

Отдел образования администрации г.о. Шуи Ивановской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский
оздоровительно – образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано»
Методическим советом
МБУДО «ДООСЦ»
Протокол № 4
от 31 08 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДООСЦ»
В.С. Боярков
Приказ № 498/ц
от 01 09 2021г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«ПАРУСА НАДЕЖДЫ»

объединение судомоделизма и

основы морского дела

Направленность программы:

техническая

Время реализации: 2 года

Возраст детей: 10-17 лет

Составил:
тренер-преподаватель
МБУДО «ДООСЦ»
Мировых Виталий Николаевич

Шуя-2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1.Пояснительная записка
- 1.2.Цель и задачи программы
- 1.3.Учебный план
- 1.4.Содержание программы
- 1.5.Планируемые результаты

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1.Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3.Методическое обеспечение
- 2.4. Критерии определения уровня подготовки
- 2.5. Воспитательная работа
- 2.6.Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.2. Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Паруса Надежды» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава МБУДО «ДООСЦ»;
 - Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в ДООСЦ;
- Правил Федерации судомодельного спорта России об участии в соревнованиях по судомодельному спорту (Утв. приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации № 274 от 02 апреля 2010).

Актуальность программы

Программа вводит детей в мир техники и спорта, дает уверенность в себе, что очень актуально для мальчиков. Программа предусматривает развитие таких качеств как ответственность, пунктуальность, внимательность, настойчивость, глазомер, товарищество. Судомоделирование - проектирование и постройка моделей и макетов кораблей и судов - является первой школой воспитания будущих моряков, речников и судостроителей.

Программа реализуется в ДООСЦ с 2010 года, учащиеся показывают хорошие результаты, участвуя в соревнованиях разного уровня.

Отличительные особенности

Дети приобретают навыки спортивных состязаний, опыт работы в коллективе, умение выслушивать, воспринимать и выполнять требования руководителей, судей и товарищей. Тематическое планирование выстроено в логике возрастания трудоемкости работ по изготовлению моделей. Теоретические знания связаны с каждым блоком практических занятий. Большое количество времени расходуется на тренировочные занятия, ремонт техники, её просушки, участие в выездных соревнованиях регионального уровня. Уровень знаний, умений и навыков оценивается в процессе соревнований муниципального, регионального и федерального уровней.

Программа разрабатывалась с учетом современных требований к работе судомodelьного кружка:

- появление в спортивной квалификации огромного количества новых классов моделей,
- появление принципиально новых типов электрических трёхфазных модельных двигателей; новых систем радиоуправления,
- появление более энергоёмких аккумуляторных систем (литий - ионных, литий - полимерных, литий - фосфатных).

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- развитие творческих способностей учащихся в области судомodelизма.

Задачи программы

Обучающие

- обучить работе простейшим инструментом (рубанок, молоток, стамески, напильники), освоить основы технического черчения;
- обучить строительству моделей судов от простейших до самых сложных радиоуправляемых моделей;

- привить умения и навыки при пользовании станочного оборудования (фрезерный, токарный, шлифовальный станки);
- освоить новые классы радиоуправляемых моделей;
- подготовить ребят для выполнения разрядных норм;
- в соответствии с требованиями техники безопасности;
- ознакомить с Правилами участия в соревнованиях по судомodelьному спорту.

Развивающие

- развить навыки конструирования и рационализаторства;
- развить глазомер, быстроту реакции;
- развить усердие в работе над моделью и освоении знаний.

Воспитательные

- Воспитать творческие и изобретательские способности ребят, отвлекая их от улицы с ее негативными сторонами (алкоголизмом и наркоманией);
- Воспитать уважение к труду;
- Воспитать умение работать в группе;
- Воспитать толерантность в общении;
- Воспитать в детях чувство коллективизма, взаимовыручки и взаимопомощи.

Условия достижения поставленных задач и цели

Одним из условий успешного достижения целей и задач является создание в детском коллективе доброжелательной творческой обстановки, что способствует развитию индивидуальных качеств каждого учащегося. Другим условием является применение педагогом личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.

Срок реализации программы:

3 года обучения (1 год - 216 часов; 2 год - 216 часов).

Возраст учащихся: 10-17 лет.

Наполняемость: 15 человек

Режим занятий:

Общее количество часов **1-го года - 216 часов;**

- периодичность занятий - 3 занятия в неделю по два часа;

Общее количество часов **2-го года - 216 часов;**

- периодичность занятий - 3 занятия в неделю.

Форма обучения: очная (в период ухудшения санитарно – эпидемиологической обстановки – дистанционное обучение), **форма организации образовательной деятельности:** групповая, индивидуально–групповая, по подгруппам.

1.3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№	Разделы, темы	Всего			Форма
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие: знакомство с лабораторией, с планом работы, основными правилами охраны труда, при выполнении работ на станочном оборудовании, с инструментами и материалами.	6	3	3	Беседа
2	Изготовление простейших моделей парусного катамарана из бумаги. Классификация парусных судов. Рангоут и такелаж.	60	4	56	Творческое задание
3.	Изготовление модели парусной яхты из картона.	33	3	30	Творческое задание
4.	Изготовление контурной модели корабля с резиномоторным двигателем.	48	9	39	Творческое задание
5.	Изготовление самоходной моторной модели	51	6	45	Творческое задание
6	Ходовые испытания, регулировка и моделей на воде. Экспериментальный запуск моделей. Участие в соревновании.	18	2	16	Контрольное задание
	Итого:	216	27	189	

Учебно-тематический план 2-й год обучения

№ п/п	Разделы, темы	всего			форма
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка. Классификация судомоделей.	6		3	
2	Теоретический чертёж. Способы изготовления корпусов моделей. Изготовление рабочих чертежей модели. Изготовление корпуса р/у скоростной модели.	60	4	56	Опрос
3.	Винто-моторная группа модели и рулевые устройства.	33	3	30	
4.	Дистанционные управление морскими моделями.	48	9	39	Тестовое задание
5.	Изготовление кокпита и палубы модели.	51	6	45	Творческое задание
6.	Подготовка и участие в соревнованиях	18	2	16	Запуск моделей. тестирование модели, соревнование
	Итого:	216	27	189	

1.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие.

Знакомство с лабораторией, с планом работы, основными правилами охраны труда при выполнении работ на станочном оборудовании, с инструментами и материалами. Ознакомление кружковцев с правилами поведения в судомодельной лаборатории. Назначение устройства станочного оборудования. Ознакомление с инструктажем по охране труда, обращение с инструментами и материалами.

2. Изготовление простейших моделей парусного катамарана из бумаги. Классификация парусных судов. Рангоут и такелаж.

Классификация парусных судов: яхты, швертботы, катамараны. Рангоут и такелаж. Изготовление модели: перенос чертежа на бумагу. Вырезание корпуса, паруса, мачты, палубы. Сборка корпуса из отдельных деталей. Покраска моделей.

3. Изготовление модели парусной яхты из картона.

Разработка эскиза модели. Разметка отдельных узлов и деталей на картоне. Склеивание корпуса яхты из отдельных узлов и деталей. Изготовление мачты и гика. Установка баласта. Изготовление подставки под модель. Окончательная сборка и покраска модели.

4. Изготовление контурной модели корабля с резиномоторным двигателем (34 часа).

Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Технология изготовления модели. Изготовление резинового мотора. Рулевое устройство. Разметка на жести рулей, их изготовления и установка. Практика. Заготовка материалов. Изготовление корпуса надстроек и деталей по чертежам рисункам и техническим описаниям моделей. Сборка моделей. Установка гребного вала и винта, руля, резинового двигателя. Покраска моделей.

5. Изготовление самоходной моторной модели.

Основные сечения корпуса судна. Теоретический чертеж. Технология изготовления модели катера. Рулевое устройство. Разметка на жести рулей, их изготовления и установка. Практика. Заготовка материалов. Изготовление корпуса надстроек и деталей по чертежам

рисункам и техническим описаниям моделей. Сборка моделей. Установка гребного вала и винта, руля, двигателя. Покраска моделей.

6. Ходовые испытания и регулировка моделей на воде. Экспериментальный запуск моделей. Участие в соревнованиях

Правила поведения на воде. Речной и морской гражданский флот. Судомоделизм, как технический вид спорта. Мореходные качества судна. Спуск модели катера с резиновым двигателем на воду. Экспериментальный запуск моделей. Проверка ходовых качеств: усадки, устойчивости, устранение крена и дифферента. Нанесение на корпус ватерлинии, доводка гребного винта. Проведение внутрикружковых соревнований. Подготовка моделей (регулировка, ходовые испытания). Участие в соревнованиях по графику судомodelьных соревнований.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие

Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка Единая классификация радиоуправляемых моделей.

Инструктаж по технике безопасности. Словарь терминов: Ф-2-А,Б,С,Ю Р8К - 3,5;7,5;15; С. Кевлар, углеткань, стеклоткань, кремнийорганическая нить; фрезер, фреза, патрон, бабка, станина.

Теоретические возможности корпусов моделей монокока, глиссера, тримарана, катамарана. Технология изготовления корпуса. Устройство станков. Охрана труда при работе на станках.

2. Теоретический чертёж. Способы изготовления корпусов моделей.

Изготовление рабочих чертежей модели. Изготовление корпуса р/у скоростной модели.

Теоретический чертёж. Главные размеренные судна и его модели: длина наибольшее и по перпендикулярам. Ширина, осадка корпуса. Изготовление рабочих чертежей. Теоретический чертёж - ватерлинии, шпангоуты. Различные способы изготовления корпусов моделей: ручная обработка заготовки из цельного куска дерева, наборный способ (из готовых деталей), стеклопластиковый (по болванке и в матрице). Изготовление матрицы. Вырезание заготовки. Крепление заготовки к матрице. Штамповка корпуса. Отделение корпуса от матрицы. Обрезка лишнего материала. Обработка корпуса модели. Шпаклевка. Грунтовка. Покраска и отделка корпуса.

3. Винто-моторная группа модели и рулевые устройства

Двигатели и движители. Двигатели, применяемые в моделизме. Дейдвудные трубы, гребные валы и винты, кронштейн. Изготовление деталей винто-моторной группы. Изготовление и крепление дейдвудной трубы. Изготовление мотора и установка её в корпус. Рулевые устройства. Гельмпортные трубки. Типы рулей. Перо руля, баллер и румпель. Изготовление деталей рулевых устройств и установка их на модель.

4. Дистанционное управление морскими моделями

Комплектность систем дистанционного управления: передатчик, приемник, контроллеры (устройства, регулирующие скорость вращения двигателей), рулевые машинки, блок питания бортовой аппаратуры. Правила правильной эксплуатации систем радиоуправления.

Разработка и изготовления устройств крепления систем радиоуправления в корпусе модели. Аккумуляторы, применяемые в судомоделизме. Способы установки аккумуляторов в корпусе. Заряд и разряд аккумуляторов и основы их безопасной эксплуатации.

5. Изготовление кокпита и палубы модели

Детализация модели, изготовление характерных устройств разных моделей. Окончательная сборка модели. Ходовые испытания, тренировочные запуски на воде.

6. Подготовка и участие в соревнованиях

Подготовка моделей (регулировка, ходовые испытания). Участие в соревнованиях по графику судомодельных соревнований.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Иметь представление:

- об исторических сведениях о развитии судостроения и мореплавания в России, о подвигах русских и советских моряков;
- об основных судостроительных терминах и понятиях;
- об основных Правилах соревнований по судомодельному спорту;
- о приемах подготовки моделей к участию в соревнованиях;

Знать:

- составные части и устройства моделей яхты и катамаранов;
- общее устройство корабля, судна, моделей;
- теоретический чертеж моделей, материалы и инструменты, используемые при изготовлении моделей;
- типы парусного вооружения, используемые на маломерных судах;
- красители, лаки и растворители, используемые в судомоделизме;
- способы и приемы установки парусного вооружения;
- технику безопасности.

Уметь:

- пользоваться ручным инструментом для обработки деталей из картона, фанеры, древесины, металла, пластмасс;
- выработать способность решать поставленные задачи в процессе коллективной деятельности;

Изготовление каждым обучающимся всех предусмотренных программой моделей, позволит обучающимся освоить основные приемы работы с различными материалами и инструментами. Усвоить основные правила охраны труда.

- работать с научной литературой по судомоделированию;
- работать со слесарным инструментом: лобзиком, ножом, наждачной бумагой, напильником, паяльником;
- определять типы судов по силуэтам;
- работать с красящими и клеящими материалами;
- уметь самостоятельно по чертежам изготавливать простейшие модели яхт катамаранов;
- изготавливать отдельные элементы моделей, используя готовые инструкции (чертежи);
- анализировать готовое изделие, используя рекомендации, чертежи;
- организовывать самостоятельную деятельность, уметь создавать проекты поэтапно его выполнять, овладеть навыками эстетичного оформления творческой работы.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно – учебный график

1-й год обучения										
№ п/п	Разделы, темы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Вводное занятие: знакомство с лабораторией, с планом работы, основными правилами охраны труда, при выполнении работ на станочном оборудовании, с инструментами и материалами.	6								
2	Изготовление простейших моделей парусного катамарана из бумаги. Классификация парусных судов. Рангоут и такелаж.	18	24	18						
3.	Изготовление модели парусной яхты из картона.			6	17	10				
4.	Изготовление контурной модели корабля с резиномоторным двигателем.				7	14	24	3		
5.	Изготовление самоходной моторной модели							21	24	6
6	Ходовые испытания, регулировка и моделей на воде. Экспериментальный запуск моделей. Участие в соревновании.									18
	Итого:	24	24	24	24	24	24	24	24	24

2-й год обучения										
№ п/п	Разделы, темы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка.	6								
2	Теоретический чертёж. Способы изготовления корпусов моделей. Изготовление рабочих чертежей модели. Изготовление корпуса р/у скоростной модели.	18	24	18						
3.	Винто-моторная группа модели и рулевые устройства.			6	24	3				
4.	Дистанционные управление морскими моделями.					21	24	3		
5.	Изготовление кокпита и палубы модели.							21	24	6
6.	Подготовка и участие в соревнованиях									18
	Итого:	24	24	24	24	24	24	24	24	24

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Необходимым условием для реализации программы является наличие оборудованной материально-технической базы. Просторная мастерская для ремонта, совершенствования технических характеристик моделей, воплощения конструкторских замыслов. Комплект станков и приспособлений, необходимых для организации занятий, хранения инструментов. Мини-бассейн для отработки технических навыков участия в соревнованиях, шлифовки спортивного мастерства для проверки технических характеристик моделей, столы и стулья для педагога и учащихся, шкафы и полки для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Материалы:

- ватман;
- карандаши;
- клей ПВА, «Дракон», «Момент»;
- растворитель;
- краска;
- фанера;
- рейки;
- древесина различных пород;
- проволока;
- нитки;
- булавки;
- копировальная бумага;
- полотно, материя;
- зубочистки;
- пенопласт;
- эпоксидные смолы;
- композитные материалы: стеклоткань, углеткань, кевлар.

Инструменты и приспособления:

Линейка, треугольник, циркуль, нож-резак, ножницы, шило, рубанок, напильники, молоток, стамески, паяльник, пассатижи, ножовка, электрическая дрель, сверлильный станок, выжигатель.

2.3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

1 -й год обучения

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения	Форма контроля
1	Вводное занятие: знакомство с лабораторией, с планом работы, основными правилами техники безопасности, при выполнении работ на станочном оборудовании, с инструментами и материалами.	Групповая	Словесный: беседа, рассказ	Учебно-методическая литература, наглядные пособия и модели, инструменты, станочное оборудование, видеоматериалы	Наблюдение, опрос
2	Изготовление простейших моделей парусного катамарана из бумаги. Классификация парусных судов. Рангоут и такелаж.	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа: изготовление и испытание моделей	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, опрос, стендовый зачет, соревнования
3	Изготовление модели парусной яхты из картона.	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа: изготовление и испытание моделей	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, опрос, стендовый зачет
4	Изготовление контурной модели корабля с резиномоторным двигателем.	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа:	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, опрос, стендовый зачет

			изготовление и испытание моделей		
5	Изготовление самоходной моторной модели	По подгруппам, индивидуальная	Практическая работа: испытание моделей	Инструменты, станочное оборудование, видеоматериалы	Запуск моделей
6	Ходовые испытания, регулировка и моделей на воде. Экспериментальный запуск моделей. Клубные соревнования.	Групповая, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ, инструктаж, Практический запуск моделей	Нормативные документы, видеоматериалы	Соревнования

2 -й год обучения

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Групповая	Словесный: беседа, рассказ	Учебно-методическая литература, наглядные пособия и модели, инструменты, станочное оборудование, видеоматериалы	Наблюдение, опрос
2	Изготовление корпуса р/у скоростной модели.	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа: изготовление и испытание моделей	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, Опрос, стендовый зачет,

3	Изготовление и установка кормового кронштейна и дейдвудной трубы.	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа:	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, опрос, стендовый зачет
			изготовление и испытание моделей		
4	Изготовление гребного винта и вала.	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа: изготовление и	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, опрос, стендовый зачет
5	Установка электродвигателя. Изготовление отсека для источника питания.	По подгруппам, индивидуальная	Практическая работа: испытание моделей	Инструменты, станочное оборудование, видеоматериалы	Запуск моделей
6	Изготовление рулевого устройства. Изготовление редуктора.	Групповая, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ, инструктаж, Практический запуск моделей	Нормативные документы, видеоматериалы	Соревнования
7	Сборка и покраска модели. Регулировка и испытание модели. Экспериментальный запуск	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа: изготовление и	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, опрос, стендовый зачет
8	Заключительное занятие. Всероссийские соревнования по судомodelьному спорту.	По подгруппам, индивидуальная	Словесный: беседа, рассказ Иллюстративный: показ, демонстрация Практическая работа: изготовление и	Учебно-методическая литература, наглядные пособия, инструменты, станочное оборудование	Наблюдение, Опрос, стендовый зачет, соревнования

2.4.Критерии определения уровня подготовки по техническому моделированию

Признаки	Уровни обученности	
	Минимальный 1-й год обучения	Базовый 2-й год обучения
Количество пройденных тем	75%	100%
Качество и уровень выполнения	Работает медленно, допуская ошибки	Работает в среднем темпе, с небольшим количеством ошибок и неточностей
Участие в соревнованиях	Внутри объединения	Между объединениями
Способности определяемые в других видах деятельности	Не обязательно, или Проявление способностей На минимальном уровне	Помимо моделирования проявление способностей ещё в каком-нибудь виде
Посещение занятий	Нерегулярное	Регулярное, но не более пропусков без уважительной причины за полгода
Проявляемый интерес к занятиям, творческая активность	Минимальный интерес общего порядка	Стабильный интерес

Самостоятельность в изучении нового материала, умение подбирать материал и инструмент	Умение выполнять задание без навыков подбирать материал и инструмент	Умение самостоятельно заниматься с минимальным вмешательством педагога в процесс
Усердие и прилежание в выполнении заданий, старательность	Занимается без принуждения, не проявляет активности и прилежания	Трудолюбив, старателен, стремится достичь определенного уровня в навыках, осознанное стремление к выполнению заданий
Взаимоотношения с товарищами	Не отказывает в просьбе о помощи, отсутствие ссор и конфликтов	Помогает товарищам или новичкам при необходимости или по просьбе педагога, умение ладить с другими ребятами
Вежливость, тактичность	Отсутствие грубости, хамства, выполнение требований и поведения элементарных правил	Вежливость - закон поведения на занятиях
Ответственность	Выполняет простые задания и поручения	Выполнение поручений и заданий, сопряженных с определенными трудностями, постоянно участвует в делах коллектива и помогает в их организации
Уровень самооценки	Не умеет оценить свои действия, но испытывает потребность в получении внешней оценки	Умеет самостоятельно оценить свои действия, признать ошибки, пытается исправиться

2.5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательный блок программы имеет целью создать условия для приобщения воспитанников к высоким общечеловеческим ценностям, для самопознания, самовоспитания, самосовершенствования детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Формирование ценностного отношения к природе
2. Формирование ценностного отношения к культуре
3. Формирование отношения к делу
4. Формирование отношения к окружающим людям
5. Формирование отношения человека к самому себе

Содержание воспитательного блока программы

Формы работы

Содержание воспитания	Формы работы
<u>1. Формирование ценностного отношения к природе</u> Человек и море: красота и романтика моря. Ручейки как истоки рек, морей, океанов. Освоение человеком водных пространств, забота об их сохранении. Экологическая ситуация реки Волга.	Конкурс рисунков «Морская стихия»; поход на родник; изучение экологической обстановки малых рек города; написание творческой работы.
<u>2. Формирование ценностного отношения к культуре.</u> Человек и культура его тела. Красота осанки, походки, жестов, мимики, их естественность и изящество. Физическая культура и здоровый образ жизни, приобщение к нему. Гигиена мальчиков и девочек. Необходимость соблюдения чистоты и порядка (чистота и порядок на корабле как традиция флота). Человек, материальная и духовная культура. Материальная и духовная культура человечества, их взаимосвязь и соотношение в жизни человека. Отношение к личной собственности человека и общественной собственности. Деньги как эквивалент человеческого труда и материальных ценностей. Собственные деньги и деньги родителей. Бережное отношение к деньгам. Законы и традиции. Культура речи. Бережное отношение к родному языку. Культура выражения эмоций. Красота человека (внешняя и внутренняя), его дел и поступков. Влияние духовного мира человека на его внешность. Умение ценить, беречь и приумножать красоту.	Беседа «Здоровый образ жизни»! Военизированная эстафета Трудовая операция «Чистота» Дежурства и вахта Беседы Просмотр видеофильмов Деловая игра «Деньги» Интеллектуальные игры Конкурсные программы Игра «Братья-славяне» Игра «Моя Россия» Беседы Конкурс рисунков Музыкальная игра «Угадай мелодию»

<u>3. Формирование отношения к делу.</u> Человек и его дело. Труд, как жизненно важная деятельность человека. Ответственное и творческое отношение к делу. Успех, как закономерный результат деятельности, усилий, терпения и организованности в работе. Удача и неудача, отношение к ним. Человек и его профессия. Профессиональный труд и профессиональные интересы. Важность правильного выбора профессии. Профессия моряка: романтика и трудовые будни. Профессионально значимые качества личности. Освоение профессии.	Беседы Конкурсные программы Подготовка к соревнованиям Беседы Рассказ А. В. Смыслова о работе! моряка и морских профессиях Профориентационные тесты
<u>4. Формирование отношения к окружающим людям человек и другой человек.</u> Значение других людей в жизни человека. Уникальность каждого человека. Человеческие отношения и их проявления. Эмпатия и симпатия. Соотношение личных интересов с интересами других людей. Знакомый, приятель, товарищ, чужой. Проблема одиночества. Человек и его семья, родные. Отношения любви и заботы как основа семьи. Значение каждого члена семьи для ее благополучия и счастья. Человек и его друг. Уважение людей друг к другу, единство взглядов, интересов, бескорыстие как основы дружбы. Рождение дружбы. Причины разрушения дружбы. Преданность и предательство. Доверие и ревность. Уважение и бережное отношение к чувствам другого человека. Человек и коллектив. Примитивное и высокое понимание коллективизма. Значение коллектива в жизни человека. Отношение человека и коллектива. Обязанности и ответственность за их выполнение. Микроклимат коллектива. Человек и его Родина. Патриотизм и его проявления. Защита Отечества как священный долг человека. Знание Родины (ее истории, традиций, языка, природы). Малая Родина. Гражданство человека и гражданственность. Государство, его символы, отношение к ним. Человек и время. Время как ценность. Ограниченность жизни человека. Оценка прожитого дня. Потерянный день». Принадлежность человека к своему поколению. Конфликт и взаимосвязь поколений. Поколение и история Родины. Человек и его свобода. Свобода и обязанности, долг. Свобода и закон. Свобода выбора и ответственность за сделанный выбор. Свобода поступка и своеволие. Свобода и дисциплина.	Игра «Седьмое чувство» Беседы Игра «Все различны, все равны» Беседы Родительское собрание Творческая работа Беседы Игра «Самый близкий человек» Игра «Двенадцать наследников» Час вручения медалей. Час благодарностей Строевая подготовка Распределение обязанностей в экипаже. Беседы. Конкурс «Моя Родина» Игра «Звездный час» Игра «Бригантина» Викторина Беседы Просмотр видеофильмов Конкурс рефератов Беседы Смотр строя и песни Индивидуальная работа с воспитанниками

<u>5. Формирование отношения человека к самому себе.</u> Достоинство человека. Совесть, как регулятор отношений человека с окружающим миром, как основа для сохранения достоинства и совершения выбора в трудных ситуациях. Кодекс чести курсанта. Духовный мир человека. Духовный мир мужчины и женщины. Жизненные ценности. Образ жизни. Достойная жизнь. Жизненные цели, мечты. Жизненные планы и их реализация. Успех жизни. Жизненные ошибки. Духовная сила человека. Человек, как творец своего счастья, своей судьбы	Беседы Конкурсные программы Просмотр видеофильмов Коммуникативная игра «Остров» Чтение художественной литературы
---	--

План воспитательной работы и работы с родителями

1. Мероприятие: Родительское собрание «Формирование трудовой мотивации, как основы самостоятельной и содержательно жизни»;

Задачи: Познакомить родителей с целями и задачами объединения, выработка совместных принципов воспитания и материальной поддержки объединения;

Участники: родители;

Сроки: сентябрь.

2. Мероприятие: Историко – географическая олимпиада «История Российского флота на карте мира»;

Задачи: Расширение кругозора;

Участники: дети, родители;

Сроки: ноябрь.

3. Мероприятие: Игра – путешествие «Вокруг света под Андреевским флагом», рождественское чаепитие;

Задачи: Воспитание ценностей патриотизма, гражданственности гордости за свою Родину;

Участники: дети, родители;

Сроки: январь.

4. Мероприятие: Экскурсия в туристический клуб «Парус»;

Задачи: Знакомство с водными туристами, их оснащением;

Участники: дети;

Сроки: март.

5. Мероприятие: Родительское собрание «Создание ситуации успеха, как итог работы объединения»;

Задачи: Подведение итогов работы, подготовка к соревнованиям, материальная помощь;

Участники: родители;

Сроки: апрель.

6. Мероприятие: «Лучшая модель года» - самозащита изделия;

Задачи: Творческий отчет, испытание моделей;

Участники: дети, родители;

Сроки: май.

7. Мероприятие: Областные соревнования по судомоделизму в г. Иваново;

Задачи: Показать все свои знания, умения и спортивное мастерство;

Участники: дети;

Сроки: июнь.

8. Мероприятие: Поездка в г. Юрьевец на межрегиональный слет юных моряков;

Задачи: Проверка возможностей и деловых качеств в походных условиях, участие в водном походе;

Участники: родители;

Сроки: апрель.

2.6. Список литературы

1. Список литературы для педагога

1. Б. В. Щетанов. «Судомодельный кружок» - М.; «Просвещение» 1983;
2. В. С. Старичков «Практикум по слесарным работам» - М.; Машиностроение, 1985.
3. Понтер Миль. «Электронное дистанционное управление моделями» - М.; ДОСООАФ СССР, 1980;
4. «Моделист - конструктор» 1966 – 2008;
5. Gunter Miel "Schiffsmodellbau - Schiffsmodellsport" Berlin 1981;
6. Bernghard Krause "Modell - motorentchnik" Berlin 1986;
7. А.С. Целовальников. «Справочник судомоделиста»- М.; ДОСООАФ СССР ч. 1-111 1978-1980;
8. А. Н.Дрегаллин. «Азбука судомоделизма» - С.-Петербург, 2003;
9. Шант К. Современные подводные лодки. Иллюстрированная энциклопедия. М.: Омега, 2007.-с.192 с.

Интернет ресурсы:

10. В помощь юному судомоделисту - <http://www.shiplib.com/>
- Ю.Судомоделирование - с чего начать - <http://wsesam.ru/text/Sudomodirovanie;>
11. cchego-nachatj.html Морской интернет клуб «Кубрик» <http://www.randewy.ru/mod/modd.htm> 1;
12. Мастерская судомоделирования - [http://www.mininot.ru/masterroom/00-content.php;](http://www.mininot.ru/masterroom/00-content.php)

Список литературы для учащихся

1. В.С. Старичков. «Практикум по слесарным работам» - М.; Машиностроение. 1985;
2. Моделист - конструктор» 1966 – 2008;
3. А.С. Целовальников. «Справочник судомоделиста» - М.; ДОСООАФ СССР ч. 1-111 1978-1980;
4. А. Н. Дрегаллин. «Азбука судомоделизма» С.-Петербург, 2003.