/33%
1.18.1	До 5 лет	4/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	5

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0