

Отдел образования администрации городского округа Шуя  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДООСЦ»  
В.С. Боярков  
Приказ № 15 от « 25 » 03. 2021 г.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детский оздоровительно – образовательный  
спортивный центр»  
г.о. Шуя за 2020 год

г. о. Шуя, 2021 г.

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» проводилось согласно приказа директора МБУДО «ДООСЦ» от 28.01.2021 г. № 2 в соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении прядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами Центра.

Отчет составлен по итогам деятельности Центра за 2020 год.

В процессе самообследования проведена оценка нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления Центром; организации образовательного процесса; содержания и качества подготовки обучающихся; внутренней системы контроля качества образования.

В результате самообследования проанализирована методическая работа Центра, кадровый потенциал и материально-техническая база МБУДО «ДООСЦ».

### **Цели самообследования:**

1. Анализ деятельности Центра в целях улучшения работы по организации учебно- воспитательного процесса.
2. Установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
3. Определение перспектив развития учреждения на основе выводов самообследования.
4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» (далее - Центр) образован в 2009 г.

<b>Полное наименование учреждения:</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»
<b>Сокращенное наименование учреждения:</b>	МБУДО «ДООСЦ» г. о. Шуя
<b>По типу реализуемых основных образовательных программ:</b>	организация дополнительного образования
<b>Организационно-правовая форма:</b>	муниципальное учреждение
<b>Тип:</b>	бюджетное
<b>Юридический и почтовый адрес школы:</b>	Российская Федерация, 155902, Ивановская область, г. Шуя, ул. 1 Нагорная, 14
<b>Год образования:</b>	2009 г.
<b>Телефон, факс:</b>	тел.: 8 (49351) 4-97-11, тел./факс:
<b>Адрес электронной почты:</b>	doosc@mail.ru
<b>Адрес сайта:</b>	
<b>Учредитель:</b>	муниципальное образование городской округ Шуя
<b>Функции и полномочия учредителя центра осуществляет:</b>	Отдел образования городской округ Шуя
<b>Функции и полномочия собственника имущества центра осуществляет:</b>	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Шуя
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	Регистрационный № 0001072, серия 37 ДО1 от 05.02.2016 г. Выдана департаментом образования Ивановской области

<b>Общая численность обучающихся:</b>	На 31.12.2020 г.:
---------------------------------------	-------------------

	<b>645 человек</b>
<b>Административно-управленческий персонал:</b>	3 человека
ФИО директора, телефон:	Боярков Валерий Сергеевич
ФИО заместителей директора по УВР, телефон:	Батракова Юлия Вячеславовна
Ф.И.О. главного бухгалтера, телефон:	Мокрушина Галина Анатольевна
<b>Педагогический персонал:</b>	18
<b>Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:</b>	10
<b>Общая численность работников:</b>	31

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Центр является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово- хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе городского округа Шуя (для учета операций со средствами, полученными из муниципального бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности), печать, бланки со своим наименованием, штампы и другие реквизиты установленного образца.

Имущество Центра находится в муниципальной собственности городского округа Шуя, закреплено за Центром на праве оперативного управления в установленном порядке и отражается на самостоятельном балансе.

Центр самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области, органов местного самоуправления городского округа Шуя, приказами Учредителя, а также уставом и локальными актами Центра.

Для ведения образовательной деятельности Центр получил лицензию в соответствии с законодательством Российской Федерации: лицензия на

осуществление образовательной деятельности от **05.03.2016** года, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности посредством размещения её в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра в сети «Интернет», в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством Российской Федерации.

Центр является некоммерческой организацией, не ставящей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Образование в учреждении носит светский характер. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке.

### **Сведения о юридическом лице**

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - основной государственный регистрационный номер: серия 37 № 001556763 ГРН № 2123706003386 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России;
2. Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации - организация: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр». ОГРН:1033700514781, ИНН:3706010920, КПП:370601001, серия 37 №000648022. Выдано: Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Шуя.
3. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Центра утвержден постановлением Администрации городского округа Шуя от 21.12.2015 г. за № 2260.

Учреждением разработаны внутренние локальные акты:

- 1) регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности Центра;
- 2) регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников учреждения;
- 3) содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном уставом Центра;

- 4) регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;
- 5) регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутреннего контроля Центра;
- 6) отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- 7) регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства, правил закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**Вывод:**

Центр располагает необходимыми нормативно-правовыми и организационно- распорядительными документами на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Права и обязанности директора Центра, а также основания для прекращения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым законодательством, а также трудовым договором.

Директор Центра несет ответственность в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством и трудовым договором, заключенным с ним Учредителем.

В отсутствие директора его обязанности выполняет зам.директора по УВР.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Методический совет;
4. Совет родителей и учащихся.

**Вывод:**

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **Организация образовательного процесса.**

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно- тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебным планам утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наполняемость групп: 15 человек в группе первого, второго, третьего года обучения, 12-10 человек – четвертого года и последующих годов обучения.

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности Центр имеет право осуществлять образовательные программы по виду дополнительного образования детей и взрослых. Центр реализует программы в течение всего календарного периода, включая каникулярное время. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются приказом директора Центра и согласовываются с методическим советом Центра.

На 1 апреля 2020 года в МБУДО «ДООСЦ» реализуются 17 программ дополнительного образования детей по 3 направлениям для **645** обучающихся.

№	Направленность образовательной программы	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1.	социально-педагогическая	1	4	60
2.	техническая	1	2	30
3.	физкультурно-спортивная	15	41	555

Возрастной контингент обучающихся на бюджетной основе составляет 645 человек.

## Сведения о численности и составе обучающихся МБУДО «ДООСЦ»

детей	из них в возрасте																						
	6 лет		7 лет		8 лет		9 лет		10 лет		11 лет		12 лет		13 лет		14 лет		15 лет		16 лет		17 лет
	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	
футбол	1	0	0	2	0	1	1	1	1	6	5	6	2	10	5	12	1	4	1	10	1	2	2
теннис	1	0	2	1	4	0	7	4	9	7	5	0	0	1	1	0	2	1	0	1	1	1	1
игры	6	1	15	6	14	14	4	9	8	0	1	0	5	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
бег	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	3	6	0	15	2	15	5	4
	5	1	8	3	8	15	14	0	41	1	23	0	14	0	9	2	5	0	2	0	4	2	2
спорт	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	4	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
роование	0	0	0	0	0	0	15	0	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
нес	0	0	0	0	0	10	0	10	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	12	5	0	0	1	0	3	0	2	0	5	0	3	0	0	1	3	0	0	0	0
бой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	6	0	5	0	4	0	10	0	6
овец»	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	7	3	10	2	7	6	6	3	6	1	2	1	1
	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>16</b>

В ДООСЦ реализуется 17 программ по 3 направленностям:

- физкультурно – спортивное;
- техническое;
- социально-педагогическое.

Целью программы социально-педагогической направленности является соблюдение условий для всестороннего развития личности, гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать её интересы. В ДООСЦ функционирует военно - патриотический клуб «Суворовец», в котором проводятся занятия для ребят с 10-14 лет. В процессе обучения у воспитанников формируется интерес к военной службе, воспитываются положительные качества личности, связанные с уважением старших, желанием помогать людям и заниматься общественно-полезными делами.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни и воспитание спортивного резерва нации.

Программа технической направленности «Паруса надежды» развивает у детей творческую инициативу и самостоятельность, конструкторские и рационализаторские навыки, является одной из основных задач дополнительного образования. Каждый ребёнок стремится построить действующую модель корабля, желает показать эту модель людям и сравнить качество разных моделей кораблей. Новизной в программе является то, что воспитанники не только строят действующие модели кораблей, но и изучают основы морского дела: знакомятся с устройством шлюпок, флажным семафором, ходят в многодневные водные походы.

#### **Образовательные программы по годам обучения в 2020 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Количество детей</b>
<b>7 год</b>				
1	Искусство побеждать	Самбо	Иконостасов М.М.	36
2	Путь к победе	Самбо	Жигалов А.В.	40
3	Путь к успеху	Рукопашный бой	Федотов Г.С.	37
4	Верхом к победе	Конный спорт	Хохлова М.В.	32
<b>6 год</b>				
1	Путешествие в шахматное королевство	Шахматы	Исаев Н.А.	51
<b>5 год</b>				

1	Верхом к здоровью	Конный спорт	Хохлов А.Ф.	36
2	Быть сильным	Пауэрлифтинг	Сухов А.В.	44
<b>4 год</b>				
1	Лёгкая ракетка	Настольный теннис	Журавлёв В.П.	51
2	Быть здоровым – здорово	Самбо	Беспалов Ю.А.	55
<b>3 год</b>				
1	Пауэрлифтинг для начинающих	Пауэрлифтинг	Андреева В.Е.	15
2	Паруса надежды (судомоделизм)	Судомоделизм	Мировых В.Н.	30
3	Юный суворовец	ВПК «Суворовец»	Лебедев А.С.	60
<b>2 год</b>				
1	На коне	Конный спорт	Хохлова К.А.	12
2	Боевое самбо	Боевое самбо	Сташевский А.В.	30
3	Быть здоровым	Подвижные игры	Андреева В.Е.	90
<b>1 год</b>				
1	Основы парусного спорта	Парусный спорт	Мировых В.Н.	15
2	Быстрее, Выше, Сильнее!!!	Детский фитнес	Иконостасова А.И.	30

### Краткая характеристика программ в 2020 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1				
Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	7 лет	Модифицированная	Углубленное изучение борьбы самбо. 1. Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию. 2. Приобретение необходимых теоретических знаний. 3. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.
Самбо Иконостасов М.М.	Искусство побеждать	7 лет		
Самбо Сташевский А.В.	Боевое самбо	2 года		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	4 года		
Настольный теннис	Лёгкая	5 лет	Модифицированная	Осуществление

Журавлёв П.В.	ракетка		ая	<p>физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленных на укрепление здоровья.</p> <p>Выявление способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спорта.</p> <p>Стимулирование развития у ребят гражданско-нравственных чувств и морального облика воли, ловкости, выносливости, мужества в процессе занятий спортом.</p>
Шахматы Исаев Н.А.	Путешествие в шахматное королевство	6 лет	Модифицированн ая	<p>Знакомство обучающихся с основами игры в шахматы, формирование интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы УН игры в шахматы. Развитие творческой личности способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.</p> <p>1.Расширение кругозора, пополнение знаний, активизация мыслительной деятельности, развивает умение ориентироваться на плоскости;</p> <p>2.Вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер.</p> <p>3.Развитие любознательности, как основы познавательной активности детей и подростков;</p> <p>4.Развитие интересов к разнообразным видам активной деятельности;</p> <p>5.Развитие индивидуальных способностей детей;</p> <p>6.Развитие коммуникабельности ребят;</p> <p>7.Развитие памяти, воображения, логического мышления.</p>
Детский фитнес Иконостасова А.И.	Быстрее! Выше!	1год	Модифицированн ая	<p>Программа направлена на развитие координации и</p>

	Сильнее!			пластичности, чувства ритма, укрепления осанки и мышц ребенка. Она помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни.
Рукопашный бой Федотов Г.С.	Путь к успеху	6 лет	Модифицированная	Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средствами рукопашного боя.
Пауэрлифтинг Сухов А.В.	Быть сильным	7 лет	Модифицированная	Содействие физическому развитию детей, воспитание гармонически развитых, сильных, стойких защитников Отечества. 1.Укрепление и закаливание организма; 2.Привитие интереса к систематическим занятиям пауэрлифтингом. 3.Воспитание аккуратности и стойкости.
Пауэрлифтинг Андреева Е.В.	Пауэрлифтинг для начинающих	3 года		
Конный спорт Романова О.Е.	На коне	2 года	Модифицированная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей. 1.Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся. 2.Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой. 3.Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Конный спорт Хохлов А.Ф.	Верхом к здоровью	5 лет		
Конный спорт Хохлова М.В.	Верхом к здоровью	7 лет		
ОФП+подвижные игры+ГТО Андреева Е.В.	Быть здоровым	2 года	Модифицированная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей, сдача норм ГТО. 1.Содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств.

				2. Воспитывать моральные и волевые качества, умение быть командой. 3. Развитие интереса к занятиям спортом и физической культурой. 4. Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Основы парусного спорта Мировых В.Н.	Парусный спорт	1 год	Модифицированная	Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятия парусным спортом. 1. Развивать арсенал разносторонних двигательных умений и навыков; 2. Развивать морально-волевые качества; 3. Стремление к достижению высоких спортивных результатов.

Выполнение программы – 100% ежегодно.

В ДООСЦ разработана «Программа спортивной одаренности», проводится анализ результатов обучающихся в турнирах и конкурсах различного уровня.

В 2020 году разработана экспериментальная программа «Формирование двигательной активности детей младшего школьного возраста через привлечение их в фестиваль - игру «Путешествие в Спортландию». В 2020 году разработаны 2 программы сетевого взаимодействия: «Спорт и здоровье» МОУ ООШ № 11 и ОГКОУ «Санаторной школы - интернат» «Спорт – здоровье, спорт – игра».

Программы модифицированные, соответствуют требованиям к программам дополнительного образования. При реализации программ тренеры-преподаватели используют современные педагогические технологии. С апреля 2020 года все учебные программы переработаны с учётом возможности включения в них элементов дистанционного обучения.

В связи со сложившейся обстановкой педагоги Центра организовали дистанционную (опосредованную) работу групп в объединениях, создали группы в Контакте, Viber. Сама форма дистанционного обучения значительно усложняет полноценный контроль знаний из-за удаленности, тем не менее, в ходе обучения осуществляется обратная связь с воспитанником и его родителями (законными представителями).

Тренеры-преподаватели, методисты, педагог-организатор показали свою готовность к работе в условиях «COVID-19». Включенность родителей в

организацию образовательной онлайн деятельности во время дистанционного обучения - необходимое условие успешности ребенка.

Расписание занятий составлено и утверждено директором на 01.01.2020 г. с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 2\*45 минут, для дошкольников 30 минут. С 1.09.2020 г. в соответствии с установленным регламентом проведения занятий в учреждениях дополнительного образования предусмотрены дополнительные проветривания и дезинфекция помещений, где проводятся тренировки. Занятия по расписанию начинаются во второй половине дня с 15.00ч. и продолжаются до 20.00ч. Для обучающихся старше 16 лет до 21.00ч. В субботу и воскресенье занятия начинаются с 11.00 и заканчиваются в 18.00ч. Корректировка расписания проводится при наличии заявления педагога с учетом интересов детей и родителей.

В летний период педагоги работают в режиме составленного и утвержденного директором расписания. Основной формой организации образовательного процесса является занятие.

## **ВЫВОДЫ:**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (в редакции от 05.09.2019 г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБУДО «ДООСЦ». Программы ежегодно корректируются.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Внутренняя оценка качества обучения.**

**Цель** образовательной деятельности: выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

## **Задачи:**

- Обеспечить качественную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранить численный состав обучающихся;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей, курсовую подготовку;
- Способствовать формированию и развитию творческих способностей обучающихся создать и обеспечить необходимые условия для их личностного роста и самореализации;
- Обеспечить гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание обучающихся.

Педагогический коллектив использует инновационные методы:

### **I Метод проектов -**

- 1) объединение «Паруса надежды»: судомоделизм - защита проектов на областном слёте юных моделистов-конструкторов, на региональном турнире по судомоделизму (Ярославль, Кострома);
- 2) конный спорт - метод проектов при участии в областных конкурсах юных волонтеров, «Я - гражданин России».

прием терапии:

- 1) Конный спорт - арттерапия (рисунки, музыка),  
- иппотерапия (лечение лошадей).

### **II интеграция видов спорта:**

Тренера-преподаватели секций спортивных единоборств практикуют со 2-ого года начальной подготовки обучение другому виду спорта: самбо - дзюдо, рукопашный бой - армейский рукопашный бой, рукопашный бой - русский рукопашный бой.

### **III метод событийного подхода:**

Секция шахмат, конного спорта, рукопашного боя.

### **IV сетевое взаимодействие:**

МБУДО «ДООСЦ» - МОУ ООШ № 11. Третий год по программе «Спорт и здоровье».

В 2020 году сетевое взаимодействие с санаторной школой по программе «Спорт - здоровье, спорт - игра».

## **Качество образовательного процесса**

Одним из основных показателей результатов образовательного процесса в ДООСЦ являются призовые места в турнирах разного уровня.

Обучающиеся объединений физкультурно-спортивной направленности – неоднократные победители и призёры турниров различного уровня.

Один обучающийся - победитель муниципального этапа регионального конкурса «Надежда земли Ивановской», секции самбо присвоено звание «Образцовый детский коллектив». МБУДО «ДООСЦ» - призёр Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

### Достижения обучающихся МБУДО «ДООСЦ» в 2020 году Первенство ЦФО и первенство России

№ п/п	Дата	Город	Мероприятие	1 место	2 место	3 место
<b>Первенство ЦФО</b>						
1.	1.02-3.02	Москва	Первенство ЦФО по ВБЕ			1 чел.
2.	21.02-24.02	Рязань	Первенство ЦФО среди юношей и девушек 12-13, 14-15, 16-17, юниоры по рукопашному бою		1 чел.	6 чел.
3.	19.11.-22.11	Владимир	Первенство ЦФО по борьбе самбо 2003-2004 г.р., вес до 49 кг	1 чел.		
<b>Первенство России</b>						
1.	20- 11. 25.11	Орёл	Первенство России по Всестилевому карате		2 чел.	

### Участие детей МБУДО «ДООСЦ» в турнирах регионального уровня

Название мероприятия	Дата	Всего участников	1 место	2 место	3 место
Шахматный турнир г. Приволжск	10.01	3	7	Шубарев С.	
Региональный турнир по шахматам г. Приволжск	8.02	3		Архипова Е.	Шубарев С.
Турнир по шахматам среди девочек г. Фурманов	15.02	2	Архипова Е.		
Турнир по самбо, посвященный павшим воинам г. Камешково	15.02	12	Козин И. Фролов Д. Абрамов К.	Шорохов М. Белов А. Вихрев Д.	Новиков А Бриц Н. Штурмин М.
Турнир по самбо, посвященный Дню защитника Отечества	22.02	9	Белов А.	Иванов Е. Перевезенцев В. Фролов Д.	Ефимов Е.

Кубок Владимирской области по ВБЕ	22.02	3			Воронин К. Савонин И.
Турнир по ВБЕ г. Фурманов	29.02	3	Барабанов И.		Лебедев А.
Открытая Военно-спортивная игра «Зарница» пос. Гаврилов-Посад	6.03	10			3 ком.место 10 чел.
Региональный этап всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели г. Иваново	14.03	4	Кабешов К.		
Турнир по конному спорту г. Кохма	14-15.03	10	Иванова М. Рубилова К. Павлова Н.	Кипкаева Д.	Кашицина А.
Межрегиональный турнир по самбо г. Городец	13.12	10	Белов А.		Бойков С. Новиков А. Фролов А. Абрамов К.
Турнир по самбо г. Владимир	2.10	10	Белов А.		Фролов А.

### Участие детей МБУДО «ДООСЦ» в турнирах муниципального уровня

Название мероприятия	Дата	Всего участников	1 место	2 место	3 место	Количество приглашенных команд
Рождественский турнир по самбо г. Шуя	5.01	82 /25 секция самбо/	6	7	12	Иваново Суздаль Волгореченск
Весёлые старты у конников	5.01	20				Победила дружба
Открытое первенство ДООСЦ по настольному теннису	6.01	29	3	1	1	Команды г. Кохмы, г. Иваново, г. Приволжск
Командный турнир по шахматам	30.01	20	Шк.1	Шк.2	Шк.7	7 команд из школ № 1,2, 4, 11, 7, 15
Турнир по шахматам, посвящённый памяти М.В. Фрунзе	22.02	12	Курочкин К.	Боков И.	Щудрин К.	
Онлайн «1 класс к ГТО готов» (команды)	15-30.04	28	Шк.11	Шк.4	ДООСЦ	3 команды

Онлайн-конкурс видео « Мы за Родину пали, но она спасена»	май	4		1 чел.		
Конкурс поделок «ГТО»		2				
Муниципальный этап регионального конкурса «Надежда Земли Ивановской»			1 чел.			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Моя Россия»		3				
Онлайн – соревнования по жиму лежа	23.11- 29.11.20		1 чел.		2 чел.	

**СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ,  
РАЗРЯДЫ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Секция, Ф.И.О. тренера	Кол-во групп	Начальная подготовка	Кол-во групп	Учебно-трениров.	Возраст детей, пол (муж.и жен.)		из них женщ.	разряды		
						5-15	16-21		массовый	1спорт.	КМС
	Конный спорт Хохлов А.Ф. Хохлова М.В. Хохлова К.А.	4	48	3	32	69	11	59	30	0	0
2	Настольный теннис Журавлев П.В.	2	35	1	14	46	3	16	16	0	0
3	ГТО Андреева Е.В.	6	90	0	0	90	0	37	0	0	0
4	Пауэрлифтинг Андреева Е.В.	1	15	0	0	6	9	6	4	0	0
5	Пауэрлифтинг Сухов А.В.	2	29	1	15	25	19	6	12	0	0
6	Самбо Иконостасов М.М	1	15	2	19	29	5	6	15	-	-
7	Самбо Жигалов А.В.	1	15	2	25	36	4	4	12	8	2
8	Самбо Беспалов Ю.А.	3	45	1	11	56	0	15	9	0	0
9	Боевое Самбо Сташевский А.В.	2	30	0	0	30	0	0	0	0	0
10	Парусный спорт Мировых В.Н.	1	15	0	0	15	0	0	0	0	0
11	Судомод-е Мировых В.Н.	2	30	0	0	30	0	0	0	0	0
12	Шахматы Исаев Н.А.	1	15	2	20	35	0	8	20	1	0
13	Рукопашный бой Федотов Г.С.	0	0	3	37	21	16	0	30	6	1
14	ВПК «Суворовец» Лебедев А.С.	4	60	0	0	56	4	20	0	0	0
15	Детский фитнес Иконостасова А.И.	2	30	0	0	30	0	30	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>472</b>	<b>15</b>	<b>173</b>	<b>574</b>	<b>71</b>	<b>207</b>	<b>148</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

## **Взаимодействие с социально-культурными учреждениями**

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами являются:

- открытость Центра;
- установление доверительного и делового контакта;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основной культуры личности, творческого потенциала учащихся;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- спортивные мероприятия;
- сетевое взаимодействие;
- участие в выставках, конкурсах и т. д.

Взаимодействие с социальными партнерами:

- 8 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения культуры создают благоприятную возможность для обогащения деятельности Центра, расширяют спектр возможности по осуществлению сотрудничества с социально - культурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитания.

В 2020 году 4 выпускника секций рукопашного боя, конного спорта поступили в Шуйский филиал ИВГУ на факультет физического воспитания. В 2020 году учебный процесс не прекращался и летом. За летний период в онлайн-летнем лагере дневного пребывания отдохнули 180 детей.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Контроль качества внутри Центра - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Основным объектом контроля в этом году была деятельность преподавателей Центра, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности

законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по Центру, решения Педагогического совета Центра.

В течение года внутренний контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля, составленным заместителем директора и утвержденным руководителем учреждения по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Центра, Правил внутреннего трудового распорядка;
- соблюдение требований к ведению документации Центра: журналов групповых и учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

#### **Цель проверок:**

- контроль за ведением документации Центра (журналов групповых учебных занятий, индивидуальных планов);
- контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся групповых занятий.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности.

В 2020 календарном году администрацией ДООСЦ, директором – Боярковым В.С., зам. директора по УВР Батраковой Ю.В. и методистом Кондраковой А.Ф., посещено 25 учебных занятий педагогов Центра.

Для оценки качества проведения занятия использованы следующие показатели:

- организация занятия (готовность кабинета, методическое обеспечение, техническое оснащение);
- система работы педагога (умение организовать работу детей, владение материалом, оптимальный выбор методов, сочетание дифференцированной, индивидуальной и групповой работы, оптимальность темпа проведения занятия);
- содержание занятия (приобретение новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний, формы оценки ЗУН, воспитание через содержание и организацию занятия);

- система работы обучающихся (уровень освоенности знаний, умений, активность, творчество, интерес, дисциплинированность);
- результат учебного занятия (подведение педагогом итогов занятия, степень достижения поставленных задач занятия).

Анализ занятий всех направленностей позволяет сделать вывод о том, что более 80% занятий по всем показателям проведено педагогами на высоком уровне. Низкий уровень отмечается в единичных случаях, чаще всего, по показателям - оптимальность темпа проведения занятия, рациональное использование времени.

**Основные выводы по итогам всех посещенных занятий:**

- занятия педагогов ДООСЦ направлены на творческое развитие учащихся в процессе освоения предметной деятельности с учетом возрастных особенностей;
- на всех занятиях отмечается достаточно высокий уровень организации образовательного пространства (в первую очередь, готовность кабинета),
- подбор форм и методов организации процесса соответствует целевым установкам занятий;
- используются разнообразные формы организации деятельности детей, с чередованием, сменой;
- органично сочетаются групповая, индивидуальная работа, используется дифференцированный подход;
- наиболее качественно строится у большинства педагогов работа по знакомству с новым материалом, и с точки зрения его подачи, иллюстративного материала, и с точки зрения форм освоения нового содержания.

### **Аттестация обучающихся**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» проводится текущий контроль и итоговая аттестация успеваемости обучающихся. Целью текущего контроля и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня овладения тем или иным видом деятельности.

При приеме в секции тренера - преподаватели проводят входной мониторинг, выявляя физические качества детей. По окончании учебного года проводится итоговый мониторинг, проводят анализ спортивных достижений детей.

При проверке разделов программы педагоги проводят промежуточные и итоговое тестирование, прием контрольных нормативов.

С целью выявления мнения детей о формах и методах работы педагога 1 раз в год проводится итоговое анкетирование детей (анкеты «Мой преподаватель»; «Мое объединение»). При мониторинговой деятельности учитываются педагогические наблюдения, анкеты и опросники, тесты, статистические отчеты, фото - видео документы. На педсоветах определяются динамика развития и качества образовательного процесса.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет уровень, направление и содержание образовательной деятельности. Объективный и систематический контроль образовательной деятельности обучающихся является важнейшим средством управления образовательно - воспитательным процессом, способствует повышению уровня преподавания, улучшению организации занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Учет посещаемости в объединениях отслеживался регулярно. В рамках выполнения муниципального задания и по плану контроля МБУДО «ДООСЦ» комиссией проводился контроль учета наполняемости групп в объединениях. Рассматривались: фактическая наполняемость, количество заявлений родителей (законных представителей), детей, сданных педагогами для ввода в Книгу приказов. В справке по результатам контроля отмечены успехи и недочеты, был проведен контроль по теме: «Итоги выполнения программ за 1 и 2 полугодие, сохранность контингента в объединениях». В ходе проведения контроля было проверено выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за первое и второе полугодие.

В рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МБУДО «ДООСЦ» в марте 2021 года проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ» (социологическое исследование): удовлетворенность обучающихся деятельностью ДООСЦ, запросы на объединения; заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе с ДООСЦ; заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей; потребности взрослого населения в услугах.

Результаты мониторинга показали:

- большинство детей (96%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы;

- 90% детей и подростков считают, что в «ДООСЦ» созданы все условия для их развития;

- 25% - отмечают, что посещают объединения, чтобы общаться со сверстниками;

- 4 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей;
- 10 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

Изучение запроса на объединения детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются:

- объединения спортивной направленности (70 %);
- техническое творчество (12 %);
- военное дело - 18%.

Предпочтения родителей таковы:

- спортивные секции - 70 %;
- техническое творчество - 10 %;
- военное дело – 20%.

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании, 92% опрошенных считают занятия в объединении интересными.

Всеми участниками образовательного процесса соблюдаются правила по ОТ и ТБ. В каждом зале, кабинетеразмещены инструкции по ОТ и ТБ в зоне видимости, утвержденные директором, ведется журнал административно -хозяйственного контроля. Проводятся необходимые инструктажи с обучающимися, о чем свидетельствуют записи в журнале. Несчастные случаи с сотрудниками и обучающимися отсутствуют. Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся рассматриваются на совещаниях. В МБУДО «ДООСЦ» проведена СОУТ всех рабочих мест.

На информационных стендах размещена информация о режиме работы Центра, директора, его заместителя по УВР, по организации учебного процесса, расписание занятий в объединениях, информация по вопросам профилактики детьми дорожно-транспортных происшествий, травматизма.

**Вывод:**

В Центре налажена и четко отрегулирована система внутреннего контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

### **Методическая работа в Центре**

**Цель:** методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов ДООСЦ для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышение профессиональной компетентности педагогов Центра.

**Задачи:**

- обеспечить условия для включения педагогов в творческий поиск;

- подготовить к ознакомлению и внедрению информационного материала, методики и технологии в условиях перехода на новые стандарты образования (УУД в дополнительном образовании);
- сформировать профессиональные потребности педагогов ДООСЦ;
- оказывать методическую, практическую, информационную и консультативную помощь педработникам Центра.

### Формы методической работы

Уровень профессионального мастерства	Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<b>Начинающие педагоги:</b> Лебедев А. С. Хохлова К.А.	Участие в педсоветах, практических и теоретических семинарах.	Школа молодого педагога. Участие в работе практических семинаров. Участие во временном творческом коллективе. Обучение изготовлению дидактического и методического материала.	Курсы ИПК. Посещение занятий опытных педагогов или педагогов данной творческой направленности. Работа с наставниками. Работа над программой.
<b>Педагоги профессионалы:</b> Журавлев П.В. Федотов Г.С. Андреева Е.В. Сташевский А.В. Сухов А.В. Беспалов Ю.А.	Участие в педсоветах и педагогических конференциях.	Участие в работе методических объединений. Подготовка и проведение мастер-классов. Групповые взаимопосещения занятий педагогов.	Курсы ИПК. Курсы по повышению творческого мастерства. Совершенствование профессионального мастерства. Разработка образовательной программы.
<b>Педагоги – мастера:</b> Иконостасов М.М. Исаев Н.А. Жигалов А.В. Мировых В.Н.	Выступления на педсоветах и педагогических конференциях. Дни открытых дверей.	Участие в работе практических семинаров. Подготовка и проведение мастер-классов и открытых занятий.	Апробация образовательной программы. Накопление материала и опыта для разработки авторских программ, методических рекомендаций, пособий.
<b>Педагоги-исследователи:</b> Хохлов А.Ф. Хохлова М.В.	Подготовка и выступление на педсоветах и педагогических конференциях. Участие в педагогических конкурсах. Написание статей на педагогические темы в профессиональные издания.	Организация и проведение творческих мастерских. Подготовка мастер-классов и открытых занятий.	Реализация образовательной программы. Разработка и апробация авторской программы, методических рекомендаций, пособий. Профессиональная культура и самообразование. Научно-исследовательская работа по педагогической теме. Овладение теорией и методологией исследовательской деятельности. Наставничество. Консультации.

Педагоги Центра принимали участие в научно-практических конференциях: выступали с докладами на муниципальной научно-практической конференции «Педагогическое сообщество – 2020» и в заочной онлайн-конференции.

В 2020 году тренерами-преподавателями проведены семинары по переходу на дистанционную работу.

Центр не имеет библиотеки, тренеры-преподаватели имеют достаточное количество методической литературы, применяемой при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Источником учебной информации по программам дополнительного образования соответствующего направления являются учебные пособия, интернет источники, по каждой образовательной программе имеется подборка дидактических материалов и т.д. Педагоги имеют доступ к ресурсам информационно-коммуникационной сети интернет.

### **Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей**

В состав администрации учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор учреждения – 1 чел.
- заместитель директора по УВР – 1 чел.
- главный бухгалтер – 1 чел.

#### *Общие сведения о работниках МБУДО «ДООСЦ»*

Всего	Педагогические работники	Технический персонал
28	18	10

#### *Сведения о педагогических работниках*

Всего	Основные работники	Совместители
18	15	2

#### *Возрастной состав педагогических работников*

До 25 лет	25-35 лет	35 лет	Старше 55 лет
1	2	12	3

#### *Образование педагогических работников*

Высшее		Среднее – профессиональное	
Всего	Педагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
17	12		1

#### *Квалификация педагогических работников*

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
6	5	5	2

Аттестационные испытания в учебном году прошли 4 человека:

3 чел. – 1 категория, 1 чел. – высшая категория.

*Стаж работы педагогических работников*

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет
2	3	11	2

В 2020 календарном году 4 тренера-преподавателя, методист и педагог-организатор прошли 72 часовые курсы повышения квалификации при Шуйском филиале ИВГУ. Директор центра прошёл курсы переподготовки.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов. Место прохождения.	Дата прохождения курсов, количество часов
1	Кондракова А.Ф. методист	ФГБОУВПО «ИВГУ» «Современные подходы к разработке программно-методического обеспечения в системе дополнительного образования»	23.04.2020 г. Объем - 72 часа
2	Хохлова М.В. тренер - преподаватель	ФГОУВПО «Ив ГУ» «Современные аспекты детско-юношеского спорта»	23.04.2020 г. Объем - 72 часа
3	Лебедева А.В. педагог - организатор	ФГБОУВПО «ИВГУ» Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.	23.04.2020 г. Объем - 72 часа
4	Сташевский А.В. тренер - преподаватель	ФГОУВПО «Ив ГУ» «Современные аспекты детско-юношеского спорта»	23.04.2020 г. Объем - 72 часа
5	Сухов А. В. тренер - преподаватель	ФГОУВПО «Ив ГУ» «Современные аспекты детско-юношеского спорта»	23.04.2020 г. Объем - 72 часа
6	Андреева Е.В. тренер - преподаватель	ФГОУВПО «Ив ГУ» «Современные аспекты детско-юношеского спорта»	23.04.2020 г. Объем - 72 часа

***Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, ведомственные награды и отраслевые награды:***

- «Мастер спорта» - 2чел.;
- «Кандидат в мастера спорта» - 1чел.;
- Почетный работник общего образования – 1чел.;
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2чел.

### ***Участие педагогического коллектива в конкурсах:***

Мировых В.Н. тренер – преподаватель объединения «Паруса надежды» стал лауреатом городского конкурса «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения».

Иконостасов М.М. тренер – преподаватель секции самбо победитель муниципального и регионального этапов конкурса «Семья года», в номинации «Спортивная семья», также ему присвоено звание «Мастер спорта России по самбо».

3 человека приняли участие в городской научно – практической конференции «Педагогическое сообщество - 2020» (Беспалов Ю.А. (самбо), Андреева Е.В. (Пауэрлифтинг, ГТО + подвижные игры), Иконостасов М.М. самбо).

2 человека приняли участие в региональной научно – практической конференции (Беспалов Ю.А. (самбо), Иконостасов М.М. самбо).

3 человека приняли участие в региональном онлайн - конкурсе работ педагогического мастерства «Воспитать человека» (Батракова Ю.В. зам. директора, Кондракова А.Ф. методист, Андреева Е.В. тренер – преподаватель (Пауэрлифтинг, ГТО + подвижные игры)).

### **Вывод:**

В Центре сформирован квалифицированный педагогический коллектив, основу которого составляют опытные педагоги, имеющие большой стаж работы в Центре. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления и повышения качества образования.

### ***Материально – техническая база МБУДО «ДООСЦ»:***

В 2020 году в Центре проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт тренажерного зала, игрового зала и зала спортивных единоборств;
- восстановлены и отремонтированы тренажеры в количестве 8 штук;
- модифицировано освещение 2 спортивных залов, а так же усовершенствовано периметральное освещение;
- косметический ремонт холла, лестничных маршей, и металлических конструкций;
- демонтаж и замена четырнадцати оконных блоков;
- текущий ремонт помещений;
- работы по замеру сопротивления;
- ремонт трубопровода холодного водоснабжения;
- установка узла учета холодного водоснабжения;
- техническое обслуживание противопожарного водоснабжения;
- выполнены работы по промывке и гидравлическому испытанию системы отопления,

- замена кровли административного здания.

В 2020 году доход от операционной аренды составил 210,6 тыс. руб., доходы от оказания платных услуг 7,5 тыс. руб. За счет полученных средств было приобретено: 2 ноутбука (1 из которых предназначен для занятий в секции «Шахматы»), МФУ, акустическая система, инвентарь для рукопашного боя (перчатки, шлем), вывеска с рельефно – точеным шрифтом Брайля, инвентарь для военно-патриотического клуба, шахматные часы (3 штуки), инвентарь для фитнес тренировок.

В качестве перспективных направлений деятельности МБУДО «ДООСЦ» определены:

- осуществление совместных образовательных проектов с другими образовательными учреждениями города;
- разработка и апробирование новых педагогических технологий;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- внедрение платных образовательных услуг с учетом потребностей населения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО "ДООСЦ"**

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение №5)

N п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	70
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	298
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	206
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	71
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	44/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20/3%
1.8.1	На муниципальном уровне	315/49%
1.8.2	На региональном уровне	207/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39/6%
1.8.4	На федеральном уровне	20/3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149/23%
1.9.1	На муниципальном уровне	89/14%

1.9.2	На региональном уровне	30/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19/3%
1.9.4	На федеральном уровне	11/1%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/5%
1.10.1	Муниципального уровня	30/5%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	14
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.15'	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/61%
1.17.1	Высшая	6/33%
1.17.2	Первая	5/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/29%
1.18.1	До 5 лет	5/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/1%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	6
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0