

Отдел образования администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

Протокол № 4
от « 30 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков

Приказ № 33
от « 30 » 03 2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный
спортивный центр»
г.о. Шуя за 2021 год

г. о. Шуя, 2022 г.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» проводилось согласно приказа директора МБУДО «ДООСЦ» № 4а от 20.01.2022г. в соответствии с п. 3 ст. часть 2 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении прядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами Центра.

Отчет составлен по итогам деятельности Центра за 2021 календарный год.

Самообследование МБУДО «ДООСЦ» проводится по следующим критериям - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» (далее - Центр) образован в 2009г.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»
Сокращенное наименование учреждения:	МБУДО «ДООСЦ» г. о. Шуя
По типу реализуемых основных образовательных программ:	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип:	бюджетное
Юридический и почтовый адрес центра:	Российская Федерация, 155902, Ивановская область, г.о. Шуя, ул. 1 Нагорная, д. 14
Год образования:	2009 г.
Телефон, факс:	тел.: 8 (49351) 4-97-11, тел./факс:
Адрес электронной почты:	doosc@mail.ru
Адрес сайта:	https //доосц.образование шуя.рф.
Учредитель:	муниципальное образование городской округ Шуя
Функции и полномочия учредителя центра осуществляет:	Отдел образования Администрации городского округа Шуя
Функции и полномочия собственника имущества центра осуществляет:	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Шуя
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный № 0001072, серия 37 ДО от 05.02.2016 г. Выдана департаментом образования Ивановской области
Общая численность обучающихся:	На 31.12.2021 г.: 645 человек
Административно-управленческий персонал:	3 человека
ФИО директора, телефон:	Боярков Валерий Сергеевич, 8(49351) 4-97-11
ФИО заместителей директора по УВР, телефон:	Батракова Юлия Вячеславовна, 8(49351) 4-97-31
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон:	Мокрушина Галина Анатольевна, 8(49351) 4-97-31
Педагогический персонал:	18
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	10
Общая численность работников:	31

СВЕДЕНИЯ О ЮРИДИЧЕСКОМ ЛИЦЕ

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - основной государственный регистрационный номер: серия 37 № 001556763 ГРН № 2123706003386 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России.

2. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации - организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр». ОГРН:1033700514781, ИНН: 3706010920, КПП:370601001, серия 37 №000648022. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Шуя.

3. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Центра утвержден постановлением Администрации городского округа Шуя от 21.12.2015 г. за № 2260.

Учреждением разработаны внутренние локальные акты:

- 1) регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Центр;
- 2) регламентирующих вопросы трудовой деятельности работников учреждения;
- 3) содержащих нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном уставом Центра;
- 4) регламентирующих управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- 5) регламентирующих информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля Центра;
- 6) отслеживающих эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- 7) регламентирующих стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства,

правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

ВЫВОД:

Центр располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Основным видом деятельности МБУДО «ДООСЦ» является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Ивановской области.

Цель учреждения: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827.;
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016);
- Национальный проект «Образование» (01.01.2019-31.12.2024);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России №533 от 30.09.2020 г. О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.06.2019 N P-63 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности".

В МБУДО «ДООСЦ» реализуются 16 программ дополнительного образования детей по 3 направлениям для 645 обучающихся.

№	Направленность образовательной программы	Количество программ		Количество групп		Количество учащихся	
		2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
1.	социально - педагогическая	1	1	4	4	60	67
2.	техническая	1	1	2	2	30	15
3.	физкультурно - спортивная	15	14	42	40	555	563

**Возрастной контингент обучающихся на бюджетной основе составляет
645 человек.**

Всего	2020 г.	2021 г.	Девочки	
			2020 г.	2021 г.
5-9	207	208	85	74
10-14	322	313	87	94
15-17	116	124	33	37
2 секции	44	15	15	9

В 2021 году открылись 3 новые секции: волейбол, дзюдо, фитнес ОФП, всего 10 видов спорта.

В 2021 году в МБУДО «ДООСЦ» разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Название программы	Ф.И.О. педагога	Вид деятельности	Уровень освоения	Срок реализации программы	Количество детей	Возраст, на который рассчитана программа
Верхом к здоровью	Хохлов А.Ф.	Конный спорт	Продвину тый	6	34	8-18
Верхом к победе	Хохлова М.В.	Конный спорт	Продвину тый	7	34	6-18
На коне	Хохлова К.А.	Конный спорт	Базовый	3	12	8-14
Искусство побеждать	Иконостасов М.М.	Самбо	Продвину тый	7	43	6-18
Путь к победе	Жигалов А.В.	Самбо	Базовый	5	42	6-18
Быть здоровым –	Беспалов Ю.А.	Самбо	Базовый	5	42	6-14

здорово						
Путь к успеху	Федотов Г.С.	Рукопашный бой	Продвинутый	7	36	10-18
Быть сильным	Сухов А.В.	Пауэрлифтинг	Базовый	4	45	10-18
Летающий мяч	Родионова М.С.	Волейбол	Стартовый	3	30	8-14
Юный дзюдоист	Петросян А.	Дзюдо	Стартовый	2	45	6-14
Быстрее! Выше! Сильнее!	Иконостасова А.И.	Фитнес	Стартовый	2	30	6-12
Путешествие в шахматное королевство	Исаев Н. А.	Шахматы	Базовый	4	45	6-17
Лёгкая ракетка	Журавлёв П.В.	Настольный теннис	Базовый	5	42	6-17
Паруса надежды	Мировых В.Н.	Судомоделизм	Базовый	2	15	9-16
Юный суворовец	Лебедев А.С.	ВПК «Суворовец»	Базовый	4	60	10-16
Физкульт - ура	Ройт А.В.	Силовая подготовка ОФП	Стартовый	1	75	6-14

Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	5 лет	Модифицированная	Работа по изучению и совершенствованию характерных для самбо технических навыков и двигательных способностей детей в возрасте 7-18 лет, регулярное проведение
Самбо Иконостасов М.М.	Искусство побеждать	7 лет		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	5 лет		

				<p>муниципальных и региональных соревнований в г.о. Шуя, участие детей в межрегиональных турнирах, турнирах Всероссийского уровня и первенства ЦФО. Осваивая приёмы самбо, дети учатся уважать и понимать друг друга, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Углубленное изучение борьбы самбо. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.</p>
<p>Настольный теннис Журавлёв П.В.</p>	<p>Лёгкая ракетка</p>	<p>5 лет</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>В процессе изучения данного курса, обучающиеся кружковых объединений, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису различного масштаба. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.</p>
<p>Шахматы Исаев Н.А.</p>	<p>Путешествие в шахматное королевство</p>	<p>4 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Курс изучения по данному виду спорта разработан с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам, тематические планы</p>

				учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат. В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.
Детский фитнес Иконостасова А.И.	Быстрее!Выше! Сильнее!	2 года	Модифицированная	Программа направлена на развитие координации и пластичности, чувства ритма, укрепление осанки и мышц ребенка. Она помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни.
Рукопашный бой Федотов Г.С.	Путь к успеху	7 лет	Модифицированная	Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средствами рукопашного боя.
Пауэрлифтинг Сухов А.В.	Быть сильным	4 года	Модифицированная	Это вид спорта, в котором упражнения выполняются

				<p>с максимальным мышечным напряжением при поднимании возможно больших тяжестей (в соответствующей весовой категории и в соответствующем упражнении - в рывке и толчке). Для этого применяются динамические и изометрические тренировочные упражнения со значительными мышечными напряжениями. На занятиях тяжелой атлетикой совершенствуются в основном способности к максимальным мышечным усилиям групп мышц нижних конечностей, туловища и разгибателей рук. Успеха добиваются атлеты, умеющие регулировать степень возбуждения нервной системы, добиваться согласованной работы различных групп мышц на фоне максимальных мышечных и психических напряжений.</p>
Конный спорт Хохлова К.А.	На коне	3 года	Модифицированная	<p>Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей.</p> <p>1. Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся.</p>
Конный спорт Хохлов А.Ф.	Верхом к победе	6 лет		
Конный спорт Хохлова М.В.	Верхом к здоровью	7 лет		

				<p>2. Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой.</p> <p>3. Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.</p>
<p>Дзюдо Петросян А.О.</p>	<p>Юный дзюдоист</p>	<p>2 года</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятий дзюдо.</p> <p>1. Развивать арсенал разносторонних двигательных умений и навыков;</p> <p>2. Развивать морально-волевые качества;</p> <p>3. Стремление к достижению высоких спортивных результатов.</p>
<p>Волейбол Родионова М.С.</p>	<p>Летающий мяч</p>	<p>1 год</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта («волей» - на лету, «бол» - мяч). Главной задачей обучения волейболу является определение траектории и скорости полёта мяча, умение своевременно «выйти под мяч», занять удобное положение для приёма, передачи, нападающего удара, блокирования. Игрок должен предупреждать действия противника, быстро произвести анализ обстановки и эффективно выполнить решение о целесообразности</p>

				действий. Игра учит желанию победить, дисциплине, трудолюбию, чувству дружбы и товарищества.
Силовая подготовка, ОФП Ройт А.В.	Физкультура	1 год	Модифицированная	Программа направлена на укрепление здоровья, повышение физической подготовленности. Дети углублённо занимаются различными видами спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, беговой выносливости, скорости бега.

- **Программа технической направленности «Паруса надежды»** формирует познавательную активность детей посредством изготовления моделей кораблей, способствует формированию коммуникативных умений и навыков, воспитывает бережное отношение к своим моделям и моделям сверстников. Срок реализации 2 года, модифицированная.

- **Программа социально-гуманитарной направленности «Юный суворовец»** (ВПК «Суворовец») формирует у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, воспитывает личность гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. Срок реализации 4 года, модифицированная.

- **Программа сетевого взаимодействия** ОГКОУ «Санаторной школы – интернат» и МБУДО «ДООСЦ» «Спорт – здоровье, спорт – игра» на 2021 -2021 учебный год;

-**Программа экспериментальной работы** «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» в образовательной организации 2021 г.

Программы модифицированные, соответствуют требованиям к программам дополнительного образования. При реализации программ тренеры-преподаватели используют современные педагогические технологии. В апреле 2021 года все программы переработаны с учётом возможности включения в них элементов дистанционного обучения.

В связи со сложившейся обстановкой с апреля педагоги организовали дистанционную работу групп в объединениях, создали группы в Контакте, Viber. Сама форма дистанционного обучения значительно усложняет полноценный контроль знаний из-за удаленности в пространстве, тем не менее, осуществляется обратная связь и связь с родителями (законными представителями).

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБУДО «ДООСЦ».

Программы ежегодно корректируются.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУДО «ДООСЦ» организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Значительные коррективы в организацию образовательного процесса в 2021 году были внесены:

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций, и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Методическими рекомендациями от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» утвержденные руководителем Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты нрав потребителей и благополучия человека от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19».

В приказе МБУДО «ДООСЦ» установлены:

- санитарно-гигиенические требования и порядок допуска в МБУДО «ДООСЦ» сотрудников и обучающихся;
- алгоритм действия в случае подозрения заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19);
- график санитарной обработки и требования к помещениям, организация образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ и мероприятия, необходимые для обеспечения санитарно-гигиенической безопасности;
- правила информирования сотрудников и обучающихся о мерах предосторожности и профилактики.

1.4. Органы управления, действующие в МБУДО «ДООСЦ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУДО «ДООСЦ»
Администрация (заместитель директора)	Рассматривает вопросы и разрабатывает стратегию: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; несет ответственность за организацию образовательного процесса в МБУДО «ДООСЦ».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБУДО «ДООСЦ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности отделов. Регламент педагогических советов: не реже 2 раза в год
Управляющий совет	Принимает и утверждает после согласования с Учредителем Программу развития Учреждения, основные направления и приоритеты развития Учреждения; осуществляет контроль за целевым расходованием финансовых и материальных средств, полученных из внебюджетных источников; принимает решение о предоставлении платных образовательных услуг в Учреждении; рассматривает ежегодный отчет о самообследовании образовательной организации; вносит руководителю Учреждения рекомендации в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, в пределах имеющихся средств

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Регламент общих собраний: не реже 2 раз в год</p>
Хозяйственная служба	<p>Рассматривает вопросы материально-технического обеспечения и участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в рамках данного направления; способствует укреплению материальной базы МБУДО «ДООСЦ»</p>
Уровень тактического управления	
Методический совет	<p>Решает вопросы, связанные с состоянием, перспективами текущей методической, исследовательской, экспериментальной работы учреждения и его структурных подразделений, обсуждает и принимает решения научного обеспечения деятельности учреждения.</p>
Уровень оперативного управления	
Совет родителей	<p>Курирует, оказывает помощь в организации образовательного процесса, позволяет оперативно корректировать образовательный процесс с целью повышения качества оказываемых услуг, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей); позволяет на практике перейти на уровень субъектно-субъектных отношений с учащимися. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.</p>

Совет учащихся	Является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе учащихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.
Экспертный совет	Рецензирование, экспертиза ДООП, учебных, методических, дидактических материалов, представленных педагогами, анализ и оценка подготовленности и деятельности педагогов, состояния и результативности образовательного процесса.
Школа молодых педагогов	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям, у которых стаж менее года.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Цель образовательной деятельности: выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранить численный состав обучающихся;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, курсовую подготовку;
- Способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации;
- Обеспечить гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание обучающихся;

Принципиальная педагогическая установка в МБУДО «ДООСЦ» - воспитание ребенка, при котором предмет не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самореализации, готовности к позитивной коммуникации, принятие нравственных ценностей общества.

Базовыми педагогическими технологиями, применяемыми в МБУДО «ДООСЦ» в 2021 г. явились:

- Личностно-ориентированные технологии, главная установка которых - уникальность, целостность личности, способной на осознанный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Это технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, игровые и другие.

- Технологии управления познавательным процессом. В их основе - четкая дозировка учебного материала, его постепенное усвоение, поэтапный контроль и оценивание. Это проблемно-модульные, развивающие, а также информационные технологии.

- Артпедагогика, дистанционные образовательные технологии. Это технологии, дающие больше свободы учащемуся: планирование своей деятельности, самооценка, самоконтроль.

- Здоровьесберегающие технологии.

Анализ использования педагогических технологий при организации деятельности МБУДО «ДООСЦ» позволяет утверждать, что они являются эффективным средством развития личности обучающегося, поскольку способствуют развитию творческой активности, самостоятельности, умения поддерживать общение с позиции эмпатии, помогают учащимся принять нравственные ценности общества, помогают развить в т.ч. эмоциональный, внутриличностный интеллект обучающихся. Широкий спектр применяемых педагогических технологий, их обновление позволяет сделать вывод о качественной организации образовательной деятельности МБУДО «ДООСЦ».

Несмотря на разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способов организации образовательного процесса, применяемых в МБУДО «ДООСЦ», активная деятельность учащихся - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ребенка, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического, будущего профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Центре созданы все условия для поддержки спортивной одаренности. Это подтверждено результатами участия детей в турнирах различного уровня и их достижениями.

С каждым учебным годом увеличивается количество детей принявших участие в соревнованиях.

В 2021 году увеличилось количество победителей и призеров соревнований различного уровня.

Сравнительные показатели	2020год	2021год
Общее количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях	581	649
Муниципальный уровень	315	273
Региональный уровень	207	163
Межрегиональный уровень	39	127
Федеральный уровень	20	86
Общее количество обучающихся, победителей и призеров в массовых мероприятиях	149	366
Муниципальный уровень	89	130
Региональный уровень	30	69
Межрегиональный уровень	19	116
Федеральный уровень	11	51

Обучающиеся секции «рукопашный бой» (тренер – преподаватель Федотов Г.С.) стали 9 раз победителями и 7 раз призерами Первенства Приволжского федерального округа по армейскому рукопашному бою, завоевали золотые и серебряные медали на Первенстве России. Воробшиков Петр стал победителем в Спартакиаде молодежи и Первенства России по вестилевому карате.

Ромберг Илья и Фильцев Егор - воспитанники секции «самбо» (тренеров – преподавателей Жигалова А.В. и Иконостасова М.М.) стали победителями Первенства Центрального федерального округа по самбо и получили возможность участвовать в финале Первенства России по самбо.

Иванова Мария, обучающаяся объединения конного спорта - победитель Всероссийских соревнований по конному спорту «Кубок победы», победитель Всероссийских соревнований по пони – спорту «Кубок Президента Федерации Конного спорта в России», победитель международного конкурса «Спасские ворота» и призер городского этапа регионального конкурса «Надежда земли Ивановской».

Так же воспитанники тренеров-преподавателей секций самбо, рукопашный бой, конный спорт за 2021 учебный год достигли высоких результатов. 6 обучающихся стали победителями и 24 человека стали призерами в турнирах Всероссийского уровня.

Преподавательским составом секций самбо, рукопашный бой, дзюдо, конный спорт, классические шахматы, пауэрлифтинг за отчетный период подготовлено 67 победителей и 74 призера в турнирах регионального и межрегионального уровней.

Воспитанники секции «волейбол» под руководством тренера – преподавателя Родионовой М.С. заняли второе место на межрегиональном турнире по волейболу в г. Кострома и третье место в г. Ростов.

Воспитанники ВПК «Суворовец» и объединения «Паруса надежды» в 2021 учебном году принимали активное участие в областных и межрегиональных конкурсах и выставках. Также они участвовали в 15 турнирах различного уровня, 3 олимпиадах на базе МБУ ДО «ДООСЦ», провели 8 уроков мужества.

Ежегодно ВПК «Суворовец» в памятные даты организует почетный караул у памятника – мемориала погибшим заводчанам на территории МБУДО «ДООСЦ», возлагает цветы к памятнику воинам интернационалистам, Вечному огню.

В 2021 году 7 обучающимся секции «самбо» и 3 воспитанникам секции «рукопашный бой» присвоено звание кандидата в мастера спорта (КМС) по самбо и всестилевому карате, 116 человек получили массовые разряды по 7 видам спорта.

В 2021 году увеличилось количество детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания. Если в 2020 году из-за карантина для детей был организован онлайн лагерь, то в 2021 году в лагере дневного пребывания отдохнули 160 детей: в 1 смену – 70 человек; во 2 смену – 60 человек, в 3 смену – 30 человек.

1.6. Организация учебного процесса

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДООСЦ ведется на русском языке. ДООСЦ ведет работу без выходных и каникул. В каникулярное время ДООСЦ открывает лагерь дневного пребывания. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программа 1, 2, 3 года обучения ориентирована на 6 академических часов в неделю, 4-х и более годов – 8-10 академических часов в неделю. Продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа -1,2,3-й год обучения, 3 академических часа для детей - 4, 5, 6, 7, годов обучения). После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений.

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут.

Занятия для учащихся 2-7 года обучения начинается с 1 сентября, и ведутся до 31 мая (при условии выработки программы). Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 1 октября по 31 мая.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, составляет: на первом, втором, третьем году обучения - не менее 15 человек; на 4, 5, 6, 7-м году – 10-12 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении начинается в соответствии с учебным планом.

Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 36 учебных недель. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется до их полного выполнения.

Учреждение работает с 9.00 часов до 21.00 часов без общего выходного дня (ежедневно). В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы Учреждения определяется администрацией Учреждения.

В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные образовательными программами. Занятия проводятся по уточненному расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДООСЦ». Расписание занятий составлено и утверждено директором на 01.09.2021 г., с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 2*45 минут, для дошкольников 30 минут. С 01.09.2021 г. в соответствии с установленным регламентом проведения занятий в учреждениях дополнительного образования будут предусмотрено дополнительное проветривание и дезинфекция помещений, где проводятся тренировки. Занятия по расписанию начинаются во второй половине дня с 15.00 часов, продолжаются до 20.00 часов, для обучающихся старше 16 лет до 21.00 часа.

В субботу и воскресенье занятия начинаются с 10.00 часов до 18.00 часов. Корректировка расписания проводится при наличии заявления педагога с учетом интересов детей и их родителей (законных представителей).

В летний период тренеры-преподаватели работают в режиме составленного и утверждённого директором расписания. Основная форма организации работы – лагерь.

Занятия проводятся на русском языке, очно.

В связи с тяжёлой эпидемиологической ситуацией педагоги могут организовать дистанционную (опосредованную) работу групп в объединениях, создавать группы в Контакте, Viber.

В 2021 году на базе МБУДО «ДООСЦ» состоялось открытие Центра тестирования ВФСК ГТО.

Задачей Центра является оказание помощи учебным заведениям города в приёме нормативов ГТО у учащихся, популяризация занятий физической культурой у молодёжи, а также решение вопроса о привлечении к движению ГТО взрослого населения, работников бюджетных и коммерческих организаций.

В декабре 2021 года Министерством просвещения Российской Федерации подведены итоги открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности за 2020 – 2021 учебный год. По итогам заседания конкурсной комиссии Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» второй год подряд становится лауреатом конкурса в номинации «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования, реализующая дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта».

Эта премия - признание усердной и успешной работы всего коллектива спортивного центра.

Также Министерством спорта РФ МБУДО «ДООСЦ» внесено во Всероссийский реестр, как объект спорта.

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами являются:

- открытость Центра;
- установление доверительного и делового контакта;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основной культуры личности, творческого потенциала учащихся;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- спортивные мероприятия;
- сетевое взаимодействие;
- участие в выставках, конкурсах и т. д.

Взаимодействие с социальными партнерами: 8 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения культуры создают благоприятную возможность для обогащения деятельности Центра, расширяют спектр возможности по осуществлению сотрудничества с социально - культурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитания.

1.7. Востребованность выпускников

В 2021 году 4 выпускника секций рукопашного боя, конного спорта поступили в Шуйский филиал ИВГУ на факультет физического воспитания.

1.8. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУДО «ДООСЦ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2021 г.
1.	Общая численность педагогических работников	кол-во человек	18
2.	Полная занятость педагогических работников	кол-во человек	16

3.	Неполная занятость педагогических работников	кол-во человек	2
4.	Высшее образование всего	кол-во человек (%)	15
5.	Высшее педагогическое образование	кол-во человек (%)	12
6.	Среднее специальное образование всего	кол-во человек (%)	2
7.	Среднее специальное педагогическое образование	кол-во человек (%)	0
8.	Среднее полное общее образование	кол-во человек (%)	1
9.	По результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	кол-во человек (%)	7
10.	По результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	кол-во человек (%)	5
11.	Без категории (соответствие занимаемой должности)	кол-во человек (%)	5
12.	Педагогический стаж работы составляет: А) менее 2 лет Б) 2 - 5 лет В) 5 - 10 лет Г) 10 - 20 лет Д) 20 лет и более	кол-во человек	а) 4 б) 3 в) 3 г) 8 Д) 0
14.	Женщин педагогических работников	кол-во человек (%)	7
15.	Мужчин педагогических работников	кол-во человек (%)	11
16.	Возраст педагогических работников: 1) До 30 лет 2) От 30 до 55 лет 3) От 55 лет	кол-во человек	1) 2 2) 13 3) 3

Все педагогические работники МБУДО «ДООСЦ» проходят курсы повышения квалификации (в случае необходимости - курсы профессиональной переподготовки) не реже 1 раза в 3 года.

Ежегодно работники Центра принимают активное участие в педагогических конференциях, семинарах, делятся своим профессиональным опытом через СМИ.

В 2021 году 2 тренера получили первую квалификационную категорию, один тренер – высшую категорию. Тренер-преподаватель объединения конного спорта Хохлова К.А., прошла обучение в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет по теме «Иппотерапия и адаптивная верховая езда в системе адаптивной физической культуры»; Родионова М.С. – руководитель Центра тестирования ВФСК ГТО, тренер-преподаватель секции «Волейбол», прошла профессиональную переподготовку в Ивановском государственном университете по программе «Физическая культура и спорт», а также приняла участие в онлайн – конкурсе работ педагогического мастерства.

Беспалов Ю.А., тренер-преподаватель секции «Самбо», стал лауреатом городского конкурса «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» и призёром городского конкурса «Педагог года - 2021».

Петросян А.О., тренер-преподаватель секции «Дзюдо» стал победителем муниципального и регионального этапов конкурса «Семья года», в номинации «Спортивная семья».

2 тренера-преподавателя объединения конного спорта – Хохлов А.Ф. и Хохлова М.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе инновационных технологий, стали призёрами в региональном конкурсе дополнительных образовательных программ «Воспитать человека», а также Хохлова М.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Арктур».

Объединению конного спорта в 2021 году присвоено звание «Образцовый детский коллектив Ивановской области».

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов ДООСЦ для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышение профессиональной компетентности педагогов Центра.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению информационного материала, методики и технологии в условиях перехода на новые стандарты образования (УУД в дополнительном образовании);

- сформировать профессиональные потребности педагогов ДООСЦ;
- оказывать методическую, практическую, информационную и консультативную помощь педработникам Центра.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Уровень профессионального мастерства	Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Начинающие педагоги: Лебедев А.С. Хохлова К.А.	Участие в педсоветах, практических и теоретических семинарах.	Школа молодого педагога. Участие в работе практических семинаров. Участие во временном творческом коллективе. Обучение изготовлению дидактического и методического материала.	Курсы ИПК. Посещение занятий опытных педагогов или педагогов данной творческой направленности. Работа с наставниками. Работа над программой.
Педагоги профессионалы: Журавлев П.В. Федотов Г.С. Андреева Е.В. Сташевский А.В. Сухов А.В. Беспалов Ю.А.	Участие в педсоветах и педагогических конференциях.	Участие в работе методических объединений. Подготовка и проведение мастер-классов. Групповые взаимопосещения занятий педагогов.	Курсы ИПК. Курсы по повышению творческого мастерства. Совершенствование профессионального мастерства. Разработка образовательной программы.
Педагоги – мастера: Иконостасов М.М. Исаев Н.А. Жигалов А.В. Мирowych В.Н.	Выступления на педсоветах и педагогических конференциях. Дни открытых дверей.	Участие в работе практических семинаров. Подготовка и проведение мастер-классов и открытых занятий.	Апробация образовательной программы. Накопление материала и опыта для разработки авторских программ, методических рекомендаций, пособий.

<p>Педагоги-исследователи: Хохлов А.Ф. Хохлова М.В.</p>	<p>Подготовка и выступление на педсоветах и педагогических конференциях. Участие в педагогических конкурсах. Написание статей на педагогические темы в профессиональные издания.</p>	<p>Организация и проведение творческих мастерских. Подготовка мастер-классов и открытых занятий.</p>	<p>Реализация образовательной программы. Разработка и апробация авторской программы, методических рекомендаций, пособий. Професси-ональная культура и самообразование. Научно-исследова-тельская работа по педагогической теме. Овладение теорией и методологией исследовательской деятельности. Наставничество. Консультации.</p>
--	--	--	--

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

№ п/п	Параметр статистики	Единица измерения	Показатель 2021 г.
1.	Наличие читального зала, библиотеки	да/ нет	нет
2.	Наличие медиатеки	да/ нет	нет
3.	Возможность работы учащимся на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	нет
4.	Возможность работы педагогам на стационарных или переносных компьютерах	да/ нет	да
5.	Доступ в интернет	да/ нет	да
6.	Наличие мультимедийных систем	да/ нет	нет
7.	Наличие средств распечатки текста, изображения на бумажный носитель	да/ нет	да
8.	Наличие средств сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
9.	Наличие системы электронного документооборота	да/ нет	да
10.	Учебно-методическое обеспечение методической службы	да/ нет	да
11.	Наличие методического кабинета	да/ нет	нет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2020-2021 учебном году в МБУДО «ДООСЦ» проведены ремонтные работы:

Из бюджетных средств:

- подведение индивидуального газового отопления - на сумму – 3 871 818, 08 руб.
- ремонтные работы - на сумму 9 933,00 руб.

Из средств внебюджета:

- установлены оконные блоки в количестве 10 шт. на сумму - 205 000,20руб.;

- приобретен ковер для единоборств на сумму - 79 653,00 руб.;
- приобретено борцовское покрытие и стеновые маты на сумму - 90 714,76 руб.;
- приобретено снаряжение для ВПК «Суворовец» на сумму - 25 772,00 руб.;
- приобретено оборудование для Центра тестирования ВФСК ГТО (МФУ, сейф) на сумму – 62 000,00 руб.;
- произведены ремонтные работы на сумму - 32 888,00руб.;
- приобретена одежда для тех. персонала на сумму - 5 800,00руб.

1.10. Внутренняя система контроля качества образования

Контроль качества внутри Центра - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Основным объектом контроля в этом году была деятельность преподавателей Центра, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Центру, решения Педагогического совета Центра.

В течение года внутренний контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля, составленным заместителем директора и утвержденным руководителем учреждения по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Центра, Правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение требований к ведению документации Центра: журналов групповых и учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Цель проверок:

- контроль за ведением документации Центра (журналов групповых учебных занятий, индивидуальных планов);
- контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся групповых занятий.

Контроль осуществлялся, как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности.

В 2021 календарном году администрацией ДООСЦ, директором – Боярковым В.С., зам. директора по УВР Батраковой Ю.В. и методистом Кондраковой А.Ф., посещено 30 учебных занятий педагогов Центра.

Для оценки качества проведения занятия использованы следующие показатели:

- организация занятия (готовность кабинета, методическое обеспечение, техническое оснащение);
- система работы педагога (умение организовать работу детей, владение материалом, оптимальный выбор методов, сочетание дифференцированной, индивидуальной и групповой работы, оптимальность темпа проведения занятия);
- содержание занятия (приобретение новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний, формы оценки ЗУН, воспитание через содержание и организацию занятия);
- система работы обучающихся (уровень освоенности знаний, умений, активность, творчество, интерес, дисциплинированность);
- результат учебного занятия (подведение педагогом итогов занятия, степень достижения поставленных задач занятия).

Анализ занятий всех направленностей позволяет сделать вывод о том, что более 80% занятий по всем показателям проведено педагогами на высоком уровне. Низкий уровень отмечается в единичных случаях, чаще всего, по показателям - оптимальность темпа проведения занятия, рациональное использование времени.

Основные выводы по итогам всех посещенных занятий:

- занятия педагогов ДООСЦ направлены на творческое развитие учащихся в процессе освоения предметной деятельности с учетом возрастных особенностей;
- на всех занятиях отмечается достаточно высокий уровень организации образовательного пространства (в первую очередь, готовность кабинета),
- подбор форм и методов организации процесса соответствует целевым установкам занятий;
- используются разнообразные формы организации деятельности детей, с чередованием, сменой;
- органично сочетаются групповая, индивидуальная работа, используется дифференцированный подход;

- наиболее качественно строится у большинства педагогов работа по знакомству с новым материалом, и с точки зрения его подачи, иллюстративного материала, и с точки зрения форм освоения нового содержания.

АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

Проводится входящий промежуточный контроль и итоговая аттестация успеваемости обучающихся. Целью входящего контроля и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.

При приеме в секции тренера - преподаватели проводят входной мониторинг, выявляя физические качества детей. По окончании учебного года проводится итоговый мониторинг, проводят анализ спортивных достижений детей.

При проверке разделов программы педагоги проводят промежуточные и итоговое тестирование, прием контрольных нормативов.

С целью выявления мнения детей о формах и методах работы педагога 1 раз в год проводится итоговое анкетирование детей (анкеты «Мой преподаватель»; «Мое объединение»). При мониторинговой деятельности учитываются педагогические наблюдения, анкеты и опросники, тесты, статистические отчеты, фото - видео документы. На педсоветах определяются динамика развития и качества образовательного процесса.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет уровень, направление и содержание образовательной деятельности.

Объективный и систематический контроль образовательной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательно - воспитательным процессом, способствует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Учет посещаемости в объединениях отслеживался регулярно. В рамках выполнения муниципального задания и по плану контроля МБУДО «ДООСЦ» комиссией проводился контроль учета наполняемости групп в объединениях. Рассматривались: фактическая наполняемость, количество заявлений родителей (законных представителей), детей, сданных педагогами для ввода в Книгу приказов. В справке по результатам контроля отмечены успехи и недочеты, был проведен контроль по теме: «Итоги выполнения программ за 1 и 2 полугодие,

сохранность контингента в объединениях». В ходе проведения контроля было проверено выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое и второе полугодие.

В рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МБУДО «ДООСЦ» в декабре 2021 года проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ» (социологическое исследование): удовлетворенность обучающихся деятельностью ДООСЦ, запросы на объединения; заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе с ДООСЦ; заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей; потребности взрослого населения в услугах.

Результаты мониторинга показали:

-большинство детей (96%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы;

-90% детей и подростков считают, что в «ДООСЦ» созданы все условия для их развития;

-25% - отмечают, что посещают объединения, чтобы общаться со сверстниками;

-4 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей;

-10 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

Изучение запроса на объединения детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются:

- объединения спортивной направленности (70 %);
- техническое творчество (12 %);
- военное дело – (18%);
- Предпочтения родителей таковы:
- спортивные секции – (70 %);
- техническое творчество – (10 %);
- военное дело – (20%).

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании.

Так 92% опрошенных считают занятия в объединении интересными.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по ОТ и ТБ. В каждом зале, кабинете размещены инструкции по ОТ и ТБ в зоне видимости, утвержденные директором, ведется журнал административно - хозяйственного контроля. Проводятся необходимые инструктажи с обучающимися, о чем свидетельствуют записи в журнале. Несчастные случаи с сотрудниками и обучающимися отсутствуют. Вопросы охраны жизни и

здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях. В МБУДО «ДООСЦ» проведена СОУТ всех рабочих мест.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы Центра, директора, его заместителя по УВР, по организации учебного процесса, расписание занятий в объединениях, информация по вопросам профилактики детьми дорожно-транспортных происшествий, травматизма.

ВЫВОД:

В Центре налажена и четко отрегулирована система внутреннего контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

ПЛАНЫ МБУДО «ДООСЦ» НА 2022 ГОД:

- замена оконных блоков в количестве: 5 шт.- на 1 этаже Центра, 3 шт.- в раздевалке зала единоборств; 4 шт.- в игровом зале;
- закупка формы для ВПК «Суворовец» - 4 комплекта;
- замены дверных блоков в административном здании - в количестве 7 штук;
- обновление мебели;
- ремонтные работы в здании Центра;
- приобретение формы для технического персонала.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО "ДООСЦ"

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение №5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	87
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	254
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	219
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	85
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	648/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	273/42%
1.8.2	На региональном уровне	163/25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	126/20%
1.8.4	На федеральном уровне	86/13%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366/57%
1.9.1	На муниципальном уровне	130/20%
1.9.2	На региональном уровне	69/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	116/18%
1.9.4	На федеральном уровне	51/8%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40/6%
1.10.1	Муниципального уровня	40/6%

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	30
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/67%
1.17.1	Высшая	7/39%
1.17.2	Первая	5/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/39%
1.18.1	До 5 лет	7/39%

1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/52%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	9
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	0

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0