

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

Приказ

от « 16 » __02__ 2024 г.

№ 30

**«Об утверждении «Программы
патриотического воспитания
на 2024-2027 гг.»»**

В целях развития патриотического воспитания обучающихся МБУДО «ДООСЦ», воспитания будущих патриотов России

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Программу патриотического воспитания на 2024-2027 гг.»;
2. Пед. коллективу МБУДО «ДООСЦ» в период с 2024 по 2027 гг. отработать эффективные формы и методы по патриотическому воспитанию обучающихся, спланировать работу ВПК «Суворовец» и объединения «Паруса надежды» в соответствии с этой программой;
3. 1 раз в год на педсовете заслушивать отчет об инновационных формах и методах работы по патриотическому воспитанию обучающихся;
4. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

Утверждаю

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков



**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

на 2024 - 2027 г.

«В патриотизме - будущее молодежи»

г.о. Шуя, 2024г.

<p>3. Основание для создания программы паспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в центре строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.) • Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» национального проекта «Образование» • Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» • Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена Правительством РФ от 31.03.2022 года в редакции от 15.05.2023 года. <p>Федерального закона от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.»; • Письма Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации"; • Устава МБУДО «ДООСЦ».
<p>4. Содержание программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт программы - Пояснительная записка -Целевой блок -Механизм реализации программы - Диагностика эффективности содержания деятельности - Оценка эффективности реализации программы - Прогнозируемый результат - Список литературы
<p>5. Аннотация программы</p>	<p>Программа патриотического воспитания «В патриотизме - будущее молодежи» на 2024 - 2027 годы составлена с учетом конкретных условий центра, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение обучающимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «В патриотизме - будущее молодежи», в целом, основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала обучающихся, развитии в</p>

	<p>каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребёнка.</p>
<p>6. Предполагаемый результат</p>	<p>Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил; - в историко-краеведческой - осознание ответственности - за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - в социальной - способность к самореализации в - пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

Введение

В условиях социальной стабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: "Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью..."

Обогащение понятия "гражданин" новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков.

В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся. В связи с приближающимся 80-летием Победы в Великой Отечественной войне организованные в центре ВПК «Суворовец и объединение «Паруса надежды» разрабатывают программу «Патриотического воспитания в МБУДО «ДООСЦ» в 2024- 2027 гг.».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания учащихся МБУДО «ДООСЦ» на 2024 - 2027 гг. «В патриотизме - будущее» позволит целенаправленно развивать патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности центра в решении стоящих перед ней проблем.

Патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБУДО «ДООСЦ»

"Растить достойных патриотов своей страны" - под таким девизом работает педагогический коллектив центра.

Перед педагогическим коллективом ДООСЦ стоит задача установить, под воздействием каких же факторов у молодых людей формируется осознание личной свободы, гражданского равноправия и уверенности в завтрашнем дне, то есть складывается гражданская позиция, и создать условия для формирования гражданских качеств личности учащегося.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания - учить миру. А это значит:

1. помочь детям увидеть, что можно изменить мир: семью, школу, город, страну, прекрасную и богатую нашу планету - к лучшему;
2. вовлекать детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем и участие в работе по улучшению жизни для всех;
3. поддерживать молодых старых в их работе для лучшей жизни всех: близких, более широкого круга людей, человечества в целом, природы;
4. помогать осознанию того, что плохо, а что хорошо, что содействует добру, а что нет;
5. помочь молодым и старым видеть угрозу добру, а затем каждому человеку, группе - научиться содействовать необходимым переменам.

Сегодня воспитательная работа организуется и проводится на основе воспитательных возможностей учреждения, возрастных особенностей, реального уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, тесной взаимосвязи патриотических и других мероприятий с учебно-воспитательным процессом и спортивно-массовой работой. Педагоги и родители своими советами и непосредственным участием в педагогическом процессе способствуют воспитанию молодого человека патриотом и защитником Отечества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества. Только любовь, осмысление своей истории, уважение к предкам, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ государства могут выявить в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество

тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность, по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно –правовыми документами:

1. Программой « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015года №996-р

Стратегия определяет приоритеты государственной политики в области воспитания формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбы России, формирование уважения к русскому языку как к государственному языку Российской Федерации. Она подробно анализирует гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

2. Документом « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждена Правительством РФ от 31.03.2022года №678-р с изменениями на 15.05.2023 года. Она предусматривает организацию воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач центра, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Патриотизм - это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Негативная направленность, в первую очередь отражается на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является молодежь.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Кризисная тенденция состояния здоровья молодежи приводит к деформации ее, интеллектуального и трудового потенциала. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность.

Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов нашей молодежи.

За основу патриотического воспитания молодежи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
- Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ, участие в СВО. За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

- Систематическую и целенаправленную деятельность администрации центра, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся ДООСЦ высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.
- Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа работы центра по патриотическому воспитанию направлена на работу по созданию у ребят чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Поэтому сейчас большое значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов к патриотическому воспитанию, созданию качественно новых основ организации деятельности с подрастающим поколением.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию МБУДО «ДООСЦ» на период с 2024 по 2027годы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации ДООСЦ и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства

и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и патриотическое воспитание школьников.

Основной целью Программы является возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Сроки реализации программы:

Программа определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся МБУДО «ДООСЦ» на 2024-2027гг. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 3 года. Реализация программы проходит в три этапа:

1 этап. 2024-2025 гг. - изучение и анализ состояния гражданско-патриотического воспитания в центре, уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско- патриотического воспитания.

2 этап. 2025-2026 гг. - разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитания патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.

3 этап. 2026-2027гг. - оценка эффективности мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитания.

Основные направления деятельности:

- формирование духовно-нравственных качеств личности детей секций,
- воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создание условий для формирования социально - активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;

- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- содействовать созданию патриотических, спортивно-технических объединений в центре;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формировать целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере патриотического воспитания обучающихся.

Именно эти задачи решают различные воспитательные направления программы:

- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- проведение патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы самоуправления центра, волонтерского движения, экологического движения, трудовое воспитание;
- система мероприятий с филиалом № 3 МАУК «ЦБС»;
- сотрудничество с общественными и ветеранскими организациями;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Основные принципы, на которых строится Программа

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре г. Шуи.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Механизм реализации программы

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление, предполагающее

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Ставропольский край в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение детей в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине – городу, области, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны и Ставропольского края;

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Ивановской области;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания обучающихся изучение правовой системы Российской Федерации и Ивановской области; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации о правах человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно- политической жизни ,

Военно-патриотическое направление, включающее в себе — изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Ивановской области, в годы Великой Отечественной войны; СВО;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России.

Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания.

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания студентов.

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

Формы:	Мероприятия:
1. Проведение памятных дней:	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы; • День вывода войск из Афганистана; • День защитников Отечества.
2. Участие в акциях:	<ul style="list-style-type: none"> • «Герои живут рядом»; • «Георгиевская ленточка»; • «Бессмертный полк»; • «От сердца к сердцу».
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:	<ul style="list-style-type: none"> • «А ну-ка, парни!»; • «Веселые старты»; • «Папа, мама и я - спортивная семья!»; • проведение спортивных мероприятий.
4. Участие в акции «Вахта памяти»:	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО и тружениками тыла; • линейки, посвященные памятным датам истории; • линейка, посвященная Дню Победы; • организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; • проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.
5. Изучение родного края:	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии в музеи г. Шуи; • туристические поездки; • благоустройство территории центра ; • уход за памятниками и мемориальными досками героев.
6. Организация конкурсов:	<ul style="list-style-type: none"> • «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека; • конкурс чтецов; • конкурс патриотической песни; • конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»; • конкурс рисунков «Защитники Отечества».

Военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы.

Мероприятия, направленные на ознакомление с заслугами Вооруженных сил.

Многие мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия как "любовь к родине", воспитание у юных граждан чувства уважения и любви к своему отечеству. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием проводятся мероприятия согласно плана работы. В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены всенародные государственные праздники:

9 декабря - День героев Отечества

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов России.

23 февраля - День защитника Отечества.

9 мая - День Победы.

4 октября - День военно-воздушных сил РФ.

16 ноября - День ракетных войск и артиллерии.

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения.

Законом установлены 15 дней воинской славы России

18 апреля	День победы русских воинов во главе с благоверным князем Александром Невским над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
7 ноября	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
10 июня	День победы Русской Армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)
9 августа	День первой в российской истории морской победы Русского Флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1780 г.)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)

8 сентября	День Бородинского сражения Русской Армии под командованием М.И.Кутузова с наполеоновской армией (1812 г.)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)
23 февраля	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) — День защитников Отечества
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
27 января	День снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)
9 Мая	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Гражданско-патриотическое воспитание через различные мероприятия

Работа детского самоуправления

Патриотическое воспитание в общественных формированиях может реализовываться как через содержание программ их деятельности, так и организацию самого образа жизни. Через приобщение к ценностям общественного объединения непроизвольно формируется ценностное отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается бережное и уважительное отношение к своей Родине. Члены секций и объединений овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, осваивают социальные роли, влияют на положительные изменения в государстве.

Изучение символики и символов Российской Федерации

В формировании патриотических чувств у обучающихся одно из ведущих мест принадлежит государственной и общественной символике. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. Национальные символы — это условные знаки, образы и предметы, выражающие особенности национальных ценностей, определенные стороны жизни народа и государства. Символы отражают структуру национальных ценностей. Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственный Флаг, Герб и Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и области и ее национальных ценностях. При знакомстве с государственной символикой (герб, флаг, гимн) используются компьютерные презентации (приложение). В центре оформлен стенд с государственными символами РФ.

Организация культурной, экскурсионной работы. Изучение культуры и истории нашей Родины, села, района.

Знакомство с историей, культурой, архитектурой нашей страны, города и области через уроки мужества и патриотизма. Организация экскурсий. Посещение выставок, концертных залов, музеев.

Работа со средствами массовой информации публикации в районной газете по проблемам патриотического воспитания; публикации в газетах, участие в конкурсах методических разработок;

Патриотическое воспитание в семье.

Семья - основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться гармонически развитая, общественно активная личность. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Чем старше становится ребенок, тем сознательней он воспринимает элементы патриотическо

Предполагаемый результат

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в историко-краеведческой - осознание ответственности - за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной - способность к самореализации в - пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

Координаторы и исполнители программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР, методисты и тренеры-преподаватели, Они организуют их выполнение, обсуждают предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители.

В процессе реализации данной программы по патриотическому воспитанию обучающихся у выпускников к моменту окончания центра должны быть сформированы следующие качества личности:

- - активная гражданская позиция;
- - способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- - положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, и готовности служения Отечеству;
- - возрастание социальной активности школьников, особенно несовершеннолетних «группы риска», духовность, нравственность, личная и общественная

ответственность; возрождение духовности, общего культурного уровня обучающихся, способность к саморазвитию.

Оценка эффективности реализации программы. Прогнозируемый результат.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе объективных критерий, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

тесты и анкеты для детей и родителей,

:-историко-патриотические стенды и выставки;

-выступления и беседы на патриотическую тему;

-участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;

-шефство над памятниками участников войны;

-проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

-организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

Литература

- 1.Программа « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015года №996-р
- 2.Документ « Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утверждена Правительством РФ от 31.03.2022года №678-р с изменениями на 15.05.2023 года.
- 3.Стратегия развития образования в Российской федерации на период до 2030 года. Указ •Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в центре строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:
- 4.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 5 Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
- 6 Федеральный «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы» национального проекта «Образование»
- 7 Указ Президента РФ от 21.07.2020№№474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030.
8. Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Приложение

Анкета «Патриотизм».

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

- а) любовь к Родине
- б) любовь к своей семье, близким
- в) любовь к народу
- г) прославление побед Родины
- д) любовь к родному городу, деревне, дому

2. Закончите предложения.

- а) каждый из нас верит...
- б) каждый из нас имеет...
- в) каждый из нас готов...
- г) подвиги героев заставили нас задуматься...
- д) защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
- е) когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
- ж) быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

3. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- а) Умение ценить настоящую дружбу;
- б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
- в) Взаимопонимание;
- г) Честность, порядочность, принципиальность;
- д) Приятная внешность;
- е) Хорошие манеры;
- ж) Умение модно одеваться;
- з) Сила воли;
- и) Смелость;
- к) Решительность;
- л) Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
- м) Интерес к политике;
- н) Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
- о) Наличие денег на всякие расходы;
- п) Способности.

4) Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

- а) Нет желания;
- б) Нет возможности;
- в) Считаю это не нужным.

5) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется? (Свободный вопрос).

6) Назовите авторов современного российского гимна:

Автор музыки

Автор слов

7) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?

- а) Рюрик и все
- б) 1-2 князя
- в) Пару тройку знаю

8) Считаете ли вы себя патриотом?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Частично;
- г) Не знаю.

Пояснение к анкете:

- 1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания понятия «патриотизм».
- 2) Второй вопрос помогает более широко определить уровень понимания понятия «патриотизм», помогает учащемуся сопоставить себя с «патриотом», понять каков «патриот» в глазах ребенка.
- 3) Третий вопрос помогает выяснить нравственные ценности ребенка и его окружения.
- 4) Четвертый вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».
- 5) Пятый вопрос необходим для самовыражения ребенка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности бтйклассника.
- 6) Шестой вопрос позволяет выявить уровень гражданственности ученика .
- 7) Седьмой вопрос дает нам представление об уровне знания ранней истории своей страны, как одной из базисных тем на которых строится патриотизм.

Диагностика определения уровня патриотической направленности.

1. Диагностика обучающихся центра по патриотическому воспитанию.

Обучающийся может объяснить основные понятия «патриотизм», «патриот», «государство»,

«служение отечеству» и др.

Знает хорошо историю России и малой Родины, участвует в исследовательской работе.

Знает историю государственной символики, основные законы Конституции.

Чтит воинские традиции, Дни воинской Славы.

Любит свою родину, гордится ею. Активно участвует в социально-значимой деятельности. Умеет быть толерантным, негативно относится к криминальным группировкам, правонарушениям, экстремизму. Считает себя патриотом.

Средний уровень

Владеет понятиями: «патриотизм», «патриот», «государство» и др.

Интересуется историей своей страны и малой Родины. Знает основные законы Конституции. При проведении ассоциативного теста показывает положительную эмоциональную связь со словами «родина», «страна», «патриот» и др.

Проявляет общественную активность с удовольствием, участвует в различных делах на благо общества. Может допускать нарушения прав человека, но в дальнейшем корректирует свое поведение, старается быть толерантным; проявляет негативное отношение к терроризму и криминалу.

Низкий уровень

Мало интересуется историей своей страны, государственной символикой, воинскими традициями, может негативно отзываться о патриотах, о служении Отечеству. Неохотно участвует в общественных делах школы; эгоистические интересы преобладают над общественно-значимыми. Может осуществлять правонарушения. Духовные показатели развития личности уступают материальным запросам. Не любит трудиться. При проведении ассоциативного теста допускает негативно-окрашенную лексику к таким словам, как «родина», «патриот», «школа» .

2. Анкета "Патриотизм".

При заполнении анкеты, там, где не предложены другие формы ответов, необходимо отметить выбранный вариант ответа любым знаком.

1. Что такое, на ваш взгляд, патриотизм?

любовь к Родине.

любовь к народу

2. Ваш взгляд, определение патриотизма и отметьте его номер:

- 1) Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу (Словарь Ожегова и Шведовой).
- 2) Патриотизм - это любовь к отечеству, вытекающая из сознания солидарности и Патриотизм - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа (Энциклопедия социологии).
- 3) Патриотизм, в котором главное - это любовь именно к своей стране (то есть отделение себя от других государств и народов), потому и является причиной
- 4) непрекращающихся войн, что дает, по сути, право одной стране или нации притеснять другую во имя собственного могущества, богатства и славы. Патриотизм не может быть хорошим. Патриотизм - чувство неестественное, искусственно привитое человеку (Л. Толстой).

- 5) Патриот - это не тот, который славословит страну, а это тот, который может чрезвычайно жестко... что-то очень тяжелое сказать о стране... патриотизм - это

3. В чем проявляется истинный патриотизм?

- 1) в разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы
- 2) в голосовании на выборах за патриотические партии
- 3) в участии в деятельности патриотических организаций
- 4) в праздновании исторических событий и юбилеев
- 5) в конструктивной критике недостатков в стране
- 6) в работе с полной отдачей сил по своей специальности
- 7) в укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма

4. В какой степени, на Ваш взгляд, оказывают влияние на формирование патриотических ценностей у подрастающего поколения следующие направления патриотического воспитания?

Направления патриотического воспитания в баллах от 0 до 5

- 1) деятельность патриотических клубов, центров, в том числе детских и молодежных
- 2) фестивали, конкурсы патриотической направленности
- 3) военно-спортивные игры
- 4) литература патриотической направленности
- 5) выставки патриотической направленности
- 6) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн
- 7) личный пример и Ваше отношение к патриотизму

5. Что, на Ваш взгляд, еще необходимо делать государству для воспитания патриотических ценностей среди детей и молодежи?

- 1) воспитание чувства патриотизма с детского сада;
- 2) оказание содействия появлению большего числа тем патриотической направленности в СМИ;
- 3) введение цензуры для СМИ при печати материалов, показе молодежных передач;
- 4) создание патриотических кружков, организаций, клубов;
- 4) проведение военно-патриотических игр;
- 5) создание и показ большего числа патриотических фильмов, распространение художественной литературы на патриотические темы;
- 6) повышение авторитета армии в обществе (создание положительного образа военнослужащих в СМИ, фильмах, литературе);
- 7) улучшение условий жизни населения (создание рабочих мест, повышение зарплаты,

6. Может ли быть патриотом человек, который;

- 1) Критикует власть своей страны
- 2) Старается избежать службы в армии
- 3) Не знает текста гимна своей страны
- 4) Равнодушен к родной природе
- 5) Не знает историю своей страны
- 6) Не ходит на выборы
- 7) Предпочитает иностранную, а не отечественную литературу и искусство
- 8) Уезжает жить и работать за границу

7.Если говорить о Ваших земляках, как Вы думаете, отличаются ли они от жителей других регионов России?

- 1) отличаются в лучшую сторону;
- 2) отличаются в худшую сторону;
- 3) не отличаются;
- 4) затрудняюсь ответить.

8.Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

- 1) Да, приходилось (приведите, пожалуйста, примеры)
- 2) Нет, не приходилось
- 3) Затрудняюсь ответить

а) Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?

б) Приходилось ли Вам испытывать чувство стыда за нашу страну?

9.Какие ассоциации у Вас возникают, когда вы слышите слово «Родина»?

Анкета «Сформированность гражданско-патриотических убеждений»

Оцените свое отношение к предложенному высказыванию по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 – самая низкая степень согласия, а 5 – самая высокая. Затем педагогу нужно вычислить средний балл по направлению и каждому показателю.

	Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России		Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России		Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России	
Патриотизм						
№	Я знаю	1–5	Я отношусь	1–5	Я делаю	1–5
1	Я знаю государственные символы России		Я могу спеть гимн России		Я готов объяснить происхождение государственных символов России малышам	
2	Я имею представление о народах России, их культуре		Я считаю, что важно знать историю своей страны		Я изучаю военную историю своей семьи	
3	Я ориентируюсь в исторических событиях России		Я считаю важной работу центра с ветеранами		Я путешествую по городам России с семьей	
4	Я знаю историю мест, где я живу и учусь				Я участвую в патриотических делах секции	
5	Я знаю имена знаменитых людей России разных времен и профессий				Наша секция организует образовательные поездки по России	
6	Я знаю названия объектов из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО в России				Наша секция участвует в патриотических событиях центра (концерт для ветеранов, благоустройство памятника, беседы в гостях у ветеранов, митинги у памятников)	
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
За что ты испытываешь гордость как гражданин России?						
Какие патриотические дела ты предлагаешь провести в нашей секции?						
Гражданственность, права и свободы личности						
№	Я знаю	1–5	Я отношусь	1–5	Я делаю	1–5
1	Я знаю свои гражданские права и обязанности		Я осознаю себя гражданином мира и России, ощущаю личную социальную ответственность		Я участвую в принятии решений о жизни секции	
2	Я знаком с декларацией о правах человека		Я следую нормам и правилам человеческого общежития (уважение, терпимость, понимание, солидарность, сочувствие, забота, равенство)		Я могу представлять интересы учеников администрацией центра	

3	Я имею представление о государственном и политическом устройстве России		Я считаю, что у меня есть обязанности перед обществом		Я принимаю участие в выборах центра как избиратель	
4	Я знаю, что такое устойчивое развитие		У меня есть потребность отстаивать свои взгляды и убеждения		Я участвую в благотворительной деятельности	
5	Я знаю, что такое глобальная гражданственность		Я требователен к себе и другим		Я участвую в волонтерской деятельности и меняю мир к лучшему	
6	Я знаю, что такое буллинг и кибербуллинг		У меня есть потребность внести позитивные изменения в свою жизнь, в жизнь других людей и в мир вокруг		Я организовал/планирую организовать свой социальный проект	
7			Я внимательно, заботливо и сострадательно отношусь к людям		Моя волонтерская, социальная деятельность выходит за рамки школы	
8			Я уважаю чужую собственность		В нашем классе уважают права каждого человека	
9			Я признаю, что каждый человек имеет равные права		В нашем классе есть правила, которые мы придумали и соблюдаем	
10			Я считаю, что буллинг – это форма насилия		Я участвую в ликвидации неравенства через благотворительные акции	
11			Я отрицаю дискриминацию по национальному признаку		Я всегда встаю на защиту справедливости	
12			Я признаю и ценю различия (культурные, религиозные, языковые, гендерные)		Я участвую в разрешении конфликтов между одноклассниками	
13			Я отрицаю насилие в любом его проявлении (физическое, психическое, др.)		Я посещаю общешкольные ассамблеи, чтобы быть в курсе школьной жизни и иметь возможность изменить ее к лучшему	
14			Я критически отношусь к информации и могу сформулировать свое мнение			
15			Я хочу вносить вклад в решение современных глобальных проблем на школьном, национальном и глобальном уровнях			
	Средний балл		Средний балл		Средний балл	
Перечислите несколько целей устойчивого развития						
Перечислите несколько важнейших прав человека из Всеобщей декларации прав человека						