

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано».
Методическим советом
МБ УДО «ДООСЦ»
Протокол № 3
от «31» 08 2021 г.

«Утверждаю»:
Директор МБ УДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков
Приказ № 18
от «07» 09 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Верхом к здоровью»
конной секции

Направленность программы –
Физкультурно - спортивная
Уровень программы - продвинутый
Возраст детей 9-17 лет
Срок реализации 6 лет

Автор – составитель:
Хохлов Андрей Фёдорович,
тренер-преподаватель

г.о. Шуя – 2021

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	Стр.
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	8
1.4. Содержание программы.	12
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график.....	21
2.2. Условия реализации программы.....	27
2.3. Форма аттестации.....	28
2.4. Оценочные материалы.....	29
2.5. Методическое обеспечение	31
2.6. План воспитательной работы.....	33
2.7. Список использованной литературы.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ	37

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В 21 веке на первый план выходит проблема сохранения здоровья, как у подрастающего поколения, так и у взрослых. Медики в древности и современные учёные считают, что путь к здоровью – верховая езда. Прекрасный вид лошади, её могучие ржание, её стремительный бег, её частое дыхание, её добрый запах помогает обрести состояние душевного комфорта, здоровый позвоночник и красивую осанку.

Программа составлена на основе опыта тренера- преподавателя секции конного спорта в течение 15 лет.

Программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2021г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ««Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018.г. №196 «Порядок Организации и осуществления образовательной деятельности.

Актуальность и новизна

Программа «Верхом к здоровью» актуальна для 21 века.

Здоровый образ жизни – это требование времени. Быть здоровым в 21 веке стало и модно и престижно. Связано это с малоподвижным образом жизни: увлечение компьютером и телевизором. Ожирение сутулость, искривление позвоночника – наиболее частые болезни 21 века, встречающиеся у подрастающего поколения. Занятия в конной секции, в первую очередь, направлены на укрепления здоровья детей, вырабатывают у них чувство равновесия, совершенствуют координацию движений. Подвижная работа с лошадью, верховая езда помогает укреплению дыхательной системы ребёнка, укрепляя костно-мышечную ткань, способствует исправлению искривления позвоночника, облегчает самочувствие тех, кто страдает нарушениями опорно – двигательной системы. Наряду с этим, работа идёт не только по направлению физического развития ребёнка, но и его эмоционального становления. Общение с лошадьми помогает детям, замкнутым и неуверенным в себе, преодолеть существующие комплексы и компенсирует недостаток общения со сверстниками.

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают технику и тактику верховой езды, но и развиваются творчески через взаимосвязь искусства и музыки. На занятиях воспитанники знакомятся с произведениями искусства, изучают творчество известных художников – анималистов, композиторов и скульпторов. Такой подход способствует полноценному и разностороннему развитию личности ребёнка. Немаловажным в учебно–тренировочном процессе является воспитание патриотических чувств воспитанников. В связи с этим в программу включён раздел по изучению истории конного дела г. Шуя и экскурсионно-туристическая деятельность.

Прогностичность

Обучение верховой езды – это профильное обучение, предусматривающее ориентацию воспитанников секции на педагогическую и сельскохозяйственную деятельность. За 6 лет обучения дети, получив все необходимые навыки и умения по уходу за спортивной лошадью, смогут работать берейтором, коноводом, помощником инструктора по туризму и конному спорту.

Не случайно, что дети секции, регулярно занимающиеся на протяжении всего периода обучения, поступают учиться в сельскохозяйственную академию, педагогический ВУЗ. Всего 10 человек учится в с/х. академии, 9 человек - ШГПУ.

В процессе занятий через регулярные систематические тренировки на свежем воздухе и планомерные нагрузки предполагается повысить уровень общего

физического развития детей, укрепить их иммунную систему и способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации духовно - нравственного воспитания предполагается расширить представление детей о мире искусства, укрепить их патриотические чувства. В будущем планируется осуществить проект по созданию музея «Конной славы» в г. Шуя.

Реальность

Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база. В настоящий момент для осуществления тренировочного процесса в секции имеется 15 лошадей, 2 пони, а также необходимый конно-спортивный инвентарь.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - сформировать свободную, адаптированную к современным условиям личность путём приобщения её к занятиям верховой ездой.

Задачи:

Обучающие:

- овладение потребностью в занятии верховой ездой, закаливание и совершенствование физических способностей организма;
- умение рационально применять приобретённые знания, умения, навыки.

Воспитательные:

- формирование духовно – нравственных качеств личности (доброте, любви, честности, милосердия);
- воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия;
- формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю и наркотикам;
- выработка волевых качеств.

Развивающие:

- физическое совершенствование;
- формирование адекватной самооценки;
- развитие интуиции;
- творческий подход к выполняемому делу;
- приобретение умений и навыков верховой езды.

Оздоровительные:

- формирование здорового образа жизни

Мотивационные:

- создание комфортной обстановки на занятии;
- создание условий для атмосферы доброжелательности, и сотрудничества;

- развитие активной личности.

Эстетические:

- развитие аккуратности и опрятности.

Принципы построения программы

Решение педагогических задач в программе «Верхом к здоровью» осуществляется на основе известных педагогических принципов:

Принцип исторического сознания и осознанности, ощущение преемственности в развитии событий, связи времени меж поколенных традиций и отношений.

Принцип уважительного отношения к законам государства. Дети учатся гражданской ответственности и гражданской само сознательности, толерантности. Они различают понятия равенство и равноправие, свобода и дисциплинированность; уважают государственные символы, знают идеи и принципы Всеобщей декларации и Конвенции о правах ребёнка.

Принцип относительной успешности и индивидуальности оценивает его сегодняшними достижениями по сравнению с тем, что было у него вчера. Деятельность педагога индивидуализированная, она способствует прилежанию и старательности воспитанника.

Принцип диалога – диалог действий, мнений, мотивов тренера и детей, помогающий реализоваться во взрослой жизни.

Отличительные особенности программы

Данная программа представляет собой курс занятий, направленных на ознакомления детей 9-16 лет с древним и актуальным во все времена конным спортом.

Программа разработана на основе изучения научно- методической литературы – книг Климке, Ингрид и РайнераКавалетти «Выездки и прыжки», УолесаДжейка « Обучение детей верховой езде» журналов «Конный мир» за 2005-2019гг..

Программа состоит из 2 основных блоков: учебно-тренировочного и общекультурного. Структура занятий построена таким образом, что позволяет последовательно вводить детей в социально – спортивную деятельность, постепенно повышая уровень спортивного мастерства.

Программа учебно-тренировочного блока знакомит детей с конноспортивным снаряжением, правилами содержания и ухода за спортивной лошадью, техникой и тактикой верховой езды, а также с основами техники безопасности. В процессе занятий дети дополнительно получают основные сведения по зоотехнической и ветеринарной подготовке. Практикуется сотрудничество в целях обмена опытом со спортсменами – конниками КСК «Риат» г. Кохма и г. Иваново.

Общекультурный блок рассматривает творчество как процесс познания, осуществляемый через взаимосвязь искусства и музыки, которые способствуют развитию творческой личности. Программа предусматривает включение личности в культуру с осмыслением своего места в ней. (Я в культуре и культура во мне). Знание ребенок получает ценой усилия души, сердца и мысли. Наряду с практическими в программу включены занятия, направленные на ознакомления воспитанников с работами и произведениями известных людей в мире искусства посредством докладов, рефератов, просмотров видеоматериалов и творческих работ.

В целях реализации задач в области формирования нравственно-духовных и патриотических чувств воспитанников в программу включены занятия по ознакомлению с историей конного спорта, этапами развития конного дела в ивановской области. Практикуется такая форма работы, как встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане и Чечне, известными уважаемыми людьми города, а также спортсменами – конниками и жокеями. Воспитанники центра совместно с тренером-преподавателем благоустраивают мемориал погибшим заводчанам, находящийся на территории ДООСЦ, и территорию мемориала Славы.

Туристическая деятельность в системе занятий осуществляется посредством конных и пеших походов, заочных путешествий по местам конной жизни России и Зарубежья, практических занятий по технике и тактике верховой езды, ознакомления с основами туристической деятельности.

Программа построена так, чтобы каждый воспитанник смог поверить в себя, испытать успех, получить удовлетворение от своей деятельности.

Формы и режим занятий

- Занятия проводятся в форме: групповых занятий и индивидуально – на этапе разучивания и совершенствования техники и тактике конного спорта.
- Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соблюдением правил поведения и технике безопасности.
- форма обучения – очная (в случае ухудшения санитарно эпидемиологической ситуации – дистанционное обучение)

Режим занятий:

1 год - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год)

2 год - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год)

3 год - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год)

4 год обучения–3 часа, 2 раза в неделю, 2 часа 2 раза в неделю(360 часов в год)

5 год обучения – 3 часа, 2 раза в неделю, 2 часа 2 раза в неделю (360 часов в год)

6 год обучения – 3 часа, 2 раза в неделю, 2 часа 2 раза в неделю (360 часов в год)

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Верхом к победе». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

- воспитание российской гражданской идентичности, значение истории развития конного спорта в Российской Федерации, своего города;

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе различных видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к своим товарищам.

Метапредметные результаты освоенные обучающимися на базе одного или всех учебных предметов универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «конный спорт» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в процессе занятия и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты: усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

1. Теоретическая подготовка ребёнка:

- знать теоретические знания по основным разделам учебного плана программы;
- владеть специальной терминологией;
- знать тактику и правила езды по конному спорту;
- знать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по конному спорту.

2.Практическая подготовка ребёнка:

- применять практические умения и навыки, предусмотренные программой «Верхом к здоровью»,
- выполнять технические элементы индивидуально и в группах,
- уметь взаимодействовать с напарником (лошадью), взаимодействовать внутри коллектива, толерантно относиться к друг другу.

Программа «Верхом к здоровью» включает в себя основной набор знаний и умений, необходимых для становления детей профессионалами верховой езды.

Воспитанники 1.2.3.года должны знать и уметь:

В конце 1 года обучения воспитанники должны знать:

- конституцию и физиологические особенности лошади;
- основные правила обращения с лошадью;
- экипировку всадника и лошади.

Уметь:

- собирать и разбирать конную амуницию;
- вести её в поводу;
- уметь делать вольтижировку на лошади.

Воспитанники 2года обучения должны знать:

- основы кормления лошади.

Уметь:

- управлять лошадью в манеже;
- красиво и правильно сидеть в седле;
- правильно выполнять элементы манежной езды.

Воспитанники 3 года обучения должны знать:

- технику и стиль преодоления препятствий до 100 см;
- правила соревнований по преодолению препятствий.

Уметь:

- легко преодолевать препятствия до 100 см;
- правильно подвести лошадь к препятствию.

Воспитанники 4, 5, 6 года обучения должны знать и уметь:

Воспитанники 4 года обучения должны знать:

- болезни спортивных лошадей;
- современные правила соревнований по конкуре и выездке;
- подход к молодой лошади;
- историю возникновения троеборья, драйвинга

Уметь:

- выполнять элементы высшей школы верховой езды на шагу;
- лечить спортивную лошадь;
- общаться с молодой лошастью.

Воспитанники 5 года обучения должны знать:

- поведение лошади в стрессовых ситуациях;
- методы восстановления и укрепления нервной системы лошади.

Уметь:

- ориентироваться на местности;
- преодолевать не сложные полевые препятствия (канавы, поваленные деревья);
- приучить молодую лошадь к седлу, оголовью, к корде
- управлять лошадью в санях, в экипаже.

Воспитанники 6 года обучения должны знать:

- проблемы конного спорта в г.о. Шуя и пути их решения;
- правила соревнований по троеборью;
- питание лошадей.

Уметь:

- судить и подсчитывать штрафные очки на соревнованиях;
- выполнять элементы высшей школы верховой езды на всех аллюрах;
- выполнять упражнения вольтижировки на всех аллюрах;
- преодолевать маршруты до 120см, отдельные до 150см;
- работать с лошадью на вожжах;
- ремонтировать снаряжение для лошади.

Воспитанники 6 лет обучения могут:

- использовать приобретенные знания и умения в соревновательной деятельности;
- подготовится к дальнейшему росту спортивного мастерства;
- вести активную творческую жизнедеятельность.

За 6 лет обучения воспитанники должны знать:

- историю конного спорта с античности до наших дней;
- известные центры конной жизни;
- проблемы конного спорта и пути их решения.

Уметь:

- составлять доклады и работать самостоятельно с дополнительной литературой;
- анализировать и находить ошибки, допущенные ими на соревнованиях.

1.4. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. ОТпри знакомстве детей с правилами поведения с лошадьми	2		2
2	Из истории конного спорта. Искусство изображения всадника и лошади	4		4
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека	2		2
4	Уход за спортивной лошадью	2	4	6
5	Обучение верховой езде		108	108
6	Вольтижировка.		28	28
7	ОФП		30	30
8	Воспитательная работа с детьми (экскурсии, встречи с известными людьми)		10	
9	Конные игры		10	10
11	Участие в соревнованиях		10	10
12	Выполнение контрольных нормативов		6	6
	Итого часов:	10	205	216

Учебный план 2 года обучения

№ п\п	Тема занятия	Теория	Практика	всего
1	Вводное занятие. ОТ. Правила поведения с лошадьми.	2		2
2	Из истории развития конного спорта.	2		2
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека.	2		2
4	Уход за спортивной лошадью	2		
5	Содержание и уход за лошадью.	2	8	10
6	Правила езды в манеже. Работа с лошадьми.	4	96	100
7	ОФП		16	16
8	Выполнение контрольных нормативов.		6	6
9	Соревнования		10	10
10	Воспитательная работа с детьми (экскурсии, встреча с известными людьми, походы)		18	18
11	Вольтижировка.		20	20
12	Конные игры		12	12
13	Показательные выступления детей. Разбор ошибок на занятиях.		16	16
	Итого часов	14	202	216

Учебный план 3 года обучения

№п/п	Тема занятия	Теория	практика	всего
1	Вводное занятие. ОТ правила поведения с лошадьми.	2		2
2	Содержание и уход за спортивной лошадью	2	4	6
3	Доклады	2		2
4	Тренировка на лошади.		94	94
5	Соревнования		20	20
6	Воспитательная работа с детьми (экскурсии, встреча с известными людьми, походы, субботники)		30	30
7	ОФП		16	16
8	Вольтижировка.		20	20
9	Конно- спортивные игры.		6	6
10	Выполнение контрольных нормативов		6	6
10	Показательные выступления детей. Разбор ошибок на занятиях.		20	20
	Итого часов	6	206	212

Учебный план 4 года обучения

№п/п	Тема занятия	Теория	практика	всего
1	Вводное занятие. ОТ Правила поведения с лошадьми.	2		2
2	История возникновения видов конного спорта. Троеборье, Драйвинг.	2		2
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	2	14	16
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.		144	144
5	Работа с молодой лошадью	8	64	72
6	Судейская практика.	2	2	2
7	Вольтижировка.		16	16
8	Управления лошади в гужевых повозках.	2	8	10
9	Воспитательная работа с детьми (экскурсии, встреча с известными людьми, походы, субботники)		8	8
10	ОФП		10	10
11	Выполнение контрольных нормативов.		4	4
12	Соревнования. Показательные выступления.		58	58
13	Конные игры.		6	6
14	Изготовление и ремонт спортивного оборудования		2	2
15	Разбор ошибок на занятиях	4	2	6
	Итого часов	22	338	339

Учебный план 5 года обучения

№п\п	Тема занятия	Теория	практика	всего
1	Вводное занятие. ОТ правила поведения с лошадьми.	2		2
2	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	2		6
3	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.		146	146
4	Конные игры.		8	8
5	Первоначальная подготовка молодой лошади.	4	70	70
6	Судейская практика. Двоеборье.	2	2	4
7	ОФП		18	18
8	Вольтижировка		12	12
9	Выполнение контрольных нормативов.		4	4
10	Воспитательная работа с детьми (экскурсии, встреча с известными людьми, походы, субботники)	8	20	28
11	Соревнования		46	45
12	Техника и тактика управления в гужевых повозках		10	10
13	Разбор ошибок на занятиях	6		6
	Итого часов	24	336	360

Учебный план 6 года обучения

№п\п	Тема занятий	Теория	Практика	всего
1	Вводное занятие. ОТ. Правила поведения на конюшне.	2	2	4
2	Правила работы с молодой лошастью.	4	50	54
3	Конный спорт в Ивановской области.	2		2
4	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	4	10	14
5	Судейская практика.	4	4	4
6	Соревнования Показательные выступления.		46	46
7	Техника и тактика управления в гужевых повозках.		12	12
8	ОФП		16	16
9	Воспитательная работа с детьми (экскурсии, встреча с известными людьми, походы, субботники)		18	18
10	Вольтижировка		18	18
11	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	4	124	128
12	Конные игры.		10	10
13	Ремонт спортивного оборудования.		8	8
14	Выполнение контрольных нормативов.		4	4
15	Разбор ошибок на занятиях	6		6
	Итого: 26334		360	

Содержание 1 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория знакомства детей с правилами поведения с лошадьми.
2. Основы знаний о строении и функциях организма человека. Беседа – лекция.
3. Уход за спортивной лошадью. Беседа. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. Кости и скелет лошади. Распорядок дня в конюшне. Правила содержания и поведения лошади в конюшне.
Практика. Чистка лошади, уход за гривой, хвостом, копытами. Подход к лошади. Надевание недоуздки, уздечки. Вывод лошади из конюшни. Снаряжение лошади и всадника.
4. Из истории конного спорта. Искусство изображения лошади и всадника.
Теория. Беседа. Конный спорт в античности и в древности. Конный спорт в России 19-20 в. Доклады детей. История создания «Макдебурского всадника».
Портреты лошадей в творчестве Н.В Сверчкова и Н.И Либериx.
5. Обучение верховой езде. Практика.
Посадка в седло и спешивание. Обучение верховой езде. Обучение езде без стремян на корде, в смене, группами. Гимнастические упражнения на шаг и рыси. Езда без рук на корде. Обучение приёмам вольт, направо и налево назад, на шаг и рыси. Обучение езде со стремянами, работа лошади на рыси.
6. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на шаг.
7. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и баскетбол.
8. Конные игры. Практика. Эстафеты до первой ошибки, с передачей хлыста, стартом из огороженной площадке.
9. Участие в соревнованиях, просмотр соревнований как наглядное пособие.
10. Выполнение контрольных нормативов.

Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. Основы знаний о строении и функциях организма человека. Беседа – лекция. Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи.
3. Содержание и уход за лошастью. Беседа. Кормление лошадей. Характеристика кормов: концентрированный корм и корма естественного происхождения.
Практика. Подготовка кормов к скармливанию. Составления рациона кормления. Применение специальных подкормок, купание лошадей в летний период.
4. Из истории развития конного спорта. Теория. Беседа. Конный спорт в Шуче, конный спорт и олимпийское движение. Заочные путешествия по местам известных российских центров конной жизни.
5. Правила езды в манеже. Теория. Работа лошади в руках. Правила езды при выезде за территорию, в поле.
Обучение верховой езде. Практика. Езда сменой и поодному. При соблюдении дистанции и одинакового интервала между всадниками. Езда парами, отработка взаимодействия при выполнении элементов парами при езде в смене. Преодоление естественных препятствий: по направлению движения лошади и всадника. Индивидуальная работа с всадником и лошастью. Езда в поле и на разнообразной местности.
Гимнастические упражнения на шагу и рыси.
6. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на рыси.
7. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Лёгкая атлетика.
8. Конные игры. Практика. Игра стойло, Лисички.
9. Соревнования.
10. Походы. Теория. Изучения маршрута движения, знакомство с картами, туристическим снаряжением.
Практика. Однодневные походы.
11. Выполнение контрольных нормативов.

Содержание программы 3 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. . Содержание спортивной лошади. Теория.
3. Практика. Уход за спортивной лошадью: мытьё гривы, хвоста, копыт.
4. Любовь к музыке и лошадям. Беседа.

Доклады. Известные люди и их увлечения (певица Мадонна и Ксюша Оленина).

5. Езда на лошади. Практика. Организация и построение тренировок по преодолению препятствий. Рефлекторная координация движений лошади в фазе разбега, отталкивания, полета и приземления. Совершенствование выездки, правильное выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах. Техника преодоления препятствий. Совершенствование посадки. Работа в системах и на одиточных препятствиях высотой 60- 100см. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях. Тренировочные занятия, преодоление 15 препятствий разных категорий сложности. Гимнастические упражнения в прыжках по преодолению препятствий на клавишах, в двойной и тройной системе.

6. Вольтижировка. Практика.

Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов на рыси и галопе.

7. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.

8. Конные игры. Практика. Эстафеты.
9. Соревнования.
10. Походы. Теория. Разработка маршрутов. Практика. Многодневные походы.
11. Выполнение контрольных нормативов.

Содержание программы 4 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. История возникновения видов конного спорта. Теория. Троеборье, Драйвинг.
3. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Беседа. Профилактика болезней спортивной лошади. Зоотехнический контроль. Рацион питания, микроклимат конюшни. Ветеринарный контроль. Практика. Ежедневное обследование лошади (выявление ушибов, порезов, потёртостей). Проводятся массажные и тепловые процедуры для работоспособности лошади. Влажное протирание кормушек. Уборка денника.
4. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика. Изучение элементов высшей школы верховой езды на шагу: уступка шенкеля, принятие, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, остановка, осаживание, посыл в шаг. Преодоление препятствий по маршруту 100-110 см отдельные до 120см. Работа в поле и на местности. Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях, преодоление канав, подъёмы и спуски с горок в летний период. Напрыгивание лошади. Шамбон.
5. Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади. Беседа. Правильный подход к ней.
Практика. Приучение к недоузду, уздечке, корде, седлу, развязке. Работа лошади в руках в деннике. Чистка молодой лошади.
6. Судейская практика. Теория. Современные правила соревнований по конкуру и выездке.
Практика. Понятие о штрафных баллов на конкуре, манежной езде и время прохождения маршрутов.
7. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
8. Правила управления лошади в гужевых повозках на экипаже летом, и в санях зимой. Теория.
Практика. Обучение управления в гужевых повозках
9. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах.
10. Конные игры. Практика. Мяч в корзине.
11. Соревнования.
12. Изготовление и ремонт спортивного оборудования (стойки, жерди, заборы для препятствий)

13. Выполнение контрольных нормативов.

Содержание программы 5 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Беседа. Психология лошади. Нервный срыв от перенагрузки.
Практика. Боязнь лошади посторонних предметов. Психологическое состояние лошади при преодолении барьеров, преград.
3. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика. Изучение элементов высшей школы верховой езды на рыси: принятие по диагонали, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, пируэты на шагу, остановка, осаживание, переход в рысь иподъём. Преодоление препятствий по маршруту 100-120 см отдельные до 120см. Прохождение не сложного кросса в полевых условиях. Прыжки в воду и из воды.
4. Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади. Беседа.
Практика. Оповожевание лошади, приучение к седлу, корде, объездка.
5. Судейская практика. Теория. Правила соревнований в двоеборье.
Практика. Подсчет штрафных очков.
6. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах, коньках.
7. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
8. Техника и тактика управления в гужевых повозках. Практика.
9. Конные игры. Практика. Гонка по кривой.
10. Соревнования.
11. Творческая работа детей. Сочинение стихов про лошадей.
12. Заочные путешествия по конным клубам. Беседа.
13. Выполнение контрольных нормативов.

Содержание программы 6 года обучения

1. Вводное занятие. Инструкция по ОТ. Теория. Правила поведения с лошадьми.
2. Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Беседа. Необходимые прививки спортивных лошадей для допуска на соревнования, оказание первой помощи.
Практика. Помощь ветврачу с прививками. Втирание мазей, массажи, оказание первой помощи лошади. Дача таблеток, смесей для лошадей.
3. Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Практика. Изучение элементов высшей школы верховой езды на галопе: принятие по диагонали, остановка, осаживание и подъём. Прыжки на мощность до 140см. Маршруты 110-120см
4. Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади. Беседа.
Практика. Работа лошади в руках в деннике и на площадке. Азы работы с ней на корде. Обучение остановкам, переходам, диагоналям. Шамбон. Напрыгивание лошади.
5. Судейская практика. Теория. Правила соревнований по скачкам, лисьей охоте.
Практика. Подсчет штрафных очков.
6. ОФП. Практика. Общеразвивающие упражнения на ловкость и быстроту. Игры в волейбол и футбол. Езда на лыжах, коньках.
7. Вольтижировка. Практика.
Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади. Выполнение элементов на рыси и галопе.
8. Техника и тактика управления в гужевых повозках. Практика.
9. Конные игры. Практика. Бой султанчиков.
10. Соревнования.
11. Творческая работа детей. Показательные выступления детей. Постановка сказок..
12. Конный спорт в Ивановской области. Доклады.
13. Ремонт спортивного оборудования. Практика. Зашивание уздечек и недоуздков.
14. Выполнение контрольных нормативов.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБиОТ Организация вводного занятия	2	1					1				
2	Из истории конного спорта. Конный спорт в античности и в России 19-29 века	2		2								
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Гигиена и режим занятий	2			2							
4	По местам известных зарубежных центров конной жизни (Монголия и Австралия)	1	1									
5	Содержание и уход за спортивной лошадью. 5.1. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. 5.2. Правила содержания в конюшне. 5.3. Обращения с лошадью и основы техники безопасности. 5.4. Экипировка лошади и всадника	5	2	2				1				
6	Искусство изображения лошади и всадника от античности до наших дней	2			2							
7	Обучение верховой езде. Обучение всадника: технике управления, посадки, индивидуальная работа с всадником в руках на корде, в смене. Гимнастические упражнения на лошади.	112	10	10	10	14	14	12	14	14	14	14
8	Общая физическая подготовка спортсмена	30	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2
9	Вольтижировка.	28	2	4	4	4	2	2	4	2	4	4
10	Нетрадиционные занятия	4	2					2				
11	Выполнение контрольных нормативов	6	2					2				2
12	Встреча с учащимися музыкальной и художественной школ города, участниками ВОВ	6		2					2		2	
13	Соревнования.	10						2	2	2	2	2
14	Конные спортивные игры	10			2	2	2	2			2	
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24
--	--------------------------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБиОТ Организация вводного занятия	2	1					1				
2	Из истории развития конного спорта. Конный спорт и олимпийское движение. Конный спорт в Шуе (19-20 века)	1		1								
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Массаж.	1			1							
4	По местам известных российских центров конной жизни.	2	2									
5	Содержание и уход за лошастью. Кормление лошади.	12	2		2	2		2	2	2		
6	Правила езды в манеже, в поле, на пересечённой местности. Гимнастические упражнения на шагу и рыси.	99	10	13	15	10	13	10	10	10	8	
7	Общая физическая подготовка спортсмена.	17	1	2	4	4	2		6			
8	Выполнение контрольных нормативов	6	2				2					2
9	Соревнования.	10				2	2	2	2			2
10	Нетрадиционные занятия	8		2		2	2	2				
11	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
12	Подготовка и проведение походов.	10	2	2				2		2	2	
13	Конные спортивные игры	12		2				2	2	2	4	
14	Показательные выступления детей на городских праздниках	8	2			2				2	2	
15	Разбор ошибок на занятиях	8					2	2		2	2	
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24	

3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБиОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	Содержание и уход за спортивной лошадью.	4	2				2					
3	Любовь к музыке и лошадям.	2		2								
4	Организация и построение тренировок по преодолению препятствий, манежной езды. 4.1. Совершенствование выездки, техника преодоления препятствий. 4.2. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях.	95	6	8	12	12	12	12	12	12	12	9
5	Соревнования.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Нетрадиционные занятия	10	2		2			2	2	2		
7	Общая физическая подготовка спортсмена.	16			6	4	2		4			
8	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
9	Многодневные походы	20	4	4						4	8	
10	Встреча со спортсменами конниками КСК «Риат	9		2		2	2	2				1
11	Показательные выступления детей на городских праздниках	8	2			2	2					2
12	Конные спортивные игры	6	2	2				2				
13	Разбор ошибок на занятиях	6		2				2	2			
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБиОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	История возникновения видов конного спорта	2	2									
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	16		2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	143	10	17	17	15	17	17	17	17	17	16
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	71	8	2	4	8	7	10	8	11	13	
6	Судейская практика	4	2		2							
7	Вольтижировка.	17	2	2	4	4	4		2	1		
8	Драйвинг (Обучение управления в гужевых повозках)	10		2	2	2		2	2			
9	Нетрадиционные занятия	8	4	4								
10	Общая физическая подготовка спортсмена .	10	2	2	2	2		2				
11	Выполнение контрольных нормативов	4	2				2					
12	Соревнования.	52	5	5	5	5	8	5	5	7	7	
13	Показательные выступления детей	6		2			2		2			
14	Конные спортивные игры	6			2					2	2	
15	Изготовление конно-спортивного оборудования	3	1			2						
16	Разбор ошибок на занятиях	6		2				2	2			
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	288	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

5 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБиОТ Организация вводного занятия	1	1									
2	Конные игры	6	2			2					2	
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	9						2	2	2	2	1
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	139	10	17	17	17	17	17	17	17	13	14
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	74	8	8	6	8	8	6	10	10	10	
6	Судейская практика	4	2		2							
7	Общая физическая подготовка	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Вольтижировка.	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение спортивных разрядов	4	2					2				
10	Нетрадиционные занятия. Общая физическая подготовка спортсмена .	4		2				2				
11	Соревнования.	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Драйвинг	8	2		2		2					2
13	Творческая работа детей: конный театр, гимн и заповеди секции	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Заочные путешествия по конным клубам	4			2						2	
15	Разбор ошибок на занятиях	6	2			2						2
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	360	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

6 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ТБ и ОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	Конные игры	12	2	2		2		2		2	2	
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	14		2		2	2	2	2	2	2	2
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	140	14	14	16	16	16	16	16	16	16	16
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	54	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	Судейская практика	6		2	2				2			
7	Общая физическая подготовка	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
8	Вольтижировка.	26	2	2	4	4	4	4	2	2	2	
9	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение спортивных разрядов	4	2					2				
10	Соревнования.	48	6	6	6	2	6	4	6	6	6	
11	Драйвинг	14		2	2	2	2		2	2	2	
12	Творческая работа детей: конный театр, гимн и заповеди секции	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Разбор ошибок на занятиях	6	2			2						2
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	360	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

2.2. Условия реализации программы

1. Для реализации учебно-тренировочного процесса, обучения технике и тактике конного спорта имеется конюшня (50 кв.м.), 15 лошадей и 2 пони, 2раздевалки для детей (10 кв.м. и 5 кв.м.).

По периметру конюшни развешены стенды, содержащие информацию о деятельности секции:

- «участие в соревнованиях разного уровня»
- «Право человека начинается с прав ребёнка»
- «гимн, герб, флаг»
- «Наша гордость».

2. Кадровое обеспечение программы.

Занятия проводит тренер-преподаватель Хохлов Андрей Фёдорович, образование высшее.

Педагогический стаж 16 лет.

3. Организационно - педагогическое обеспечение программы: тренер-преподаватель обеспечен оптимальной учебной нагрузкой, тренер преподаватель самостоятельно приобретает литературу по конному спорту, деятельность тренера-преподавателя курирует методист, отвечающая за качество программного-методического обеспечения, имеется возможность для повышения профессионального уровня на семинарах, проводимых федерацией конного спорта, ИВГУ.

4. Материально-техническое обеспечение программы.

В секции для овладения необходимыми знаниями и умениями по конному спорту имеются необходимое оборудование и спортивный инвентарь для лошадей и детей.

№п/п	Наименование	необходимо	имеется
1	Упряжные лошади	3	2
2	Лошади спортивные	8	3
3	Учебные лошади	6	1
4	Пони	2	2
5	Сёдла спортивные	12	6
6	Сёдла строевые	6	2
7	Седло вольтижировочное	1	1
8	Уздечки	12	7
9	Недоуздки	17	5
10	Упряжь	2	1

11	Редингот для спортсменов	8	6
12	Бриджи для спортсменов	10	6
13	Каски для спортсменов	12	6
14	Корда	4	2
15	Комплект препятствий	2	1

2.3.Формы аттестации.

Формы аттестации и оценочные материалы:

Дополнительной образовательной программой «Верхом к здоровью» предусмотрены следующие **формы подведения итогов**: зачётные занятия, педагогическое тестирование, соревнования.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:

- *начальная диагностика* (сентябрь) – в форме педагогического тестирования;
- *итоговая аттестация* (май) – в форме педагогического тестирования, зачетного занятия, соревнований.

Аттестация обучающихся объединения «конный спорт» проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, периодичности и порядке аттестации обучающихся «МБУДО ДООСЦ».

Аттестация обучающихся проводится с целью контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы «Верхом к здоровью», повышения ответственности педагога за результаты образовательного процесса и включает в себя следующие этапы: начальная, промежуточная, итоговая.

Начальная аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки (для обучающихся первого года обучения) и определения уровня остаточных знаний (для обучающихся второго и последующих годов обучения).

Начальная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся всех учебных групп в период с 25 по 31 мая текущего учебного года. Формы проведения итоговой аттестации: теоретические знания проверяются путем решения тестовых заданий; практические умения и навыки проверяются в соответствии с таблицей сдачи нормативов по ОФП и СФП.

2.4. Оценочные материалы

НОРМАТИВЫ

ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
Вестибулярная устойчивость	Юноши, девушки Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, после остановки пройти по прямой ровно (10 оборотов не более чем за 30 с)
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 с) Приседание без остановки (не менее 6 раз) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 4 раз)
Силовая выносливость	Подъем туловища из положения лежа (не менее 5 раз) Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь
Гибкость	Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя

НОРМАТИВЫ

ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты) Спортивные дисциплины "выездка", "драйвинг" "конкур", "троеборье", "пробеги" "вольтижировка"
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, 10 оборотов не более чем за 25 с (после остановки пройти по прямой ровно)
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 7 с)

Силовая выносливость	Седловка лошади (не более 20 мин.) Приседание без остановки (не менее 10 раз) (не менее 12 раз) (не менее 18 раз) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 6 раз) (не менее 8 раз) (не менее 12 раз) Подъем туловища из положения лежа (не менее 8 раз) (не менее 10 раз) (не менее 15 раз)
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь Наклон вперед из положения сидя, ноги выпрямленные вместе, с касанием ступней кистями рук Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя Подъем прямой ноги, перпендикулярно опорной ноге из положения стоя
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа

По результатам прохождения аттестационных испытаний обучающиеся выпускаются из объединения «конный спорт».

Педагог в течение года проводит комплексный контроль физического развития, состояния здоровья обучающихся и освоения программного материала. Контроль включает в себя:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по езде;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе тренировок, показательных выступлений, соревнований;
- исследование психомоторных функций (определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений).

2.5. Методическое обеспечение

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса по программе «Верхом к здоровью». При организации учебно-тренировочных занятий автор руководствуется следующими общедидактическими принципами:

- сознательность и активность - обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

- систематичности и последовательности – обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведёт к улучшению результатов, наработка новых приёмов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяются на практике – в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Методы обучения, применяемые при реализации образовательной программы «Верхом к Здоровью». Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- Методы использования слова: рассказ, описание, беседа, объяснение, разбор, задание, оценка, команда, подсчёт.

- Методы наглядного восприятия: показ упражнений, комбинаций и действий, демонстрация плакатов, предметных пособий, видеофильмов.

- Практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная): строго регламентированные упражнения, частично-регламентированные упражнения, разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий – систематические учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые, и индивидуальные на разных годах обучения. На 1 году обучения начальной подготовки тренер стремится выявить способности детей к сотрудничеству и умению общаться с лошадью, интерес к основам верховой езды, поэтому его усилия направлены на создание работоспособного творческого коллектива.

Основные задачи: разбудить их интерес к природе и животным, помочь сформировать собственные отношения детей, выработать навыки работы с лошадью при езде одному и в группе, научить их получать удовольствие от работы с лошадью и с детьми. На 1 году начальной подготовки обучение идёт от простого к сложному. Здесь более применима индивидуальная работа в группах по 2-3 человека, работа по учебным карточкам. На 2 и 3

году начальной подготовки тренер использует приём сопоставления, основанный на принципе «Истина познаётся в сравнении». Он побуждает к обсуждению, предупреждает формальное копирование, учит сопоставлять работу свою и других.

В группах 4, 5, 6 года обучения занятий тренер обучает детей работе с молодыми лошадьми, изучает основы зооветеринарии, используя в работе, как доклады детей, так и беседы, практические и тренировочные занятия, видеозаписи соревнований. Дети совершенствуют технику и тактику по конному спорту, обучаются преодолению препятствий высотой выше 100см.

Вместе с воспитанниками тренер готовит сценарии для конного театра, тем самым дети становятся актёрами и режиссерами.

Построение занятий. Любое занятие тренер начинает с индивидуальной разминки, как лошади, так и всадника.

Это в начале движения шагом - 10 минут, затем облегчённая рысь 10 -15 минут и галоп.

Эти упражнения повышают готовность лошади к основной работе.

В основной части занятия выполняются различные упражнения, постепенно их усложняя.

Воспитанники не боятся критики, легко анализируют свои ошибки, просматривая видеофильмы. Воспитанники учебно –тренировочных групп помогают судьям на городских соревнованиях. Тренер воспитывает у детей оптимизм, дружелюбие и общительность.

План воспитательной и методической работы

Воспитательная работа

В своей работе стремлюсь воспитать у детей социальную мотивацию на труд и желание трудиться на своё благо и благо конюшни.

При обучении учитываю способности и возможности каждого ребёнка, преобладание мотивов социально – полезной деятельности над эгоистическими мотивами поведения.

На занятиях воспитываю уважение к культуре и истории прошлого г. Шуи, уважение к государственной символике.

Воспитываю у детей доброту.

Стремлюсь воспитывать любовь и заботу к природе. На занятиях учу что природа и лошадь – мощные средства укрепления здоровья.

2.6. План воспитательной работы

1. Проведение субботников:

- на конюшне (1 раз в месяц)
- на мемориале погибшим воинам (территория ДООСЦ, Троицкое кладбище) май, октябрь.

2. Изготовление конно-спортивного оборудования. Май – октябрь.

3. Беседы:

- доброта и красота спасут мир.
- государственная символика.
- твои мотивы поведения.
- вредные привычки.

4. Конные походы, (совместно с родителями) май – сентябрь.

5. Творческая мастерская. Работа над докладами и рефератами:

- ипподром г. Шуи 19 в.
- первый кавалерийский полк
- составление сценариев конного театра, экскурсии по конюшне.
- конный музей.

6. Экскурсии в краеведческий музей, музей имени М.В. Фрунзе.

План методической работы

1. Оказание методической помощи тренерам конной секции. (Хохловой К.А)
2. Сбор материалов по теме «Событийный подход в патриотическом воспитании юных конников».
3. Поиск необходимой информации в Интернете
4. Участие в судействе городских и областных соревнований.
5. Приобретение и изучение новой литературы по профилю.

Работа с родителями

В своей работе тренера я стремлюсь выстроить цепочку ребёнок - семья - педагог, считая их звеньями одной цепи.

Эта цепочка проходит через учебно- тренировочные занятия, соревнования, родительские собрания, походы и экскурсии.

Родители сопровождают детей во время соревнований, снимают их на видео и фотографируют.

Большую роль отвожу родительским собраниям – общие и индивидуальные.

Проводится беседа с родителями при первом и последующих посещениях ими конной секции.

В конце года на собрании подводятся итоги работы секции: что было хорошего в работе ребёнка, на что надо обратить особое внимание.

План работы с родителями

1. Проведение родительских собраний:

Сентябрь – выборы родительского комитета, финансово – хозяйственная деятельность,

Май. Итоги работы объединений за год, планирование работы в летний период.

Август. Итоги летнего соревновательного сезона.

2. Индивидуальные консультации для родителей. Встречи, беседы, (по мере необходимости).

3. Совместный поход с родителями. Май - сентябрь.

4. Помощь в ремонте конноспортивного инвентаря, отдельных частей оборудования саней и экипажей, (по мере необходимости).

Модель выпускника

По окончании учебного курса программы должна быть сформирована физически здоровая, свободная, адаптированная к современным условиям личность.

Воспитанник умеет рационально применять на практике навыки:

Преодоления конкурсов разной высоты, манежные езды «Предварительный приз «Дети»», «Командный приз (Дети)».

Умеет правильно оценивать и принимать решение в экстремальной ситуации, творчески подходить к выполняемому делу.

У воспитанника воспитывается бережность, ответственность, аккуратность и трудолюбие.

У воспитанника сформированы чувства долга и патриотизма, ответственности и коллективизма; привита любовь к Родному краю, животным и природе.

Критерии оценки

На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля:

- беседы в форме «вопрос» - «ответ» при работе с учебной карточкой с ориентацией на сопоставление выявления общего. Опрос проводится доброжелательно и тактично;

- беседы, рефераты и доклады, позволяющие повысить интерес обучающихся и обеспечить дух соревнования.

2.5 Список использованной литературы.

Список литературы используемой педагогом.

- Федеральный закон от 29.12.2021г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 ««Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI.Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018.г. №196 «Порядок Организации и осуществления образовательной деятельности

1. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М: «Аквариум ЛТД», 2002г.;
2. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М «Аквариум Принт», 2012г.;
3. Декларация о правах ребенка от 1959г.;
4. Закон Российской федерации «Об образовании»;
5. Климке, Ингрид и Райнер «Кавалетти. Выездка и прыжки» М.: «Аквариум ЛТД», 2002;
6. Климке Райнер «Выездка молодой спортивной лошади» М.: «Аквариум ЛТД», 2002;
5. Колин Дж. Вогель «Ветеринарная помощь лошадям» М.: ООО«Аквариум принт», 2004;
9. Конвенция о правах ребенка от 02.09.1990г.;

10. Ливанова Т.К. «Твоя лошадь. Советы коневладельцам», М., «Колос»,1995;
11. Уоллес Джейн «Обучение детей верховой езде. Руководство для инструкторов» М.: «Аквариум БУК»,2003;
12. Устав МБУДО «ДООСЦ»;
13. Филлис Д. «Основы выездки и езды» М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф,2001;

Список литературы рекомендуемой для чтения детям.

1. Журналы «Гиппомания» за 2018-2021г.г.;
2. Журналы «Конный мир» за 2018-2021г.г.;
3. Стерри П. «Лошади мир животных» М.: «Белфаксиздатгрупп»1997;
4. Штайнкраз В. «Верховая езда и преодоление препятствий» М.: ООО «Аквариум БУК»,2004;

Список литературы рекомендуемой для чтения родителям.

1. Журналы «Золотой мустанг» 2018-2021г.г.;
2. Журналы «Коневодство и конный спорт» 2018-2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ