

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано»  
Методическим советом  
МБУДО «ДООСЦ»  
Протокол № 3  
от «31» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ДООСЦ»  
В.С. Боярков

Приказ № 48  
от «01» 09 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**« На коне»**  
**конной секции**

Направленность программы:  
физкультурно – спортивная  
Уровень программы: стартовый  
Возраст детей: 5-16 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:  
Хохлова Ксения Андреевна,  
Тренер - преподаватель

Шуя – 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задач.....	5
1.2. Планируемые результаты.....	7
1.3 Содержание программы. ....	11
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.3. Форма аттестации.....	21
2.4. Методическое обеспечение .....	23
2.5 Список использованной литературы.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Дидактические карточки.....	29

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

В 21 веке на первый план выходит проблема сохранения здоровья, как у подрастающего поколения, так и у взрослых. Медики в древности и современные учёные считают, что путь к здоровью – верховая езда. Прекрасный вид лошади, её могучие ржание, её стремительный бег, её частое дыхание, её добрый запах помогает обрести состояние душевного комфорта, здоровый позвоночник и красивую осанку.

Лошади – это эмоции, всегда положительные! Положительные эмоции улучшают общее состояние организма, в том числе и поддерживают иммунитет.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов.

- Федеральный закон от 29.12.2021г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ««Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018.г. №196 «Порядок Организации и осуществления образовательной деятельности.

## **Актуальность и новизна**

Программа « На коне» актуальна для 21 века.

Здоровый образ жизни – это требование времени. Быть здоровым в 21 веке стало и модно и престижно. Связано это с малоподвижным образом жизни: увлечение компьютером и телевизором. Ожирение сутулость, искривление позвоночника – наиболее частые болезни 21 века, встречающиеся у подрастающего поколения. Занятия в конной секции, в первую очередь, направлены на укрепления здоровья детей, вырабатывают у них чувство равновесия, совершенствуют координацию движений. Подвижная работа с лошадью, верховая езда помогает укреплению дыхательной системы ребёнка, укрепляя костно-мышечную ткань, способствует исправлению искривления позвоночника, облегчает самочувствие тех, кто страдает нарушениями опорно – двигательной системы. Наряду с этим, работа идёт не только по направлению физического развития ребёнка, но и его эмоционального становления. Общение с лошадьми помогает детям, замкнутым и неуверенным в себе, преодолеть существующие комплексы и компенсирует недостаток общения со сверстниками.

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают технику и тактику верховой езды, но и развиваются творчески через взаимосвязь искусства и музыки. На занятиях воспитанники знакомятся с произведениями искусства, изучают творчество известных художников – анималистов, композиторов и скульпторов. Такой подход способствует полноценному и разностороннему развитию личности ребёнка. Немаловажным в учебно–тренировочном процессе является воспитание патриотических чувств воспитанников. В связи с этим в программу включён раздел по изучению истории конного дела г. Шуя и экскурсионно-туристическая деятельность.

## **Прогностичность**

Обучение верховой езды – это профильное обучение, предусматривающее ориентацию воспитанников секции на педагогическую и сельскохозяйственную деятельность. За 2 года обучения дети, получают необходимые навыки и умения по уходу за спортивной лошадью.

В процессе занятий через регулярные систематические тренировки на свежем воздухе и планомерные нагрузки предполагается повысить уровень общего физического развития детей, укрепить их иммунную систему и способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации духовно - нравственного воспитания предполагается расширить представление детей о мире искусства, укрепить их патриотические чувства.

## **Реальность**

Для реализации учебно – тренировочного процесса, который проходит в Центре ДООСЦ есть учебный класс, 2 спортивных зала и спортплощадка.

В секции есть необходимое оборудование и спортивный инвентарь:

- технологические карты
- седло спортивное – 1 шт.
- уздечка - 1 шт.
- корды - 2 шт.
- каски - 4 шт.
- рединготы -6 шт.

### **1.2. Цели и задачи программы**

Цель программы - сформировать свободную, адаптированную к современным условиям личность путём приобщения её к занятиям верховой ездой.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- овладение потребностью в занятии верховой ездой, закаливание и совершенствование физических способностей организма;
- умение рационально применять приобретённые знания, умения, навыки.

##### *Воспитательные:*

- формирование духовно – нравственных качеств личности (доброте, любви, честности, милосердия);
- воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия;
- формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю и наркотикам;
- выработка волевых качеств.

##### *Развивающие:*

- физическое совершенствование;
- формирование адекватной самооценки;
- развитие интуиции;
- творческий подход к выполняемому делу;
- приобретение умений и навыков верховой езды.

##### *Оздоровительные:*

- формирование здорового образа жизни

##### *Мотивационные:*

- создание комфортной обстановки на занятии;

- создание условий для атмосферы доброжелательности, и сотрудничества;
- развитие активной личности.

*Эстетические:*

- развитие аккуратности и опрятности.

### **Принципы построения программы**

Решение педагогических задач в программе «На коне» осуществляется на основе известных педагогических принципов:

Принцип исторического сознания и осознанности, ощущение преемственности в развитии событий, связи времени межпоколенных традиций и отношений.

Принцип уважительного отношения к законам государства. Дети учатся гражданской ответственности и гражданской самосознательности, толерантности. Они различают понятия равенство и равноправие, свобода и дисциплинированность; уважают государственные символы, знают идеи и принципы Всеобщей декларации и Конвенции о правах ребёнка.

Принцип относительной успешности и индивидуальности оценивает его сегодняшними достижениями по сравнению с тем, что было у него вчера. Деятельность педагога индивидуализированная, она способствует прилежанию и старательности воспитанника.

Принцип диалога – диалог действий, мнений, мотивов тренера и детей, помогающий реализоваться во взрослой жизни.

Отличительные особенности программы.

Данная программа представляет собой курс занятий, направленных на ознакомления детей 5-16 лет с древним и актуальным во все времена конным спортом.

Программа разработана на основе изучения научно- методической литературы – книг Климке, Ингрид и Райнера Кавалетти «Выездки и прыжки», Уолеса Джейка « Обучение детей верховой езде» журналов «Конный мир» за 2013-2019г.

Программа состоит из 2 основных блоков: учебно-тренировочного и общекультурного. Структура занятий построена таким образом, что позволяет последовательно вводить детей в социально – спортивную деятельность, постепенно повышая уровень спортивного мастерства.

Программа учебно-тренировочного блока знакомит детей с конноспортивным снаряжением, правилами содержания и ухода за спортивной лошадью, техникой и тактикой верховой езды, а также с основами техники безопасности. В процессе занятий дети дополнительно получают основные сведения по зоотехнической и ветеринарной подготовке. Практикуется сотрудничество в целях обмена опытом со спортсменами – конниками КСК «Риат» г. Кохма и г. Иваново ДЮСШ №11, ксс «Гипер» г. Вичуга.

Общекультурный блок рассматривает творчество как процесс познания, осуществляемый через взаимосвязь искусства и музыки, которые способствуют развитию творческой личности. Программа предусматривает включение личности в культуру с осмыслением своего места в ней. (Я в культуре и культура во мне). Знание ребенок получает ценой усилия души, сердца и мысли. Наряду с практическими в программу включены занятия, направленные на ознакомления воспитанников с работами и произведениями известных людей в мире искусства посредством докладов, рефератов, просмотров видеоматериалов и творческих работ.

В целях реализации задач в области формирования нравственно-духовных и патриотических чувств воспитанников в программу включены занятия по ознакомлению с историей конного спорта, этапами развития конного дела в ивановской области. Практикуется такая форма работы, как встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане и Чечне, известными уважаемыми людьми города, а также спортсменами – конниками и жокеями. Воспитанники центра совместно с тренером-преподавателем благоустраивают мемориал погибшим заводчанам, находящийся на территории ДООСЦ, и территорию мемориала Славы.

Туристическая деятельность в системе занятий осуществляется посредством конных и пеших походов, заочных путешествий по местам конной жизни России и Зарубежья, практических занятий по технике и тактике верховой езды, ознакомления с основами туристической деятельности.

Программа построена так, чтобы каждый воспитанник смог поверить в себя, испытать успех, получить удовлетворение от своей деятельности.

#### **Формы и режим занятий**

- Занятия проводятся в форме: групповых занятий и индивидуально – на этапе разучивания и совершенствования техники и тактике конного спорта.

- Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соблюдением правил поведения и технике безопасности.

#### **Режим занятий:**

1 год - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год)

2 год – 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год)

3 год - 2 часа ,3 раза в неделю (216 часов в год)

### **1.3. Планируемые результаты**

**Личностные** результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «конный спорт». Они

включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

- воспитание российской гражданской идентичности, значение истории развития конного спорта в Российской Федерации, своего города;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе различных видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к своим товарищам.

**Метапредметные результаты** освоенные обучающимися на базе одного или всех учебных предметов универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «конный спорт» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;



- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в процессе занятия и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе( лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в командах и парах.

**Предметные результаты:** усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

1. Теоретическая подготовка ребёнка:

- знать теоретические знания( по основным разделам учебного плана программы)
- владеть специальной терминологией
- знать тактику и правила езды по конному спорту
- знать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по конному спорту

2. Практическая подготовка ребёнка:

- применять практические умения и навыки, предусмотренные программой « На коне»,
- выполнять технические элементы индивидуально и в группах,
- уметь взаимодействовать с напарником (лошадью), взаимодействовать внутри коллектива, толерантно относиться к друг другу.

Программа «На коне» включает в себя основной набор знаний и умений, необходимых для становления детей профессионалами верховой езды.

**Воспитанники 1, 2, 3 года должны знать и уметь:**

В конце 1 года обучения воспитанники должны знать:

- конституцию и физиологические особенности лошади;
- основные правила обращения с лошастью;
- экипировку всадника и лошади.

**Уметь:**

- собирать и разбирать конную амуницию;
- вести её в поводу;
- уметь делать вольтижировку на лошади.

**За 1 год обучения воспитанники должны знать:**

- историю конного спорта с античности до наших дней;
- известные центры конной жизни.

**Уметь:**

- составлять доклады и работать самостоятельно с дополнительной литературой;
- анализировать и находить ошибки, допущенные ими на тренировках

**Воспитанники 2 года обучения должны знать:**

- основы кормления лошади.

**Уметь:**

- управлять лошастью в манеже;
- красиво и правильно сидеть в седле;
- правильно выполнять элементы манежной езды.

**Воспитанники 3 года обучения должны знать:**

- технику и стиль преодоления препятствий до 100 см;
- правила соревнований по преодолению препятствий.

**Уметь:**

- легко преодолевать препятствия до 100 см;
- правильно подвести лошадь к препятствию.

## 1.4. Содержание программы

### Содержание программы 1 года обучения

№ п/п	Теория	Кол-во часов	Практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ОТ и ТБ. Знакомство детей с правилами поведения на площадке с лошадью.	1	Изучение инструкций по ТБ	1
2	Содержание лошади. Кормление и водопой лошади. Правила размещения лошади.	10	Обращение с лошадью. Надевание недоуздка, Снаряжение лошади и всадника.	2
3			Подготовка лошади к верховой езде. Обучение разбору поводьев и средств воздействия.	6
4			Обучение верховой езде. Посадка в седло и спешивание. Отработка правильной посадки. Удерживание равновесия на лошади. Движение лошади в перед и остановка Гимнастические упражнения	178
5			Конные спортивные игры	4
6	Изучение правила ухода за лошадью Уход за лошадью до и после тренировки	4	Чистка лошади уход за гривой и хвостом. Одевание седла и уздечки Бинтование и надевание ногавок	6
7			Выполнение контрольных нормативов.	4
	Итого часов	15	Итого часов	201

Содержание программы 2 года обучения.

№ п\п	Теория	Кол-во часов	Практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ. Правила поведения на конюшне.	1	Изучение и повторение инструкции по ТБ	1
2	Из истории развития конного спорта. Конный спорт в Шуге, конный спорт и олимпийское движение	1		
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека, Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи. Массаж	1		
4	По местам известных российских центров конной жизни. Заочные путешествия. Подмосковный комплекс «Отрада», Ростовский ипподром.	2		
5	Содержание и уход за лошадей. Кормление лошадей. Характеристика кормов: концентрированный корм и корма естественного происхождения.	2	Подготовка кормов к скармливанию. Составления рациона кормления. Применение специальных подкормок, купание лошадей в летний период.	10
6	Правила езды в манеже. Работа лошади в руках без корды. Правила езды при выезде за территорию, в поле.	3	Езда сменой и поодному. При соблюдении дистанции и одинакового интервала между всадниками. Езда парами, отработка взаимодействия при выполнении элементов парами при езде в смене. Преодоления естественных препятствий: по направлению движения лошади и всадника. Индивидуальная работа с всадником и	96

			лошадью. Езда в поле и на разнообразной местности. Гимнастические упражнения на шагу и рыси.	
7			Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	17
8			Выполнение контрольных нормативов	6
9			Соревнования	10
10			Экскурсии на страусинную ферму. Посещение кинотеатра Родина.	8
11			Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на рыси.	20
12	Изучения маршрута движения, знакомство с картами, туристическим снаряжением.		Однодневные походы	10
13			Конные спортивные игры. Игра «Стойло», «Лисички».	12
14			Показательные выступления детей на городских мероприятиях	8
15			Разбор ошибок на занятиях	8
	Итого часов	10	Итого часов	206

Учебный план 3 года обучения

№ п\п	Тема занятия	Теория	практика	всего
1	Вводное занятие. ОТ правила поведения с лошадьми.	2		2
2	Содержание и уход за спортивной лошадью	2	4	6
3	Доклады	2		2
4	Тренировка на лошади.		94	94
5	Соревнования		20	20
6	Воспитательная работа с детьми (экскурсии, встреча с известными людьми, походы, субботники)		30	30
7	ОФП		16	16
8	Вольтижировка.		20	20
9	Конно - спортивные игры.		6	6
10	Выполнение контрольных нормативов		6	6
10	Показательные выступления детей. Разбор ошибок на занятиях.		20	20
	Итого часов	6	206	212

## РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график 1 года обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество во часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	1					1				
2	Содержание лошади	12	2	2		2	2	2	2			
3	Подготовка лошади к верховой езде. Ознакомление с средствами управления лошади.	6	2	2	2							
4	Обучение верховой езде. Обучение всадника: технике управления, посадки, удерживание равновесия на лошади	182	17	18	20	20	19	22	20	24	22	
5	Конные спортивные игры	4		2								2
6	Правила ухода за лошадью	10	2		2	2	2		2			
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

## 2 года обучения

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	1					1				
2	Из истории развития конного спорта. Конный спорт и олимпийское движение. Конный спорт в Шуге (19-20 века)	1		1								
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Массаж.	1			1							
4	По местам известных российских центров конной жизни.	2	2									
5	Содержание и уход за лошадью. Кормление лошади.	12	2		2	2		2	2	2		
6	Правила езды в манеже, в поле, на пересечённой местности. Гимнастические	99	10	13	15	10	13	10	10	10	10	8



	упражнения на шагу и рыси.										
7	Общая физическая подготовка спортсмена.	17	1	2	4	4	2		6		
8	Выполнение контрольных нормативов	6	2				2				2
9	Соревнования.	10				2	2	2	2		2
10	Нетрадиционные занятия	8		2		2	2	2			
11	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2	2	4	2
12	Подготовка и проведение походов .	10	2	2				2		2	2
13	Конные спортивные игры	12		2				2	2	2	4
14	Показательные выступления детей на городских праздниках	8	2			2				2	2
15	Разбор ошибок на занятиях	8					2	2		2	2
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов		24	24	24	24	24	24	24	24	24

### 3 года обучения

№п\п	Название раздела, темы	Количество во часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	Содержание и уход за спортивной лошадью.	4	2				2					
3	Любовь к музыке и лошадям.	2		2								
4	Организация и построение тренировок по преодолению препятствий, манежной езды. 4.1.Совершенствов ание выездки, техника преодоления препятствий. 4.2. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях.	95	6	8	12	12	12	12	12	12	12	9
5	Соревнования.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Нетрадиционные занятия	10	2		2			2	2	2		
7	Общая физическая подготовка	16			6	4	2		4			

	спортсмена .										
8	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2	2	4	2
9	Многодневные походы	20	4	4						4	8
10	Встреча со спортсменами конниками кск «Риат	9		2		2	2	2			1
11	Показательные выступления детей на городских праздниках	8	2			2	2				2
12	Конные спортивные игры	6	2	2				2			
13	Разбор ошибок на занятиях	6		2				2	2		
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

## 2.2. Условия реализации программы

**1. Для реализации учебно-тренировочного процесса,** обучения технике и тактике конного спорта имеется конюшня (50 кв. м.), 15 лошадей и 2 пони, 2раздевалки для детей (10 кв. м. и 5 кв. м.).

По периметру конюшни развешены стенды, содержащие информацию о деятельности секции:

- «участие в соревнованиях разного уровня»
- «право человека начинается с прав ребёнка»
- «гимн, герб, флаг»
- «наша гордость».

**2. Кадровое обеспечение программы:**

Занятия проводит тренер-преподаватель Хохлова Ксения Андреевна, образование среднее, студентка Шуйского филиала «ИГПУ».

Педагогический стаж 3 года.

**3. Организационно - педагогическое обеспечение программы:** тренер-преподаватель обеспечен оптимальной учебной нагрузкой, тренер преподаватель самостоятельно приобретает литературу по конному спорту, деятельность тренера-преподавателя курирует методист, отвечающая за качество программного-методического обеспечения, имеется возможность для повышения профессионального уровня на семинарах, проводимых федерацией конного спорта и АУ «ИРО» Ивановской области.

**4. Материально-техническое обеспечение программы:**

В секции для овладения необходимыми знаниями и умениями по конному спорту имеются необходимое оборудование и спортивный инвентарь для лошадей и детей.

№ п/п	Наименование	необходимо	имеется
1	Упряжные лошади	3	2
2	Лошади спортивные	8	3
3	Учебные лошади	6	1
4	Пони	2	2
5	Сёдла спортивные	12	6
6	Сёдла строевые	6	2
7	Сёдло вольтижировочное	1	1

8	Уздечки	12	7
9	Недоуздки	17	5
10	Упряжь	2	1
11	Редингот для спортсменов	8	6
12	Бриджи для спортсменов	10	6
13	Каски для спортсменов	12	6
14	Корда	4	2
15	Комплект препятствий	2	1

### 2.3. Формы аттестации

#### Формы аттестации и оценочные материалы:

Дополнительной образовательной программой «На коне» предусмотрены следующие формы подведения итогов:

- зачётные занятия;
- педагогическое тестирование;
- соревнования.

#### В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:

- начальная диагностика (сентябрь) – в форме педагогического тестирования;
- итоговая аттестация (май) – в форме педагогического тестирования, зачетного занятия.

Аттестация обучающихся объединения «конный спорт» проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, периодичности и порядке аттестации обучающихся «МБУДО ДООСЦ».

Аттестация обучающихся проводится с целью контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы «конный спорт», повышения ответственности педагога за результаты образовательного процесса и включает в себя следующие этапы: начальная, промежуточная, итоговая.

**Начальная аттестация** проводится с целью выявления уровня подготовки (для обучающихся первого года обучения). Начальная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

**Итоговая аттестация** проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам данной

программы. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся всех учебных групп в период с 25 по 31 мая текущего учебного года. Формы проведения итоговой аттестации: теоретические знания проверяются путем решения тестовых заданий; практические умения и навыки проверяются в соответствии с таблицей сдачи нормативов по ОФП и СФП.

**НОРМАТИВЫ  
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
Вестибулярная устойчивость	Юноши, девушки Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, после остановки пройти по прямой ровно (10 оборотов не более чем за 30 с)
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 с) Приседание без остановки (не менее 6 раз)
Силовая выносливость	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 4 раз) Подъем туловища из положения лежа (не менее 5 раз)
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя

По результатам прохождения аттестационных испытаний обучающиеся выпускаются из объединения «конный спорт».

Педагог в течение года проводит комплексный контроль физического развития, состояния здоровья обучающихся и освоения программного материала.

Контроль включает в себя:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по езде;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе тренировок, показательных выступлений;
- исследование психомоторных функций (определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений).

**2.4. Методическое обеспечение**

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса по программе «На коне». При организации учебно-тренировочных занятий автор руководствуется следующими обще дидактическими принципами:

- сознательность и активность - обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

- систематичности и последовательности – обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведёт к улучшению результатов, наработка новых приёмов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяются на практике – в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Методы обучения, применяемые при реализации образовательной программы «На коне». Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- Методы использования слова: рассказ, описание, беседа, объяснение, разбор, задание, оценка, команда, подсчёт.

- Методы наглядного восприятия: показ упражнений, комбинаций и действий, демонстрация плакатов, предметных пособий, видеофильмов.

- Практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная): строго регламентированные упражнения, частично-регламентированные упражнения, разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий – систематические учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые, и индивидуальные на разных годах обучения. На 1 году обучения начальной подготовки тренер стремится выявить способности детей к сотрудничеству и умению общаться с лошадью, интерес к основам верховой езды, поэтому его усилия направлены на создание работоспособного творческого коллектива.

Основные задачи: разбудить их интерес к природе и животным, помочь сформировать собственные отношения детей, выработать навыки работы с лошадью при езде одному и в группе, научить их получать удовольствие от работы с лошадью и с детьми. На 1 году начальной подготовки обучение идёт от простого к сложному. Здесь более применима индивидуальная работа в группах по 2-3 человека, работа по учебным карточкам. На 2 и 3 году начальной подготовки тренер использует прием сопоставления, основанный на

принципе «Истина познаётся в сравнении». Он побуждает к обсуждению, предупреждает формальное копирование, учит сопоставлять работу свою и других.

Вместе с воспитанниками тренер готовит сценарии для конного театра, тем самым дети становятся актёрами и режиссерами.

Построение занятий. Любое занятие тренер начинает с индивидуальной разминки, как лошади, так и всадника.

Это в начале движения шагом - 10 минут, затем облегчённая рысь 10 -15 минут и галоп.

Эти упражнения повышают готовность лошади к основной работе.

В основной части занятия выполняются различные упражнения, постепенно их усложняя.

### **План воспитательной и методической работы**

#### ***Воспитательная работа***

В своей работе я стремлюсь воспитать у детей социальную мотивацию на труд и желание трудиться на своё благо и благо секции.

При обучении учитываю способности и возможности каждого ребёнка, преобладание мотивов социально – полезной деятельности над эгоистическими мотивами поведения.

На занятиях воспитываю уважение к культуре и истории прошлого г. Шуи, уважение к государственной символике.

Воспитываю у детей доброту.

Стремлюсь воспитывать любовь и заботу к природе. На занятиях учу что природа и лошадь – мощные средства укрепления здоровья.

#### ***План воспитательной работы***

1. Проведение субботников:
  - на мемориале погибшим воинам (территория ДООСЦ) май октябрь.
2. Изготовление конно-спортивного оборудования. Май – октябрь.
3. Беседы:
  - Доброта и красота спасут мир;
  - Государственная символика;
  - Твои мотивы поведения.
  - Вредные привычки.
4. Конные походы, (совместно с родителями) Май – сентябрь.
5. Творческая мастерская. Работа над докладами и рефератами:



- ипподром г. Шуи 19 века;
- первый кавалерийский полк;
- составление сценариев конного театра, экскурсии по конюшне.

6. Экскурсии в краеведческий музей, музей имени М.В. Фрунзе.

### ***План методической работы***

1. Сбор материалов по теме «Событийный подход в патриотическом воспитании юных конников».
2. Поиск необходимой информации в Интернете
3. Участие в судействе городских и областных соревнований.
4. Приобретение и изучение новой литературы по профилю.

### ***Работа с родителями***

В своей работе тренера я стремлюсь выстроить цепочку ребёнок - семья - педагог, считая их звеньями одной цепи.

Эта цепочка проходит через учебно- тренировочные занятия, соревнования, родительские собрания, походы и экскурсии.

Родители сопровождают детей во время соревнований, снимают их на видео и фотографируют.

Большую роль отвожу родительским собраниям – общие и индивидуальные.

Проводится беседа с родителями при первом и последующих посещениях ими конной секции.

В конце года на собрании подводятся итоги работы секции: что было хорошего в работе ребёнка, на что надо обратить особое внимание.

### ***План работы с родителями***

1. Проведение родительских собраний:  
 Сентябрь – выборы родительского комитета, финансово – хозяйственная деятельность,  
 Май. Итоги работы объединений за год, планирование работы в летний период.  
 Август. Итоги летнего соревновательного сезона.
2. Индивидуальные консультации для родителей. Встречи, беседы, (по мере необходимости).
3. Совместный поход с родителями. Май - сентябрь.
4. Помощь в ремонте конноспортивного инвентаря, отдельных частей оборудования саней и экипажей, (по мере необходимости).

### ***Модель выпускника***

По окончании учебного курса программы должна быть сформирована физически здоровая, свободная, адаптированная к современным условиям личность.

Воспитанник умеет рационально применять на практике навыки:

Преодоления препятствий «Ковалетти», манежные езды « Шаг - рысь».

Умеет правильно оценивать и принимать решение в экстремальной ситуации, творчески подходить к выполняемому делу.

У воспитанника воспитывается бережность, ответственность, аккуратность и трудолюбие.

У воспитанника сформированы чувства долга и патриотизма, ответственности и коллективизма; привита любовь к Родному краю, животным и природе.

Критерии оценки

На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля:

- беседы в форме «вопрос» - «ответ» при работе с учебной карточкой с ориентацией на сопоставление выявления общего. Опрос проводится доброжелательно и тактично;

- беседы, рефераты и доклады, позволяющие повысить интерес обучающихся и обеспечить дух соревнования;

- общие контрольные вопросы по разделам программы- сдачи контрольных нормативов по ОФП – основной формой контроля – турниры по конному спорту разного уровня.

## **Список использованной литературы**

### Список литературы используемой педагогом

- Федеральный закон от 29.12.2021г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ««Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
  - Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи)»;
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - \* Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018.г. №196 «Порядок Организации и осуществления образовательной деятельности».
1. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М: «Аквариум ЛТД», 2002г.
  2. Декларация о правах ребенка от 1959г.
  3. Закон Российской федерации «об образовании»
  4. Климке, Ингрид и Райнер «Кавалетти. Выездка и прыжки» М.: «Аквариум ЛТД», 2002
  - 5.Климке Райнер «Выездка молодой спортивной лошади» М.: «Аквариум ЛТД», 2002
  - 6.Колин Дж. Вогель «Ветеринарная помощь лошадям» М.: ООО «Аквариум принт»,2004.
  7. Конвенция о правах ребенка от 02.09.1990г.
  8. Ливанова Т.К. «Твоя лошадь. Советы коневладельцам», М., «Колос»,1995
  9. Правила внутреннего трудового распорядка МОУДОД «ДООСЦ».

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018.г. №196 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №298н от 05.05.2018 г. « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. СанПин 2.4.4.3172-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
13. Уоллес Джейн «Обучение детей верховой езде. Руководство для инструкторов» М.: «Аквариум БУК»,2003
14. Устав МОУДОД «ДООСЦ».
15. Филлис Д. «Основы выездки и езды» М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001

#### **Список литературы рекомендуемой для чтения детям**

1. Журналы «Гиппомания» за 2018-2020 г.г.
2. Журналы «Конный мир» за 2018-2020г.г.
3. Стерри П. «Лошади мир животных» М.: «Белфаксиздатгрупп»1997
4. Штайнкраз В. «Верховая езда и преодоление препятствий» М.: ООО «Аквариум БУК»,2004

#### **Список литературы рекомендуемой для чтения родителям**

1. Журналы «Золотой мустанг» 2018-2020 г.
2. Журналы «Коневодство и конный спорт» 2018-2020 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А. Дидактические карточки**

### **Сведения о конной секции и успехах её воспитанников**

Секция открыта в 2005 г.

Организованно секцию посещают 60 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Спортивное мастерство воспитанников секции повышается по средством ежедневных тренировок и участия в турнирах по конному спорту разного уровня.

С 2007 года и по настоящее время – воспитанники являются призерами не только областного турнира, но и первенства ЦФО по конкуру (Приложения «Грамоты детей»).

В 2008 году секции присвоено звание «Творческий коллектив» (Приложение «Грамота»).

В 2013 году секция награждена дипломом Департаментом образования Ивановской области, как лауреат 2 степени областного конкурса на соискание гранта для творческих коллективов в номинации «Спортивная» (Приложение «Грамота»).

Статьи и заметки о достижениях юных спортсменов неоднократно публиковались в местных СМИ-«Шуйские известия», «Местный спрос» (приложения).

Дети, родители и тренер создали Гимн конной секции, Заповеди юного спортсмена – конника (приложения, Гимн и Заповеди).

Тренер секции Хохлова Ксения Андреевна - постоянный участник городских педагогических конференций. В 2012 году она принимает участие в конкурсе программ лагерей дневного пребывания.



## **Приложения**

**Грамоты детей (копии)**



**Грамоты тренера преподавателя (копии)**

**Рисунки детей**

**О секции с любовью (статьи в СМИ)**