

Пояснительная записка

Дополнительное образование - особый вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07 2020года №304-ФЗ воспитательная программа является обязательной частью дополнительных образовательных программ ДООСЦ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать учреждение воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающихся личностных результатов, определенных ФГОС: формированию у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения. Она показывает систему работы с обучающимися в Детском спортивно-образовательном центре. В центре программы воспитания центра находится личностное развитие обучающихся. Педагоги, дети, родители являются соавторами программы, так как только заинтересованность ребят, содействие взрослых, причастных к воспитанию детей, их активность, сделают жизнь в учреждении полезной и эффективной.

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой основой для разработки данной Программы воспитания послужили:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 31.07.2020г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р. План мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг (Распоряжение Правительства Российской Федерации 12.11.2020г.№ 2945-р.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 г.№400)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 30.03.2022№678-р.)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 года№652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

Раздел 1. Целевой

МБУДО «ДООСЦ» в настоящее время создает необходимые условия для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей.

Центр создаст инновационно – образовательную среду с современными реалиями и способствующую гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в МБУДО «ДООСЦ» обусловлена следующими факторами:

1. Воспитательной миссией организации - создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей Центра системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях эко-системной насыщенной событийностью, эмоциями,

открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:

- вариативности, предполагающей индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;
- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающей успешное освоение учащимися позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем и поведенческих сценариев.
- эвристической среды, определяющей влияние творческих ценностей на проявление учащимися своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;
- интеграции, обеспечивающей согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;
- принцип воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся ДООСЦ и личных.

3. Спецификой образовательной деятельности, предполагающей включение учащихся Центра в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) социально-гуманитарной, физкультурно - спортивной, технической направленности.

4. Ключевой фигурой воспитания в Центре является тренер-преподаватель, реализующий по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника.

5. Социальным взаимодействием ДООСЦ с образовательными организациями, с высшими учебными заведениями, духовно - культурными центрами.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель и задачи воспитания взяты из «Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций», разработанной Институтом воспитания РАО в 2022 году.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБУДО «ДООСЦ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБУДО «ДООСЦ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБУДО «ДООСЦ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно - ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБУДО «ДООСЦ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы в соответствии с ФГОС и включают:

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни секции, центра, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально - значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры Ивановской области, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье,

секции и центра, г. о. Шуя), способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад МБУДО «ДООСЦ»

МБУДО «ДООСЦ» - самое молодое учреждение дополнительного образования г. о. Шуя ,открытое в 2009 году. Центр – многопрофильное учреждение дополнительного образования, работающее по 3 направленностям :физкультурно-спортивное, ,социально-гуманитарному и техническому. В непосредственной близости от него находятся 4 школы. 3 детских садика. Центр посещают 645 детей .Социальными партнерами центра являются все учреждения культуры, школы, детские сады.

Важнейшим условием успешного осуществления воспитательной работы с учащимися является единство воспитательных ,в том числе тренер-преподаватель, семья и школа. Учащиеся выполняют разнообразные общественные поручения, работают в качестве волонтеров, помощником тренера ,помощником судьи на соревнованиях ,что служит школой приобретения положительных традиций.

В ДООСЦ есть и традиционные мероприятия- «Парад звезд», Веселые старты.

Составной частью воспитательной работы - воспитание бойцовских качеств, формирование спортивного характера. Тренеры-преподаватели воспитывают и общечеловеческие ценности. Они формируют у них должное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте.

Тренеры-преподаватели воспитывают у детей и волевые качества, без которых не добьешься победы на соревнованиях.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности. Инвариативные модули.

Модуль	Задача модуля	Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
В соответствии с каждой ДООП			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП, как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления добросердечности; - применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; -включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование	-актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел игр и пр.) в процессе реализации ДООП; -организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся, -разработка современного

		<p>базовых ценностей с учетом возрастных норм;</p> <p>- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p> <p>-включение в образовательный процесс технологий самодиагностики рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.</p>	<p>образовательного и воспитательного контента;</p> <p>-организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных профессиональных проб учащихся;</p> <p>-организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико - ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям,приобретения опыта социально значимых дел.</p>
<p>Детское объединение(секция, клуб).</p>	<p>содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся</p>	<p>1. коллективные формы (зрелищные программы): литературно-музыкальные композиции, соревнования, праздники, фестивали, акции, шоу, флэш-мобы,</p> <p>1. групповые формы</p> <p>а) досуговые, развлекательные: тематические вечера;</p> <p>б) игровые программы:</p>	<p>-актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП;</p> <p>-организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся, включение учащихся в различные виды</p>

		<p>конкурсы, квесты, интеллектуальные игры;</p> <p>в) информационно просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы;</p> <p>3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально - значимого досуга.</p>	
--	--	---	--

В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности Центра на учебный год

<p>Воспитательная среда</p>	<p>строить отношения между людьми любого возраста на взаимном уважении, - сотрудничать, а не конкурировать - создавать комфортные условия для всех детей независимо от их склонностей и особенностей развития, - реализовывать воспитательные возможности активностей и событий Центра, - поддерживать традиции их коллективного планирования, организация, проведения и анализ в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность</p>	<p>-активность, -событие, -круглые столы, - мастер-классы, - родительские собрания, - родительский всеобуч, - индивидуальное консультирование</p>	<p>-совместная деятельность (социально - значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира; -интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и центра; -функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами).</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>-создать условия для формирования психолого-педагогически грамотно выстроенного взаимодействия родителей и детей, обеспечить взаимопонимание и одно направленность стремлений</p>	<p><u>Интерактивные формы работы:</u> -анкетирование, диагностика - посещение семьи на дому - конференция, как форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и</p>	<p>-Анкетирование проводится для выяснения запросов родителей, оценки работы педагога, объединения, организации - При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни учащегося.</p>

	<p>педагога и семьи в развитии личности ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать активную педагогическую позицию родителей. - оказать помощь родителям и сотрудничать с ними в воспитании ребёнка. -распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания. - формировать у родителей уважение к творчеству ребёнка. 	<p>закрепление знаний о воспитании детей. Конференции могут быть научно-практическими, теоретическими, читательскими, по обмену опытом, конференциями матерей, отцов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации (беседы) <u>Традиционные формы работы:</u> - дни открытых дверей; - организация совместных досуговых мероприятий; -творческие мастерские. <p>Родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. К такой работе привлекаются педагоги декоративно- прикладного творчества, которые помогают появлению на свет продукта совместного творчества,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание. Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и 	<ul style="list-style-type: none"> - На индивидуальной беседе родители более охотно рассказывают о проблемах, которые их тревожат. -создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат - радость совместного творческого труда - на собрании педагог должен познакомить с правилами поведения в Центре, требования к форме занятий, с методами обучения специальным навыкам по направлениям деятельности, о знаниях и контроле за ними. -наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна; это возможность ознакомиться с педагогическим процессом.
--	---	--	---

		<p>семьи. <u>Просветительская работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и ведение сайта - наглядная информация (выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей, групповые выставки детских работ и фотоколлажи) 	
<p>Наставничество (данный вид деятельности только начинает развиваться в Центре)</p>	<p>полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях неопределенности</p>	<p>Виды наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащийся-учащийся - педагог - педагог - методист - педагог, - учащийся (группа учащихся) - родитель. 	<p>Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:</p> <p>1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой; -передает свои знания и опыт; -консультирует, направляет, дает советы; обсуждает идеи; -организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста,); -оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в

			<p>ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста,).</p> <p>2. Ситуационное наставничество. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.</p> <p>3. Групповое наставничество. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.</p> <p>4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику</p>
--	--	--	---

			<p>для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.</p> <p>5. Флеш-наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.</p>
Самоопределение	<p>содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках</p>	<p>-освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;</p> <p>-реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;</p> <p>-профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов,</p>	<p>-педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;</p> <p>- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; -</p>

			педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных
«Профилактика»	-формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды	-разработка и реализация программ ДООП, направленных на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтной коммуникации несовершеннолетних -разработать и реализовать программы ДООП, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям -проведение конкурсов, соревнований, фестивалей, олимпиад, для создания ситуации успеха возможности самоутвердиться повысить личностную самооценку	-изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: занятия физкультурой и спортом, профилактика инфекционных заболеваний, гигиенические аспекты полового созревания, -изучение основ правопорядка, информационной безопасности, правовое просвещение, - организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы - психолого-педагогическое сопровождение учащихся через проведение консультаций, бесед, тренингов и т.д.
Вариативные модули			
Благотворительность	-воспитание у учащихся нравственных качеств личности (чувства сопереживания, сострадания к больным и нуждающимся в помощи людям, детям инвалидам)	-субботники, -флеш-мобы -выставки	организация субботников, помощи в уборке дома, территории.

	-взаимоподдержка и уважение пожилых людей		
Организация предметно-эстетической среды	Обогащение внутреннего мира учащихся, формирование у них чувство вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, создание позитивного восприятия учреждения и всего коллектива.	Оформление интерьера Центра, озеленение территории и помещений центра, Событийный дизайн.	
Воспитывающий туризм	Расширение кругозора учащихся. Уважительное и бережное к социальной и природной среде. Воспитание у учащихся самостоятельности и ответственности.	Пешие и велосипедные походы. Экскурсии/тематические, виртуальные, выходного дня. Мини и многодневные походы. Палаточные лагеря.	

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
1	согласно перспективного плана ДООСЦ	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	Тренеры-преподаватели
2	согласно перспективном у и календарному плану массовых мероприятий Центра	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения (круглые столы, тематические занятия, праздники, соревнования, новогодние представления)	Родители учащихся, учащиеся, тренеры-преподаватели.	Тренеры-преподаватели
3	сентябрь 2022г.	День открытых дверей. Экскурсии по ДООСЦ	Родители учащихся, учащиеся, педагоги	Тренеры-преподаватели
4	в течение года 2022-2023г.г.	Оформление информационных стендов для родителей	Родители учащихся	Тренеры-преподаватели
5	в течение года 2022-2023г.г.	Оформление тематических стендов по историческим календарным датам страны	Родители учащихся, учащиеся	Тренеры-преподаватели методист
6	март 2023	Онлайн- конкурс «Моя зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья.	Родители учащихся, учащиеся,	Методист Тренеры-преподаватели
7	Февраль 2023г.	Семейная игра «Я и папа – военная и спортивная семья»	Родители учащихся, учащиеся,	Тренеры-преподаватели

мероприятий по реализации модуля «Наставничество и тьюторство»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Виды наставничества: учащийся - учащийся и наставник педагог-педагог				
1.	Сентябрь 2022г	Информирование педагогического сообщества ДООСЦ	Тренеры-преподаватели	Зам директора поУВР
<p>2.Формирование базы наставляемых. Задача: выявление конкретных проблем, обучающихся и педагогов ДООСЦ, которые можно решить с помощью наставничества. Результат: сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующий период</p>				
2.1	Октябрь 2022	Проведение анкетирования среди обучающихся/ педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Учащиеся, Тренеры-преподаватели	Методист
2.2	Ноябрь 2022г.	Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/ педагоги) , родители	Учащиеся, Тренеры-преподаватели	Зам. директора.
2.3	Ноябрь 2022г.	Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых	Учащиеся. Тренеры-преподаватели.	Зам директора по УВР
<p>3.Формирование базы наставников Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников. Результат: сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать, как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.</p>				
3.1	Ноябрь 2022г.	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках	Тренеры-преподаватели.	Зам. директора. Методист.

		текущей программы наставничества		
4.Отбор и обучение наставников.				
Задача: выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовку, к работе с наставляемыми				
Результат: сформирована база готовых наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых				
4.1	Ноябрь 2022г.	Проведение собеседования с наставниками.	наставники	Зам. директора по УВР
4.2	Ноябрь 2022г.	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	Тренеры-преподаватели.	Зам. директора по УВР
4.3	Ноябрь 2022г.	Обучение наставников	наставники	Зам. директора по УВР

5.Формирование наставнических пар и групп

Задача: формирование пар «наставник - наставляемый», либо группы из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям Результат: сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить в рамках программы

5.1	Ноябрь 2022г.	Организация групповой встречи наставников и наставляемых Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника или наставляемого после завершения групповой встречи	Педагоги наставники и учащиеся	Зам. директора по УВР
5.2	Декабрь 2022г.	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых в пары	Педагоги и учащиеся наставники и учащиеся	Директор
5.3	Декабрь 2022г.	Информирование участников о сложившихся парах или группах. Закрепление пар/групп распоряжением		Директор

		руководителя образовательной организации		
<p>6. Организация работы наставнических пар или групп Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре или группе. Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы</p>				
6.1	Декабрь 2022г.	Проведение первой, организованной встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР
6.2	Декабрь 2022г.	Проведение встречи планирования рабочего процесса в рамках данной программы (консультации, беседы, проработка сложных тематических вопросов и проблем)	Пары или группы наставники и наставляемые	Педагоги - наставники, учащийся наставник и наставляемые
6.3	Декабрь 2022- март 2023г.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР
6.4	Апрель 2023г.	Сроки отбора обратной связи от участников программы наставничества	Пары или группы наставники и наставляемые	Зам директора по УВР
6.5	Апрель 2023г.	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	педагог наставник- педагог, учащийся- учащийся	Зам директора по УВР Методист
6.6	Апрель 2023г.	Проведение групповой заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых	Все участники программы	Зам директора по УВР
<p>7. Завершение наставничества Цель: усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов Задача: подведение итогов работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества и награждения лучших</p>				

наставников Результат: достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, вниманию общественности привлечено к деятельности образовательной организации				
7.1	Май 2023	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. Проведение торжественного мероприятия для подведение итогов программы наставничества	Участники программы наставничества, тренеры-преподаватели, учащиеся	Зам. Директора. Методист
7.2	Июнь 2023	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик, кейсов на сайте образовательной организации	Сайт центра.	Ответственный за сайт

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
Для учащихся				
1.	январь 2023.	Викторина «Закон. Право. Ответственность»	Учащиеся	Методист Лебедев АС.
2.	в течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов на сайте центра.	Учащиеся	Методист Ответственный за сайт
3.	январь-апрель 2023г.	Проведение открытого онлайн - конкурса социальных плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	Учащиеся	Методист
4.	Ноябрь - апрель 2022-2023г.	Проведение мероприятий, направленных на исключение случаев национальной вражды..	Учащиеся	Зам директора Методист Тренеры-преподаватели

5.	в течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС	Учащиеся	Тренеры-преподаватели
Для педагогов				
1.	в течение года	Консультирование педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	Тренеры-преподаватели.	Зам. директора Методист
2.	сентябрь, декабрь, май	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	Тренеры-преподаватели.	Директор
Для родителей				
1.	сентябрь 2022г.	Родительские собрания с родителями учащихся	Родители (законные представители) учащихся	Тренеры-преподаватели
2.	декабрь 2022г. май 2023г.	Показ тематических видеороликов по профилактике экстремистских проявлениях в молодежной среде.	Родители и учащиеся	Тренеры-преподаватели

**План
мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»**

№	дата	мероприятие	аудитория	ответственный
для родителей				
1.	в течение учебного года	Оформление стендов,наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации	родители учащихся	Зам. директора. Методист
2.	В течение учебного года	Размещение информации по профориентационной работе в официальных группах вайбер.	родители учащихся секций	Тренеры-преподаватели
3.	в течение	Размещение информации по	родители	Ответственный за

	учебного года	профориентационной работе на сайте центра	учащихся	сайт
4.	в течение учебного года	Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия. Экскурсии.	родители учащихся	Тренеры-преподаватели
5.	в течение учебного года	Родительское собрание «Интересы и склонности ребенка»	родители учащихся	Тренеры-преподаватели
Для учащихся				
1.	в течении всего периода 2022-2023	Организация и проведение инфо-уроков по профориентации	учащиеся	Методист Тренеры-преподаватели
2.	ноябрь 2022	КВН «Все профессии важны - все профессии нужны!»	учащиеся	Методист
3.	март 2023	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	учащиеся	Тренеры-преподаватели
4.	ноябрь 2022	Викторина «Мир профессий»	учащиеся	Методист
Для педагогов				
1.	В течение учебного года согласно календарного плана	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию	Тренеры-преподаватели	Методист

Раздел 3. Организационный

3.1. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в МБУДО «ДООСЦ»

Самоанализ осуществляется ежегодно силами МБУДО «ДООСЦ».

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера, осуществляемого анализ, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования

своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся - это результат как социального воспитания (в котором центр участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в МБУДО ДООСЦ воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся. Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении. Проводится в декабре и мае учебного года.

Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

2. Состояние организуемой в МБУДО «ДООСЦ» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга, оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в МБУДО «ДООСЦ» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы организации фиксируется в анализе деятельности Центра в августе учебного года.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**План работы МБУДО ДООСЦ
по реализации основных исторических и культурных событий
в Российской Федерации
в 2022-2023 учебном году**

Дата исторического и культурного события	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1 сентября День знаний	Организация и проведение дня открытых дверей. Экскурсия по Центру для учащихся Онлайн викторина «Учат в школе!», посвященная Дню знаний.	Методист Тренеры-преподаватели
	Видео - презентация о центре, посвященная Дню знаний.	Тренеры-преподаватели
3 сентября	Тестирование учащихся по проблеме	Методист

День солидарности в борьбе с терроризмом.	терроризма.	
	Акция памяти, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Памятник «Детям Беслана»	Методист Тренеры-преподаватели.
7 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»	Лебедев А.С.
17 сентября 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Час истории «Была ему звездная книга ясна».	Методист Мировых В.Н.
Октябрь		
1 октября Международный день пожилых людей	Акция «Неделя добра», посвященная Международному дню пожилого человека	Методист Лебедев А.С.
	Мероприятия в секциях, посвященные 1 октября «Любимый человек моей семьи»	Тренеры-преподаватели
5 октября День учителя	Конкурс рисунков, посвященный дню учителя «Учитель, любимый мой!»	Тренеры-преподаватели
16 октября День отца	Веселые старты «Папа и я – спортивная семья»	
		Соревнования «Папа и я – военная семья»
Празднование 350-летие со дня рождения Петра I	Дистанционный формат. Онлайн-презентации, посвященные жизни Петра Первого.	Тренеры-преподаватели Библиотека
	Выставка книг о жизни Петра Первого.	
	Всероссийский урок «Детские годы Петра»	
Ноябрь		
4 ноября День народного единства В течение учебного года цикл мероприятий	Онлайн – урок, посвященный Дню народного единства.	Тренеры-преподаватели.
	Онлайн «Своя игра».	Методист
	Выставка книг, посвященная Дню народного единства. «Наследие»	Библиотека
	Онлайн путешествие «Область, повсюду известна...», посвященное Ивановской области.	Методист Тренеры-преподаватели.
	Городской лично-командный турнир по Армейскому рукопашному бою, посвященный 4 ноября	Федотов Г.С.
	Турнир по шахматам	Исаев Н.А.
20 ноября День начала Нюрнбергского процесса	Час истории «События и люди: Нюрнбергский процесс»	Методист Тренеры-преподаватели.

27 ноября День матери	Игра «Мама и я – спортивная семья»	Тренеры-преподаватели
Декабрь		
3 декабря Международный день инвалидов	Турнир по жиму лежа, посвященный дню инвалидов.	Сухов А.В.
3 декабря День неизвестного солдата	Час истории «Памяти неизвестного солдата»	Лебедев А.С.
9 декабря День героев Отечества	Беседа «Вечная память»	Лебедев А.С.
9 декабря Международный день борьбы с коррупцией	Семинар для сотрудников по противодействию коррупции	Директор
12 декабря День Конституции	Инфоурок, посвященный Дню конституции РФ.	Тренеры-преподаватели
	Викторина, посвященная Дню Конституции.	Тренеры-преподаватели. Методист
Профилактическая работа по предупреждению экстремизма, терроризма и правонарушений	Проведение тематических бесед по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки», «За гранью дозволенного», «Выбор жизненного пути»	Тренеры-преподаватели
	Интерактивная программа, по профилактике кибер-терроризма «Сетевое пространство интернета»	Тренеры-преподаватели
	Обучающий семинар по профилактике правонарушений на митингах для учащихся «От безответственности до преступления один шаг»	Тренеры-преподаватели
	Проведение тренингов для учащихся ВПК Суворовец«» «Конфликтные ситуации в коллективе», «Ценностные ориентиры».	Лебедев А.С.
	Работа по пропаганде правовых знаний среди родителей и детей. Разработка тематических лекций, бесед по пропаганде правовых знаний.	Методист
	Проведение открытого онлайн - конкурса социальных плакатов и роликов, направленных на	Методист

	профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	
30 декабря 2022-08.01.2023	Новогодний турнир шахматам.	Исаев Н.А.
	Новогодние – спортивные старты	Тренеры - преподаватели
	Новогодний семейный турнир по волейболу.	Родионова М.С.
	Турнир по настольному теннису на призы Деда Мороза.	Журавлев П.В.
30.11.2023 День герба	Час истории «История рождения герба»	Методист
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Акция «Свеча памяти, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Тренеры-преподаватели
	Урок мужества «Я говорю из Ленинграда»	Лебедев А.С.
	День памяти Холокоста. Урок мужества	Лебедев А.С.
Февраль		
2 февраля 80 лет со дня победы ВС СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве.	Урок мужества «Непокоренный Сталинград»	Лебедев А.С.
8 февраля День Российской науки	Викторина, посвященная Всемирному дню науки.	Методист
	Интерактивная программа «Школа грамотного энергопотребителя»	Методист
	Фестиваль-конкурс технических проектов «Технологии глазами детей»	Мировых В.Н.
	Викторина «Удивительны мир науки», приуроченный ко Дню российской науки.	Мировых В.Н. Методист
15.02.2023 День памяти о Россиянах, исполнивших свой долг за пределами России	Урок мужества «Воинам-интернационалистам посвящается».	Методист Лебедев А.С.
23 февраля День защитника Отечества	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника отечества «Защитники моей семьи!».	Методист Тренеры-преподаватели
	Интеллектуальный конкурс «Своя игра» для пап и детей, посвященный	Методист Тренеры-

	Дню защитника	преподаватели.
20.02 - 26-02.2023 Масленичная неделя	Конкурс на изготовление лучшего Чучела на городской конкурс	Тренеры-преподаватели
	Празднично - игровые программы «Широкая масленица»	Методист Тренеры-преподаватели.
Март		
8 марта Международный женский день	Веселые старты «Мама и я – спортивная семья.»	Методист Тренеры-преподаватели
	Онлайн конкурс «Весеннее ассорти» (разместить музыкальную композицию, стихотворение, танец), посвященные Международному женскому дню).	Тренеры-преподаватели
18.02.2023 День воссоединения Крыма с Россией	Час истории «Крым наш»	Лебедев А.С.
20 марта - День Земли 21 марта - День леса 22 марта - День водных ресурсов	Экологический час «Исчезающая планета »	Методист
	Экологический час «Заповедная Россия»	Методист
	Экологический час «День Земли»	Методист
	Викторина «Новый век - новые ресурсы	Тренеры-преподаватели
27 марта День театра	Посещение спектакля в Доме культуры.	Тренеры-преподаватели
	Викторина, посвящённая всемирному дню театра.	Тренеры-преподаватели
Апрель		
1 апреля ДЕНЬ ПТИЦ	Выставка книг «Птицы России»	
	Викторина «Угадай птицу.»	Методист
7 апреля Международный день здоровья	Интерактивная викторина, приуроченная ко дню здоровья «За ЗОЖ»	Методист
	Онлайн - конкурс «Моя зарядка», посвященный Всемирному дню здоровья.	Тренеры-преподаватели
	Проведение акция и флеш - моба «Мы за здоровый образ жизни»	Тренеры-преподаватели
12 апреля День космонавтики	Интерактивная программа, посвященная Дню космонавтики.	Лебедев А.С. Мировых В.Н.

19 апреля День памяти о геноциде советского народа и их пособниками в годы В.О.В.	Час истории «Люди и события»	Методист Лебедев А.С.
Май		
1 мая Праздник весны и труда в России	Турнир по шахматам, посв.1 Мая.	Исаев Н.А.
	Экскурсия в музей Фрунзе	Ролители учащихся.
9 мая День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Онлайн – видео урок военной песни и стихотворений «Песни и стихи военных лет»	Лебедев А.С.
	Митинг и возложение цветов на мемориале заводчанам	Директор
	Турнир по настольному теннису	Журавлев П.В.
15 мая. Международный день семьи	Семейные турниры по шашкам. Семейный турнир по волейболу.	Тренеры-преподаватели
	Веселые старты «Папа, мама и я – спортивная семья».	Тренеры-преподаватели
Июнь		
1 июня День защиты детей	Праздник «Пусть всегда буду я»	Тренеры-преподаватели.
5 июня День эколога	Субботник «Освободи центр от мусора!»	Тренеры-преподаватели
	Тематические занятия на темы: • защита малых рек и водоемов • защиты от экологической опасности в России	Методист
6 июня День русского языка День рождения А.С. Пушкина	Выставка книг, посвященная Пушкину Викторина «Сказки Пушкина»	Библиотека Методист
12 июня День России	Викторина «Слава России»	Методист
22 июня День памяти и скорби	Митинг и возложение цветов к памятнику - мемориалу заводчанам.	Лебедев А.С.
27 июня День молодежи	Турнир по волейболу	Родионова М.С.
Июль		
8 июля День семьи, любви и верности	Игра «Не нужен и клад, если в семье лад»	Методист

30 июля День Военно-морского флота	Час истории «Гордимся флотом»	Мировых В.Н.
Август		
12 августа День физкультурника	Семейные старты	Тренеры-преподаватели
22 августа День Государственного флага РФ	Час истории «Гордимся своим флагом»	Лебедев А.С.
23 августа 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 г.	Урок мужества «Курская битва»	Методист
27 августа День российского кино	Викторина «Кино, кино»	Методист