

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

Рекомендовано методическим советом  
МБУДО «ДООСЦ»

Протокол № 1  
От « 02 » 06 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДООСЦ»

 В.С. Боярков  
Приказ № 74  
от « 02 » 06 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Юный суворовец»**

военно-патриотического клуба

«Суворовец»

Направленность программы – Социально – гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся – 9-17лет

Срок реализации: 4 года

Автор - составитель:  
Лебедев Александр Сергеевич  
тренер - преподаватель

г. Шуя 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задач.....	5
1.3. Содержание программы.....	7
1.4 Планируемые результаты. ....	29
2.РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.	
2.1. Календарный учебный график.....	32
2.2. Условия реализации программы.....	44
2.3. Форма аттестации.....	45
2.4. Оценочные материалы.....	46
2.5 Методическое обеспечение.....	47
2.6. Список использованной литературы ....	49
3. Приложение 1 Дидактические материалы .....	52
Приложение 2 Рабочая программа воспитания .....	69

## **РАЗДЕЛ. I КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Авангард» и МАУ ЦДО город Славянск-на-Кубани» социально-педагогической направленности Военно-патриотический клуб «Растим патриотов», а также на основе своего 6 летнего опыта обучения.

#### **Нормативно-правовые документы**

1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3.Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573

4.Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г.№652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»

5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6.Концепция детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.

7.Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467)

8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; с изменениями от 15.05.2023 года утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 года 1230-р.

9.Устав МБУДО «ДООСЦ».

### **Актуальность программы**

Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Новизна программы состоит в том, что она совмещает общественную, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

### **Адресат программы**

Возраст обучающихся от 9 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе до 19 человек. Формирования учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

### **Возрастной состав**

Возраст детей – 9 - 17 лет. Обучение в разновозрастных группах позволяет актуализировать ранее изученный материал старшим учащимся, организовать опережающее обучение младших.

### **Возрастные особенности детей**

В возрасте 9 - 13 лет здоровые дети много и охотно занимаются упражнениями, требующие проявления физических усилий. Именно в этом возрасте дети обладают повышенным познавательным интересом. Успех ребёнка этой возрастной группы в разных видах деятельности тесным образом связан с признанием его сверстниками. Успех, обязательно должен быть заслужен хорошим качеством выполненных заданий и замечен, оценен сверстниками и взрослыми. Именно поэтому развивающая программа должна быть разработана таким образом, что те упражнения, которые выполняют дети, в принципе не могут не получаться. Опасность этого периода состоит в том, что ребёнок ещё не знает меры своим силам, как физическим, так и умственным. Поэтому его воздействие (как на себя, так и на других) может быть чрезмерным, поэтому, с одной стороны, взрослым необходимо пресекать агрессивное манипулирование и насилие. С другой стороны, в какой-то мере,

помочь ребёнку самореализоваться.

Дети 14-15 лет. Отличаются быстротой и координированностью движений. Появляется меткость и точность распределения усилий при выполнении двигательных действий. Способны избирательно и целенаправленно воспринимать необходимую информацию, самостоятельно принимать решения. Характеризуются противоречивым сочетанием психических качеств: с одной стороны, инициативностью и решительностью, с другой — стеснительностью. Много зависит от среды и условий, поэтому нуждаются в поддержке.

Юноши 16-17 лет. Развивается выносливость и мышечная сила. Способны к осознанной саморегуляции эмоциональных проявлений, самоконтролю поведения. Внимание характеризуется произвольностью, устойчивостью, интенсивностью и переключаемостью. Возрастает способность к анализу и обобщению. Критичность и активность в оценке окружающих людей, явлений, событий. Физические нагрузки регламентируются возможностями ребёнка. Педагог обязан выявить границы «ближайшей зоны физического развития» ребёнка. Спланировав динамику развития ребёнка от его начальных возможностей к «ближайшей зоне его развития», постепенно увеличивая нагрузку с позиции «успеха», т.е. с обязательным условием успешного выполнения требований ребёнком.

Уровень программы, объем и сроки реализации Уровень программы – базовый

Срок реализации программы: 4 года.

Форма обучения - очная при ухудшении санитарно эпидемиологического состояния дистанционное обучение.

Режим занятий:

1 год начальной подготовки - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год) – 9 - 12 лет;

2 год начальной подготовки - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год) – 9 – 12 лет;

3 год начальной подготовки - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год) – 12 – 16 лет;

4 год начальной подготовки - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год) – 14 – 17 лет;

занятия проводятся 2 \* 45 минут перерыв – 10 минут.

Место проведения занятий – кабинет, спортивные залы, тренажёрный зал, спортивная площадка МБУДО «ДООСЦ»

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы - развить социальную гражданскую ответственность путем любви к Родине и готовности беззаветно ее созидать и защищать.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан.

задачами являются:

Обучающие:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя; изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;

- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат.

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы; развивать навыки самообслуживания; развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

Оздоровительные:

- формирование здорового образа жизни.

### 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебно - тематический план

#### Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3.	Законодательные основы военной службы	14	11	7	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
4.	Военно-прикладная подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	20	10	10	Тестирование Практическое выполнение
6.	Разведывательная подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
8.	Строевая подготовка.	48	8	40	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Общефизическая подготовка.	44	2	42	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Практическое выполнение.
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>59</b>	<b>157</b>	

## Учебно - тематический план

### Второй год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка.	16	10	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	16	12	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	24	10	14	Практическое выполнение
6.	Разведывательная подготовка	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Строевая подготовка.	40	8	32	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Стрелковая подготовка.	28	8	20	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Общефизическая подготовка.	46	2	44	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11.	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Практическое выполнение.
<b>Всего:</b>		216	63	153	



**Учебно - тематический план**

**Третий год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Общественно-государственная подготовка	10	4	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	24	10	14	Практическое выполнение
6.	Разведывательной подготовке	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Строевая подготовка.	42	8	34	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Инженерная подготовка.	6	4	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
10.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11.	Общефизическая подготовка.	50	2	48	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
12.	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Практическое выполнение.
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>67</b>	<b>149</b>	

**Учебно - тематический план**

**Четвертый год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка.	11	6	5	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	11	8	3	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	8	4	4	Практическое выполнение
6.	Разведывательная подготовка.	7	4	3	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Уставы.	4	2	2	Педагогическое наблюдение
8.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
9.	Строевая подготовка.	30	8	22	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Инженерная подготовка.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
11.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
12.	Общефизическая подготовка.	45	2	43	Практическое выполнение.
13.	Участие в конкурсах, соревнованиях проектах, праздниках и показательные выступления детей	40		40	Практическое выполнение.
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>59</b>	<b>157</b>	

## **Первый год обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие.**

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

### **2. Военно-историческая подготовка - 10 часов.**

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых

возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия,

Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение наряда караульной службы

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

### **3 Законодательные основы военной службы - 14 часов.**

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **Военно-прикладная подготовка – 10 часов.**

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное

оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение Автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

### **Военно-медицинская подготовка -20 часов**

Теория: Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

### **Разведывательная подготовка - 10**

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: тестирование обучающихся викторины, практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение.

### **Радиационная, химическая и биологическая защита – 8 часов**

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антитоды и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

### **Строевая подготовка – 48 часов.**

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

### **Стрелковая подготовка – 30 часов**

Теория Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Устройство автомата Калашникова. Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-47.

Практика: стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и1080 и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора выполнение Правила сборки и разборки автомата Калашникова.

Форма контроля: практическое выполнение. наблюдение

#### **Физическая подготовка 44 часа**

**Гимнастика.** Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

**Преодоление препятствий.** Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

**Ускоренное передвижение.** Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

#### **Комплексные занятия.**

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Участие в конкурсах, проектах, праздниках. -20ч

Игра «зарница» Уборка территории памятника погибшим воинам.  
Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.  
Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.  
Участия в соревнованиях, митингах.

## **Второй год обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие.**

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

### **2. Военно-историческая подготовка - 16 часов.**

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия,

Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение наряда караульной службы

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

### **3 Законодательные основы военной службы – 16 часов.**

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

#### **Военно-прикладная подготовка – 8 часов.**

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие.

Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина.

Основы и правила стрельбы из пневматического оружия Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика: Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат. Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, практическое выполнение.

#### **Военно-медицинская подготовка -24чса**

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм. Личная и коллективная гигиена.

Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила

оказания первой медицинской помощи при различного рода травм. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений.

Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей,

вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.

причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры

безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и

ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитара. Приемы



и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

#### **Разведывательная подготовка – 8 часов**

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: тестирование обучающихся викторины, практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита - 8 часов**

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

### **Строевая подготовка – 40 часов.**

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

### **Стрелковая подготовка – 28 часов**

Теория: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий.

Общефизическая подготовка 46 часов

**Теория** Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания:

**Гимнастика.** Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

**Преодоление препятствий.** Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

**Ускоренное передвижение.** Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

**Комплексные занятия.**

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий

**Участие в конкурсах, проектах, праздниках - 20ч**

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

**Третий год обучения**

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

**2. Общественно-государственная подготовка – 10 часов**

Теория Содержание понятия «военная безопасность» и основные характеристики, факторы, формирующие военную безопасность. Критерии состояния военной безопасности. Основные угрозы военной безопасности РФ. Военная опасность и военные угрозы. Источники и характерные признаки. Факторы, влияющие на степень военной опасности и характер военных угроз для Российской Федерации. Существующие и прогнозируемые угрозы военной безопасности Российской Федерации

**Характер современных войн и вооруженных конфликтов**

формировать научное представление о войне как сложном и многомерном явлении. Правила установления радиосвязи и ведению переговоров по радио.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио.

Чувство ответственности за соблюдение радиодисциплины.

Практика тестирование по знаниям раздела .

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

### **3. Законодательные основы военной службы - 8 часов.**

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Практическое выполнение заданий.

### **4. Военно-прикладная подготовка – 8 часов.**

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучении и совершенствование техники стрельбы.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

### **5. Военно-медицинская подготовка -24чса**

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение

повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Ожогах и отморожениях. Причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

#### **6. Разведывательная подготовка – 8 часов**

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика : тестирование обучающихся викторины., практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

#### **7. Радиационная, химическая и биологическая защита – 8 часов**

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правилам пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

#### **8. Строевая подготовка – 42 часа.**

Теория: знания: строи и их элементы, строевые приемы. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд. знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование

#### **Инженерная подготовка – 6 часов**

Теория: Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение. Изучение видов маскировки

Практика: тестирование

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **Стрелковая подготовка – 30 часов**

**Теория** Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

**Практические знания:** стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

*Форма контроля:* практическое выполнение. Наблюдение

### **Общефизическая подготовка 50 часов**

**Теория** Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

**Практические знания:**

**Гимнастика.** Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

**Преодоление препятствий.** Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

**Ускоренное передвижение.** Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

### **Комплексные занятия.**

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Участие в конкурсах, проектах, праздниках. - 20 часов

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

Участие в митингах и т.д

#### **Четвертый год обучения**

1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

**2. Военно-историческая подготовка - 11 часов.**

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы (XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания геральдики. История создания герба и флага России. Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники. Военная история

Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование,

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

**3. Законодательные основы военной службы - 11 часов.**

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Практическое выполнение заданий.

**4. Военно-прикладная подготовка – 10 часов.**



Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы

Практика: Отработка выполнения нормативов Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Форма контроля: практическое выполнение.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

### **5. Военно-медицинская подготовка -8 часов**

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

#### **6. Разведывательная подготовка – 7 часов**

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: тестирование обучающихся викторины., практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

#### **7. Уставы -4 часа**

Теория: Права, обязанности и ответственность военнослужащих Защита Отечества. Военная служба. Кто относится к категории

Военнослужащих. Исполнение обязанностей военной службы. военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники иподчиненные, старшие и младшие. Распорядок дня воинской части. Что предусматривается в распорядке дня. Увольнение из расположения полка. Состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Воинские ритуалы Общие положения. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и какими путями достигается.

Практика: Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие, воинская вежливость.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

#### **8. Радиационная, химическая и биологическая защита - 8 часов**

Теория. Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ. Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

*Практика:* тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снятие, укладка и переноска общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правилам пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

### **9. Строевая подготовка – 30 часов.**

*Теория:* знания: строи и их элементы, строевые приемы. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

*Практика.* Отработка выполнения команд. знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

*Практика:* Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **10. Инженерная подготовка – 8 часов**

*Теория:* Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение. Изучение видов маскировки

*Практика:* тестирование

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

### **11. Стрелковая подготовка – 30 часов**

**Теория** Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

**Практические знания:** стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

*Форма контроля:* практическое выполнение. Наблюдение

### **13. Общефизическая подготовка 45 часов**

**Теория** Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

**Практические знания:**

**Гимнастика.** Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

**Преодоление препятствий.** Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

**Ускоренное передвижение.** Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

#### **Комплексные занятия.**

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.

*Форма контроля:* Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Участие в конкурсах, проектах, праздниках. -40ч

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

Участие в митингах и т.д.

#### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Личностные результаты освоения Программы:

формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

➤ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- Метапредметные результаты освоения программы:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей при решении теоретических и практических задач, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения, в том числе альтернативные

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в учебно-тренировочных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

➤ Предметными результатами освоения, программы:

Сформированы социально-нравственные нормы (патриотизм, уважение к воинскому долгу солдата Российской армии, сплочённость, чувства товарищества);

Ознакомлены с законодательством о несении службы в Вооружённых Силах Р.Ф. Допризывной подготовки подростков к несению службы в рядах В.С. Р.Ф.

Члены клуба владеют правилами безопасного поведения в повседневной жизни, принципами здорового образа жизни, способами самообороны и самосохранения, подготовлены к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

Сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой.

-Владеют навыками в области физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

-Учувствуют в военно-спортивной игре «Зарница»; военно-патриотических мероприятиях.

К концу обучения по программе обучающиеся должны: знать/уметь/применять: по окончании 4 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ.
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Способы оказания первой медицинской помощи.
- Характеристику современного боя.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.
- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Защита человека в экстремальных ситуациях.
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях.

- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
- Способы ведения разведки.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
- Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
- Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
- Навыки оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням.
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему.
- Выполнять приемы само страховки, бросков.
- Преодолевать полосу препятствий.
- Отдавать честь с оружием.
- Выполнять повороты и движения с оружием.
- Разбирать и собирать автомат на время.
- Снаряжение магазина АК-74 (47).
- Изготавливать транспортировочные средства.
- Метать гранаты.
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
- Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
- Составление плана местности.
- Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
- Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
- Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.

## РАЗДЕЛ. II КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы											
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
1.	Вводное занятие (основные разделы программы) Игры и упражнения	2	2											
2.	военно-историческая подготовка 10 часов													
1.	От княжеской дружины до регулярного войска.	2	1	1										
2.	Великие полководцы России	2			1	1								
3.	Русская армия в первой мировой войне	2	1					1						
4.	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2		2										
5.	Защитники Отечества локальных войнах и военных конфликтах современности.	2			1		1							
3.	законодательные основы военной службы 14 часов													
1.	История и становление воинских уставов.	2	1		1									
2.	Воинские ритуалы.	2		1		1								
3.	Воинские звания.	2	1		1									
4.	Общие положения устава внутренней службы.	2					1			1				
5.	Общие положения дисциплинарного устава	2										2		
6.	Общие положения строевого устава.	2						2						
7.	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	2						1		1				
4.	военно-прикладная подготовка 10 часов													
1.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	2											
2.	Стрелковое оружие ВС РФ	2			2									
3.	Устройство и предназначение автомата	2		2										



	Калашникова										
4.	Выполнение нормативов понеполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	4				2				2	
5.	военно-медицинская подготовка 20 часов										
1.	Гигиена	2		2							
2.	Оказание первой медицинской помощи	14				2	4	2	4		2
3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	4				2				2	
6.	разведывательная подготовка 10 часов										
1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	4							2		2
2.	Действия наблюдателя при ведении разведки	6		2			2		2		
7.	радиационная, химическая и биологическая защита 8 часов										
1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2					
2.	Средства индивидуальной защиты	2					2				
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогАЗа.	4				2				2	
8.	строевая подготовка 48 часов										
1.	Изучение Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия строевой	8	2	2	2	2					
2.	Строй отделения	4		2				2			
3.	Построения отделения в развернутый и походный строй	6			2	2			2		
4.	Отработка строевых приемов в составе отделения	6	2					2			2
5.	Прохождение торжественным маршем	6			2		2				2
6.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	4					2			2	
7.	Порядок смены часовых	6			2			2		2	

	почетного караула										
8.	Отработка выполнения команд	8	2		2		2		2		
9.	стрелковая подготовка 30 часов										
1.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	2								
2.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	4	2	2							
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию техники стрельбы и разборке сборке автомата.	24		2	2	2	4	2	4	4	4
10.	общефизическая подготовка 44 часа										
1.	Гимнастика	6				2		2			2
2.	Преодоление препятствий	4							2	2	
3.	Комплексные занятия	14	2	2		2		2		2	4
4.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	4		2					2		
5.	Отработка выполнения нормативов	10		2		2		2	2		2
6.	Спортивные игры	6	2		1		2		1		
11.	участие в конкурсах, проектах, праздниках 20 часов										
1.	Игра «Зарница»	6			2			2		2	
2.	Уборка территории памятника погибшим воинам	4	2							2	
3.	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2						2			
4.	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2									2
5.	Митинги	6			2			2			2
		216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

### 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Вводное занятие (основные разделы)	2	2									

	программы) Игры и упражнения											
2.	военно-историческая подготовка 16 часов											
1.	От княжеской дружины до регулярного войска.	2	1	1								
2.	Великие полководцы России	4	2		1	1						
3.	Русская армия в первой мировой войне	2	1				1					
4.	Основные сражения Великой Отечественной войны.	4		2		2						
5.	Защитники Отечества локальных войнах и военных конфликтах современности.	4			1		1	2				
2.	законодательные основы военной службы 16 часов											
1.	История и становление воинских уставов.	2	1		1							
2.	Воинские ритуалы.	2		1		1						
3.	Воинские звания.	4	1		1				2			
4.	Общие положения устава внутренней службы.	2					1		1			
5.	Общие положения дисциплинарного устава	2									2	
6.	Общие положения Строевого устава.	2						2				
7.	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	2					1		1			
4.	военно-прикладная подготовка 8 часов											
1.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	2									
2.	Стрелковое оружие ВС РФ	2			2							
3.	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2		2								
4.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	2				2						
5.	военно-медицинская подготовка 24 часов											

1.	Гигиена	4		2					2	
2.	Оказание первой медицинской помощи	16	2			2	4	2	4	2
3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	4				2				2
6.	разведывательная подготовка 8 часов									
1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	4							2	2
2.	Действия наблюдателя при ведении разведки	4					2		2	
7.	радиационная, химическая и биологическая защита 8 часов									
1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2				
2.	Средства индивидуальной защиты	2					2			
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	4				2				2
8.	строевая подготовка 40 часов									
1.	Изучение Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение приветствия)	6	2	2	1	1				
2.	Строй отделения	6		2	2			2		
3.	Построения отделения в развернутый и походный строй	4		2		1			1	
4.	Отработка строевых приемов в составе отделения	6	2				2	1		1
5.	Прохождение торжественным маршем	4			1		1			2

6.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	4				2	1				1
7.	Порядок смены часовых почетного караула	4			2						2
8.	Отработка выполнения команд	6	2				2		2		
9.	стрелковая подготовка 28 часов										
1.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	4	2			2					
2.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	4	2	2							
3.	Практическое выполнение норматива по технике стрельбы	20			2	2	2	2	4	4	4
10.	общефизическая подготовка 46 часов										
1.	Гимнастика	6			2			2	2		
2.	Преодоление препятствий	2								2	
3.	Комплексные занятия	14		2	2			2	2	2	4
4.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	4		2							2
5.	Отработка выполнения нормативов	10		2		2	2	2		2	
6.	Спортивные игры	10		2	2		2	1	1	2	
11.	участие в конкурсах, проектах, праздниках 20 часов										
1.	Игра «Зарница»	6			2			2		2	
2.	Уборка территории памятника погибшим воинам	4	2							2	
3.	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2						2			
4.	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2									2
5.	Митинги	6			2			2			2
	Всего:	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

### 3 года обучения

Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<b>Вводное занятие</b> (основные разделы программы) Игры и упражнения	2	2								
<b>общественно-государственная подготовка 10 часов</b>										
Государственные награды. Боевые традиции.	2	1	1							
Командные кадры российских вооруженных сил	2			1	1					
Воинский коллектив	2	1				1				
Основные качества защитника Отечества	2		1	1						
Воинские ритуалы	2			1		1				
<b>законодательные основы военной службы 8 часов</b>										
Сущность и значение воинской дисциплины Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	2	1							1	
Вооруженные силы Российской Федерации	2		1		1					
Воинские звания.	2	1		1						
Общие положения дисциплинарного устава, строевого	2						2			
<b>военно-прикладная подготовка 8 часов</b>										
Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	2								
Стрелковое оружие ВС РФ	2			2						
Устройство и предназначение автомата Калашникова	2		2							
Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК,	2				2					

снаряжение магазина										
<b>военно-медицинская подготовка 24 часов</b>										
Гигиена	4		2						2	
Оказание первой медицинской помощи	16	2			2	4	2	4	2	
Средства индивидуального медицинского обеспечения	4				2				2	
<b>разведывательная подготовка 8 часов</b>										
Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	4							2		2
Действия наблюдателя при ведении разведки	4					2		2		
<b>радиационная, химическая и биологическая защита 8 часов</b>										
Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2					
Средства индивидуальной защиты	2					2				
Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	4				2				2	
<b>Строевая подготовка 42 часа</b>										
Изучение Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение приветствия)	4	2	2							
Строй отделения	6		2	2			2			
Построения отделения в развернутый и походный строй	6		2		2			2		
Отработка строевых приемов в составе отделения	8	2				2	2			2
Прохождение торжественным	4					2				2

маршем										
Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	4					2			2	
Порядок смены часовых почетного караула	4			2						2
Отработка выполнения команд	6	2				2		2		
<b>инженерная подготовка 6 часов</b>										
Инженерное оборудование и маскировка позиций	2				2					
Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	4			2	2					
<b>стрелковая подготовка 30 часов</b>										
Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	2								
Изучение и совершенствование техники стрельбы	4	2	2							
Практическое выполнение норматива по технике стрельбы	24		2	2	2	4	2	4	4	4
<b>общефизическая подготовка 50 часов</b>										
Гимнастика	6			2			2	2		
Преодоление препятствий	2								2	
Комплексные занятия	16		2	2		2	2	2	2	4
Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	4		2							2
Отработка выполнения Нормативов	8		2		2		2		2	
Спортивные игры	14	2	1	2	2		2	2	1	2
<b>участие в конкурсах, проектах, праздниках 20 часов</b>										
Игра «Зарница»	6			2			2		2	
Уборка территории памятника погибшим воинам	4	2							2	
Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2						2			



Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2									2
Митинги	6			2			2			2
Всего:	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

#### 4 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы											
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
	История вооруженных сил Геральдика Юные защитники Отечества. Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники. Военная история Санкт-Петербурга.													
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b> (основные разделы программы) Игры и упражнения	2	2											
<b>2.</b>	<b>военно-историческая подготовка 11 часов</b>													
1.	Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению Само- и взаимопомощь при ранении	1	1											
2.	История вооруженных сил	3	2		1									
3.	Геральдика	2					2							
4.	Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники	4		2		2								
5.	Защитники Отечества локальных войнах и военных конфликтах современности.	1		1										
<b>3.</b>	<b>законодательные основы военной службы 11 часов</b>													
1.	Обеспечение военной	1		1										

	безопасности РФ										
2.	Воинские звания.	3	1						2		
3.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	3					1		1		1
4.	Ведение переговоров по средствам связи	1						1			
5.	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	3	1				1		1		
<b>4</b>	<b>военно-прикладная подготовка 10 часов</b>										
1.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	2	2								
2.	Стрелковое оружие ВС РФ	2			2						
3.	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2		2							
4.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	4	1	1				1			1
<b>5.</b>	<b>военно-медицинская подготовка 8 часов</b>										
1.	Гигиена	2	1				1				
2.	Оказание первой медицинской помощи	2					2				
3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	4	1						1	2	
<b>6.</b>	<b>разведывательная подготовка 7 часов</b>										
1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	3						1			2
2.	Действия наблюдателя при ведении разведки	4		1			1				2
<b>7.</b>	<b>устава 4 часов</b>										
1.	Устав внутренней службы	2							2		
2.	Строевой устав ВС РФ, дисциплинарный.	2	2								
<b>8.</b>	<b>радиационная, химическая и биологическая защита 10 часов</b>										

1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2					
2.	Средства индивидуальной защиты	4		1				2		1	
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.и хим комплекта	4	1						1		2
<b>9.</b>	<b>строевая подготовка 30 часа</b>										
1.	Изучение Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение приветствия)	4		2	2						
2.	Строй отделения	4			2				2		
3.	Построения отделения в развернутый и походный строй	4		2		2					
4.	Отработка строевых приемов в составе отделения	4	2				2				
5.	Прохождение торжественным маршем	2					2				
6.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	4					2	2			
7.	Порядок смены часовых почетного караула	2									2
8.	Отработка выполнения команд	6		2			2			2	
<b>10.</b>	<b>инженерная подготовка 8 часов</b>										
1.	Инженерное оборудование и маскировка позиций	4			1	2				1	
2.	Инженерные заграждения, их устройство и	4			2	2					

	преодоление										
<b>11.</b>	<b>стрелковая подготовка 30 часов</b>										
1.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	6	2		1		1		2		
2.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	6	2	2					2		
3.	Практическое выполнение норматива по технике стрельбы	24		2	4	2	4	4	4	4	
<b>12.</b>	<b>общефизическая подготовка 45 часов</b>										
1.	Гимнастика	4			2					2	
2.	Преодоление препятствий	5				1	1			2	1
3.	Комплексные занятия	14		2	2	2		2	2	2	2
4.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	6		2			2				2
5.	Отработка выполнения нормативов	10		2	1		2		2	2	1
	Спортивные игры	6	1	1	1	1	1	1			
<b>13.</b>	<b>участие в конкурсах, проектах, праздниках 40 часов</b>										
1.	Игра «Зарница»	6			2			2		2	
2.	Уборка территории памятника погибшим воинам	6	2			2				2	
3.	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	4						4			
4.	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	4									4
5.	Митинги	10				2		2	2	2	2
6.	Участие в слетах, смотрах военно-патриотической направленности	10			2	2	2	2			2
		216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

## 2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы в объединении имеется.

Макет автомата- 2шт.

Противогаз ГП-7-30шт.

Вещмешок – 10шт  
ВП (винтовка пневматическая) -6 шт  
общевоисковые уставы ВС РФ-2шт  
Устав ВПОД "ЮНАРМИЯ"-1шт  
Устав ВПК «Суворовец» -1шт  
Палатка – 1шт  
Комплект формы Юнармии – 10шт  
Мячи игровые – 3шт  
Скакалки – 3шт  
Наручники – 2шт  
Бронежилеты - 2шт  
Секундомер электронный 1 шт.  
Пульки для стрельбы из пневматического оружия–500штук;  
мишени№10 –40листов каждая

### **2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую, строевую, медицинскую и огневую подготовку:

- - бег 30, 60, 100, 1000, 3000 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса;
- смотр строя и песни;
- сдача нормативов по стрельбе из ПВ;
- сдача нормативов по разборке и сборке АК;
- оказание первой медицинской помощи (практика, перевязки)

*Итоговый контроль:*

- контрольные занятия;
- соревнования;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.
- Участие в соревнования, играх.

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

Педагогическое наблюдение

Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств обучающихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 5-10 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 11-20 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 26-35 баллов

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Промежуточный контроль предусмотрен 1 раза в год (декабрь) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

Результаты участия обучающихся в творческих и спортивных мероприятиях заносятся в «Карту учета достижений обучающегося». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 10) в зависимости от уровня соревнований или конкурсов:

- В составе коллектива на районном уровне от 1 до 3 баллов
- В составе коллектива на городском уровне от 3 до 5 баллов
- В составе коллектива на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на районном уровне от 1 до 3 баллов

- Личные творческие или спортивные достижения на городском уровне от 3 до 5 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов
- Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Формы:

- открытое занятие для педагогов и родителей
- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления: Региональный финал «Зарница» Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение слушать и выделять главные аспекты, умение планировать, умение самостоятельно ставить задачи, умение самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, самоконтроль, мотивация, коммуникативные навыки.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 10-14 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 15-25 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 26-35 баллов

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методика работы подпрограмме характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нам и предполагается использовать методики, основанные. На постепенном изучении программного материала.

## Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие информирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения–разъяснение, эмоционально словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований итд. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения–систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности– поддержание обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучающихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качество обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

### Основными формами обучения являются:

Теоретические занятия;

Практические занятия;

- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- конкурсы рисунков и плакатов на военную тематику;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии, походы.



## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
3. Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573
4. Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.08.2021 г.№652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» .
6. Концепция детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р.
7. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467)
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; с изменениями от 15.05.2023 года/утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 года 1230-р.
9. Устав МБУДО «ДООСЦ»

### Литература для педагога:

1. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
2. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития /Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

3. Гасанов, З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан [Текст] / 4.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – №6. – С. 59–63
5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
6. Овчинникова, Н.П. Идея патриотизма и Отечества в истории русской педагогики / Н.П. Овчинникова // Педагогика. – 2007. – №1. – С. 93 – 101с.
7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
8. Суходольская С.А. Воспитание гражданственности на уроках русского языка и литературы - Дрофа, 2007, с 69(4)
9. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004
10. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003
11. Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003
12. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. – Волгоград: Учитель, 2006 – 169 с.
13. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.
14. Смирнов А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы, М., 2003
15. Шолох В. Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности», №1, 2006 - 208 с

#### **Литература для обучающихся:**

1. Великая отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М., 2001
2. История русской армии. - М.: Эксмо, 2007
- И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
3. Лихачёв М.М. Закрепление практических элементов подготовки по основам военной службы // ОБЖ. 2008 № 8 М. Русский журнал, с. 6-10.
4. Общевоинские уставы ВС РФ М: Эксмо, 2008г.
5. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира)
6. Сингаевский. В.Н. «Военно-государственные символы России» М. АСТ; СПб.: Полигон 2008г.
7. Учебное пособие А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Основы военной службы, Дрофа, Москва – 2004 г.

8. Учебное пособие, «Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях», школа выживания, «Ампресс», Москва-2002 г.

### Литература для родителей

1. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.

2. Кабальчек О.Л. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков. – М.: Школьная библиотека, 2004 - 268 с.

3. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.

4. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.

Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы -М.:

Виртуальные экскурсии - Победители21.рф	<a href="http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html">http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html</a>
Исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной...»	<a href="http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_otechestvennoy_voyn_y_1812/pano.php">http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_otechestvennoy_voyn_y_1812/pano.php</a>
Виртуальные экскурсии : Министерство обороны	<a href="https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.htm">https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.htm</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>
Интерактивный Календарь Победы	<a href="http://pobeda.elar.ru">http://pobeda.elar.ru</a>
Музей-панорама Сталинградской битвы	<a href="http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingrads_koy_bitvy/pano.php">http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingrads_koy_bitvy/pano.php</a>

Электронные ресурсы

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## Тесты для обучающихся

### Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1). Устав внутренних служб.
- 2). Дисциплинарный устав ВС.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

- 1). Взвод.
- 2). Рота.
- 3). Отделение.

3). Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- 1). Дежурный по роте.
- 2). Старшина роты.
- 3). Командир взвода.

4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1). Из солдат.
- 2). Из числа офицеров.
- 3). Из числа сержантов

5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

## Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Дисциплинарный устав ВС.
- 4). Устав внутренней службы.

2). Назовите важнейшие помещения, в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

- 1). Общежитие.
- 2). Квартира.
- 3). Казарма.
- 4). Спальное помещение.

3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

- 1). Немедленно доложить дежурному по полку.
- 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
- 3). Немедленно доложить старшине роты.
- 4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.

5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

- 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
- 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
- 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

## ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ: «ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МСП»

1 возрастная группа, КВ 10мин

1. Травма - это:	А) Внезапное нарушение здоровья Б) Ухудшение состояния организма В) Насильное повреждение организма
2. Характерным признаком резаной раны является:	А) преобладание глубины раны над длиной Б) преобладание длины раны над глубиной В). Неровные края раны
3. К абсолютным признакам перелома НЕ относится:	А) Боль Б) Костные отломки В) Неестественное положение конечности
4. Основным отличием открытого перелома от закрытого является:	А) смещение кости Б) боль в месте перелома В) наличие раны
5. Асептика - это	А). методы борьбы с микробами в ране Б) комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде В) метод профилактики проникновения микробов в рану
6. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются	А) Внутренними Б) Наружными В) Смешанными
7. При артериальном кровотечении кровь	А) вытекает из раны по каплям Б) ярко красного цвета бьет струей из раны В) темно-красного (вишневого) цвета обильно вытекает из раны
8. Для ожогов 2й степени характерно:	А) покраснение и отек кожи Б) пузыри, наполненные темной жидкостью, омертвление тканей (некроз) В) образование пузырей, наполненных прозрачной жидкостью (плазма крови)
9. Отморожения по тяжести делятся на	А) 2 степени Б) 3 степени В) 4 степени
10. Утопления делятся в зависимости от:	А) наличия воды в легких Б) продолжительности пребывания в воде В) факторов попадания человека в воду

## ВИКТОРИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Военно – историческая викторина. Ратные страницы истории»

Младшая группа

Вариант V

1. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии?

1) 5 мая 1940 г.	3) 9 мая 1945 г.
2) 11 июня 1946 г.	4) 10 мая 1945 г.

2. Какое событие относится к коренному перелому в Великой Отечественной войне:

1) Смоленское сражение	3) контрнаступление под Сталинградом
2) битва под Москвой	4) битва за Вязьму

3. Кто возглавлял Государственный комитет обороны (высший орган государственной власти в стране в годы ВОВ)

1) Г.К. Жуков;	3) К.К. Рокоссовский;
2) И.В. Сталин;	4) С.К. Тимошенко.

4. 14 августа 1941 г. в приказе по войскам фашистское верховное командование предупреждало: «Русские имеют автоматическую многоствольную огнемётную пушку. Выстрел производится электричеством. Во время выстрела у нее образуется дым. При захвате таких пушек сообщить немедленно». Первые батареи этих минометов дали залп 14.07.1941 г. по железнодорожному узлу г. Орша. О каком новом виде оружия идет речь?

1) БМ-13	2) БМ-31	3) БМ -50	4) БМ-8
----------	----------	-----------	---------

5. Какой из перечисленных ниже орденов, учрежденных в годы Великой Отечественной войны, был учрежден позже всех остальных?

1) Орден Суворова	3) Орден Богдана Хмельницкого
2) Орден Кутузова	4) Орден Александра Невского

6. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны проводилась

1) в восточные районы страны;	3) в северные районы страны;
2) в южные районы страны;	4) в районы крайнего севера.

7. В битве под Москвой участвовали отряды народного ополчения из Горьковской области

1) 72 отряда	3) 44 отряда
2) 22 отряда	4) 39 отрядов

8. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л. Рендулича и укажите силы, о действиях которых в нем говорится.

«Весной 1942 года они уже представляли серьёзную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, - снимать отдельные части с фронта»

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Установите правильное соответствие дат и событий:

Даты	События
------	---------



А) 16 апреля 1945г.	1. Водружение Красного Знамени Победы над рейхстагом		
Б) 25 апреля 1945г.	2. Полное взятие Берлина советскими войсками		
В) 30 апреля 1945г.	3. Начало Берлинской операции		
Г) 2 мая 1945г.	4. Начало антифашистского восстания в Праге		
	5. Встреча советских и англо-американских войск на Эльбе		
А	Б	В	Г

«Военно – историческая викторина. Ратные страницы истории»

Младшая группа

Вариант VI

1. Как назывался немецкий план ведения войны против СССР?

1) план «Барбаросса»	3) план «Сатурн»
2) план «Вольфшанце»	4) план «Цитадель»

2. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:

1. северное направление на Ленинград;
2. западное направление на Москву;
3. южное направление на Сталинград;
4. восточное направление на Курск.

3. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион»:

1) Белорусском;	3) Киевском;
2) Ленинградском;	4) Кишиневском

4. В период более напряженных боев 1942 г. на полях сражений появилась новая полевая пушка, которая сразу же завоевала симпатии и любовь артиллеристов. Достоинства этой пушки испытали на себе хваленые немецкие тяжелые танки «Тигр» и «Пантера» и тяжелые самоходные орудия «Фердинанд», находившие здесь свою бесславную гибель. О каком славном орудии идет разговор?

1) 76 мм пушка обр. 1942 г	3) 120 мм пушка обр. 1942 г
2) 85 мм пушка обр. 1942 г	4) 45 мм пушка обр. 1942 г

5. Судьба этого величайшего музыканта тесно связана с Оренбургом, он эвакуировался из Москвы, в свое время его семья пережила в этом степном городе лихолетье гражданской войны. Именно Оренбург стал профессиональной школой для него. Здесь

он создал фортепианный концерт, поэму для виолончели, прелюдию для фортепиано.  
О ком идет речь?

1) Д.Т. Френкель	3) Покрасс
2) М.Л. Ростропович	4) Л.В. Шульгин

6. В конце Великой Отечественной войны был учрежден высший военный орден. Как он называется?

1. Орден Боевого Красного Знамени	3) Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза
2) Орден Победы	4) Орден Красной Звезды

7. Символом «Дороги Жизни» блокадного Ленинграда стал автомобиль, выпускавшийся Горьковским автозаводом. В народе его называли «полуторкой». Под какой маркой он выпускался?

1) ГАЗ - А	3) ГАЗ - 67
2) ГАЗ - 64	4) ГАЗ - АА

8. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.М.Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.

«Военная кампания Вооруженных Сил СССР на Дальнем Востоке увенчалась блестящей победой. Её итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и основных своих баз снабжения сырьём и оружием в Китае, Корее и на Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».

1) 1942 г	3) 1944 г.
2) 1943 г.	4) 1945 г.

9. Установите соответствие между кодовым названием военной операции и её целью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название операции	Цель операции		
А) «Багратион»	1. Окружение и уничтожение вражеской группировки войск в районе города Сталинграда		
Б) «Цитадель»	2. Освобождение Белоруссии		
В) «Тайфун»	3. Немецкая наступательная операция в районе Курска		
Г) «Уран»	4. Освобождение Ленинграда		
	5. Немецкая операция по взятию Москвы		
А	Б	В	Г

## **УЧЕБНЫЕ КАРТОЧКИ**

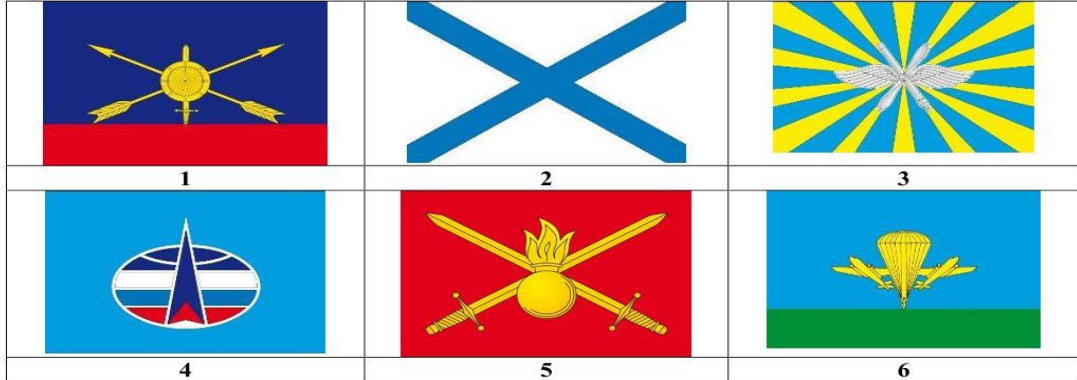
Служащие армии												
	Солдаты и матросы		Сержанты и старшины				Прапорщики и мичманы					
Погоны к повседневной форме одежды												
Звание	Рядовой	Ефрейтор	Мл. сержант	Сержант	Ст. сержант	Старшина	Прапорщик	Ст. прапорщик				
Погоны к полевой форме одежды												
Служащие флота												
Погоны к повседневной форме одежды												
Звание	Матрос	Ст. матрос	Старшина 2 статьи	Старшина 1 статьи	Главный старшина	Гл. корабельный старшина	Мичман	Ст. мичман				
Офицерский состав (кроме ВМФ)												
	Младшие офицеры				Старшие офицеры			Высшие офицеры				
Погоны к повседневной форме одежды												
Звание	Мл. лейтенант	Лейтенант	Ст. лейтенант	Капитан	Майор	Подполковник	Полковник	Генерал-майор	Генерал-лейтенант	Генерал-полковник	Генерал армии	Маршал Российской Федерации
Погоны к полевой форме одежды												
Офицерский состав ВМФ												
	Младшие офицеры				Старшие офицеры			Высшие офицеры				
Погоны к повседневной форме одежды												—
Звание	Мл. лейтенант	Лейтенант	Ст. лейтенант	Капитан-лейтенант	Капитан 3-го ранга	Капитан 2-го ранга	Капитан 1-го ранга	Контр-адмирал	Вице-адмирал	Адмирал	Адмирал флота	—
Наружные знаки различия												—

Пример тестового задания «Погоны ВС РФ. Виды и рода войск РФ и их флаги»

**ВАРИАНТ №1**

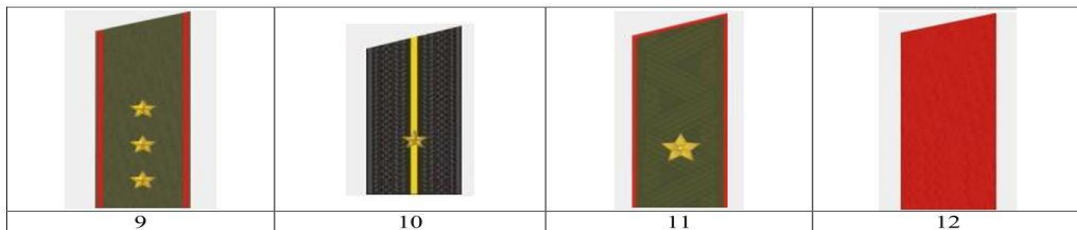
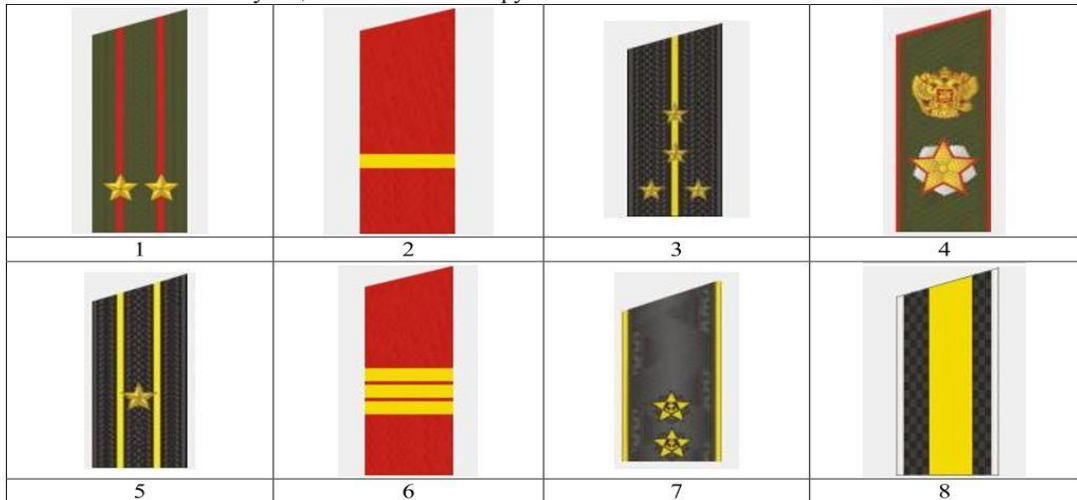
**Задание 1.**

Напишите название представленных флагами войск и распределите их на группы «виды» и «рода»:



**Задание 2.**

Напишите соответствующее погонам или нарукавным знакам отличия звание:



## НОРМАТИВЫ НЕ ПОЛНОЙ РАЗБОРКИ И СБОРКИ АК



Нормативы неполной разборки АК-74:

За 13 секунд - "отлично";  
за 14 секунд - "хорошо";  
за 17 секунд -  
"удовлетворительно".

Норматив сборки после проведения неполной разборки:

За 23 секунды - "отлично";  
за 25 секунд - "хорошо";  
за 30 секунд -  
"удовлетворительно".

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74 25 сек 27 сек 32 сек

ПМ 9 сек 10 сек 12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74(30 шт) 33 сек 38 сек 43 сек

ПМ (8 шт) 16 сек 17 сек 20 сек

Норматив N13 (неполная разборка оружия)

Приложение №2

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74 15 сек 17 сек 19 сек

ПМ 7 сек 8 сек 10 сек

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74 25 сек 27 сек 32 сек

ПМ 9 сек 10 сек 12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия Отлично Хорошо Удовлетворительно

АК-74(30 шт) 33 сек 38 сек 43 сек

ПМ (8 шт) 16 сек 17 сек 20 се





# СТРОВОЕ ПРИЁМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ



### СТРОВАЯ СТОЙКА

Принимается по команде "Становись" или "Смирно". Строчная стойка на месте принимается и без команды: при отдаче и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд

Движение совершается шагом или бегом. Шаг бывает строевой и походный. Строчной шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при выполнении ими воинского приветствия в движении, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях



### СТРОВОЙ ШАГ

Начинается по команде "Строчным шагом — МАРШ" (в движении — "Строчным — МАРШ")

### ШАГ НА МЕСТЕ

Производится по команде "На месте, шагом — МАРШ" (в движении — "НА МЕСТЕ")



### ДВИЖЕНИЕ БЕГОМ

Начинается по команде "Бегом — МАРШ". Производится при движении с места, а также при переходе в движении с шага на бег. Руками осуществляются свободные движения вперед и назад в такт бега

### ПОВОРОТЫ НА МЕСТЕ

Выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кру-ГОМ". Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Крутом — МАРШ"

# ПОДГОТОВКА К СТРЕЛБЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СТРЕЛБЫ

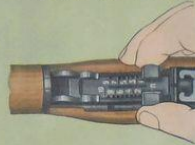
### ОТКРЫТИЕ ЗАТВОРА



### ЗАРЯЖАНИЕ КАРАБИНА



### УСТАНОВКА ПРИЦЕЛА



### РОВНАЯ МУШКА



### ПРИЦЕЛИВАНИЕ ПРИ СТРЕЛБЕ ПО ВСПЫШКЕ



### СПОСОБ НАВОДКИ В СИЛУЭТ



### СТРЕЛБА ЛЕЖА



ТАБЛИЦА ПОПРАВКИ СЧЕТОВ ВОЗДУШНОГО ВЕТРА

Дальность стрельбы в м	Угловое отклонение ветры (в градусах)	
	Поперек	Вперед и назад
100	—	—
200	0,1	—
300	0,2	0,5
400	0,3	1,5
500	1,0	2,5
600	1,0	4
700	—	5
800	—	5

ТАБЛИЦА ПРАВЕКЦИИ ПРИ СТРЕЛБЕ ПО ЦЕЛЯМ ДВИЖУЩИМСЯ ПОД УГЛОМ 90° К ДЛИНОСТИ СТРЕЛБЫ

Дальность стрельбы в м	Скорость цели (в км/ч)	Время, затраченное на стрельбу (в секундах)	Поправка, которую необходимо внести (в градусах)	
			Вперед	Назад
100	—	—	—	—
200	1	1	1	—
300	2	2	2	—
400	3	3	3	—
500	4	4	4	—
600	5	5	5	—

### СТРЕЛБА ЛЕЖА С УПОРА



### СТРЕЛБА СТОЯ



ТАБЛИЦА ПОПРАВКИ В УСТАНОВКУ ПРИЦЕЛА СЧЕТЫ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА

Дальность стрельбы в м	Температура воздуха в градусах					
	+10	+15	+20	+25	+30	+35
200	—	—	—	—	1,5	1,5
300	—	—	—	—	1,5	1,5
400	—	—	—	—	1,5	1,5
500	—	—	—	—	1,5	1,5
600	—	—	—	—	1,5	1,5

### СТРЕЛБА С КОЛЕНА ПО ВОЗДУШНОЙ ЦЕЛИ



### СТРЕЛБА С КОЛЕНА



### СТРЕЛБА ИЗ ОКОПА



### СТРЕЛБА С АВТОМОБИЛЯ (в сторону)

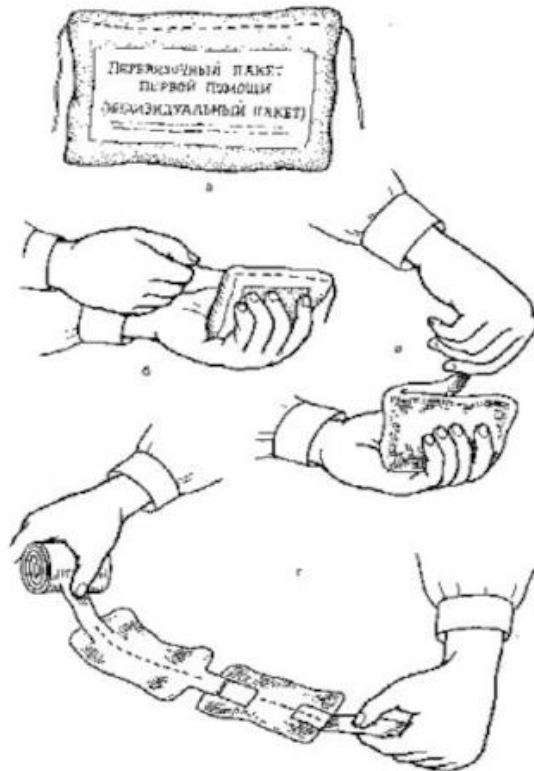




## НОРМАТИВ № 8 ДЕЙСТВИЯ ПО СИГНАЛУ «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА»







Предназначен для наложения стерильных повязок на раны и ожоги.

а - общий вид;  
 б - вскрытие пакета;  
 в - развёртывание пакета;  
 г - пакет развёрнут и готов к наложению повязки.

1. Вскрыть пакет.
2. Вынуть булавку.
3. Развернуть бинт.
4. Наложить на рану (нельзя касаться рукой стороны подушечек не прошитой нитками).

**Рис. 83 Пакет перевязочный индивидуальный**

**Выполнение норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»**

#### **Особенности отработки нормативов по ВМП**

Нормативы по военно-медицинской подготовке в ходе занятий и тренировок отрабатываются на исправных учебно-тренировочных средствах.

Медицинские укладки должны быть полностью укомплектованы медицинским имуществом (учебным или штатным) для отработки нормативов. Инструмент и приспособления, используемые при выполнении нормативов, должны быть приведены в рабочее состояние.

Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций и руководств.

Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая могла бы привести к травме (поражению) личного состава, поломке медицинского имущества или аварии, выполнение норматива прекращается и обучаемый оценивается на «неудовлетворительно».

За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не привело к авариям, поломке (порче) медицинского имущества, а также за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, оценка снижается на один балл.

При выполнении нормативов личным составом в средствах защиты кожи (ОЗК, Л-1 и т.п.) время увеличивается на 25%, а при работе в средствах защиты органов дыхания (противогазе, респираторе) - на 10%, кроме нормативов, выполнение которых предусмотрено только в средствах защиты.

При температуре воздуха минус 10°C и ниже, плюс 30°C и выше, при сильном дожде, снегопаде, время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, при действиях ночью, если время для ночных условий не определено, оно увеличивается до 30%.

Время выполнения норматива военнослужащим (подразделением) отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ» (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива или доклада командира (обучаемого) о его выполнении.

### **Порядок определения оценки за выполнения нормативов**

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов по военно-медицинской подготовке определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично»	если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

## Условия и методические указания по отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива

Наименование норматива	Развертывание пакета перевязочного индивидуального.
Условия выполнения норматива	Обучаемый лежит, в руке держит пакет.
Порядок выполнения норматива	Руководитель занятия подает команду, например: « <b>Пакет - РАЗВЕРНУТЬ</b> ». Обучаемый развертывает пакет и готовит его к оказанию первой помощи.  Время отсчитывается от команды « <b>Пакет - РАЗВЕРНУТЬ</b> » до доклада « <b>Пакет к применению - ГОТОВ</b> ».
Методические указания по отработке норматива	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ) предназначен для оказания само- и взаимопомощи на месте ранения.  Пакет упакован в две оболочки: наружную прорезиненную, и внутреннюю бумажную (пергамент в три слоя). В складках бумажной оболочки находится английская булавка. Содержимое пакета стерильно.

### Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду: «Пакет - РАЗВЕРНУТЬ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки, снижающие оценку.	развертывает пакет и готовит его к оказанию первой помощи	Обучаемый берет ППИ в левую руку так, чтобы продольная склейка прорезанной оболочки находилась сверху.  Правой рукой берет за надрезанный край склейки и отрывают ее.  Разворачивает прорезиненную оболочку.  Извлекает из бумажной оболочки булавку, временно вкалывает ее в свою одежду на видном месте.  Разворачивает бумажную оболочку, извлекает бинт с подушечками (бинт открывается путем потягивания за нитку, прошитую через бумажную оболочку).  В левую руку берет конец бинта, к которому пришта неподвижная подушечка, а в правую - скатку бинта и разводит руки в стороны.  Берет руками подушечки за стороны, прошитые цветными нитками (в ночное время допускается брать руками за любую сторону подушечек, но к ране необходимо прикладывать той стороной, к которой не прикасались руки).  Докладывает «Пакет к применению - ГОТОВ».
2. После доклада останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.		

Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

«отлично»	если не менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку «отлично»
-----------	--

«хорошо»	если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

**Условия и методические указания по отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»**

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива  
Подготовительные действия, не входящие в условия норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Одновременно для всех обучаемых, имеющих в руках ППИ подает команду, например: «К БОЮ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки.	Ложится на землю (подстилку)	Обучаемый делает полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опускается на левое колено и ставит левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, ложится на левый бок и быстро поворачивается на живот, раскидывает ноги слегка в стороны носками наружу.

Порядок выполнения норматива

Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Военнослужащие	20	22	26

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива

На один балл	До «неудовлетворительно»
Нарушена последовательность выполнения норматива.  Булавка не приколоты к своему обмундированию на видном месте.	Нарушена стерильность разворачиваемого пакета (падение пакета на землю, касание его обмундирования и т.д.).

Дальнейшие действия, не входящие в условия норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду: «ВСТАТЬ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки.	Встает с земли (подстилки)	Для вставания обучаемый переворачивается на живот. Подтягивает обе руки на уровень груди, одновременно с этим сводит обе ноги вместе, резко выпрямляет руки, поднимает грудь от земли, выносит правую (левую) ногу вперед и быстро встает.

Рабочая программа воспитания  
на 2023/2024 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Юный суворовец»**  
Военно - патриотического клуба «Суворовец»  
Возраст -9-17 лет  
Срок реализации программы- 4 года  
Направленность программы – социально - гуманитарная  
Уровень программы - базовый

Автор  
Лебедев Александр Сергеевич  
тренер-преподаватель

г. о. Шуя.2023 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель. Задачи воспитания. Целевые ориентиры.....	71
2. Формы и методы воспитания.....	71
3. Условия воспитания. Анализ воспитания .....	72
4.Календарный план воспитательной работы.....	73

## **1. ЦЕЛЬ. ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

Цель: создание условий для развития, саморазвития и самореализации физически здоровой, гуманной, духовной личности обучающегося, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитания:

- Формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся клуба на основе государственной идеологии.
- Формирование нравственной, эстетической и экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности.
- Овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни,
- Формирование культуры семейных отношений, Создание условий для развития инициативы, успешности и самореализации личности.

Целевые ориентиры:

- готовности к защите Российского Отечества;
- осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей;
- гражданского участия в жизни своего поселения;
- неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального;
- этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре;
- уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;

## **2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ.**

В своей работе мы используем формы и виды воспитательной деятельности, которые способствуют формированию и развитию у юных спортсменов индивидуальных способностей и способов деятельности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению.

Основной формой воспитания и обучения у детей является учебное занятие. Во время занятий тренер-преподаватель и ребенок выступают равноправными участниками процесса получения новых знаний. На занятиях обучающиеся получают информацию о достижениях в спорте, исторических событиях, изучении биографии деятелей спорта, героев и защитников Отечества.

Практические занятия детей (тренировки, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах, экскурсии.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

При подготовке и проведению соревнований, олимпиад внимание детей направлено на ритуалы и обращение к государственной символике

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

В коллективных мероприятиях-игры, конкурсы, проекты, олимпиады – они закрепляют ситуацию успеха, развивают ответственность, Воспитанники секции активно участвуют в экологических субботниках, волонтерских акциях.

Итоговые мероприятия: конкурсы, соревнования, экологические субботники, презентации проектов и исследований, туристические походы — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Педагог видит и отмечает успехи детей, обеспечивает понимание детьми того, что личное, семейное благополучие и достижения являются воплощением национальных ценностей.

### **3.УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ, АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношением друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, выполнению заданий по программе.

Оценивание результативности работы детей является участие их в соревнованиях конкурсах различного уровня.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание тренер-преподаватель сосредотачивает на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы.

В своей работе тренер-преподаватель проводит оценку творческих и исследовательских работ и проектов, так как в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах отражаются личностные качества каждого ребенка.

В процессе освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью



к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.). Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому учебному материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) детей и сами дети таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе. Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели мероприятия
1	Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата Урок мужества, посвященный Дню Героя	декабрь	Урок мужества	Фотоотчет
2	Здравствуй, Новый год	декабрь	праздник	фото и видео с выступлением детей
3	экскурсия в музей М. Бальмонта	январь	экскурсия на уровне секции	Фотоотчет об экскурсии. заметка на сайте. заметка в газете
4	Мастер-класс на базе центра	март	Мастер- класс с приглашением спортсменов М.С.	фотоотчет о мастер-класс. Заметка на сайте. в группе ВК.
5	Встреча с выпускниками секции	апрель	вечер встреча	фотоотчет. Сайт центра
6	Субботник на территории мемориала заводчан.	апрель	Экологический субботник	Фотоотчет, группа ВК «Суворовец»
7	Мастер- класс по сборке и разборке автомата АК 74.	апрель	Мастер - класс на базе школ.	Фотоотчет, группа ВК «Суворовец»
8	Экскурсия на ОАО «Шуйские ситцы»	май	Экскурсия на уровне секции	фотоотчет.
9	Вахта памяти у мемориала погибшим заводчанам	май	Вахта памяти	Фотоотчет, группа ВК «Суворовец»
10	Однодневный поход.	июнь	поход на уровне секции совместно с родителями.	фотоотчет. группа ВК. «Суворовец»