МБУДО "ДООСЦ" Подписано цифровой подписью: МБУДО "ДООСЦ" Дата: 2021.10.07 13:53:31 +04'00'

Отдел образования администрации городского округа Шуи

Ивановской области

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детский оздоровительно - образовательный спортивный центр»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом

МБУДО «ДООСЦ» №4

Протокол от «31» 08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДООСЦ»

_____В.С. Борков

Приказ № 48 от 01.09.2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный Суворовец»

Объединение ВПК « Суворовец»

Направленность программы – Социально – гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся – 9-17лет

Срок реализации: 4 года

Автор -составитель:

Лебедев Александр Сергеевич

тренер - преподаватель

г. о. Шуя 2021г

Содержание

I	**Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**		3
	1.1	Пояснительная записка	3
	1.2	Цели и задачи программы	6
	1.3	Содержание программы	7
	1.4	Планируемые результаты	29
II	**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**		34
	2.1	Календарный учебный график	34
	2.2	Условия реализации программы	44
	2.3	Формы аттестации	44
	2.4	Оценочные материалы	45
	2.5	Методические материалы	47
	2.6	План работы по воспитанию и социализации обучающихся	48
	2.7.	План работы с родителями	49
	2.8.	Список Литературы	50
	2.9	Приложение	53

Раздел № I «Комплекс основных характеристик программы»

1. 1.Пояснительная записка

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МКОУ АГО «Бакряжская СОШ» социально-педагогической направленности «Военно-патриотический клуб «Авангард» и МАУ ЦДО город Славянка- на –кубани» социально-педагогической направленности Военно-патриотический клуб « Растим патриотов России»,а также на основе своего 4 летнего опыта обучения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»; Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Устав МБУДО « ДООСЦ»

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерным для России. При этом особое внимание следует уделять физической подготовке для повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки ее к воинской службе, развитию военно-прикладных и военно-технических видов спорта. Военно-патриотическое воспитание – составная часть

патриотического воспитания и его высшая форма, ориентированная на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения

Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

В основе военно-патриотического воспитания молодежи - формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи преданности Родине и готовности к ее защите ;целенаправленная работа по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании; воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

Дополнительная образовательная программа "Юный суворовец» - это форма развития нравственно-патриотического мировоззрения, способствующая развитию творческой активности и практической реализации знаний, полученных на занятиях в течение учебного года.

Полученные знания закрепляются на самоподготовках, тренировках и полевых сборах (военно-спортивный) лагерь, где приобретаются навыки и умения, отлаживается воинское мастерство.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность,так как она нацелена на:

- создание условий для социального,гуманитарного культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;

обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребѐнка;

подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружѐнных Сил РФ.

Актуальность программы.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество;важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их

к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность.

Занимаясь по программе «Юный суворовец, обучающиеся

имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, военно-медицинской подготовке, разведывательной подготовке. радиационной, химической и биологической защите.

- представление о воинском труде.
- развивают сплоченность, дружбу, ответственность.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат программы

Возраст обучающихся от 9 до 18 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе до 19 человек. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологически правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Уровень программы, объем и сроки реализации Уровень

программы – базовый

Срок реализации программы: 4 года.

Форма обучения - очная при ухудшении санитарно эпидемиологического состояния дистанционное обучение.

Режим занятий:

1 год начальной подготовки - 2 часа,3 раза в неделю (216 часов в год) – 9 - 12 лет;

2 год начальной подготовки - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год) – 9 – 12 лет;

3 год начальной подготовки - 2 часа,3 раза в неделю (216 часов в год) – 12 – 16 лет;

4 год начальной подготовки - 2 часа,3 раза в неделю (216 часов в год) – 14 – 18 лет;

занятия проводятся 2 * 45 минут перерыв – 10 минут.

Место проведения занятий – кабинет, спортивные залы, тренажёрный зал, спортивная площадка МБУДО « ДООСЦ

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развить социальную гражданскую ответственность путем любви к Родине и готовносте беззаветно ее созидать и защищать.

Исходя из целей Программы, а также анализа сложившихся тенденций в сфере патриотического воспитания граждан.

задачами являются:

Обучающие:

- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя; изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат.
- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы; развивать навыки самообслуживания; развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

Оздоровительные:

-формирование здорового образа жини.

1.3. Содержание программы.

1.Календарно – тематический план работы.

Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
3.	Законодательные основы военной службы	14	11	7	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
4.	Военно-прикладная подготовка	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	20	10	10	Тестирование Практическое выполнение
6.	Разведывательная подготовка	10	6	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическач и биологическая защита.	10	4	6	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
8.	Строевая подготовка.	60	8	52	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Общефизическая подготовка.	30	2	28	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Практическое выполнение.
Всего:		**216**	**59**	**157**	

2.Календарно – тематический план работы.

второй год обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка.	16	10	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	16	12	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	24	10	14	Практическое выполнение
6.	Разведывательная подготовка	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Строевая подготовка.	50	8	42	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Общефизическая подготовка.	34	2	32	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11.	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Практическое выполнение.
Всего:		**216**	**63**	**153**	

Календарно – тематический план работы.
трений год обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Общественно-государственная подготовка	16	10	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	16	12	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	8	6	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	24	10	14	Практическое выполнение
6.	Разведывательной подготовке	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	4	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Строевая подготовка.	44	8	36	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
9.	Инженерная подготовка.	6	4	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
10.	Стрелковая подготовка.	30	6	24	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
11.	Общефизическая подготовка.	34	2	32	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
12.	Участие в конкурсах, проектах, праздниках	20		20	Практическое выполнение.
Всего:		**216**	**67**	**149**	

Календарно – тематический план работы.
четвертый год обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по О.Т.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка.	18	10	8	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы.	16	10	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Военно-прикладная подготовка.	12	6	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Военно-медицинская подготовка.	30	10	20	Практическое выполнение Тестирование
6.	Разведывательная подготовка.	12	6	6	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Уставы.	12	10	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
8.	Радиационная , химическая и биологическая защита.	12	6	6	Педагогическое наблюдение Тестирование Практическое выполнение
9.	Строевая подготовка.	44	8	36	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
10.	Инженерная подготовка.	10	8	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
11.	Стрелковая подготовка.	40	6	34	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
12.	Общефизическая подготовка.	40	2	38	Практическое выполнение. Сдача нормативов.
13.	Участие в конкурсах, соревнованиях проектах, праздниках и показательные выступления детей на городских праздниках мероприятих	40		40	Практическое выполнение.
Всего:		**288**	**83**	**205**	

Содержание программы .

Первый год обучения

Тема 1. **Вводное занятие.**

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка - 10 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых

возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдание воинского приветствия,

Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение наряда караульной службы

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

3 Законодательные основы военной службы - 14 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Военно-прикладная подготовка – 8 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие.Стрелковое оружие ВС РФ.Устройство и предназначениеи Автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение.

Военно-медицинская подготовка -20чсов

Теория: Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.Оказание первой медицинской помощи**.** Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. причины, признаки, классификация.Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Разведывательная подготовка - 10

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: тестирование обучающихся викторины, практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение.

Радиационная, химическая и биологическая защита - 10

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Строевая подготовка – 60 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Стрелковая подготовка – 30 часов

Теория Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-47

Практика: стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела u1080 и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора выполнение Правила сборки и разборки автомата Калашникова.

Форма контроля: практическое выполнение. наблюдение

Физическая подготовка 30 часов

Гимнастика. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование, практическое выполнение

Участие в конкурсах, проектах, праздниках. -20ч

Игра «зарница» Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

Участия в соревнованиях, митингах.

Второй год обучения

Тема 1. **Вводное занятие.**

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2.Военно-историческая подготовка - 16 часов.

Теория: От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдание воинского приветствия,

Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение наряда караульной службы

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

3 Законодательные основы военной службы – 16 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Военно-прикладная подготовка – 8 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ.Устройство и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК,снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика: Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат. Отработка выполнения нормативов.

Форма контроля: педагогическое наблюдение ,практическое выполнение.

Военно-медицинская подготовка -24чса

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм.Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм.Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. причины, признаки, классификация.. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими**.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитара. Приемы и

способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Разведывательная подготовка - 8

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика: тестирование обучающихся викторины, практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Радиационная, химическая и биологическая защита - 8

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Строевая подготовка – 50 часов.

Теория: Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

Стрелковая подготовка – 30 часов

Теория: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий.

Общефизическая подготовка 34 часов

Теория Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания:

Гимнастика. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий

Участие в конкурсах, проектах, праздниках.- 20ч

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

3. Третий год обучения

Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Общественно-государственная подготовка – 16 часов

Теория Содержание понятия «военная безопасность» и основные характеристики, факторы, формирующие военную безопасность. Критерии состояния военной безопасности. Основные угрозы военной безопасности РФ. Военная опасность и военные угрозы. Источники и характерные признаки. Факторы, влияющие на степень военной опасности и характер военных угроз для Российской Федерации. Существующие и прогнозируемые угрозы военной безопасности Российской Федерации

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

формировать научное представление о войне как сложном и многомерном явлении. Правила установления радиосвязи и ведению переговоров по радио.

Порядок передачи сигналов, команд и постановки задач по радио.

Чувство ответственности за соблюдение радиодисциплины.

Практика тестирование по знаниям раздела .

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

3. Законодательные основы военной службы - 16 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быть военнослужащих, их предназначение и основные положения.

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Практическое выполнение заданий.

4. Военно-прикладная подготовка – 8 часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройствои предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативовпо неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика: Отработка выполнения нормативов.

Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.

Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

5.Военно-медицинская подготовка -24чса

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм.Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей,

вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Ожогах и отморожениях. Причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими**.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

6. Разведывательная подготовка – 8

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика : тестирование обучающихся викторины., практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

7. Радиационная, химическая и биологическая защита - 8

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения,

боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

8. Строевая подготовка – 44 часа.

Теория: знания: строи и их элементы, строевые приемы. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый ипоходный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд. знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Инженерная подготовка - 6

Теория: Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение. Изучение видов маскировки

Пракиика: тестирование

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

Стрелковая подготовка – 30 часов

Теория Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

Форма контроля: практическое выполнение. Наблюдение

Общефизическая подготовка 34 часов

Теория Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания:

Гимнастика. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Участие в конкурсах, проектах, праздниках.-20ч

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

Участие в митингах и.т.д

4. Четвертый год обучения

1. Вводное занятие - 2 часа.

Теория: Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Традиции клуба Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по О.Т.

Практика: Игры и упражнения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

2. Военно-историческая подготовка - 18 часов.

Теория: История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота, других силовых структур. Страницы воинской славы: ратная слава русских дружин и ополчений, век русской воинской славы(XVII), армия и флот России в войнах XIX – начала XX вв. История создания геральдики. Историясоздания герба и флага России. Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники. Военная история

Практика: Викторина, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование,

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

3. Законодательные основы военной службы - 16 часов.

Теория: История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Практическое выполнение заданий.

4. Военно-прикладная подготовка – 12часов.

Теория: Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устрово и предназначение автомата Калашникова.

Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы

Практика: Отработка выполнения нормативов Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

Форма контроля: практическое выполнение.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

5.Военно-медицинская подготовка -30 часов

Теория: основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказание первой медицинской помощи при различного рода травм.Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях их классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. причины, признаки, классификация. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе; при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими**.** Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Практика: отработка наложения повязок при различных видах ранений, отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального», тестирования по знаниям медицинской подготовки. Отработка навыков Порядок вызова санитара. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручным материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

6. Разведывательная подготовка - 12

Теория: Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника. Действия наблюдателя при ведении разведки.

Тактико-строевое, днем. Выбор, занятие и маскировка места для наблюдения. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Практика : тестирование обучающихся викторины., практические задания.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

7. Уставы -12 часов

Теория: Права, обязанности и ответственность военнослужащих Защита Отечества. Военная служба. Кто относится к категории

военнослужащих.Исполнение обязанностей военной службы. военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники иподчиненные, старшие и младшие. Распорядок дня воинской части. Что предусматривается в распорядке дня. Увольнение из расположения полка. Состав суточного наряда. Обязанности лиц суточного наряда. Воинские ритуалы Общие положения. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и какими путями достигается.

Практика: Приказ. Порядок его отдачи и выполнения. Порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие, воинская вежливость.

Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.

Перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

8. Радиационная, химическая и биологическая защита - 12

Теория Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ Характер заражения вооружения, боевой техники, местности, обмундирования, продуктов питания и воды. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

Практика: тестирование обучающихся по темам. Назначение, состав, надевание, снимание, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Задача нормативов по правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

9 . Строевая подготовка – 44 часа.

Теория: знания: строи и их элементы, строевые приемы. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения команд. знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, Выполнение практических заданий. Сдача нормативов

Практика: Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады учащихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

10. Инженерная подготовка - 10

Теория: Инженерное оборудование и маскировка позиций. Шанцевый инструмент. Выбор места и порядок оборудования одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета и гранатомета. Порядок оборудования окопа на отделение. Изучение видов маскировки

Пракиика: тестирование

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование.

11. Стрелковая подготовка – 40 часов

Теория Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Назначения, боевые свойства, общее устройство пневматической винтовки. Работа частей и механизмов при стрельбе Устройство автомата Калашникова Общее устройство и принцип работы. Назначение и боевые свойства 5.45 АК-74

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

Форма контроля: практическое выполнение. Наблюдение

13. Общефизическая подготовка 40 часов

Теория Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания:

Гимнастика. Разучивание и тренировка упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, тестирование. Выполнение практических заданий.

Участие в конкурсах, проектах, праздниках. -40ч

Игра «зарница»

Уборка территории памятника погибшим воинам.

Подготовка и проведение праздника ко дню Защитника Отечества.

Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы.

Участие в митингах и.т.д

1.4. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения Программы:

— формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;

— формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшейтиндивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учѐтом устойчивых познавательных интересов;

— формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нѐм взаимопонимания;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

— развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступка.

Метапредметные результаты освоения программы:

— умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей при решениии теоретических и практических задач, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения, в том числе альтернативные

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,
осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в учебно-тренировочных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее
решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учѐта
интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;
— формирование
и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

1.4. 1 Ожидаемые результаты

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся 1 год обучения

По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ.
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Способы оказания первой медицинской помощи.
- Характеристику современного боя.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Собирать и разбирать автомат АК-47(74).
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням

- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях.
- Выполнять приемы самостраховки, бросков.
- Преодолевать полосу препятствий.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся 2 год обучения

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- Защита человека в экстремальных ситуациях.
- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения.
- Укусы насекомых и змей.
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
- Способы ведения разведки.
- Специфику жизнедеятельности воинского коллектива.
- Снаряжение туриста.

Уметь:

- Отдавать честь с оружием.
- Выполнять повороты и движения с оружием.
- Разбирать и собирать автомат на время.
- Снаряжение магазина АК-74(47).
- Изготовлять транспортировочные средства.
- Метать гранаты.
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
- Технику вязания веревочных узлов.
- Строевую подготовку.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся 3 года обучения

По окончании 3 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Стороны света; азимут и дирекционный угол.

- Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
- Основные положения Федеральных законов «Об обороне»,«О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
- Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
- Навыки оказания первой медицинской помощи.
- Строевые приемы в составе отделения.

- Уметь:
  - Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
  - Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.
  - Прокладка маршрута, нахождение тайников.
  - Составление плана местности.
  - Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
  - Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
  - Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.
  - Основы медицинских знаний.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся 4 года обучения.

По окончании 4 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ.
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Способы оказания первой медицинской помощи.
- Характеристику современного боя.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.
- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.

- Защита человека в экстремальных ситуациях.
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях.
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
- Способы ведения разведки.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.
- Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
- Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
- Навыки оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням.
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему.
- Выполнять приемы самостраховки, бросков.
- Преодолевать полосу препятствий.
- Отдавать честь с оружием.
- Выполнять повороты и движения с оружием.
- Разбирать и собирать автомат на время.
- Снаряжение магазина АК-74 (47).
- Изготовлять транспортировочные средства.
- Метать гранаты.
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
- Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
- Составление плана местности.
- Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
- Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
- Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие (основные разделы программы) Игрыи упражнения	2	2								
2.	**военно-историческая подготовка 10 часов**										
1.	От княжеской дружины до регулярного войска.	2	1	1							
2.	Великие полководцы России	2			1	1					
3.	Русская армия в первой мировой войне	2	1				1				
4.	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2		2							
5.	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	2			1		1				
3.	**законодательные основы военной службы 14 часов**										
1.	История и становлениевоинских уставов.	2	1		1						
2.	Воинские ритуалы.	2		1		1					
3.	Воинские звания.	2	1		1						
4.	Общие положения устава внутренней службы.	2					1		1		
5.	Общие положения дисциплинарного устава	2								2	
6.	Общие положения строевого устава.	2						2			
7.	Общие положения устава гарнизонной, комендантскойи караульной служб.	2					1		1		
4.	**военно-прикладная подготовка 8 часов**										
1.	Меры безопасности пристрельбе из пневматическогоружия	2	2								
2.	Стрелковое оружие ВС РФ	2			2						
3.	Устройство и предназначение автомата Калашникова	2		2							
4.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	2				2					
5.	**военно-медицинская подготовка 20 часов**										
1.	Гигиена	2		2							
2.	Оказание первой медицинской помощи	14				2	4	2	4		2
3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	4				2				2	
6.	**разведывательная подготовка 10 часов**										
1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран	4							2		2

	вероятного противника										
2.	Действия наблюдателя при ведении разведки	6		2			2		2		
7.	**радиационная, химическая и биологическая защита 10 часов**										
1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2					
2.	Средства индивидуальной защиты	2					2				
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	6				2				2	2
8.	**строевая подготовка 60 часов**										
1.	Изучение Совершенствование элементов одиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя иподход к начальнику; выполнение воинского приветствия строевой	8	2	2	2	2					
2.	Строи отделения	8	2	2	2			2			
3.	Построения отделения в развернутый и походный строй	6			2	2			2		
4.	Отработка строевых приемов в составе отделения	8	2				2	2			2
5.	Прохождение торжественным маршем	8			2		2			2	2
6.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	6				2	2			2	
7.	Порядок смены часовых почетного караула	8	2		2			2		2	
8.	Отработка выполнения команд	8	2		2		2		2		
9.	**стрелковая подготовка 30 часов**										
1.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	2								
2.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	4	2	2							
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию техники стрельбы и разборке сборке автомата	24		2	2	2	4	2	4	4	4
10.	**общефизическая подготовка 32 часов**										
1.	Гимнастика	6				2		2	2		
2.	Преодоление препятствий	2								2	
3.	Комплексные занятия	14		2		2		2	2	2	4
4.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	4		2					2		
5.	Отработка выполнения нормативов	6		2				2			2
11.	**участие в конкурсах, проектах, праздниках 20 часов**										
1.	Игра «Зарница»	6			2			2		2	
2.	Уборка территории памятника погибшим воинам	4	2							2	
3.	Подготовка и проведение	2						2			

	праздника ко Дню Защитника Отечества										
4.	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2									2
5.	Митинги	6			2			2			2
		216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие (основные разделы программы) Игрыи упражнения	2	2								
2.	**военно-историческая подготовка 16 часов**										
1.	От княжеской дружины до регулярного войска.	2	1	1							
2.	Великие полководцы России	4	2		1	1					
3.	Русская армия в первой мировой войне	2	1				1				
4.	Основные сражения Великой Отечественной войны.	4		2		2					
5.	Защитники Отечества в локальных войнах и военныхконфликтах современности.	4			1		1	2			
2.	**законодательные основы военной службы 16 часов**										
1.	История и становлениевоинских уставов.	2	1		1						
2.	Воинские ритуалы.	2		1		1					
3.	Воинские звания.	4	1		1				2		
4.	Общие положения устава внутренней службы.	2					1		1		
5.	Общие положения дисциплинарного устава	2								2	
6.	Общие положения Строевого устава.	2						2			
7.	Общие положения устава гарнизонной, комендантскойи караульной служб.	2					1		1		
4.	**военно-прикладная подготовка 8 часов**										
1.	Меры безопасности при стрельбе из пневматическогооружия	2	2								
2.	Стрелковое оружие ВС РФ	2			2						
3.	Устройство и предназначениеавтомата Калашникова	2		2							

4.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборкеАК, снаряжение магазина	2				2					
5.	**военно-медицинская подготовка 24 часов**										
1.	Гигиена	4		2						2	
2.	Оказание первой медицинской помощи	16	2			2	4	2	4	2	
3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	4				2				2	
6.	**разведывательная подготовка 8 часов**										
1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	4							2		2
2.	Действия наблюдателя при ведении разведки	4					2		2		
7.	**радиационная, химическая и биологическая защита 8 часов**										
1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2					
2.	Средства индивидуальной защиты	2					2				
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	4				2					2
8.	**строевая подготовка 50 часов**										
1.	Изучение Совершенствование элементоводиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя иподход к начальнику; выполнение приветствия)	8	2	2	2	2					
2.	Строи отделения	6		2	2			2			
3.	Построения отделения в развернутый и походный строй	6		2		2			2		
4.	Отработка строевых приемов в составе отделения	8	2				2	2			2
5.	Прохождение торжественным маршем	6			2		2				2
6.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	6				2	2			2	
7.	Порядок смены часовых почетного караула	4			2						2
8.	Отработка выполнения команд	6	2				2		2		

9.	**стрелковая подготовка 30 часов**										
1.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	2								
2.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	4	2	2							
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию техники стрельбы	24		2	2	2	4	2	4	4	4
10.	**общефизическая подготовка 34 часов**										
1.	Гимнастика	6			2			2	2		
2.	Преодоление препятствий	2								2	
3.	Комплексные занятия	14		2	2			2	2	2	4
4.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	4		2							2
5.	Отработка выполнения нормативов	8		2		2		2		2	
11.	**участие в конкурсах, проектах, праздниках 20 часов**										
1.	Игра «Зарница»	6			2			2		2	
2.	Уборка территории памятника погибшим воинам	4	2							2	
3.	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2						2			
4.	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2									2
5.	Митинги	6			2			2			2
		216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	**Вводное занятие** (основные разделы программы) Игры и упражнения	2	2								
2.	**общественно-государственная подготовка 16 часов**										
1.	Государственные награды. Боевые традиции.	2	1	1							
2.	Командные кадры российских вооруженных сил	4	2		1	1					
3.	Воинский коллектив	2	1				1				

4.	Основные качества защитника Отечества	4		2		2					
5.	Воинские ритуалы	4			1		1	2			
3.	**законодательные основы военной службы 16 часов**										
1.	Сущность и значение воинской дисциплины	2	1		1						
2.	Вооруженные силы Российской Федерации	2		1		1					
3.	Воинские звания.	4	1		1				2		
4.	Общие положения устава внутренней службы.	2					1		1		
5.	Общие положения дисциплинарного устава	2								2	
6.	Общие положения строевого устава.	2						2			
7.	Общие положения устава гарнизонной, комендантскойи караульной служб.	2					1		1		
4.	**военно-прикладная подготовка 8 часов**										
1.	Меры безопасности при стрельбе из пневматическогооружия	2	2								
2.	Стрелковое оружие ВС РФ	2			2						
3.	Устройство и предназначениеавтомата Калашникова	2		2							
4.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	2				2					
5.	**военно-медицинская подготовка 24 часов**										
1.	Гигиена	4		2						2	
2.	Оказание первой медицинской помощи	16	2			2	4	2	4	2	
3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	4				2				2	
6.	**разведывательная подготовка 8 часов**										
1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	4							2		2
2.	Действия наблюдателя при ведении разведки	4					2		2		
7.	**радиационная, химическая и биологическая защита 8 часов**										
1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2					
2.	Средства индивидуальной защиты	2					2				
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	4				2					2
8.	**Строевая подготовка 44 часа**										

1.	Изучение Совершенствование элементоводиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя иподход к начальнику; выполнение приветствия)	6	2	2	2						
2.	Строи отделения	6		2	2			2			
3.	Построения отделения в развернутый и походный строй	6		2		2			2		
4.	Отработка строевых приемов в составе отделения	8	2				2	2			2
5.	Прохождение торжественным маршем	4					2				2
6.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	4					2			2	
7.	Порядок смены часовых почетного караула	4			2						2
8.	Отработка выполнения команд	6	2				2		2		
9.	**инженерная подготовка 6 часов**										
1.	Инженерное оборудование и маскировка позиций	2				2					
2.	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	4			2	2					
10.	**стрелковая подготовка 30 часов**										
1.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	2								
2.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	4	2	2							
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию техники стрельбы	24		2	2	2	4	2	4	4	4
11.	**общефизическая подготовка 34 часов**										
1.	Гимнастика	6			2			2	2		
2.	Преодоление препятствий	2								2	
3.	Комплексные занятия	14		2	2			2	2	2	4
4.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	4		2							2
5.	Отработка выполнения нормативов	8		2		2		2		2	
12.	**участие в конкурсах, проектах, праздниках 20 часов**										
1.	Игра «Зарница»	6			2			2		2	
2.	Уборка территории памятника погибшим	4	2							2	

	воинам										
3.	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	2						2			
4.	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	2									2
5.	Митинги	6			2			2			2
		216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы								
	История вооруженных сил Геральдика Юные защитники Отечества. Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники. Военная история Санкт-Петербурга.		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	**Вводное занятие** (основные разделы программы) Игрыи упражнения	2	2								
2.	**военно-историческая подготовка 18 часов**										
1.	Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению Само- и взаимопомощь при ранении	2	1	1							
2.	История вооруженных сил	4	2		1		1				
3.	Геральдика	4		2			2				
4.	Дни воинской славы России. История создания стрелкового оружия и военной техники	4		2		2					
5.	Защитники Отечества локальных войнах и военныхконфликтах современности.	4	1				1	2			
3.	**законодательные основы военной службы 16 часов**										
1.	Обеспечение военной безопасности РФ	2		1		1					
2.	Воинские звания.	4	1		1				2		
3.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	4		1			1		1		1
4.	Ведение переговоров по средствам связи	2				1		1			
5.	Общие положения устава гарнизонной, комендантскойи караульной	4	1		1		1		1		

	служб.										
4	**военно-прикладная подготовка 12 часов**										
1.	Меры безопасности при стрельбе из пневматическогооружия	2	2								
2.	Стрелковое оружие ВС РФ	2			2						
3.	Устройство и предназначениеавтомата Калашникова	2		2							
4.	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	6	1	1		2		1			1
5.	**военно-медицинская подготовка 30 часов**										
1.	Гигиена	6	1	2		1				2	
2.	Оказание первой медицинской помощи	18			2	2	2	4	4	4	
3.	Средства индивидуального медицинского обеспечения	6	1			2			1	2	
6.	**разведывательная подготовка 12 часов**										
1.	Организация и тактика действий вооруженных сил стран вероятного противника	6	1					1	2		2
2.	Действия наблюдателя при ведении разведки	6		1			1		2		2
7.	**уставы 12 часов**										
1.	Устав внутренней службы	4			2				2		
2.	Строевой устав ВС РФ, дисциплинарный.	8	2				2	4			
8.	**радиационная, химическая и биологическая защита 12 часов**										
1.	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	2				2					
2.	Средства индивидуальной защиты	4		1			2			1	
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.и хим комплекта	6	1			2			1		2
9.	**строевая подготовка 44 часа**										
1.	Изучение Совершенствование элементоводиночной подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя иподход к начальнику; выполнение приветствия)	6	2	2	2						
2.	Строи отделения	6		2	2				2		
3.	Построенияотделения в развернутый и походный строй	6		2		2			2		
4.	Отработка строевых приемов в составе отделения	8	2				2	2			2

5.	Прохождение торжественным маршем	4					2				2
6.	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	4					2			2	
7.	Порядок смены часовых почетного караула	4			2						2
8.	Отработка выполнения команд	6		2			2			2	
10.	**инженерная подготовка 10 часов**										
1.	Инженерное оборудование и маскировка позиций	6	2		1	2				1	
2.	Инженерные заграждения, их устройство и преодоление	4			2	2					
11.	**стрелковая подготовка 40 часов**										
1.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	4	2		1			1			
2.	Изучение и совершенствование техники стрельбы	6	2	2					2		
3.	Практическое выполнение норматива по одеванию техники стрельбы	30	2	2	4	2	4	4	4	4	4
12.	**общефизическая подготовка 40 часов**										
1.	Гимнастика	4			2					2	
2.	Преодоление препятствий	6	1			1	1			2	1
3.	Комплексные занятия	14		2	2	2		2	2	2	2
4.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	6		2			2				2
5.	Отработка выполнения нормативов	10		2	1		2		2	2	1
13.	**участие в конкурсах, проектах, праздниках 40 часов**										
1.	Игра «Зарница»	6			2			2		2	
2.	Уборка территории памятника погибшим воинам	6	2			2				2	
3.	Подготовка и проведение праздника ко Дню Защитника Отечества	4						4			
4.	Подготовка и проведение праздника, посвященному Дню Победы	4									4
5.	Митинги	10				2		2	2	2	2
6.	Участие в слетах, смотрах воеенно- патриотической направленисти	10			2	2	2	2			2
		288	32	32	32	32	32	32	32	32	32

2.2 Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь

Макет автомата- 2шт.

Противогаз ГП-7-30шт.

Вещмешок – 10шт

ВП (винтовка пневматическая) -6 шт

общевойсковые уставы ВС РФ-2шт

Устав ВПОД "ЮНАРМИЯ"-1шт

Устав ВПК « Суворовец» -1шт

Палатка – 1шт

Комплект формы Юнармии – 6шт

Мячи игровые – 3шт

Скакалки – 3шт

Наручкики – 2шт

Бронежилеты - 2шт

Секундомер электронный 1 шт.

Пульки для стрельбы из пневматического оружия–500штук;

мишени№10 –40листов каждая

2.3 Формы аттестации.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую, строевую, медицинскую и огневую подготовку:

- - бег 30, 60, 100, 1000, 3000 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса;
- смотр строя и песни;
- сдача нормативов по стрельбе из ПВ;
- сдача нормативов по разборке и сборке АК;
- оказание первой медицинской помощи (практика, перевязки)

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.
- Участие в соревнования, играх.

2.4. Оценочные материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

Педагогическое наблюдение

Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств обучащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 5-10 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 11-20 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 26-35 баллов

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся. Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий

- Выполнение практических нормативов по разделам программы

Результаты участия обучащихся в творческих и спортивных мероприятиях заносятся в «Карту учета достижений обучащегося». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 10) в зависимости от уровня соревнований или конкурсов:

- В составе коллектива на районном уровне от 1 до 3 баллов
- В составе коллектива на городском уровне от 3 до 5 баллов
- В составе коллектива на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на районном уровне от 1 до 3 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на городском уровне от 3 до 5 баллов
- Личные творческие или спортивные достижения на межрегиональном или Всероссийском уровне от 7 до 10 баллов
- Педагог подсчитывает баллы каждого обучащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Формы:

- открытое занятие для педагогов и родителей
- зачет
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления: Региональный финал «Зарница» Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение слушать и выделять главные аспекты, умение планировать, умение самостоятельно ставить задачи, умение самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, самоконтроль, мотивация, коммуникативные навыки.

  Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», использую следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень
Начальный уровень 1 балл	Начальный уровень 10-14 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 15-25 баллов
Высокий уровень 3 балла	Высокий уровень 26-35 баллов

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫ

Методика работы подпрограмме характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний. Нам и предполагается использовать методики, основанные На постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условноможноразделитьнагруппы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие информирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотримболееподробноиспользуемыеметодыорганизациидеятельности попрограмме.

Метод убеждения–разъяснение, эмоционально словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Методпоказа демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований ит.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения–систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности– поддержание обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос обучащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качество ообучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

теоретическиезанятия;

практическиезанятия;

военно-спортивные игры,конкурсы,викторины,турниры;

встречи с ветеранами военнойслужбы,ветеранами боевых действий;

– экскурсии

2.6. Плана работы ВПК « Суворовец» по воспитанию и социализации обучающихся *на 2021 -2022г*

№	Дата	Мероприятие
1	сентябрь	Субботник у мемориала погибшим Заводчанам
2	октябрь	Военизированные сборы в в/ч 00033
3	октябрь	Экскурсия на Северный эродром.
3	ноябрь	Участие в городском молодежном военно – патриотическом слете
4	ноябрь	Участие в митинге, посвященному Дню народного единства
5	декабрь	Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата
6	декабрь	Урок мужества, посвященный Дню Героя
7	январь	Военно – патриотический слет в в/ч 00033
9	февраль	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
10	февраль	Участие в митинг в память о воинах-интернационалистах
11	февраль	Вахта памяти у мемориала погибшим заводчанам
12	февраль	Военизированная эстафета «Армейский магазин»
13	март	Участие в городском молодежном военно- патриотическом слете.
13	март	Участие в турнире по шашкам, посвященный Международному женскому дню
14	апрель	Участие в городском молодежном военно- патриотическом слете.
15	апрель	Мастер класс по сборке и разборке автомата АК 74.
16	май	Вахта памяти у мемориала погибшим заводчанам
17	май	Игра в лазертак.

2.7. План работы с родителями на 2020 – 2021

	Месяц	Тема
	сентябрь	Давайте познакомимся Как воспитать ребенка спортивным Организация режима занятий Выбор родительского комитета
	октябрь	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своих детей»
	ноябрь	Участие в митинге посвящённому Дню народного единства
	декабрь	Организация и подготовка новогодних этафет и чаепити Совместнный выезда на лыжную базу.
	январь	Выезд совместно с родителями в Лазер так
	февраль	Совместное мероприятие посвящение 23 февраля «Армейские будни»
	март	Совместное мероприятия посвящённое международного женскому дню
	апрель	Совместный поход Анкетирование
	Май	1. Совместное проведениеДня Здоровья «Мы сильны, когда мы вместе». 2.Участие в митинге посвящённый 9 мая 3.Участие в бессметном полке 4 Работа летней оздоровительной кампании.
	В течении года	Информирование родителей о посещаемости их детей. Контроль по соблюдению режима дня.

2.8.Список Литературы

Нормативные документы

Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронвирусной инфекции (COVID-19)»;

Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 (в редакции от 05.09.2020г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МБУДО « ДООСЦ

Литература для педагога:

1. Бочаров В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Авторе. диск. док. под, наук. - М., 1991. - 32 с.

2. Будилова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций уч-реждения дополнительного образование детей. Авторе. диск. на сосиски, учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.

3. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития. / Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

4. «Военная история России. Учебник для Вузов» М., Воениздат, 1993г.

5.«Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.

6. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. выси. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

7. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.

8. Жуков И. М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. М.: Педагогика, 1982.

9 .Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур» учен. степ. канд. под. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.

10. Мухортов Ю.М.«Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов Вузов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.

11. Медико-санитарная подготовка учащихся/Под ред. Курцева П. А. М.: Просвещение, 1984.

12. .«Ориентирование и топография. Пособие для курсантов Вузов». М., Воениздат, 1990г

13.«Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.

14. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие. – М.: Издательство «ООСТ», 2004

15. Попов Е.А. Строевая подготовка. – М.: 2003

16 Попов Е.А. Уставы ВС. – М.: 2003

17.Саньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.

18.«Стрелковый спорт и методика преподавания» М., Фисе, 1986г.

19.Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.

Литература для обучающихся

1. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

2. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.

3. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.

4. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне

5. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

6.Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.-552с.

7. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира)

9. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.

10..(Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.

Электронные ресурсы.

Виртуальные экскурсии - Победители21.**рф**	http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html
Исторический музей. Экспозиция «Музей Отечественной...»	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_otechestvennoy_voyny_1812/pano.php
Виртуальные **экскурсии** : Министерство обороны	https://мультимедиа.минобороны.рф/multimedia/virtual_tours.htm
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru
Интерактивный Календарь Победы	http://pobeda.elar.ru/
Музей-панорама Сталинградской битвы	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingradskoy_bitvy/pano.php

Приложение

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а так же порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

1). Устав внутренних служб.

2). Дисциплинарный устав ВС.

3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

1). Взвод.

2). Рота.

3). Отделение.

3. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

1). Дежурный по роте.

2). Старшина роты.

3). Командир взвода.

4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

1). Из солдат.

2). Из числа офицеров.

3). Из числа сержантов

5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

1). Ложится спать вместе со всеми.

2). Всю ночь несёт службу.

3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а так же правила внутреннего распорядка.

1). Строевой устав.

2). Корабельный устав ВМФ РФ.

3). Дисциплинарный устав ВС.

4). Устав внутренней службы.

2). Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

1). Общежитие.

2). Квартира.

3). Казарма.

4). Спальное помещение.

3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

1). Немедленно доложить дежурному по полку.

2). Немедленно доложить дежурному по роте.

3). Немедленно доложить старшине роты.

4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

1). Внутри казармы: в спальном помещении.

2). Внутри казармы: в бытовой комнате.

3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.

2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.

3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патрон.

«Военно – историческая викторина. Ратные страницы истории»
Младшая группа
Вариант V

1. Назовите дату окончания Великой Отечественной войны советского народа против фашистской Германии?

1) 5 мая 1940 г.	**3)** 9 мая 1945 г.
2) 11 июня 1946 г.	**4)** 10 мая 1945 г

2. **Какое событие относится к коренному перелому в Великой Отечественной войне:**

1) Смоленское сражение	**3)** контрнаступление под Сталинградом
2) битва под Москвой	**4)** битва за Вязьму

3. **Кто возглавлял Государственный комитет обороны (высший орган государственной власти в стране в годы ВОВ)**

1) Г.К. Жуков;	**3)** К.К. Рокоссовский;
2) И.В. Сталин;	**4)** С.К. Тимошенко.

4. 14 августа 1941 г. в приказе по войскам фашистское верховное командование предупреждало: «Русские имеют автоматическую многоствольную огнеметную пушку. Выстрел производится электричеством. Во время выстрела у нее образуется дым. При захвате таких пушек сообщить немедленно». Первые батареи эти минометов дали залп 14.07.1941 г. по железнодорожному узлу г. Орша. О каком новом виде оружия идет речь?

1) БМ-13	**2)** БМ-31	**3)** БМ -50	**4)** БМ-8

5. Какой из перечисленных ниже орденов, учрежденных в годы Великой Отечественной войны, был учрежден позже всех остальных?

1) Орден Суворова	3) Орден Богдана Хмельницкого
2) Орден Кутузова	4) Орден Александра Невского

6. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны проводилась

1) в восточные районы страны;	3) в северные районы страны;
2) в южные районы страны;	4) в районы крайнего севера.

7. В битве под Москвой участвовали отряды народного ополчения из Горьковской области

1) 72 отряда	3) 44 отряда
2) 22 отряда	4) 39 отрядов

8. Прочтите отрывок из воспоминаний генерал-полковника немецкой армии Л. Рендулича и укажите силы, о действиях которых в нем говорится.

«Весной 1942 года они уже представляли серьёзную опасность для тыловых коммуникаций немецкой армии, поэтому для решительной борьбы с ними немецкому командованию приходилось стягивать в уже оккупированные районы большие силы, а для проведения крупных операций в областях, где движение принимало наиболее угрожающие размеры, - снимать отдельные части с фронта»

Ответ: _____

9. Улицы наших Героев. г. Нижний Новгород. Советский район. Уроженец г. Нижнего Новгорода, выпускник школы №4, слесарь завода им. М.В. Фрунзе, выпускник Горьковского аэроклуба им. П.И. Баранова. Летчик, лейтенант. Герой Советского Союза (посмертно). С октября 1942 года сражался на фронтах Великой Отечественной войны. К августу 1943 года совершил 57 боевых вылетов на бомбардировщике Пе – 2 на бомбардировку важных объектов противника, в том числе 25 одиночных вылетов на разведку и фотографирование позиций. Сбил 3 вражеских самолета. 4 августа 1943 года погиб в воздушном бою при освобождении Белгорода.

Ответ: _____

10. Установите правильное соответствие дат и событий:

Даты	События
А) 16 апреля 1945г.	**1.** Водружение Красного Знамени Победы над рейхстагом
Б) 25 апреля 1945г.	**2.** Полное взятие Берлина советскими войсками
В) 30 апреля 1945г.	**3.** Начало Берлинской операции
Г) 2 мая 1945г.	**4.** Начало антифашистского восстания в Праге
	5. Встреча советских и англо-американских войск на Эльбе

А	Б	В	Г

«Военно – историческая викторина. Ратные страницы истории»

Младшая группа

Вариант VI

1. Как назывался немецкий план ведения войны против СССР?

1) план «Барбаросса»	3) план «Сатурн»
2) план «Вольфшанце»	4) план «Цитадель»

2. Основным стратегическим направлением немецкого наступления летом 1942 года являлось:

1. северное направление на Ленинград;
2. западное направление на Москву;
3. южное направление на Сталинград;
4. восточное направление на Курск.

3. На каком направлении осуществлялась операция «Багратион»:

1) Белорусском;	3) Киевском;
2) Ленинградском;	4) Кишиневском

4. В период более напряженных боев 1942 г. на полях сражений появилась новая полевая пушка, которая сразу же завоевала симпатии и любовь артиллеристов. Достоинства этой пушки испытали на себе хваленые немецкие тяжелые танки «Тигр» и «Пантера» и тяжелые самоходные орудия «Фердинанд», находившие здесь свою бесславную гибель. О каком славном орудии идет разговор?

1) 76 мм пушка обр. 1942 г	3) 120 мм пушка обр. 1942 г
2) 85 мм пушка обр. 1942 г	4) 45 мм пушка обр. 1942 г

5. Судьба этого величайшего музыканта тесно связана с Оренбургом, он эвакуировался из Москвы, в свое время его семья пережила в этом степном городе лихолетье гражданской войны. Именно Оренбург стал профессиональной школой для него. Здесь
он создал фортепианный концерт, поэму для виолончели, прелюдию для фортепиано. О ком идет речь?

1) Д.Т. Френкель	3) Покрасс
2) М.Л. Ростропович	4) Л.В. Шульгин

6. В конце Великой Отечественной войны был учрежден высший военный орден. Как он называется?

1. Орден Боевого Красного Знамени	3) Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза

2) Орден Победы	4) Орден Красной Звезды

7. Символом «Дороги Жизни» блокадного Ленинграда стал автомобиль, выпускавшийся Горьковским автозаводом. В народе его называли «полуторкой». Под какой маркой он выпускался?

1) ГАЗ - А	3) ГАЗ - 67
2) ГАЗ - 64	4) ГАЗ - АА

8. Прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза А.М.Василевского и укажите, к какому году относятся описываемые события.

«Военная кампания Вооруженных Сил СССР на Дальнем Востоке увенчалась блестящей победой. Её итоги трудно переоценить. Официально кампания длилась 24 дня. Были наголову разбиты ударные силы врага. Японские милитаристы лишились плацдармов для агрессии и основных своих баз снабжения сырьём и оружием в Китае, Корее и на Южном Сахалине. Крах Квантунской армии ускорил капитуляцию Японии в целом».

1) 1942 г	3) 1944 г.
2) 1943 г.	4) 1945 г.

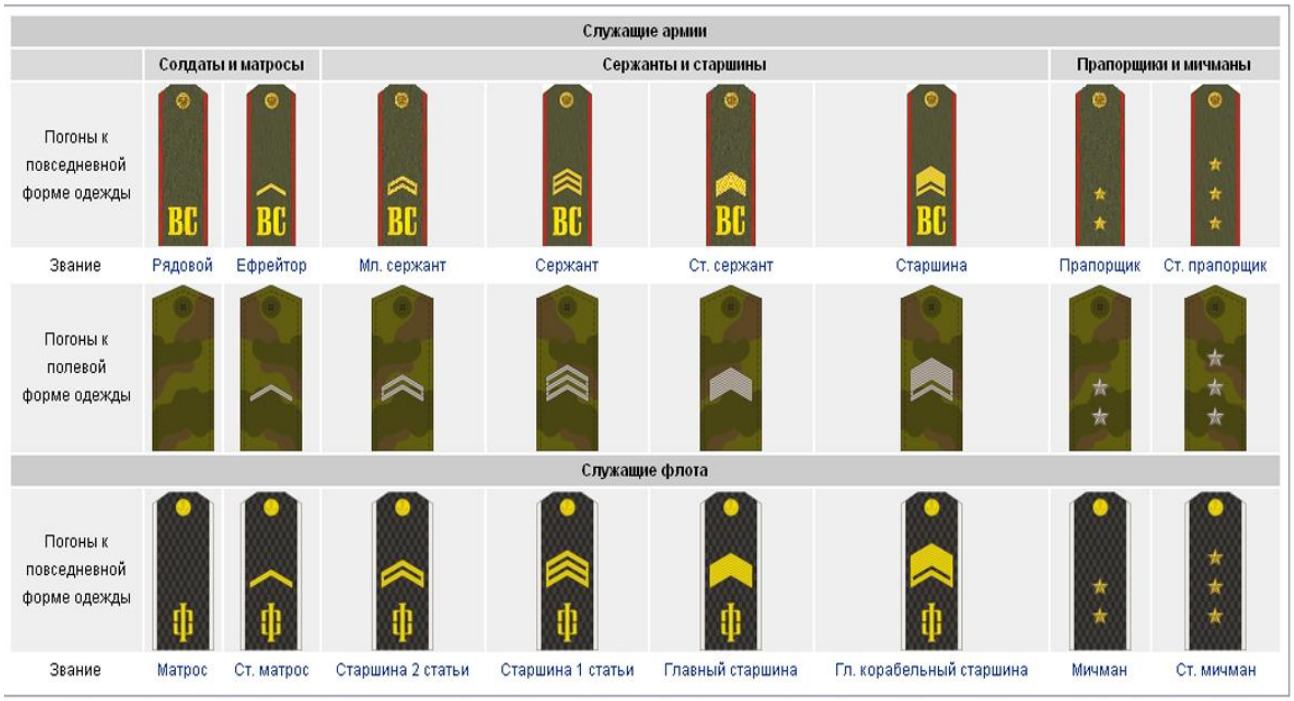
9. Улицы наших Героев. г. Нижний Новгород. Приокский район. Выпускник Горьковского речного училища. Матрос, Герой Советского Союза (посмертно). С декабря 1939 года служил в ВМФ СССР. В ходе советско – японской войны 18 августа 1945 года в составе морского десанта освобождал северокурильский остров Шумшу от японских захватчиков. При атаке высоты 171 морские пехотинцы попали под огонь двухамбразурного дзота. Герой – горьковчанин, вместе с боевым товарищем матросом Петром Ильичевым подползли к дзоту и забросали его гранатами, однако через несколько минут пулеметы заработали снова. Тогда, матросы – герои закрыли своими телами амбразуры дзота. Похоронен на острове Шумшу.

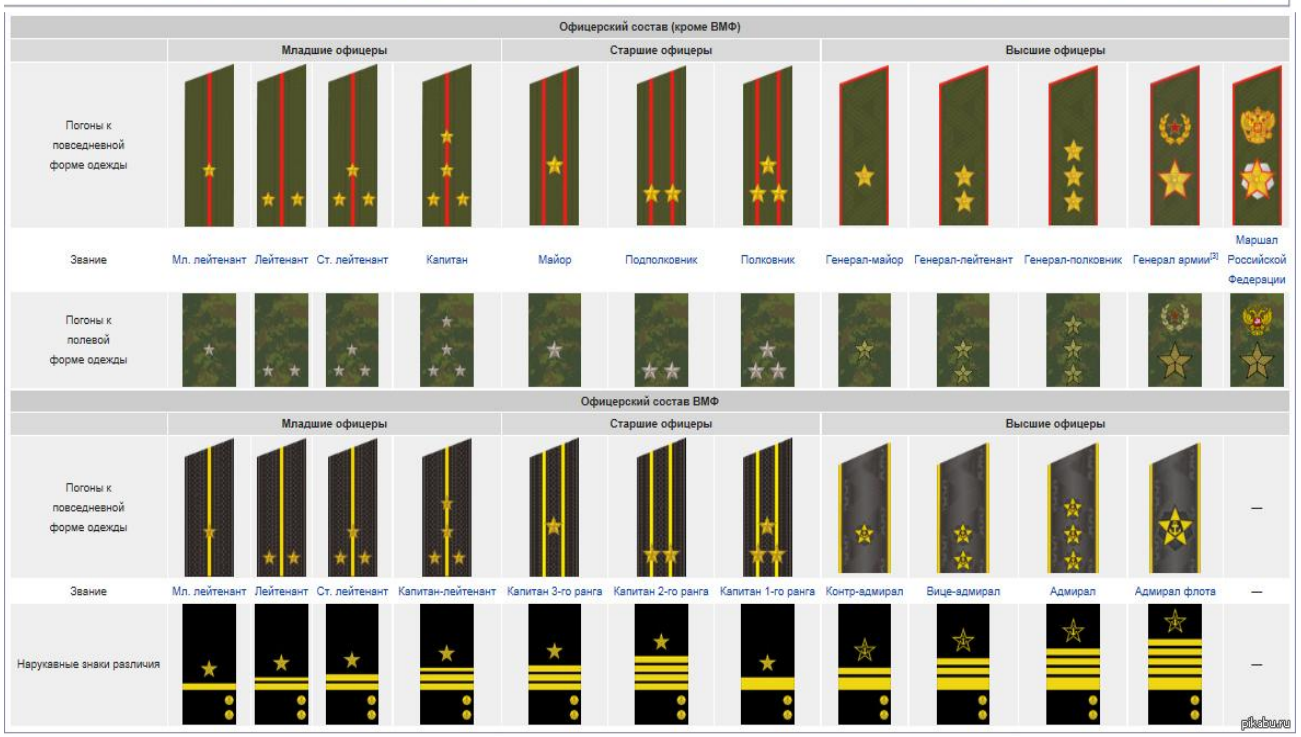
Ответ: _____

10. Установите соответствие между кодовым названием военной операции и её целью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название операции	Цель операции
А) «Багратион»	1. Окружение и уничтожение вражеской группировки войск в районе города Сталинграда
Б) «Цитадель»	2. Освобождение Белоруссии
В) «Тайфун»	3. Немецкая наступательная операция в районе Курска
Г) «Уран»	4. Освобождение Ленинграда
	5. Немецкая операция по взятию Москвы

А	Б	В	Г

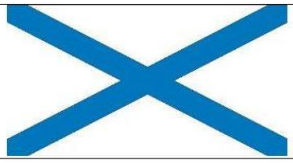

Служащие армии
Солдаты и матросы
Сержанты и старшины
Прапорщики и мичманы
Погоны к повседневной форме одежды
Звание
Рядовой
Ефрейтор
Мл. сержант
Сержант
Ст. сержант
Старшина
Прапорщик
Ст. прапорщик
Погоны к полевой форме одежды
Служащие флота
Погоны к повседневной форме одежды
Звание
Матрос
Ст. матрос
Старшина 2 статьи
Старшина 1 статьи
Главный старшина
Гл. корабельный старшина
Мичман
Ст. мичман


Офицерский состав (кроме ВМФ)
Младшие офицеры
Старшие офицеры
Высшие офицеры
Погоны к повседневной форме одежды
Звание
Мл. лейтенант
Лейтенант
Ст. лейтенант
Капитан
Майор
Подполковник
Полковник
Генерал-майор
Генерал-лейтенант
Генерал-полковник
Генерал армии[3]
Маршал Российской Федерации
Погоны к полевой форме одежды
Офицерский состав ВМФ
Младшие офицеры
Старшие офицеры
Высшие офицеры
Погоны к повседневной форме одежды
Звание
Мл. лейтенант
Лейтенант
Ст. лейтенант
Капитан-лейтенант
Капитан 3-го ранга
Капитан 2-го ранга
Капитан 1-го ранга
Контр-адмирал
Вице-адмирал
Адмирал
Адмирал флота
—
Нарукавные знаки различия
—
pikabu.ru

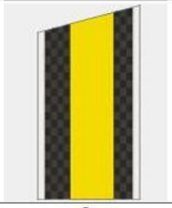
Пример тестового задания «Погоны ВС РФ. Виды и рода войск РФ и их флаги»

ВАРИАНТ №1

Задание 1.
Напишите название представленных флагами войск и распределите их на группы «виды» и «рода»:

		
1	**2**	**3**
4	**5**	**6**

Задание 2.
Напишите соответствующее погонам или нарукавным знакам отличия звание:

1	2	3	4
			
5	6	7	8

9	10	11	12

Нормативы неполной разборки и сборки АК

Нормативы неполной разборки АК-74:

За 13 секунд - "отлично";
за 14 секунд - "хорошо";
за 17 секунд - "удовлетворительно".

Норматив сборки после проведения неполной разборки:

За 23 секунды - "отлично";
за 25 секунд - "хорошо";
за 30 секунд - "удовлетворительно".

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек
ПМ	9 сек	10 сек	12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**
АК-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек
ПМ (8 шт)	16 сек	17 сек	20 сек

Норматив N13 (неполная разборка оружия)

Приложение №2

Вид оружия	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**
АК-74	15 сек	17 сек	19 сек
ПМ	7 сек	8 сек	10 сек

Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)

Вид оружия	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**
АК-74	25 сек	27 сек	32 сек
ПМ	9 сек	10 сек	12 сек

Норматив N16 (снаряжение магазинов)

Вид оружия	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**
АК-74(30 шт)	33 сек	38 сек	43 сек
ПМ (8 шт)	16 сек	17 сек	20 сек

Пример тестового задания: «Основные понятия МСП»

1 возрастная группа

КВ 10мин

1. Травма - это:	• Внезапное нарушение здоровья Б) Ухудшение состояния организма • **Насильное повреждение организма**
2. Характерным признаком резаной раны является:	А) преобладание глубины раны над длинной В) **Б) преобладание длины раны над глубиной** С) неровные края раны
3. К абсолютным признакам перелома НЕ относится:	А) **Боль** Б) Костные отломки В) Неестественное положение конечности
4. Основным отличием открытого перелома от закрытого является:	**А)** смещение кости Б) боль в месте перелома **В) наличие раны**
5. Асептика - это	**А)** методы борьбы с микробами в ране Б) комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде **В) метод профилактики проникновения микробов в рану**
6. Кровотечения, при которых кровь скапливается в полостях тела, называются	А) **Внутренними** Б) Наружными В) Смешанными
7. При артериальном кровотечении кровь	А) вытекает из раны по каплям **Б) ярко красного цвета бьет струей из раны** В) тёмно красного (вишневого) цвета обильно вытекает из раны
8. Для ожогов 2й степени характерно:	**А)** покраснение и отек кожи Б) пузыри наполненные темной жидкостью, омертвление тканей (некроз) **В) образование пузырей наполненных прозрачной жидкостью (плазма крови)**
9. Отморожения по тяжести делятся на	А) 2 степени **Б) 3 степени** В) 4 степени
10. Утопления делятся в зависимости от:	А) **наличия воды в легких** Б) продолжительности пребывания в воде В) факторов попадания человека в воду

Выполнение норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»

Особенности отработки нормативов по ВМП

Нормативы по военно-медицинской подготовке в ходе занятий и тренировок отрабатываются на исправных учебно-тренировочных средствах.

Медицинские укладки должны быть полностью укомплектованы медицинским имуществом (учебным или штатным) для отработки нормативов. Инструмент и приспособления, используемые при выполнении нормативов, должны быть приведены в рабочее состояние.

Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций и руководств.

Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая могла бы привести к травме (поражению) личного состава, поломке медицинского имущества или аварии, выполнение норматива прекращается и обучаемый оценивается на «неудовлетворительно».

За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не привело к авариям, поломке (порче) медицинского имущества, а также за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, оценка снижается на один балл.

При выполнении нормативов личным составом в средствах защиты кожи (ОЗК, Л-1 и т.п.) время увеличивается на 25%, а при работе в средствах защиты органов дыхания (противогазе, респираторе) - на 10%, кроме нормативов, выполнение которых предусмотрено только в средствах защиты.

При температуре воздуха минус 10°С и ниже, плюс 30°С и выше, при сильном дожде, снегопаде, время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, при действиях ночью, если время для ночных условий не определено, оно увеличивается до 30%.

Время выполнения норматива военнослужащим (подразделением) отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ» (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива или доклада командира (обучаемого) о его выполнении.

Порядок определения оценки за выполнения нормативов

Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольной попытки.

Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов по военно-медицинской подготовке определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично»	если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Условия и методические указания по отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива
Порядок выполнения норматива

Действия руководителя	**Действия обучаемого**	**Порядок выполнения приема**
1. Подает команду: «Пакет - РАЗВЕРНУТЬ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие оценку.	развертывает пакет и готовит его к оказанию первой помощи	Обучаемый берет ППИ в левую руку так, чтобы продольная склейка прорезанной оболочки находилась сверху. Правой рукой берет за надрезанный край склейки и отрывают ее. Разворачивает прорезиненную оболочку. Извлекает из бумажной оболочки булавку, временно вкалывает ее в свою одежду на видном месте. Разворачивает бумажную оболочку, извлекает бинт с подушечками (бинт открывается путем потягивания за нитку, прошитую через бумажную оболочку). В левую руку берет конец бинта, к которому пришита неподвижная подушечка, а в правую - скатку бинта и разводит руки в стороны. Берет руками подушечки за стороны, прошитые цветными нитками (в ночное время допускается брать руками за любую сторону подушечек, но к ране необходимо прикладывать той стороной, к которой не прикасались руки). Докладывает «Пакет к применению - ГОТОВ».
2. После доклада останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.		

Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

«отлично»	если не менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Условия и методические указания по отработке норматива: «Развертывание пакета перевязочного индивидуального»

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива
Подготовительные действия, не входящие в условия норматива

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Одновременно для всех обучаемых, имеющих в руках ППИ подает команду, например: «К БОЮ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки.	Ложится на землю (подстилку)	Обучаемый делает полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опускается на левое колено и ставит левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, ложится на левый бок и быстро поворачивается на живот, раскидывает ноги слегка в стороны носками наружу.

Порядок выполнения норматива
Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Военнослужащие	20	22	26

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива

На один балл	**До «неудовлетворительно»**
Нарушена последовательность выполнения норматива. Булавка не приколота к своему обмундированию на видном месте.	Нарушена стерильность развертываемого пакета (падение пакета на землю, касание его обмундирования и т.д.).

Дальнейшие действия, не входящие в условия норматива

Действия руководителя	**Действия обучаемого**	**Порядок выполнения приема**
1. Подает команду: «ВСТАТЬ». Контролирует порядок выполнения приема. Фиксирует ошибки.	Встает с земли (подстилки)	Для вставания обучаемый переворачивается на живот. Подтягивает обе руки на уровень груди, одновременно с этим сводит обе ноги вместе, резко выпрямляет руки, поднимает грудь от земли, выносит правую (левую) ногу вперед и быстро встает.

Лист 2
СТРОЕВЫЕ ПРИЁМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ
Движение совершается шагом или бегом. Шаг бывает строевой и походный. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при выполнении ими воинского приветствия в движении, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях
СТРОЕВАЯ СТОЙКА
Принимается по команде "Становись" или "Смирно". Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд
СТРОЕВОЙ ШАГ
Начинается по команде "Строевым шагом — МАРШ" (в движении — "Строевым — МАРШ")
ШАГ НА МЕСТЕ
Производится по команде "На месте, шагом — МАРШ" (в движении — "НА МЕСТЕ")
ДВИЖЕНИЕ БЕГОМ
Начинается по команде "Бегом — МАРШ". Производится при движении с места, а также при переходе в движении с шага на бег. Руками осуществляются свободные движения вперёд и назад в такт бега
ПОВОРОТЫ НА МЕСТЕ
Выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кру-ГОМ". Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале-ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кругом — МАРШ"

ПОДГОТОВКА К СТРЕЛЬБЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ СТРЕЛЬБЫ
ЛИСТ 4
ОТКРЫВАНИЕ ЗАТВОРА
ЗАРЯЖАНИЕ КАРАБИНА
УСТАНОВКА ПРИЦЕЛА
РОВНАЯ МУШКА
ПРИЦЕЛИВАНИЕ ПРИ СТРЕЛЬБЕ ПО ВСПЫШКЕ
СПОСОБ НАВОДКИ В СИЛУЭТ
СТРЕЛЬБА ЛЕЖА
СТРЕЛЬБА ЛЕЖА С УПОРА
СТРЕЛЬБА СТОЯ
СТРЕЛЬБА С КОЛЕНА
СТРЕЛЬБА ИЗ ОКОПА
СТРЕЛЬБА С КОЛЕНА ПО ВОЗДУШНОЙ ЦЕЛИ
СТРЕЛЬБА С АВТОМОБИЛЯ (в сторону)

Протокол сдачи нормативов

«_____»_____ _____ _____

объединение годобучения Ф.И.О.педагога датанаблюдения

Ф.И. учащегося,возраст	**Теоретическаяподготовка**				**Практическаяподготовка**					
	Теоретическиезнания		**Владениеспециальнойтерминологией**		**Практическиеуменияинавыки**		**Владениезнаниямии навыками военно-прикладной подготовки**		**Практическиеуменияинавыки**	
	1 полугодие	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**
Метод диагностики	Наблюдение,тестирование,контрольныйопрос(устныйи письменный)идр.		Собеседование (индивидуальное игрупповое)идр.		Практическое заданиеидр.		Практическое задание идр.		Практическое задание идр.	