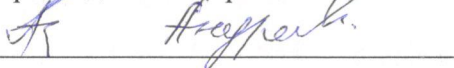


Отдел образования администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета



Протокол № 3

от « 09 » 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков

Приказ №
от « 10 » 03 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный
спортивный центр»
г.о. Шуя за 2022год

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» проводилось согласно приказа директора МБУДО «ДООСЦ» № 18/1 от 10.02.2023 года в соответствии с п. 3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами центра.

Отчет составлен по итогам деятельности центра за 2022 календарный год.

Самообследование МБУДО «ДООСЦ» проводится по следующим критериям - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно–образовательный спортивный центр» (далее - Центр) образован в 2009 г.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»
Сокращенное наименование учреждения:	МБУДО «ДООСЦ» г.о. Шуя
По типу реализуемых основных образовательных программ:	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип:	бюджетное
Юридический и почтовый адрес центра:	Российская Федерация, 155902, Ивановская область, г.о. Шуя, ул. 1 Нагорная, д.14
Год образования:	2009 г.
Телефон, факс:	тел.: 8 (49351) 4-97-11, тел./факс:
Адрес электронной почты:	doosc@mail.ru
Адрес сайта:	https //доосц.образование шуя.рф.
Учредитель:	муниципальное образование городской округ Шуя
Функции и полномочия учредителя центра осуществляет:	Отдел образования городского округа Шуя
Функции и полномочия собственника имущества центра осуществляет:	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Шуя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный № 0001072, серия 37 ДО от 05.02.2016 г. Выдана департаментом образования Ивановской области
Общая численность обучающихся:	На 31.12.2022 г.: 754 человек
Административно-управленческий персонал:	3 человека
ФИО директора, телефон:	Боярков Валерий Сергеевич, 8(49351) 4-97-11
ФИО заместителя директора по УВР, телефон:	Батракова Юлия Вячеславовна, 8(49351) 4-97-31
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон	Мокрушина Галина Анатольевна, 8(49351) 4-97-31
Педагогический персонал:	18
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	10
Общая численность работников:	31

СВЕДЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - основной государственный регистрационный номер: серия 37 № 001556763 ГРН № 2123706003386 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России.

2. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации - организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр». ОГРН:1033700514781, ИНН: 3706010920, КПП:370601001, серия 37 № 000648022. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.о. Шуя.

3. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Центра утвержден постановлением Администрации городского округа Шуя от 21.12.2015 г. за № 2260.

Учреждением разработаны внутренние локальные акты:

1) регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Центра;

2) регламентирующих вопросы трудовой деятельности работников учреждения;

3) содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном уставом Центра;

4) регламентирующих управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

5) регламентирующих информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля Центра;

6) отслеживающих эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

7) регламентирующих стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства, правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Вывод:

Центр располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБУДО «ДООСЦ» является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Ивановской области.

Цель учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ««Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» /вступает в силу с 01.03.2023 года и действует по 28.02.2029/;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 N P-63 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ.

В МБУДО «ДООСЦ» реализуются 16 программ дополнительного образования детей по 3 направлениям для 754 обучающихся по состоянию на 31.12.2022г.: физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная и техническая.

В настоящее время программы физкультурно-спортивной направленности преобладают. Из 16 программ в 2022 году - 14 программ по физической культуре и спорту.

Год	Кол-во детей	Физкультурно-спортивная				Социально-гуманитарная				Техническая			
		программа	%	дети	%	Программа	%	дети	%	Программа	%	дети	%
2020	645	14	82	543	84	1	6	60	9	2	11	42	7
2021	645	14	86	555	86	1	7	65	10	1	7	25	4
2022	754	14	86	661	88	1	7	72	9	1	7	21	3

ВОЗРАСТНОЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Всего	2021 г.	2022 г.	Девочки	
			2021 г.	2022г.
5-11	208	115	80	100
11-15	313	514	100	86
15-17	124	125	28	36
2 секции	15	56	9	30

В 2022 году увеличилось количество обучающихся на 109 чел.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ

Секция	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	Уровень освоения	Срок реализации программы	Кол-во детей	Возраст, на который рассчитана программа
Верхом к здоровью	Хохлов А.Ф.	Конный спорт	Продвинутый	7	39	8-18
Верхом к победе	Хохлова М.В.	Конный спорт	Стартовый	3	42	7-14
На коне	Хохлова К.А.	Конный спорт	Базовый	4	11	8-14
Искусство побеждать	Иконостасов М.М.	Самбо	Продвинутый	5	55	5-16
Путь к победе	Жигалов А.В.	Самбо	Базовый	5	51	6-16
Быть здоровым – здорово	Беспалов Ю.А.	Самбо	Базовый	5	30	6-14
Путь к успеху	Федотов Г.С.	Рукопашный бой	Продвинутый	6	52	10-18
Быть сильным	Сухов А.В.	Пауэрлифтинг	Базовый	4	40	9-18

Летающий мяч	Родионова М.С.	Волейбол	Базовый	2	75	7-14
Юный дзюдоист	Петросян А.	Дзюдо	Стартовый	3	60	5-14
Быстрее! Выше! Сильнее!	Клименко А.Н..	Танцевальная аэробика	Стартовый	2	40	5-12
Путешествие в шахматное королевство	Исаев Н. А.	Шахматы	Базовый	4	43	6-17
Лёгкая ракетка	Журавлёв П.В.	Настольный теннис	Базовый	5	31	6-17
Паруса надежды	Мировых В. Н.	Судомоделизм	Базовый	3	121	9-14
Юный суворовец	Лебедев А.С.	ВПК «Суворовец»	Базовый	4	72	7-16
Физкульт – ура!	Ройт А.В.	Силовая подготовка ОФП	Стартовый	2	75	5-14

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	5 лет	Модифицированная	Работа по изучению и совершенствованию характерных для самбо технических навыков и двигательных способностей детей в возрасте 6-18 лет, регулярное проведение муниципальных и региональных соревнований в г.о. Шуя, участие детей в межрегиональных турнирах,
Самбо Иконостасов М.М.	Искусство побеждать	5 лет		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	5 лет		

				<p>турнирах Всероссийского уровня и первенства ЦФО. Осваивая приёмы самбо, дети учатся уважать и понимать друг друга, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Углубленное изучение борьбы самбо. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.</p>
<p>Настольный теннис Журавлёв П.В.</p>	<p>Лёгкая ракетка</p>	<p>5 лет</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>В процессе изучения данного курса, обучающиеся кружковых объединений, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису различного масштаба. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p>
<p>Шахматы Исаев Н.А.</p>	<p>Путешествие в шахматное королевство</p>	<p>4 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Курс изучения по данному виду спорта разработан с учетом современных требований, предъявляемых</p>

				<p>к шахматистам, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат. В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.</p>
<p>Детский фитнес Клименко А.Н.</p>	<p>Быстрее! Выше! Сильнее!</p>	<p>2 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Программа направлена на развитие координации и пластичности, чувства ритма, укрепление осанки и мышц ребенка. Она помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни.</p>
<p>Рукопашный бой Федотов Г.С.</p>	<p>Путь к успеху</p>	<p>6 лет</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе</p>

				<p>овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средствами рукопашного боя.</p>
<p>Пауэрлифтинг Сухов А.В.</p>	<p>Быть сильным</p>	<p>4 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Это вид спорта, в котором упражнения выполняются с максимальным мышечным напряжением при поднимании возможно больших тяжестей (в соответствующей весовой категории и в соответствующем упражнении - в рывке и толчке). Для этого применяются динамические и изометрические тренировочные упражнения со значительными мышечными напряжениями. На занятиях тяжелой атлетикой совершенствуются в основном способности к максимальным мышечным усилиям групп мышц нижних конечностей, туловища и разгибателей рук. Успеха добиваются атлеты, умеющие регулировать степень возбуждения нервной</p>

				системы, добиваться согласованной работы различных групп мышц на фоне максимальных мышечных и психических напряжений.
Конный спорт Хохлова К.А.	На коне	4 года	Модифицированная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей. 1.Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся. 2.Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой. 3.Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Конный спорт Хохлов А.Ф.	Верхом к здоровью	6 лет		
Конный спорт Хохлова М.В.	Верхом к здоровью	3 года		
Дзюдо Петросян А.Д.	Юный дзюдоист	3 года	Модифицированная	Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятий дзюдо. 1.Развивать арсенал разносторонних двигательных умений и

				<p>навыков;</p> <p>2.Развивать морально-волевые качества;</p> <p>3.Стремление к достижению высоких спортивных результатов.</p>
<p>Волейбол</p> <p>Родионова М.С.</p>	<p>Летающий мяч</p>	<p>2 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта («волей» - на лету, «бол» - мяч). Главной задачей обучения волейболу является определение траектории и скорости полёта мяча, умение своевременно «выйти под мяч», занять удобное положение для приёма, передачи, нападающего удара, блокирования. Игрок должен предупреждать действия противника, быстро произвести анализ обстановки и эффективно выполнить решение о целесообразности действий. Игра учит желанию победить, дисциплине, трудолюбию, чувству дружбы и товарищества.</p>
<p>Силовая подготовка ОФП</p>	<p>Физкультура</p>	<p>2 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Программа направлена на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности. Дети углублённо занимаются различными видами</p>

				спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, беговой выносливости, скорости бега.
--	--	--	--	---

Программа технической направленности «Паруса надежды» формирует познавательную активность детей посредством изготовления моделей кораблей, способствует формированию коммуникативных умений и навыков, воспитывает бережное отношение к своим моделям и моделям сверстников. Срок реализации 2 года, модифицированная.

Программа социально-гуманитарной направленности «Юный суворовец» (ВПК «Суворовец») формирует у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, воспитывает личность гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Срок реализации 4 года, модифицированная.

Программа сетевого взаимодействия МОУ ООШ «№ 11 и МБУДО «ДООСЦ» «Спорт – здоровье».

Программа экспериментальной работы «Школа молодого педагога» - 2022год. Программы модифицированные, соответствуют требованиям к программам дополнительного образования. При реализации программ тренеры-преподаватели используют современные педагогические технологии. В апреле 2022 года все программы переработаны в связи с появлением новых нормативных документов.

Выводы:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Положением о порядке

текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБУДО «ДООСЦ».

Программы ежегодно корректируются.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБУДО «ДООСЦ» организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

1.3. Органы управления, действующие в МБУДО «ДООСЦ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУДО «ДООСЦ»
Администрация (заместитель директора)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в МБУДО «ДООСЦ».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБУДО «ДООСЦ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности отделов. Регламент педагогических советов: не реже 2 раз в год.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Регламент общих собраний: не реже 2 раз в год
Хозяйственная служба	Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления; способствует укреплению материальной базы МБУДО «ДООСЦ»
Уровень тактического управления	
Методический совет	Решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работы учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.
Уровень оперативного управления	
Совет родителей	Курирует, оказывает помощь в организации образовательного процесса, позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с целью повышения качества оказываемых услуг, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей); позволяет на практике перейти на уровень субъектно-субъектных отношений с учащимися. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.
Совет учащихся	Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.
Экспертный совет	Рецензирование, экспертиза ДООП, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами, анализ и оценка подготовленности и деятельности педагогов, состояния и результативности образовательного процесса.
Школа молодых педагогов	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям, у которых стаж менее года.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цель образовательной деятельности: выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранить численный состав обучающихся.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, курсовую подготовку.
- Способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации.
- Обеспечить гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание обучающихся.

Принципиальная педагогическая установка в МБУДО «ДООСЦ» - воспитание ребенка, при котором предмет не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, готовности к позитивной коммуникации, принятие нравственных ценностей общества.

Базовыми педагогическими технологиями, применяемыми в МБУДО «ДООСЦ» в 2022 г. явились:

- лично-ориентированные технологии, главная установка которых - уникальность, целостность личности, способной на осознанный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Это технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые и другие.
- технологии управления познавательным процессом. В их основе - четкая дозировка учебного материала, его постепенное усвоение, поэтапный контроль и оценивание. Это проблемно-модульные, развивающие, а также информационные технологии.
- артпедагогика, дистанционные образовательные технологии. Это технологии, дающие больше свободы учащемуся: планирование своей деятельности, самооценка, самоконтроль.
- здоровьесберегающие технологии.

Анализ использования педагогических технологий при организации деятельности МБУДО «ДООСЦ» позволяет утверждать, что они являются эффективным средством развития личности обучающегося, поскольку способствуют развитию творческой активности, самостоятельности, умения поддерживать общение с позиции эмпатии, помогают учащимся принять нравственные ценности общества, помогают развить в т.ч. эмоциональный, внутриличностный интеллект обучающихся. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности МБУДО «ДООСЦ».

Несмотря на разнообразие ДООП, способов организации образовательного процесса, применяемых в МБУДО «ДООСЦ», активная деятельность учащихся - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ребенка, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, будущего профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Центре созданы все условия для поддержки спортивной одаренности. Это подтверждено результатами участия детей в турнирах различного уровня.

В 2022 году - 1 чел победитель международного турнира по Всестилевому карате и 1 призер по конному спорту. В первенстве России 1 победитель и 3 призера в турнирах по армейскому рукопашному бою и 1 призер по самбо.

В Первенстве Центрального федерального округа - 1 победитель турниров по самбо и 1 призер турниров по дзюдо.

Победителями спартакиад стали: 1 воспитанник по конному спорту, 1 воспитанник по Всестилевому карате.

7 победителей и 12 призеров в турнирах Всероссийского уровня в 5 видах спорта: самбо - 2 победителя и 1 призер; дзюдо-1 призер; всестилевое карате - 4 победителя и 2 призера; армейский рукопашный бой - 1 победитель и 6 призеров.

№ п/п	Вид спорта	Первенств во России			Первенство ЦФО			Всероссийск ие турниры			Международ ные Турниры			Региональные турниры			Спартакиады			Разряд			Член сборной	
		место			место			место			место			место			место			массовый	1	КМС	область	РФ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
1	Самбо			1	1		1	5	1	3				15	10	7				12			11	
2	АРБ	1	1	1		1		7	3	1				29	18	10								
3	Всестил евое карате	1	2						1	5	2		1	19	6	2		1				3	18	2
4	Рукопаш ный бой							9	8	4				19	12	14				14		3		
5	Дзюдо						1		1	1				13	7	10				18		1		
6	Настоль ный теннис														1	4				13				
7	Шахматы												1	2	2				22			1		
8	Конный спорт							2		2	1		1	14	12	1	1		9			11	1	
9	Волейбол													20	10	10								
10	Танцева льная аэробика																							
11	ОФП+ фитнес																							
12	Пауэрли фтинг												1	2	1									
	Итого	2	1	2	1	1	2	23	14	16	3		2	131	80	61	1	1		88		7	41	3

Центр гордится своим обучающимися, приносящие победы в турнирах высокого уровня - Первенство Мира, Первенство России и Центрального федерального округа, Спартакиадах и турнирах Всероссийского уровня.

Воробщиков Петр - член сборной России по Всестилевому карате, стал дважды победителем спартакиады молодежи по всестилевому карате и победителем в Первенстве Центрального федерального округа по армейскому рукопашному бою среди юношей.

Озеров Кирилл, член сборной России по Вестилевому карате, стал победителем Первенства Мира по Вестилевому карате, победитель первенства Центрального федерального округа России по Вестилевому карате, победителем Первенства России среди младших школьников по армейскому рукопашному бою, победителем Первенства ДОСААФ России по рукопашному бою.

Софронов Алексей - победитель первенства Центрального федерального округа по Вестилевому карате, призер Первенства ДОСААФ России по рукопашному бою.

Заблудин Михаил - победитель первенства Центрального федерального округа по Вестилевому карате, призер Всероссийских соревнований по Вестилевому карате, призер первенства ДОСААФ России по рукопашному бою.

Самотаев Иван – призер первенства России по армейскому рукопашному бою, победитель Всероссийского турнира по Вестилевому карате.

Все ребята - обучающиеся секции рукопашного боя, тренер-преподаватель Федотов Г.С.

Белов Антон - воспитанник секции «самбо» (тренер – преподаватель Жигалов А.В.) стал победителем Первенства Центрального федерального округа по самбо и призером Первенства России по самбо - 2022 год

Иванова Мария, обучающаяся объединения конного - призер Международного фестиваля «Спаская башня», трижды победитель и дважды призер Всероссийских соревнований по конному спорту «Кубок Победы», победитель городского этапа и лауреат областного конкурса «Надежда земли Ивановской».

Петросян Лариса (обучающаяся секции дзюдо, тренер-преподаватель Петросян А.О.)- призер Первенства Центрального федерального округа по дзюдо, участник областного этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», участник Всероссийского конкурса «Наш дом - Краеведческий музей».

СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ И ЗВАНИЯ.

В МБУДО «ДООСЦ» за 3 последних года увеличилось количество спортивных разрядов и количество детей, вошедшие в состав членов сборных области и России.

По сравнению с 2019 годом увеличилось количество детей, имеющих звание кандидата в мастера спорта на 20 человек, первый спортивный разряд получили 16 человек.

Увеличилось количество детей - членов сборной Ивановской области и сборной России. В 2022 году 3 человека вошли в члены сборной России и 29 членов сборной Ивановской области.

Спортивный разряд, член сборной	2020 год	2021 год	2022 год
Мастер спорта	-	-	3
Кандидат в мастера спорта	3	10	7
1 спортивный разряд	15	1	-
Массовые разряды	148	116	88
Член сборной Ивановской области	-	14	29
Член сборной России	-	2	3

Вывод:

Образовательная деятельность МБУДО «ДООСЦ» обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса, помогает развивать спортивные и творческие способности обучающихся, создает условия для их творческого роста.

1.6. Организация учебного процесса

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДООСЦ ведется на русском языке.

В 2022 году Центр стал работать по муниципальному заданию и сертификатам персонифицированного обучения детей.

ДООСЦ ведет работу без выходных и каникул. В каникулярное время ДООСЦ открывает лагерь дневного пребывания. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программа 1, 2, 3 года обучения ориентирована на 6 академических часа в неделю, 4-х и более годов – 8 академических часов в неделю. Продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1, 2, 3-й год обучения, 3 академических часа для детей 4, 5, 6, 7, годов обучения). После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут.

Занятия для учащихся 2-7 года обучения начинается с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы). Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 1 октября по 31 мая.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, составляет: на первом, втором, третьем году обучения - не менее 20 человек; на 4, 5, 6, 7-м году – 10-12 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении начинается в соответствии с учебным планом.

Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 36 учебных недель. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется до их полного выполнения.

Учреждение работает с 9.00 часов до 21.00 часов без общего выходного дня (ежедневно). В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы Учреждения определяется администрацией Учреждения.

В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные образовательными программами. Занятия проводятся по уточненному расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДООСЦ». Расписание занятий составлено и утверждено директором на 01.09.2022 г., с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 2*45 минут, для дошкольников 30 минут. Занятия по расписанию начинаются во второй половине дня с 15.00, продолжаются до 20 00, для обучающихся старше 16 лет до 21.00. В субботу и воскресенье занятия начинаются с 10.00 до 18.00. Корректировка расписания проводится при наличии заявления педагога с учетом интересов детей и родителей.

В летний период тренеры-преподаватели работают в режиме составленного и утверждённого директором расписания. Основная форма организации работы – лагерь.

Занятия проводятся на русском языке, очно.

ОТКРЫТИЕ ЦЕНТРА ТЕСТИРОВАНИЯ ВФСК ГТО

В декабре 2021 года на базе МБУДО «ДООСЦ» состоялось открытие Центра тестирования ВФСК ГТО. Задачей Центра является оказание помощи учебным заведениям города в приеме нормативов ГТО у учащихся, популяризация занятия физической культурой у молодежи, а также решение вопроса о привлечении к движению ГТО взрослого населения, работников бюджетных и коммерческих организаций.

С открытием центра тестирования увеличилось в 2022 году количество обучающихся центра, получивших знаки ГТО.

Секции	Золото	серебро	бронза
Дзюдо	8	-	-
Волейбол	7	1	-
Конный спорт	4	-	-
ОФП	1	-	-
Самбо	-	-	-
Рукопашный бой	-	7	-
Настольный теннис	-	-	-
Танцевальная аэробика	-	-	-
Пауэрлифтинг	-	-	-
Шахматы	-	-	-

В 2022 году центр стал победителем регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2021 – 2022 учебный год. Эта премия - признание усердной и успешной работы всего коллектива спортивного центра. МБУДО «ДООСЦ» внесено министерством спорта, как объект спорта во Всероссийский реестр объектов спорта.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами являются:

- открытость Центра;
- установление доверительного и делового контакта;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основной культуры личности, творческого потенциала учащихся;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- спортивные мероприятия;
- сетевое взаимодействие;
- участие в выставках, конкурсах и т. д.

Взаимодействие с социальными партнерами: 8 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения культуры создают благоприятную возможность для обогащения деятельности Центра, расширяют спектр возможности по осуществлению сотрудничества с социально - культурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитания.

Вывод:

Учебный процесс в центре рассчитан на 36 учебных недель и организован в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

1.7 Востребованность выпускников

В 2022 году 4 выпускника секций рукопашного боя, конного спорта поступили в Шуйский филиал ИВГУ на факультет физического воспитания.

1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУДО «ДООСЦ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2022 г.
1.	Общая численность педагогических работников	количество человек	18
2.	Полная занятость педагогических работников	количество человек	16
3.	Неполная занятость педагогических работников	количество человек	2
4.	Высшее образование, всего:	количество человек (%)	16
5.	Высшее педагогическое образование	количество человек (%)	12
6.	Среднее специальное образование, всего:	количество человек (%)	2
7.	Среднее специальное педагогическое образование	количество человек (%)	0
8.	Среднее полное общее образование	количество человек	0
9.	По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	количество человек	7
10.	По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	количество человек	7
11.	Без категории (соответствие занимаемой должности)	количество человек	3
12.	Педагогические работники, имеющие стаж от 2 до 5 лет от 5 и выше	количество человек	3 15
14.	Женщин педагогических работников	количество человек	7
15.	Мужчин педагогических работников	количество человек	11
16.	Возраст педагогических работников: 1) До 30 лет 2) От 55 лет	количество человек	1 4

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И КАТЕГОРИИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА.

Педколлектив регулярно проходит курсы повышения квалификации. С каждым годом увеличивается количество тренеров-преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. По сравнению с 2019 годом число педагогов, имеющих первую категорию -1 человек, высшую -3 человека, в 2022 году - 1 категория имеют 8 человек, высшую - 7 человек.

год	курсы повышения квалификации	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2020	4	1	3	1
2021	1	1	2	1
2022	4	1	2	2

Ежегодно работники центра принимают активное участие в педагогических конференциях, семинарах, делятся своим профессиональным опытом через средства массовой информации.

Тренера - преподаватели объединения «конного спорта» Хохлов А.Ф. и Хохлова М.В. победители 2 конкурсов: 9 Всероссийского уровня программ летнего отдыха, победители областного конкурса дополнительных образовательных программ «Открываем таланты».

Тренер – преподаватель объединения «конного спорта» Хохлова К.А. – лауреат областного конкурса «Педагог года -2022».

Родионова М.С. тренер - преподаватель секции «волейбол», победитель городского и областного этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педработников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры.

Год проведения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2020	1 Победитель 1 Призер	2 Победителя 1 Призер	2 человека - участие
2021	1 Победитель	2 Победителя	-
2022	2 Победителя 2 Призера	4 Победителя 5 Призеров	2 Победителя

Объединению самбо /тренер-преподаватель А.В. Жигалов/ в 2022 году присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области».

Вывод:

Создан квалифицированный коллектив педагогов, способных работать в современных условиях.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В центре работают 2 методиста с высшим педагогическим образованием, одному из них присвоена высшая квалификационная категория. В 2022 учебном году методисты оказывали педагогам помощь в работе по составлению дополнительной общеобразовательной программы. В центре работала школа молодого педагога, методический совет.

Цель: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов ДООСЦ для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышение профессиональной компетентности педагогов центра.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению информационного материала, методики и технологии в условиях перехода на новые стандарты образования (УУД в дополнительном образовании);
- сформировать профессиональные потребности педагогов ДООСЦ;
- оказывать методическую, практическую, информационную и консультативную помощь педагогам центра.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Уровень профессионального мастерства	Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Начинающие педагоги: Ройт А.В. Клименко А.Н.	Участие в педсоветах, практических и теоретических семинарах.	Школа молодого педагога. Участие в работе практических семинаров. Участие во временном творческом коллективе. Обучение изготовлению дидактического и методического материала.	Курсы ИПК. Посещение занятий опытных педагогов или педагогов данной творческой направленности. Работа с наставниками. Работа над программой.

<p>Педагоги профессионалы: Журавлев П.В. Федотов Г.С.</p> <p>Сухов А.В. Беспалов Ю.А.</p>	<p>Участие в педсоветах и педагогических конференциях.</p>	<p>Участие в работе методических объединений. Подготовка и проведение мастер-классов. Групповые взаимопосещения занятий педагогов.</p>	<p>Курсы ИПК. Курсы по повышению творческого мастерства. Совершенствование профессионального мастерства. Разработка образовательной программы.</p>
<p>Педагоги – мастера: Иконостасов М.М. Исаев Н.А. Жигалов А.В. Мировых В.Н.</p>	<p>Выступления на педсоветах и педагогических конференциях. Дни открытых дверей.</p>	<p>Участие в работе практических семинаров. Подготовка и проведение мастер-классов и открытых занятий.</p>	<p>Апробация образовательной программы. Накопление материала и опыта для разработки авторских программ, методических рекомендаций, пособий.</p>
<p>Педагоги-исследователи: Хохлов А.Ф. Хохлова М.В.</p>	<p>Подготовка и выступление на педсоветах и педагогических конференциях. Участие в педагогических конкурсах. Написание статей на педагогические темы в профессиональные издания.</p>	<p>Организация и проведение творческих мастерских. Подготовка мастер-классов и открытых занятий.</p>	<p>Реализация образовательной программы. Разработка и апробация авторской программы, методических рекомендаций, пособий. Профессиональная культура и самообразование. Научно-исследовательская работа по педагогической теме. Овладение теорией и методологией исследовательской деятельности. Наставничество. Консультации.</p>

**1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
материально-технической базы**

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2022 г.
1.	Наличие читального зала, библиотеки	да/ нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да/ нет	нет
3.	Возможность работы учащимся на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	нет
4.	Возможность работы педагогам на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
5.	Доступ в интернет	да/ нет	да
6.	Наличие мультимедийных систем	да/ нет	нет
7.	Наличие средств распечатки текста, изображения на бумажный носитель	да/ нет	да
8.	Наличие средств сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
9.	Наличие системы электронного документооборота	да/ нет	да
10.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да/ нет	да
11.	Наличие методического кабинета	да/ нет	нет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2022 году в МБУДО «ДООСЦ» проведены ремонтные работы:

Из бюджетных средств:

- Замена крана водоснабжения на сумму 7000,00руб.

Из средств внебюджета:

- установлены оконные блоки в количестве 16 шт. на сумму – 520810,00 руб.;

- приобретена волейбольная сетка и антенны в количестве 2 шт. на сумму 13116,00 руб.;

- приобретено снаряжение для ВПК «Суворовец» на сумму 66254,00 руб.;
- приобретено 2 стенда для ВПК «Суворовец» на сумму 8720,00 руб.;
- приобретено цветное МФУ на сумму 21273,00 руб.;
- произведены ремонтные работы (реконструкция горячего водоснабжения) на сумму – 55000,00 руб.;

За счет средств целевой субсидии:

- приобретены огнетушители в количестве 4 шт. на сумму 3400,00 руб.

Планируется в 2023 году:

- замена 7 оконных блоков в спортивном зале на 2 этаже;
- замена дверных проемов в спортивном зале на 2 этаже;
- замена дверных проемов в административном корпусе;
- замена освещения в холле.

1.10. Внутренняя система контроля качества образования

Контроль качества внутри центра - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Основным объектом контроля в этом году была деятельность преподавателей Центра, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Центру, решения Педагогического совета центра.

В течение года внутренний контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля, составленным заместителем директора и утвержденным руководителем учреждения по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Центра, Правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение требований к ведению документации Центра: журналов групповых и учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Цель проверок:

- контроль за ведением документации Центра (журналов групповых учебных занятий, индивидуальных планов);

- контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся групповых занятий.

Контроль осуществлялся, как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности.

В 2022 календарном году администрацией ДООСЦ, директором Боярковым В.С., зам. директора по УВР Батраковой Ю.В. и методистом Кондраковой А.Ф., посещено 36 учебных занятий педагогов Центра.

Для оценки качества проведения занятия использованы следующие показатели:

- организация занятия (готовность кабинета, методическое обеспечение, техническое оснащение);
- система работы педагога (умение организовать работу детей, владение материалом, оптимальный выбор методов, сочетание дифференцированной, индивидуальной и групповой работы, оптимальность темпа проведения занятия);
- содержание занятия (приобретение новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний, формы оценки ЗУН, воспитание через содержание и организацию занятия);
- система работы обучающихся (уровень освоенности знаний, умений, активность, творчество, интерес, дисциплинированность);
- результат учебного занятия (подведение педагогом итогов занятия, степень достижения поставленных задач занятия).

Анализ занятий всех направленностей позволяет сделать вывод о том, что более 80% занятий по всем показателям проведено педагогами на высоком уровне. Низкий уровень отмечается в единичных случаях, чаще всего, по показателям - оптимальность темпа проведения занятия, рациональное использование времени.

Основные выводы по итогам всех посещенных занятий:

- занятия педагогов ДООСЦ направлены на творческое развитие учащихся в процессе освоения предметной деятельности с учетом возрастных особенностей;
- на всех занятиях отмечается достаточно высокий уровень организации образовательного пространства (в первую очередь, готовность кабинета),

- подбор форм и методов организации процесса соответствует целевым установкам занятий;
- используются разнообразные формы организации деятельности детей, с чередованием, сменой;
- органично сочетаются групповая, индивидуальная работа, используется дифференцированный подход;
- наиболее качественно строится у большинства педагогов работа по знакомству с новым материалом, и с точки зрения его подачи, иллюстративного материала, и с точки зрения форм освоения нового содержания.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» проводится входящий промежуточный контроль и итоговая аттестация успеваемости обучающихся.

Целью входящего контроля и итоговой аттестации, является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.

При приеме в секции тренера - преподаватели проводят входной мониторинг, выявляя физические качества детей. По окончании учебного года проводится итоговый мониторинг, проводят анализ спортивных достижений детей.

При проверке разделов программы педагоги проводят промежуточные и итоговое тестирование, прием контрольных нормативов.

С целью выявления мнения детей о формах и методах работы педагога 1 раз в год проводится итоговое анкетирование детей (анкеты «Мой преподаватель»; «Мое объединение»). При мониторинговой деятельности учитываются педагогические наблюдения, анкеты и опросники, тесты, статистические отчеты, фото - видео документы. На педсоветах определяются динамика развития и качества образовательного процесса.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет уровень, направление и содержание образовательной деятельности. Объективный и систематический контроль образовательной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательно - воспитательным процессом,

способствует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Учет посещаемости в объединениях отслеживался регулярно. В рамках выполнения муниципального задания сертификатов персонифицированного обучения в соответствии с планом контроля МБУДО «ДООСЦ» комиссией проводился контроль учета наполняемости групп в объединениях. Рассматривались: фактическая наполняемость, количество заявлений родителей (законных представителей), детей, сданных педагогами для ввода в Книгу приказов. В справке по результатам контроля отмечены успехи и недочеты, был проведен контроль по теме: «Итоги выполнения программ за 1 и 2 полугодие, сохранность контингента в объединениях». В ходе проведения контроля было проверено выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое и второе полугодие.

В рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МБУДО «ДООСЦ» в декабре 2022 года проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ» (социологическое исследование): удовлетворенность обучающихся деятельностью ДООСЦ, запросы на объединения; заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе с ДООСЦ; заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей; потребности взрослого населения в услугах.

Результаты мониторинга показали:

-большинство детей (96%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы.

-80% детей и подростков считают, что в «ДООСЦ» созданы все условия для их развития.

-20% - отмечают, что посещают объединения, чтобы общаться со сверстниками.

-4 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей.

-10 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

Изучение запроса на объединения детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются:

- объединения спортивной направленности (70 %),
- техническое творчество (12 %),
- военное дело - 18%
- Предпочтения родителей таковы:
- спортивные секции - 70 %,

- техническое творчество - 10 %
- военное дело – 20%.

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании.

92% опрошенных считают занятия в объединениях интересными.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по ОТ и ТБ.

В каждом зале, кабинете размещены инструкции по ОТ и ТБ в зоне видимости, утвержденные директором, ведется журнал административно - хозяйственного контроля. Проводятся необходимые инструктажи с обучающимися, о чем свидетельствуют записи в журнале. Несчастные случаи с сотрудниками и обучающимися отсутствуют. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях.

В МБУДО «ДООСЦ» проведена СОУТ всех рабочих мест.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы Центра, директора, его заместителя по УВР, по организации учебного процесса, расписание занятий в объединениях, информация по вопросам профилактики детьми дорожно-транспортных происшествий, травматизма.

Вывод:

В Центре налажена и четко отрегулирована система внутреннего контроля Центра. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

ПЛАНЫ МБУДО «ДООСЦ» на 2023 год:

Анализируя свою работу, мы пришли к следующим выводам, которые позволили наметить основные шаги в развитии Учреждения:

1. Педагогический коллектив МБУДО «ДООСЦ» обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры, является одним из критериев профессиональной состоятельности коллектива. Наша задача всемерно поддерживать это стремление педагогов и удовлетворять их профессиональные запросы.

2. Педагогический потенциал МБУДО «ДООСЦ» значительно шире, чем существующие потребности родителей и детей, подверженные моде, консервативным факторам или престижным явлениям, этот потенциал может быть реализован в том случае, если нам известны эти социальные потребности. Поэтому изучение интересов и потребностей детей, их родителей, современных требований к дополнительному образованию, как всегда в центре внимания педагогического коллектива.

3. Мы стремимся создать условия для наиболее полного удовлетворения интересов обучающихся, их личностно-нравственного и профессионального самоопределения. Эта работа начинается с деятельности самого педагога, с развития его мотивации к разработке и использованию новых методик. Современное развитие дополнительного образования предполагает творческую аналитическую работу по отбору теоретических идей и методических позиций для внедрения их в практическую деятельность педагогов. Этой работой пронизаны все направления педагогической деятельности.

4. Общеразвивающие программы составляются, реализовываются и приносят определенные результаты в конкретном укладе жизни учреждения, в особом сочетании обстоятельств, условий, средств, запросов, индивидуального потенциала участников педагогического взаимодействия, стиля их взаимоотношений. Именно это превращает процесс работы педагогов МБУДО «ДООСЦ» над программой в авторское творчество, а сочетание, композиция программ педагогов в структуре педагогического процесса всегда неповторимо. На данном этапе развития наша задача - создание гибкой, целостной системы образовательных программ, способных быстро и эффективно реагировать на изменяющиеся потребности личности и социума, т.к. это является показателем качества содержания и организации образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО "ДООСЦ"

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение №5)

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	754
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	115
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	215
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	299
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	125
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	56/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	754/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	250/33%
1.8.2	На региональном уровне	203/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	193/24%
1.8.4	На федеральном уровне	105/14%
1.8.5	На международном уровне	3/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398/53%
1.9.1	На муниципальном уровне	120/16

1.9.2	На региональном уровне	100/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	112/14%
1.9.4	На федеральном уровне	64/8%
1.9.5	На международном уровне	2//2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50/6%
1.10.1	Муниципального уровня	50/6%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/18%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15/83%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7/39%
1.17.2	Первая	8//44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/33%
1.18.1	До 5 лет	4/22%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	6

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0