

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано»
Методическим советом
МБУДО «ДООСЦ»
Протокол № 3
от « 13 » 06 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДООСЦ»
В.С Боярков

Приказ № 77
от « 13 » 06 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Верхом к здоровью»
объединения конного спорта**

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Уровень программы: продвинутый

Возраст детей: 9-17 лет

Срок реализации: 6 лет

Автор – составитель:
Хохлов Андрей Фёдорович,
тренер-преподаватель

Содержание программы	стр.
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задач.....	7
1.3. Содержание программы.	8
1.4. Планируемые результаты.....	18
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	22
2.1. Календарный учебный график.....	22
2.2. Условия реализации программы.....	29
2.3. Форма аттестации.....	30
2.4. Оценочные материалы.....	31
2.5. Методическое обеспечение	32
2.6. Список использованной литературы.....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Программа воспитания	36

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 21 веке на первый план выходит проблема сохранения здоровья, как у подрастающего поколения, так и у взрослых. Медики в древности и современные учёные считают, что путь к здоровью – верховая езда. Прекрасный вид лошади, её могучие ржание, её стремительный бег, её частое дыхание, её добрый запах помогает обрести состояние душевного комфорта, здоровый позвоночник и красивую осанку.

Программа составлена на основе опыта тренера- преподавателя секции конного спорта в течение 17 лет.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов.

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; с изменениями от 15.05.2023 года/утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 года 1230-р./

Актуальность и новизна

Программа «Верхом к здоровью» актуальна для 21 века.

Здоровый образ жизни – это требование времени. Быть здоровым в 21 веке стало и модно и престижно. Связано это с малоподвижным образом жизни: увлечение компьютером и телевизором. Ожирение сутулость, искривление позвоночника – наиболее частые болезни 21 века, встречающиеся у подрастающего поколения. Занятия в конной секции, в первую очередь, направлены на укрепления здоровья детей, вырабатывают у них чувство равновесия, совершенствуют координацию движений. Подвижная работа с лошадью, верховая езда помогает укреплению дыхательной системы ребёнка, укрепляя костно- мышечную ткань, способствует исправлению искривления позвоночника, облегчает самочувствие тех, кто страдает нарушениями опорно – двигательной системы. Наряду с этим, работа идёт не только по направлению физического развития ребёнка, но и его эмоционального становления. Общение с лошадьми помогает детям, замкнутым и неуверенным в себе, преодолеть существующие комплексы и компенсирует недостаток общения со сверстниками.

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают технику и тактику верховой езды, но и развиваются творчески через взаимосвязь искусства и музыки. На занятиях воспитанники знакомятся с произведениями искусства, изучают творчество известных художников – анималистов, композиторов и скульпторов. Такой подход способствует полноценному и разностороннему развитию личности ребёнка. Немаловажным в учебно–тренировочном процессе является воспитание патриотических чувств воспитанников. В связи с этим в программу включён раздел по изучению истории конного дела г. Шуя и экскурсионно-туристическая деятельность.

Прогностичность

Обучение верховой езды – это профильное обучение, предусматривающее ориентацию воспитанников секции на педагогическую и сельскохозяйственную деятельность. За 6 лет обучения дети, получив все необходимые навыки и умения по уходу за спортивной лошадью, смогут работать берейтором, коноводом, помощником инструктора по туризму и конному спорту.

Не случайно, что дети секции, регулярно занимающиеся на протяжении всего периода обучения, поступают учиться в сельскохозяйственную академию, педагогический ВУЗ. Всего 10 человек учится в с/х. академии,

9 человек - ШГПУ.

В процессе занятий через регулярные систематические тренировки на свежем воздухе и планомерные нагрузки предполагается повысить уровень общего физического развития детей, укрепить их иммунную систему и способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации духовно - нравственного воспитания предполагается расширить представление детей о мире искусства, укрепить их патриотические чувства. В будущем планируется осуществить проект по созданию музея «Конной славы» в г. Шуя.

Реальность

Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база. В настоящий момент для осуществления тренировочного процесса в секции имеется 15 лошадей, 2 пони, а также необходимый конно-спортивный инвентарь.

Принципы построения программы.

Решение педагогических задач в программе «Верхом к здоровью» осуществляется на основе известных педагогических принципов:

Принцип исторического сознания и осознанности, ощущение преемственности в развитии событий, связи времени меж поколенных традиций и отношений.

Принцип уважительного отношения к законам государства. Дети учатся гражданской ответственности и гражданской само сознательности, толерантности. Они различают понятия равенство и равноправие, свобода и дисциплинированность; уважают государственные символы, знают идеи и принципы Всеобщей декларации и Конвенции о правах ребёнка.

Принцип относительной успешности и индивидуальности оценивает его сегодняшними достижениями по сравнению с тем, что было у него вчера. Деятельность педагога индивидуализированная, она способствует прилежанию и старательности воспитанника.

Принцип диалога – диалог действий, мнений, мотивов тренера и детей, помогающий реализоваться во взрослой жизни.

Отличительные особенности программы

Данная программа представляет собой курс занятий, направленных на ознакомления детей 9-16 лет с древним и актуальным во все времена конным спортом.

Программа разработана на основе изучения научно- методической литературы – книг Климке, Ингриг и Райнера Кавалетти «Выездки и прыжки», Уолеса Джейка « Обучение детей верховой езде» журналов «Конный мир» за 2005-2019г..

Программа состоит из 2 основных блоков: учебно-тренировочного и общекультурного. Структура занятий построена таким образом, что позволяет

последовательно вводить детей в социально – спортивную деятельность, постепенно повышая уровень спортивного мастерства.

Программа учебно-тренировочного блока знакомит детей с конноспортивным снаряжением, правилами содержания и ухода за спортивной лошадью, техникой и тактикой верховой езды, а также с основами техники безопасности. В процессе занятий дети дополнительно получают основные сведения по зоотехнической и ветеринарной подготовке. Практикуется сотрудничество в целях обмена опытом со спортсменами – конниками КСК «Риат» г. Кохма и г. Иваново.

Общекультурный блок рассматривает творчество как процесс познания, осуществляемый через взаимосвязь искусства и музыки, которые способствуют развитию творческой личности. Программа предусматривает включение личности в культуру с осмыслением своего места в ней. (Я в культуре и культура во мне). Знание ребёнка получает ценой усилия души, сердца и мысли. Наряду с практическими в программу включены занятия, направленные на ознакомления воспитанников с работами и произведениями известных людей в мире искусства посредством докладов, рефератов, просмотров видеоматериалов и творческих работ.

В целях реализации задач в области формирования нравственно-духовных и патриотических чувств воспитанников в программу включены занятия по ознакомлению с историей конного спорта, этапами развития конного дела в ивановской области. Практикуется такая форма работы, как встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане и Чечне, известными уважаемыми людьми города, а также спортсменами – конниками и жокеями. Воспитанники центра совместно с тренером-преподавателем благоустраивают мемориал погибшим заводчанам, находящийся на территории ДООСЦ, и территорию мемориала Славы.

Туристическая деятельность в системе занятий осуществляется посредством конных и пеших походов, заочных путешествий по местам конной жизни России и Зарубежья, практических занятий по технике и тактике верховой езды, ознакомления с основами туристической деятельности.

Программа построена так, чтобы каждый воспитанник смог поверить в себя, испытать успех, получить удовлетворение от своей деятельности.

Формы и режим занятий

- Занятия проводятся в форме: групповых занятий и индивидуально – на этапе разучивания и совершенствования техники и тактике конного спорта.
- Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соблюдением правил поведения и технике безопасности.

- форма обучения – очная (в случае ухудшения санитарно-эпидемиологической ситуации – дистанционное обучение)

Режим занятий:

1 год - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год)

2 год - 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год)

3 год - 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год)

4 год обучения – 2 часа 3 раза в неделю (216 часов в год)

5 год обучения – 2 часа 4 раза в неделю, 2 часа 1 раз в неделю (288 часов в год)

6 год обучения – 2 часа 4 раза в неделю, 2 часа (288 часов в год)

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - сформировать свободную, адаптированную к современным условиям личность путём приобщения её к занятиям верховой ездой.

Задачи:

Обучающие:

- овладение потребностью в занятии верховой ездой, закаливание и совершенствование физических способностей организма;

- умение рационально применять приобретённые знания, умения, навыки.

Воспитательные:

- формирование духовно – нравственных качеств личности (доброты, любви, честности, милосердия);

- воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия;

- формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю и наркотикам;

- выработка волевых качеств.

Развивающие:

- физическое совершенствование;

- формирование адекватной самооценки;

- развитие интуиции;

- творческий подход к выполняемому делу;

- приобретение умений и навыков верховой езды.

Оздоровительные:

- формирование здорового образа жизни

Мотивационные:

- создание комфортной обстановки на занятии;

- создание условий для атмосферы доброжелательности, и сотрудничества;

- развитие активной личности.

Эстетические:- развитие аккуратности и опрятности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематический план 1 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1.	Вводное занятие. Инструкции по охране труда при обращении с лошадью.	2		2	беседа
2	Основы знаний о строении и функциях организма человека.	2		2	беседа.
3	Уход и содержание спортивной лошади.	2	4	6	беседа
4	Из истории конного спорта. Искусство изображения лошади и всадника.	4		4	доклады
5	Правила езды в манеже.		108	108	практика
6	Вольтижировка		28	28	практика
7	Общая физическая подготовка		30	30	практика. Наблюдение.
8	Конные игры		10	10	практика.
9	Участие в соревнованиях.		10	10	практика
10	Выполнение контрольных нормативов		6	6	сдача тестов
	итого	10	206	216	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Вводное занятие. Инструкции по охране труда на конюшне. Правила обращения с лошадью.	2		2	беседа
2	Основы знаний о строении и функциях организма человека	2		2	беседа
3	Содержание и уход за спортивной лошадью.	2	8	10	беседа.

					Практика
4	Из истории развития конного спорта	2		2	беседа
5	Правила езды в манеже. Работа с лошадью.	4	96	100	практика
6	Вольтижировка		20	20	практика
7	Общая физическая подготовка		34	34	практика
8	Конные игры		12	12	практика
9	Соревнования		10	10	практика
10	Контрольные нормативы		6	6	практика
11	Показательные выступления.		18	18	тесты
	итого	12	204	216	

Учебно-тренировочный план 3 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Вводное занятие .Инструкции по охране труда в конюшне .Правила обращения с лошадьми.	2		2	беседа
2	Содержание и уход за спортивной лошадью.	2	4	6	беседа. Практика
3	Известные люди и их увлечения	2		2	доклады
4	Правила езды в манеже .Работа с лошадью.		94	94	практика
5	Вольтижировка		20	20	практика
6	Общая физическая подготовка			40	практика
7	Конные игры		6	6	практика ,самостоятельная работа
8	Соревнования		20	20	практика
9	Походы конные Показательные выступления		20	20	практика
10	Сдача контрольных нормативов		6	6	тесты
	итого	6	210	216	

Учебно-тематически план 4 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
---	--------------	--------	----------	-------	----------

1	Вводное занятие. Инструкция по охране труда на занятии, конюшне.	2		2	беседа
2	История возникновения конного спорта	2		2	доклады
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	2	4	6	беседа. практика
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта		84	84	практика
5	Работа с молодой лошастью	4	26	30	беседа, практика
6	Судейская практика	2	2	4	Беседа, практика
7	Вольтижировка		8	8	практика
8	Управление лошади в гужевых повозках	2	6	8	беседа, практика
9	Общая физическая подготовка		22	22	практика
10	Конные игры		6	6	практика
11	Участие в соревнованиях		32	32	
12	Изготовление и ремонт спортивного оборудования		2	2	практика
13	Выполнение контрольных нормативов		4	4	тесты
	итого	14	202	216	

Учебно-тематический план 5 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Вводное занятие. Инструкция по охране труда на занятиях, конюшне .Обращение с лошастью.	2		2	беседа
2	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади	2	4	6	беседа, практика
3	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта		96	96	практика
4	Первоначальная подготовка молодой лошади	4	36	40	беседа, практика

5	Судейская практика	2	12	14	практика
6	Общая физическая подготовка		36	36	практика
7	Вольтижировка		12	12	практика
8	Техника и тактика управления в гужевых повозках		22	22	практика
9	Конные игры		8	8	практика
10	Участие в соревнованиях		46	46	практика
11	Выполнение контрольных нормативов		6	6	тесты
	Итого	10	278	288	

Учебно-тематический план 6 года обучения

№	темы занятий	теория	практика	всего	контроль
1	Вводное занятие .Инструкция по технике безопасности на занятиях, конюшне.	2		2	беседа
2	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	4	10	14	беседа, практика
3	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	4	78	82	самостоятельная работа, практика
4	Правила работы с молодой лошастью	4	30	34	самостоятельная работа, практика
5	Судейская практика	4	16	20	доклады практика
6	Общая физическая подготовка		52	52	практика
7	Вольтижировка		14	14	практика
8	Техника и тактика управления в гужевых повозках.		10	10	практика
9	Конные игры		10	10	практика
10	Соревнования. Показательные выступления		36	36	практика
11	Ремонт спортивного оборудования		8	8	практика
12	Выполнение контрольных		6	6	тесты

	нормативов				
	итого	14	214	288	

Содержание 1 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ.
Теория; знакомство детей с правилами поведения на конюшне.
2. Основы знаний о строении и функциях организма человека
Беседа – лекция.
3. Уход за спортивной лошастью. Беседа. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. Кости и скелет лошади. Распорядок дня в конюшне. Правила содержания и поведения лошади в конюшне.
Практика. Чистка лошади, уход за гривой, хвостом, копытами. Подход к лошади. Надевание недоуздки, уздечки. Вывод лошади из конюшни. Снаряжение лошади и всадника.
4. Из истории конного спорта. Искусство изображения лошади и всадника.
Теория. Беседа. Конный спорт в античности и в древности. Конный спорт в России 19-20 в.
Доклады детей. История создания «Макдебурского всадника».
Портреты лошадей в творчестве Н.В. Сверчкова и Н.И. Либериш.
5. Обучение верховой езде. Практика.
Посадка в седло и спешивание. Обучение верховой езде. Обучение езде без стремян на корде, в смене, группами. Гимнастические упражнения на шагу и рыси. Езда без рук на корде. Обучение приёмам вольт, направо и налево назад, на шагу и рыси. Обучение езде со стремянами, работа лошади на рыси.
6. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на шагу.
7. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и баскетбол.
8. Конные игры. Практика. Эстафеты до первой ошибки, с передачей хлыста, стартом из огороженной площадки.
9. Участие в соревнованиях
Практика. Участие и проведение соревнований согласно плана работы секции. плана проведения соревнований федераций конного спорта области и России.
Просмотр соревнований и разбор ошибок.

10. Выполнение контрольных нормативов.

Сдача контрольных нормативов по конному спорту

Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. Основы знаний о строении и функциях организма человека. Беседа – лекция. Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.
3. Содержание и уход за спортивной лошастью..
Беседа. Кормление лошадей. Характеристика кормов: концентрированный корм и корма естественного происхождения.
Практика. Подготовка кормов к скармливанию. Составления рациона кормления. Применение специальных подкормок, купание лошадей в летний период.
4. Из истории развития конного спорта. Теория. Беседа. Конный спорт в ШУе, конный спорт и олимпийское движение. Заочные путешествия по местам известных российских центров конной жизни.
5. Правила езды в манеже
Теория. Работа лошади в руках. Правила езды при выезде за территорию, в поле.
Практика. Езда сменой и по-одному. При соблюдении дистанции и одинакового интервала между всадниками. Езда парами, отработка взаимодействия при выполнении элементов парами при езде в смене. Преодоление естественных препятствий: по направлению движения лошади и всадника. Индивидуальная работа с всадником и лошастью. Езда в поле и на разнообразной местности.
6. Вольтижировка.
Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на рыси.
7. Общая физическая подготовка..
Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Лёгкая атлетика.
8. Конные игры. Практика. Игра стойло, Лисички.
9. Соревнования.
Практика. Участие и подготовка соревнований по плану работы секции и по плану работы федераций конного спорта области и России.
10. Выполнение контрольных нормативов.

Содержание программы 3 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.

2. . Содержание и уход за спортивной лошадью.
Теория. Кормление лошадей, рацион питания.
Практика. Уход за спортивной лошадью: мытьё гривы, хвоста, копыт.
3. Известные люди и их увлечения (певица Мадонна и Ксюша Оленина).
Доклады. Любовь к музыке и лошади.
4. Правила езды в манеже. Работа с лошадью.
Практика. Организация и построение тренировок по преодолению препятствий.
Рефлекторная координация движений лошади в фазе разбега, отталкивания, полета и приземления. Совершенствование выездки, правильное выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах. Техника преодоления препятствий.
Совершенствование посадки. Работа в системах и на одиточных препятствиях высотой 60- 100см. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях. Тренировочные занятия, преодоление 15 препятствий разных категорий сложности. Гимнастические упражнения в прыжках по преодолению препятствий на клавишах, в двойной и тройной системе.
5. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на рыси и галопе.
6. Общая физическая подготовка.
Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.
7. Конные игры. Практика. Эстафеты.
8. Соревнования.
Практика. Участие в соревнованиях и подготовка соревнований согласно плану работы секции и плана работы федерации конного спорта области и России.
9. Показательные выступления.
Практика. Участие в городских мероприятиях.
- 10.Выполнение контрольных нормативов.
Практика. Сдача контрольных нормативов.
Содержание программы 4 года обучения.
1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. История возникновения видов конного спорта.
Теория. Троеборье, Драйвинг.
3. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.

- Беседа. Профилактика болезней спортивной лошади. Зоотехнический контроль. Рацион питания, микроклимат конюшни.
- Ветеринарный контроль
- Практика. Ежедневное обследование лошади (выявление ушибов, порезов, потёртостей). Проводятся массажные и тепловые процедуры для работоспособности лошади. Влажное протирание кормушек. Уборка денника.
4. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика. Изучение элементов высшей школы верховой езды на шагу: уступка шенкеля, принятие, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, остановка, осаживание, посыл в шаг. Преодоление препятствий по маршруту 100-110 см отдельные до 120см. Работа в поле и на местности. Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях, преодоление канав, подъёмы и спуски с горок в летний период. Напрыгивание лошади. Шамбон.
 5. Работа с молодой лошастью.
Беседа. Правильный подход к ней.
Практика. Приучение к недоузду, уздечке, корде, седлу, развязке. Работа лошади в руках в деннике. Чистка молодой лошади.
 6. Судейская практика.
Теория. Современные правила соревнований по конкуру и выездке.
Практика. Понятие о штрафных баллов на конкуре, манежной езде и время прохождения маршрутов.
 7. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
 8. Управление лошастью в гужевых повозках.
Теория. Правила управления лошади в гужевых повозках на экипаже летом, и в санях зимой. Теория.
Практика. Обучение управления в гужевых повозках
 9. Общая физическая подготовка.
Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.
 10. Конные игры. Практика. Мяч в корзине.
 11. Соревнования.
 12. Изготовление и ремонт спортивного оборудования .
Практика: жерди, заборы для препятствий ,стойки для изготовления препятствий.

13. Выполнение контрольных нормативов.

Сдача тестов.

Содержание программы 5 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.
Беседа. Психология лошади. Нервный срыв от перенагрузки.
Практика. Боязнь лошади посторонних предметов. Психологическое состояние лошади при преодолении барьеров, преград.
3. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика.
Изучение элементов высшей школы верховой езды на рыси: принятие по диагонали, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, пируэты на шагу, остановка, осаживание, переход в рысь и подъём. Преодоление препятствий по маршруту 100-120 см отдельные до 120см. Прохождение не сложного кросса в полевых условиях. Прыжки в воду и из воды.
4. Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади.
Беседа. Правила поведения в конюшне с молодой лошастью.
Практика. Оповожевание лошади, приучение к седлу, корде, объездка.
5. Судейская практика. Теория. Правила соревнований в двоеборье.
Практика. Подсчет штрафных очков.
6. Общая физическая подготовка.
Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах, коньках.
7. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
8. Техника и тактика управления в гужевых повозках. Практика.
9. Конные игры. Практика. Гонка по кривой.
10. Соревнования
11. Практика. Участие в соревнованиях .Просмотр видеозаписей ,разбор ошибок на соревнованиях
12. Выполнение контрольных нормативов.
Практика. Сдача контрольных мероприятий.

Содержание программы 6 года обучения.

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.

2. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Беседа. Необходимые прививки спортивных лошадей для допуска на соревнования, оказание первой помощи.
Практика. Помощь вет врачу с прививками. Втирание мазей, массажи, оказание первой помощи лошади. Дача таблеток, смесей для лошадей.
3. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика.
Изучение элементов высшей школы верховой езды на галопе: принятие по диагонали, остановка, осаживание и подъём. Прыжки на мощность до 140см.
Маршруты 110-120см
4. Правила работы с молодой лошастью.
Беседа. Подготовка молодой лошади.
Практика. Работа лошади в руках в деннике и на площадке. Азы работы с ней на корде. Обучение остановкам, переходам, диагоналям. Шамбон. Напрыгивание лошади.
5. Судейская практика. Теория. Правила соревнований по скачкам, лисьей охоте.
Практика. Подсчет штрафных очков.
6. Общая физическая подготовка.
Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах, коньках.
7. Вольтижировка.
Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
8. Техника и тактика управления в гужевых повозках. Практика.
9. Конные игры. Практика. Бой султанчиков.
10. Соревнования.
Практика.
11. Конный спорт в Ивановской области. Доклады.
12. Ремонт спортивного оборудования.
Практика. Зашивание уздечек и недоуздков.
13. Выполнение контрольных нормативов.
Сдача контрольных нормативов

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности;
- история развития конного спорта в Российской Федерации, своего города;
- формирование ответственного отношения к обучению конным спортом, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе занятий конным спортом;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к своим товарищам.

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Верхом к здоровью» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в процессе занятия и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты - усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

1. Теоретическая подготовка ребёнка:

-знать теоретические знания по основным разделам учебного плана программы;

-владеть специальной терминологией;

- знать тактику и правила езды по конному спорту;

- знать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по конному спорту.

2. Практическая подготовка ребёнка:

- применять практические умения и навыки, предусмотренные программой «Верхом к здоровью»,

- выполнять технические элементы индивидуально и в группах,

- уметь взаимодействовать с напарником (лошадью), взаимодействовать внутри коллектива, толерантно относиться к друг другу.

Программа «Верхом к здоровью» включает в себя основной набор знаний и умений, необходимых для становления детей профессионалами верховой езды.

Воспитанники 1.2.3.года должны знать и уметь:

В конце 1 года обучения воспитанники должны знать:

-конституцию и физиологические особенности лошади;

-основные правила обращения с лошадью;

- экипировку всадника и лошади.

Уметь:

- собирать и разбирать конную амуницию;

-вести её в поводу;

- уметь делать вольтижировку на лошади.

Воспитанники 2года обучения должны знать:

- основы кормления лошади.

Уметь:

- управлять лошадью в манеже;
- красиво и правильно сидеть в седле;
- правильно выполнять элементы манежной езды.

Воспитанники 3 года обучения должны знать:

- технику и стиль преодоления препятствий до 100 см;
- правила соревнований по преодолению препятствий.

Уметь:

- легко преодолевать препятствия до 100 см;
- правильно подвести лошадь к препятствию.

Воспитанники 4, 5, 6 года обучения должны знать и уметь:

Воспитанники 4 года обучения должны знать:

- болезни спортивных лошадей;
- современные правила соревнований по конкуры и выездке;
- подход к молодой лошади;
- историю возникновения троеборья, драйвинга

Уметь:

- выполнять элементы высшей школы верховой езды на шагу;
- лечить спортивную лошадь;
- общаться с молодой лошадью.

Воспитанники 5 года обучения должны знать:

- поведение лошади в стрессовых ситуациях;
- методы восстановления и укрепления нервной системы лошади.

Уметь:

- ориентироваться на местности;
- преодолевать не сложные полевые препятствия (канавы, поваленные деревья)
- приучить молодую лошадь к седлу, оголовью, к корде
- управлять лошадью в санях, в экипаже.

Воспитанники 6 года обучения должны знать:

- проблемы конного спорта в г. Шуя и пути их решения;
- правила соревнований по троеборью;
- питание лошадей.

Уметь:

- судить и подсчитывать штрафные очки на соревнованиях;

- выполнять элементы высшей школы верховой езды на всех аллюрах;
- выполнять упражнения вольтижировки на всех аллюрах;
- преодолевать маршруты до 120см, отдельные до 150см;
- работать с лошастью на вожжах;
- ремонтировать снаряжение для лошади.

Воспитанники 6 лет обучения могут:

Воспитанники 6 года обучения должны знать:

- проблемы конного спорта в г о .Шуя и пути их решения;
- правила соревнований по троеборью;
- питание лошадей.

Уметь:

- судить и подсчитывать штрафные очки на соревнованиях;
- выполнять элементы высшей школы верховой езды на всех аллюрах;
- выполнять упражнения вольтижировки на всех аллюрах;
- преодолевать маршруты до 120см, отдельные до 150см;
- работать с лошастью на вожжах;
- ремонтировать снаряжение для лошади.

Воспитанники 6 лет обучения могут:

- использовать приобретенные знания и умения в соревновательной деятельности;
- подготовится к дальнейшему росту спортивного мастерства;
- вести активную творческую жизнедеятельность.

За 6 лет обучения воспитанники должны знать:

- историю конного спорта с античности до наших дней;
- известные центры конной жизни;
- проблемы конного спорта и пути их решения.

Уметь:

- составлять доклады и работать самостоятельно с дополнительной литературой;
- анализировать и находить ошибки, допущенные ими на соревнования.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2										
2	Из истории конного спорта. Конный спорт в античности и в России 19-29 века	2		2								
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Гигиена и режим занятий	2			2							
4	По местам известных зарубежных центров конной жизни Монголия и Австралия)	2	2									
5	Содержание и уход за спортивной лошадью. 5.1. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. 5.2. Правила содержания в конюшне. 5.3. Обращения с лошадью и основы техники безопасности.	6	2	2				2				

	5.4. Экипировка лошади и всадника										
6	Обучение верховой езде. Обучение всадника: технике управления, посадки, индивидуальная работа с всадником в руках на корде, в смене. Гимнастические упражнения на лошади.	110	10	10	10	14	14	12	14	14	14
7	Общая физическая подготовка спортсмена	48	6	6	6	6	2	4	4	6	2
8	Вольтижировка.	28	2	4	4	4	2	2	4	2	4
9	Выполнение контрольных нормативов	6	2				2				2
10	Соревнования.	10			2		2	2	2	2	2
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	2									2
2	Из истории развития конного спорта. Конный спорт и олимпийское движение. Конный спорт в	2		2								

	Шуе (19-20 века)										
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Массаж.	2			2						
4	Содержание и уход за лошадью. Кормление лошади.	12	2		2	2		2	2	2	
5	Правила езды в манеже, в поле, на пересечённой местности. Гимнастические упражнения на шагу и рыси.	100	10	10	10	10	12	12	14	14	8
6	Общая физическая подготовка спортсмена .	42	4	8	8	6	6	4	6	4	2
7	Выполнение контрольных нормативов	6	2				2				2
8	Соревнования.	10				2	2	2	2		2
9	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2		4	2
10	Конные спортивные игры	12		2				2			4
11	Показательные выступления детей на городских праздниках	8	2			2					2
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

3 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы						апрель	май
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль		

1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	2								
2	Содержание и уход за спортивной лошадью.	4	2				2				
3	Любовь к музыке и лошадям.	2		2							
4	Организация и построение тренировок по преодолению препятствий, манежной езды. 4.1.Совершенствование выездки, техника преодоления препятствий. 4.2. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях.	96	6	8	12	12	12	12	12	12	10
5	Соревнования.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Общая физическая подготовка спортсмена .	16			6	4	2		4		
7	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2	2	4	2
9	Многодневные походы	20	4	4						4	8
11	Показательные выступления детей на городских праздниках	14	2	2		2	2	4			2
12	Конные спортивные игры	10	2	2			2	2	2		
13	Разбор ошибок на занятиях	14	2	2	2	2		2	2	2	
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

	часов										
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	2								
2	История возникновения видов конного спорта	2	2								
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	6		2					2		2
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	74	2	7	12	11	2	13	7	10	10
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	30	4	2		4	4	4	6	4	
6	Судейская практика	4	2		2						
7	Вольтижировка.	8		2			4		2		
8	Управления лошадью в гужевых повозках	8		2			4		2		
9	Общая физическая подготовка спортсмена .	16	4	4	2	2		2		2	
10	Изготовление конно-спортивного оборудования	2					2				
11	Соревнования.	52	6	5	6	5	8	5	5	6	6
12	Конные спортивные игры	6			2					2	2
13	Выполнение контрольных нормативов	6	2			2					2
	Количество учебных	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	недель										
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

5 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	2								
2	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	6		2				2	2		
3	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	106	10	12	12	12	12	12	12	12	12
4	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	40	4	4	4	4	4	4	4	6	6
5	Судейская практика	14	2	4	2	2			4		
6	Общая физическая подготовка	38	4	4	4	4	4	4	4	4	6
7	Вольтижировка.	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Конные игры	8	2		2			2		2	
9	Соревнования.	46	4	6	4	6	4	6	4	6	6
10	Управление лошадью /в гужевых повозках	10			2	2	2		2		2
11	Выполнение контрольных нормативов	6	2				2				2
	Количество учебных часов	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	недель										
	Количество учебных часов	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32

6 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	2								
2	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	20						2	10	6	2
3	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	54	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	Правила работы с молодой спортивной лошастью	34	6	6	6	6	6	4			
5	Судейская практика	6		2	2				2		
6	Общая физическая подготовка	72	8	8	8	8	8	8	8	8	8
7	Вольтижировка.	26	4		4	4	4	4	2	2	2
8	Ремонт спортивного оборудования	8	2						2		4
9	Соревнования.	40		6	6	6	6	6		4	6
10	Техника и тактика управления лошастью в гужевой повозке	10		2		2	2			2	2
11	Конные игры	10	2	2				2		4	

12	Выполнение контрольных нормативов	6	2			2					2
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Для реализации учебно-тренировочного процесса, обучения технике и тактике конного спорта имеется конюшня (50 кв.м.), 15 лошадей и 2 пони, 2 раздевалки для детей (10 кв.м. и 5 кв.м.).

По периметру конюшни развешены стенды, содержащие информацию о деятельности секции:

- «Участие в соревнованиях разного уровня»
- «Право человека начинается с прав ребёнка»
- гимн, герб, флаг»
- «Наша гордость».

2. Кадровое обеспечение программы.

Занятия проводит тренер-преподаватель Хохлов Андрей Фёдорович, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагогический стаж 17 лет.

3. Организационно - педагогическое обеспечение программы: тренер-преподаватель обеспечен оптимальной учебной нагрузкой, тренер преподаватель самостоятельно приобретает литературу по конному спорту, деятельность тренера-преподавателя курирует методист, отвечающая за качество программного-методического обеспечения, имеется возможность для повышения профессионального уровня на семинарах, проводимых федерацией конного спорта, ИВГУ.

4. Материально-техническое обеспечение программы.

В секции для овладения необходимыми знаниями и умениями по конному спорту имеются необходимое оборудование и спортивный инвентарь для лошадей и детей.

№ п/п	Наименование	необходимо	имеется
1	Упряжные лошади	3	2
2	Лошади спортивные	8	3

3	Учебные лошади	6	1
4	Пони	2	2
5	Сёдла спортивные	12	6
6	Сёдла строевые	6	2
7	Сёдло вольтижировочное	1	1
8	Уздечки	12	7
9	Недоуздки	17	5
10	Упряжь	2	1
11	Редингот для спортсменов	8	6
12	Бриджи для спортсменов	10	6
13	Каски для спортсменов	12	6
14	Корда	4	2
15	Комплект препятствий	2	1

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация обучающихся объединения «конный спорт» проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, периодичности и порядке аттестации обучающихся «МБУДО ДООСЦ».

Аттестация обучающихся проводится с целью контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы «Верхом к здоровью», повышения ответственности педагога за результаты образовательного процесса и включает в себя следующие этапы: начальная, промежуточная, итоговая.

Начальная аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки (для обучающихся первого года обучения) и определения уровня остаточных знаний (для обучающихся второго и последующих годов обучения).

Начальная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

Промежуточная аттестация проводится в декабре-январе, учитывая достижения детей. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся всех учебных групп в период с 25 по 31 мая текущего учебного года. Формы проведения итоговой аттестации: теоретические знания проверяются путем решения тестовых заданий; практические умения и навыки проверяются в соответствии с таблицей сдачи нормативов по ОФП и СФП.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

НОРМАТИВЫ

ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши, девушки	
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, после остановки пройти по прямой ровно (10 оборотов не более чем за 30 с)	
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 с) Приседание без остановки (не менее 6 раз)	
Силовая выносливость	Приседание без остановки (не менее 6 раз)	
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 4 раз)	
Гибкость	Подъем туловища из положения лежа (не менее 5 раз)	
	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя	

НОРМАТИВЫ

ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)		
	Спортивные дисциплины		
	"выездка", "драйвинг"	"конкур", "троеборье", "пробеги"	"вольтижировка"
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, 10 оборотов не более чем за 25 с (после остановки пройти по прямой ровно)		
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 7 с)		
	Седловка лошади (не более 20 мин.)		
Силовая выносливость	Приседание без остановки		
	(не менее 10 раз)	(не менее 12 раз)	(не менее 18 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
	(не менее 6 раз)	(не менее 8 раз)	(не менее 12 раз)

Гибкость	раз)		
	Подъем туловища из положения лежа		
	(не менее 8 раз)	(не менее 10 раз)	(не менее 15 раз)
	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь		Наклон вперед из положения сидя, ноги выпрямленные вместе, с касанием ступней кистями рук
	Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя	Подъем прямой ноги, перпендикулярно опорной ноге из положения стоя	
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа		

По результатам прохождения аттестационных испытаний обучающиеся выпускаются из объединения «Верхом к здоровью».

Педагог в течение года проводит комплексный контроль физического развития, состояния здоровья обучающихся и освоения программного материала. Контроль включает в себя:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по езде;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе тренировок, показательных выступлений, соревнований;
- исследование психомоторных функций (определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений).

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

При организации учебно-тренировочных занятий автор руководствуется следующими общедидактическими принципами:

- сознательность и активность - обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;
- систематичности и последовательности – обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведёт к улучшению результатов, наработка новых приёмов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяются на практике – в процессе учебной и соревновательной деятельности.

. Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- Методы использования слова: рассказ, описание, беседа, объяснение, разбор, задание, оценка, команда, подсчёт.

- Методы наглядного восприятия: показ упражнений, комбинаций и действий, демонстрация плакатов, предметных пособий, видеофильмов.

- Практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная): строго регламентированные упражнения, частично-регламентированные упражнения, разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий – систематические учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые, и индивидуальные на разных годах обучения. На 1 году обучения начальной подготовки тренер стремится выявить способности детей к сотрудничеству и умению общаться с лошадью, интерес к основам верховой езды, поэтому его усилия направлены на создание работоспособного творческого коллектива.

Основные задачи: разбудить их интерес к природе и животным, помочь сформировать собственные отношения детей, выработать навыки работы с лошадью при езде одному и в группе, научить их получать удовольствие от работы с лошадью и с детьми. На 1 году начальной подготовки обучение идёт от простого к сложному. Здесь более применима индивидуальная работа в группах по 2-3 человека, работа по учебным карточкам. На 2 и 3 году начальной подготовки тренер использует приём сопоставления, основанный на принципе «Истина познаётся в сравнении». Он побуждает к обсуждению, предупреждает формальное копирование, учит сопоставлять работу свою и других.

В группах 4, 5, 6 года обучения занятий тренер обучает детей работе с молодыми лошадьми, изучает основы зооветеринарии, используя в работе, как доклады детей, так и беседы, практические и тренировочные занятия, видеозаписи соревнований. Дети совершенствуют технику и тактику по конному спорту, обучаются преодолению препятствий высотой выше 100см.

Вместе с воспитанниками тренер готовит сценарии для конного театра, тем самым дети становятся актёрами и режиссерами.

Построение занятий. Любое занятие тренер начинает с индивидуальной разминки, как лошади, так и всадника.

Это в начале движения шагом - 10 минут, затем облегчённая рысь 10 -15 минут и галоп.

Эти упражнения повышают готовность лошади к основной работе.

В основной части занятия выполняются различные упражнения, постепенно их усложняя.

Воспитанники не боятся критики, легко анализируют свои ошибки, просматривая видеофильмы. Воспитанники учебно –тренировочных групп помогают судьям на городских соревнованиях. Тренер воспитывает у детей оптимизм, дружелюбие и общительность.

2.6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г.№652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция детско-юношеского спорта в Российской Федерации до **2030 года**. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;с изменениями от 15.05.2023 года/утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 года 1230-р./.

Список литературы для педагога

1. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М: «Аквариум ЛТД», 2002г.
2. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М «Аквариум Принт», 2012г.
3. Декларация о правах ребенка от 1959г.
4. Закон Российской федерации «Об образовании»
5. Климке, Ингрид и Райнер «Кавалетти. Выездка и прыжки» М.: «Аквариум ЛТД», 2002
6. Климке Райнер «Выездка молодой спортивной лошади» М.: «Аквариум ЛТД», 2002
7. Колин Дж. Вогель «Ветеринарная помощь лошадям» М.: ООО «Аквариум принт»,2004.
8. Конвенция о правах ребенка от 02.09.1990г.
9. Ливанова Т.К. «Твоя лошадь. Советы коневладельцам», М., «Колос»,1995
10. Уоллес Джейн «Обучение детей верховой езде. Руководство для инструкторов» М.: «Аквариум БУК»,2003
11. Устав МБУДО «ДООСЦ».
12. Филлис Д. «Основы выездки и езды» М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001

Список литературы рекомендуемой для чтения детям.

1. Журналы «Гиппомания» за 2018-2021 г.г.
2. Журналы «Конный мир» за 2018-2021 г.г.
3. Стерри П. «Лошади мир животных» М.: «Белфаксиздатгрупп»1997
4. Штайнкраз В. «Верховая езда и преодоление препятствий» М.: ООО «Аквариум БУК»,2004

Список литературы рекомендуемой для чтения родителям.

1. Журналы «Золотой мустанг» 2018-2021г.
2. Журналы «Коневодство и конный спорт» 2018-2021 г.

Интернет – ресурс.

Рабочая программа воспитания на 2023/2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Верхом к здоровью»
секции конного спорта
Возраст -7-17 лет
Срок реализации программы - 6 лет
Направленность программы-физкультурно- спортивная
Уровень программы-продвинутый

Автор
Хохлов Андрей Федорович
тренер-преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1 .Цель. Задачи воспитания. Целевые ориентиры.....	38
2. Формы и методы воспитания.....	38
3. Условия воспитания. Анализ воспитания.....	40
4. Календарный план воспитательной работы.....	41

1. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

Цель:

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

1. Консолидация действий тренера-преподавателя, родителей, воспитанников в целях повышения качества и эффективности воспитательного процесса.

2. Профилактика и противодействие негативным социальным процессам;

3. Формирование здорового образа жизни, обеспечение «зоны успешности» для достижения спортивных результатов.

4. Воспитание граждан правового демократического государства, уважающих права и обязанности личности.

5. Воспитание, уважительного отношения к традициям и культуре не только своей страны, но и других народов воспитание, патриотов Росси

Целевые ориентиры:

включение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность, в ходе которой они приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;

реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;

формирование и развитие творческих способностей;

поощрение тренерами-преподавателями детских инициатив и детского самоуправления.

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ

В своей работе мы используем формы и виды воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у юных спортсменов индивидуальных способностей и способов деятельности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения у детей является учебное занятие. Во время занятий тренер-преподаватель и ребенок выступают равноправными участниками процесса получения новых знаний. На занятиях обучающиеся получают информацию о достижениях в спорте, исторических событиях, изучении биографии деятелей спорта, героев и защитников Отечества.

Учебные занятия физкультурно-спортивной направленности направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и обеспечивают развитие у детей физических способностей; таких качеств, как

.Применяемые современные образовательные технологии,

1. ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ.

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- создание благоприятных условий для каждого воспитанника.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

Основой содержания личностно-ориентированного обучения является:

- формирование у воспитанников двигательных умения и навыков, на базе которых строится учебно-тренировочный процесс;

- личностно-ориентированное обучение воспитанников в Учреждении– это целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей, возраста, срока обучения;

- определение уровня физического развития каждого воспитанника с помощью тестов и контрольных нормативов;

- определение состояния здоровья каждого воспитанника во время проведения обязательных (2 раза в год) медицинских осмотров.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Технология личностно-ориентированного обучения ориентирует воспитанников на развитие своей индивидуальности. При применении данной технологии у тренера-преподавателя появляется возможность работы с каждым воспитанником индивидуально, при этом индивидуальная работа ведется в рамках работы со всей учебной группой.

Благодаря данной технологии тренер-преподаватель имеет возможность систематизировать и учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при планировании и проведении учебно тренировочного процесса.

2.ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- развитие познавательной активности воспитанников; повышение интереса к систематическим занятиям у каждого воспитанника; создание командного духа в спортивном коллективе; повышение эмоциональности учебно-тренировочного процесса.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

При проведении учебно-тренировочного процесса применяю следующие приемы игровой технологии:

-включение в учебно-тренировочные занятия не только обще развивающих упражнений, но и эстафет, подвижных игр, спортивных игр;

-включение в учебно-тренировочные занятия элементов их тактических и технических приемов таких спортивных игр, как баскетбол, волейбол, футбол, ручной мяч; проведение соревнований, как внутри, так и между учебно-тренировочными группами, применение принципа системности и связи теории с практикой, принципа наглядности, принципа всестороннего развития личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Игровая образовательная технология способствует расширению кругозора, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитию физических качеств, чувства коллективизма. информированности воспитанников о других видах спорта; улучшению спортивных показателей; профилактике сколиоза.

3. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Обеспечение сохранности и укрепление здоровья воспитанников при проведении учебно-тренировочных занятий и в соревновательной деятельности.

СПОСОБЫ ВНЕДРЕНИЯ:

-при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий учитываю возрастные особенности воспитанников;

-с учетом особенностей каждого этапа подготовки формирую благоприятный психологический фон на занятиях;

Тренер-преподаватель видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей,.

3.УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, выполнению заданий по программе.

Оценивание результативности работы детей является участие их в соревнованиях, конкурсах различного уровня.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. в процессе которого внимание тренер-преподаватель сосредотачивает на проявлении в деятельности детей и в

её результатах определённых с целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

В своей работе тренер-преподаватель проводит *оценку творческих и исследовательских работ и проектов*, так как в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах отражаются личностные качества каждого ребенка.

В процессе освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания дет

4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели мероприятия
1	Здравствуй, Новый год	декабрь	праздник	фото и видео с выступлением детей
2	Веселые старты «Папа и я – спортивная семья»	январь	веселые старты	Фотоотчет об экскурсии, заметка на сайте. заметка в газете
3	Мастер-класс по конному спорту для родителей	март	мастер-класс на базе объединения совместно с родителями	фотоотчет о мастер-класс Заметка на сайте в группе ВК.
	Встреча с	апрель	вечер встреча	фотоотчет.

4	выпускниками объединения			Сайт центра
5	Субботник на территории мемориала заводчан.	апрель	Экологический субботник	фотоотчет
6	Конкурс рисунков «Вечная память»	апрель	Всероссийский конкурс	выставка рисунков, подведение итогов
7	Экскурсия в ДЮСШ Иваново	май	Экскурсия на уровне объединения	фотоотчет
8	Однодневный поход.	июнь	поход на уровне секции совместно с родителями.	Фотоотчет, группа ВК.
9	Показательные выступления на дне физкультурника .	август	показательные выступления	фотоотчет
10	Показательные выступления на днях улицы	август	показательны е выступления	фотоотчет