

Отдел образования администрации городского округа Шуя
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБУДО «ДООСЦ»
В.С. Боярков
Приказ № 4 от «20» марта 2020 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный
спортивный центр»
г.о. Шуя за 2019 год

г. о. Шуя, 2020 г.

1. Общие сведения об учреждении

Самообследование деятельности МБУДО «ДООСЦ» г.о. Шуя за 2019 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»), Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Тип Учреждения	Организация дополнительного образования
2	Фактический и юридический адрес	155902, Ивановская область, г.о. Шуя, ул. 1 Нагорная, д. 14
3	Ф.И.О. руководителя и телефон	Боярков Валерий Сергеевич Тел.8-(49-351)-4-97-11
4	Ф.И.О. заместителя директора	Батракова Юлия Вячеславовна 8-(49-351)-4-97-31
5	Телефон бухгалтерии	Мокрушина Галина Анатольевна 8-(49-351)-4-97-31
6	E-mail	doosc@mail.ru
7	Год открытия учреждения	2009
8	Полное наименование учредителя	Муниципальное образование городского округа. Шуя функции и полномочия центра от имени муниципального образования осуществляет отдел образования. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа Шуя
9	Наличие системы охранной сигнализации	В наличии
10	место вывода сигнала	ПЦО МОВО Шуйский – филиал ФГКУ – УВОВНГ России по Ивановской области
11	Наличие системы автоматического пожаротушения	В наличии
12	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	да
13	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет)	да
14	Обеспеченность первичными	да

	средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива 100 %	
15	Наличие паспорта безопасности учреждения (дата утверждения)	от 30.12.2019

Цель проведения самообследования деятельности учреждения:

оценка и анализ развития всех сфер деятельности ДООСЦ, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Учреждение выполняет муниципальные задачи, сформированность и утверждение учредителем в соответствии с уставом и основным видом деятельности учреждения

1.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Принят решением Педагогического Совета
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	есть	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 0001072, серия 37ДО1 от 05.02.2016 г. Выдана департаментом образования Ивановской области
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	есть	Серия 37 № 001556763 ГРН № 2123706003386 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России
Свидетельство о постановке на налоговый учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	есть	Серия 37 № 000648022
Программа развития	есть	Принята решением Педагогического совета Протокол №
Образовательная программа	есть	Утверждена приказом директора МБУДО «ДООСЦ»
Учебный план	есть	Утвержден приказом директора МБУДО «ДООСЦ»
Штатное расписание	есть	Утверждено приказом директора МБУДО «ДООСЦ», согласовано с начальником отдела образования
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Утверждены директором центра, имеются по каждой должности
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приложение № 1 к «Коллективному договору МБУДО «ДООСЦ» 2017-2020 гг.»
Расписание занятий	есть	Утверждены директором МБУДО «ДООСЦ» в соответствии с СанПиН 2.4.4.317214 и соответствует учебному плану
Журналы учета работы учебных групп	есть	Ведутся в соответствии с учебными планами секций
Протоколы заседаний педагогического совета	есть	Ведутся в соответствии с Положением о педагогическом совете
Образовательные программы детских объединений	есть	17 программ по 3 направлениям

Планы работы учреждения	есть	Утверждены директором МБУДО «ДООСЦ»
-------------------------	------	-------------------------------------

Управление ДООСЦ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности МБУДО «ДООСЦ» к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и другие вопросы.

Разработанные локальные нормативные акты МБУДО «ДООСЦ» позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. В учреждении имеются внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота;

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебным планам утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Наполняемость групп: 15 человек в группе первого, второго, третьего года обучения, 12-10 человек – четвертого года и последующих годов обучения.

Открытость и доступность информации об учреждении обеспечивает информационное сопровождение деятельности МБУДО «ДООСЦ».

Общую координацию работ по разработке и развитию сайта осуществляет администрация образовательного учреждения. Сайт соответствует требованиям к содержанию сайтов образовательных учреждений.

Функционирование сайта учреждения направлено на решение следующих задач:

- Формирование целостного позитивного образа образовательного учреждения;
- Совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- Создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;

- Осуществление обмена педагогическим опытом;
- Стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Раздел «Новости» обновляется еженедельно сообщениями, сопровождаемыми фотографиями, о мероприятиях ДООСЦ. Сайт является полноценным содержательным ресурсом, отражающим актуальную информацию для разного уровня посетителей: родителей, детей, педагогов учреждения, работников других учреждений дополнительного образования, работников учреждений другого профиля, социальных партнеров, СМИ, общественности в целом.

ВЫВОДЫ: Структура МБУДО «ДООСЦ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. Таким образом, сложившаяся система управления МБУДО «ДООСЦ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком,
- расписанием занятий.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий — по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе, что обеспечивается входящим контролем, определяющим степень готовности обучающихся к освоению программы. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

МБУДО «ДООСЦ» в течение всего учебного года организует и проводит массовые социокультурные мероприятия для детей и их родителей в соответствии с утверждённым планом.

Особенностью образовательного процесса такого образовательного учреждения, как МБУДО «ДООСЦ» является органичное сочетание дополнительного образования, организационно-массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

МБУДО «ДООСЦ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Педагоги работают над проблемой обновления, корректировки и модернизации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется.

На 1 апреля 2020 года в МБУДО «ДООСЦ» реализуются 17 программ дополнительного образования детей по 3 направлениям для 645 обучающихся.

	Направленность образовательной программы	Количество программ программ	Количество групп групп	Количество учащихся учащихся
1.	социально-педагогическая	1	4	60
2.	техническая	1	2	30
3.	физкультурно-спортивная	15	42	555

Контингент обучающихся -645 человек на бюджетной основе:

- в возрасте от 5 до 9 лет – 196 человек;
- в возрасте от 10 до 14 лет - 349 человек;
- в возрасте от 15 до 17 лет - 97 человек;
- в возрасте 18 лет - 3 человека.

В ДООСЦ реализуется 17 программ по 3 направленностям – физкультурно – спортивное, техническое и социально-педагогическое.

17 общеобразовательных общеразвивающих программ объединяют обучающихся самого разного возраста.

Целью программы социально-педагогической направленности является социализация детей и подростков. Программы ориентированы на общее развитие, социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, коррективка и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков развитие интеллектуальных и творческих способностей. Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к спортивно-техническому творчеству, развитие конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитание целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно–технологическом информационном поле. Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Аннотации этих программ размещена на сайте МБУ ДО «ДООСЦ».

Образовательные программы по годам обучения в 2019/20 учебном году

№ п/п	Название программы	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога	Количество детей
1 год				
1	Быть здоровым	ОФП+подвижные игры+ГТО	Андреева Е.В.	75
2	На коне	Конный спорт	Романова О.Е.	12
2 год				
1	Боевое самбо	Боевое самбо	Сташевский А.В.	30
2	Парусный спорт	Основы парусного спорта	Мировых В.Н.	15
3 год				
1	Быть здоровым –	Самбо	Беспалов	60

	здорово		Ю.А.	
2	Пауэрлифтинг для начинающих	Пауэрлифтинг	Андреева В.Е.	15
3	Юный суворовец	Военное дело + ОФП	Лебедев А.С.	60
4 год				
1	Паруса надежды	Судомоделизм + морское дело	Мировых В.Н.	30
2	Совершенствуй себя	Каратесетокан	Кочетков Е.Е.	15
3	Верхом к здоровью	Конный спорт	Хохлов А.Ф.	34
5 год				
1	Верхом к здоровью	Конный спорт	Хохлова М.В.	26
2	Лёгкая ракетка	Настольный теннис	Журавлёв В.П.	42
6 год				
1	Путешествие в шахматное королевство	Шахматы	Исаев Н.А.	54
2	Путь к победе	Самбо	Жигалов А.В.	42
3	Путь к успеху	Рукопашный бой	Федотов Г.С.	42
4	Быть сильным	Пауэрлифтинг	Сухов А.В.	39
7 год				
1	Искусство побеждать	Самбо	Иконостасов М.М.	39

В ДООСЦ разработана «Программа спортивной одаренности», ведется сбор материала для бланка одаренных детей.

Так же разрабатывается экспериментальная программа «Формирование двигательной активности детей младшего школьного возраста, через привлечение их в фестиваль игры «Путешествие в Спортландию»», Программа гражданско патриотического воспитания «В патриотизме – будущее молодежи».

Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	6 лет	Модифицированная	<p>Углубленное изучение борьбы самбо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию. 2. Приобретение необходимых теоретических знаний. 3. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.
Самбо Иконостасов М.М.	Искусство побеждать	7 лет		
Самбо Сташевский А.В.	Боевое самбо	2 года		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	3 года		
Настольный теннис Журавлёв П.В.	Лёгкая ракетка	5 лет	Модифицированная	<p>Осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленных на укрепление здоровья.</p> <p>Выявление способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спорта.</p> <p>Стимулирование развития у ребят гражданско-нравственных чувств и морального облика воли, ловкости, выносливости, мужества в процессе занятий спортом.</p>
Шахматы Исаев Н.А.	Путешествие в шахматное королевство	6 лет	Модифицированная	<p>Знакомство обучающихся с основами игры в шахматы, формирование интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы УН игры в шахматы. Развитие творческой личности способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение кругозора, пополнение знаний, активизация мыслительной деятельности, развивает умение ориентироваться на плоскости; 2. Вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер. 3. Развитие любознательности, как основы познавательной активности детей и подростков; 4. Развитие интересов к разнообразным видам активной деятельности; 5. Развитие индивидуальных способностей детей; 6. Развитие коммуникабельности ребят; 7. Развитие памяти, воображения, логического мышления.

Каратесетокан Кочетков Е.Е.	Совершенству й себя	4 года	Модифицированная	Углубленное изучение борьбы карате. 1.Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию. 2.Приобретение необходимых теоретических знаний. 3.Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.
Рукопашный бой Федотов Г.С.	Путь к успеху	6 лет	Модифицированная	Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средствами рукопашного боя.
Пауэрлифтинг Сухов А.В.	Быть сильным	6 лет	Модифицированная	Содействие физическому развитию детей, воспитание гармонически развитых, сильных, стойких защитников Отечества. 1.Укрепление и закаливание организма; 2.Привитие интереса к систематическим занятиям пауэрлифтингом. 3.Воспитание аккуратности и стойкости.
Пауэрлифтинг Андреева Е.В.	Пауэрлифтинг для начинающих	3 года		
Конный спорт Романова О.Е.	На коне	1 год	Модифицированная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей. 1.Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся. 2.Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой. 3.Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Конный спорт Хохлов А.Ф.	Верхом к победе	4 года		
Конный спорт Хохлова М.В.	Верхом к здоровью	5 лет		
ОФП+подвижные игры+ГТО Андреева Е.В.	Быть здоровым	1 год нач. подгот.	Модифицированная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей. Обучение техническим и тактическим приемам игры с дальнейшим применением их в игровой деятельности. 1.Сформировать общее представление о тактике и технике игры, начальные навыки судейства. 2.Содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств. 3.Воспитывать моральные и волевые качества, умение быть командой. 4.Развитие интереса к занятиям спортом и физической культурой. 5.Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Основы парусного спорта	Парусный спорт	2 года	Модифицированная	Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и

Мировых В.Н.				дарований, организация разумного досуга на основе занятия парусным спортом. 1.Развивать арсенал разносторонних двигательных умений и навыков; 2.Развивать морально-волевые качества; 3.Стремление к достижению высоких спортивных результатов.
--------------	--	--	--	---

Техническое направление

№ п/п	Название программы	Вид деятельности
1	Паруснадежды	Судомоделизм Морское дело

Социально-педагогическое направление

№ п/п	Название программы	Вид деятельности
1	Юный суворовец	Военное дело + ОФП

ВЫВОДЫ:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (в редакции от 05.09.2019 г.) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБУДО «ДООСЦ». Программы ежегодно корректируются.

3. Система содержания качества подготовки обучающихся и внутренней системы оценки качества образования

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля. Локальным актом Образовательного учреждения – «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» МБУДО «ДООСЦ» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформления и анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи диагностики:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Функции диагностики:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально-психологическая (предоставление возможности каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

В ДООСЦ» используется мониторинг качества, который помогает поэтапно наблюдать за процессом обучения и воспитания. Регулярные исследования проводятся 1-2 раза в год. Каждый педагог проводит диагностику в своем коллективе, определяя общедоступные умения, участие в конкурсах и соревнованиях, участие в массовых мероприятиях, культуру образовательной деятельности.

При приеме в секции тренера - преподаватели проводят входной мониторинг, выявляя физические качества детей. По окончании учебного года проводится итоговый мониторинг, проводят анализ спортивных достижений детей.

При проверке разделов программы педагоги проводят промежуточные и итоговое тестирование, прием контрольных нормативов.

С целью выявления мнения детей о формах и методах работы педагога 1 раз в год проводится итоговое анкетирование детей (анкеты «Мой преподаватель»; «Мое объединение»). При мониторинговой деятельности учитываются педагогические наблюдения, анкеты и опросники, тесты, статистические отчеты, фото - видео документы. На м/о, педсоветах определяются динамика развития и качества образовательного процесса.

В центре разработан мониторинг качества образовательной деятельности объединений и деятельности педагогов центра. При мониторинговой деятельности учитываются педагогические наблюдения, анкеты и опросники, тесты, статистические отчеты, фото, видео документы. На м/о, педсоветах проводится итоги мониторинга, определяется динамика развития в объединениях и педагогов.

В центре широко используется метод взаимопосещений занятий педагогов, практикуется мастер - класс по самбо, дзюдо, конному спорту.

Педколлектив использует инновационные методы:

I Метод проектов -

- 1) объединение «Паруса надежды»: судомоделизм - защита проектов на областном слёте юных моделлистов-конструкторов, на региональном турнире по судомоделизму (Ярославль, Кострома).
- 2) конный спорт - метод проектов при участии в областных конкурсах юных волонтеров, «Я - гражданин России».

прием терапии:

- 1) Конный спорт - арттерапия (рисунки, музыка),
- иппотерапия (лечение лошадей).

II интеграция видов спорта:

Тренера-преподаватели секций спортивных единоборств практикуют со 2-ого года начальной подготовки обучение другому виду спорта: самбо - дзюдо, дзюдо - самбо, рукопашный бой - армейский рукопашный бой, рукопашный бой - русский рукопашный бой.

III метод событийного подхода:

Секция шахмат, конного спорта, рукопашного боя.

IV сетевое взаимодействие:

МБУДО «ДООСЦ» - МОУ ООШ № 11

Третий год по программе «Спорт и здоровье».

В центре организовано наставничество, когда опытные тренера-преподаватели помогают новичкам (самбо, дзюдо, подвижные игры, пауэрлифтинг).

Большое внимание педколлектив уделяет родителям. Семья рассматривается, как один из социальных заказчиков образования. Многие родители умеют и с удовольствием

участвуют в воспитательном процессе центра. В центре используются следующие формы и методы работы с родителями: родительские встречи (собрания), консультации открытые занятия беседы с детьми и родителями, праздники. О работе секций и объединений неоднократно писали СМИ.

В рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МБУДО «ДООСЦ» в марте 2020 года проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ» (социологическое исследование):

удовлетворенность обучающихся деятельностью ДООСЦ, запросы на объединения; заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе с ДООСЦ; заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей; потребности взрослого населения в услугах.

Результаты мониторинга показали:

большинство детей (96%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы.

90% детей и подростков считают, что в «ДООСЦ» созданы все условия для их развития.

25% - отмечают, что посещают объединения, чтобы общаться со сверстниками.

4 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей.

10 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

Изучение запроса на объединения детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются:

объединения спортивной направленности (80 %),

техническое творчество (12 %),

военное дело - 18%

Предпочтения родителей таковы:

спортивные секции - 80 %,

техническое творчество - 12 %

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании. 92% опрошенных считают занятия в объединении интересными.

Качество образовательного процесса

Основными показателями результатов образовательного процесса в ДООСЦ является:

- призовые места в турнирах разного уровня,
- мониторинг качества образования,
- связь с другими учреждениями города,
- поступление выпускников ДООСЦ в вузы по профилю.

Обучающиеся объединений физкультурно-спортивной направленности – неоднократные победители и призёры турниров различного уровня.

Обучающиеся физкультурно – спортивной направленности – победители и призеры турниров разного уровня.

В турнирах Первенства мира 6 обучающихся из секций самбо и всестилевое карате заняли:

1 место – 2 человека; 2 место – 2 человека; 3 место – 2 человека.

В турнирах Первенство России 8 обучающихся из секций АРБ, ВБЕ, всестилевое карате заняли:

1 место – 1 человек, 3 место – 1 человек.

В турнирах Первенство ЦФО из секций самбо, конного спорта, АРБ, ВБЕ заняли:

1 место – 5 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 5 человек.

УЧАСТИЕ В ТУРНИРАХ, ПЕРВЕНСТВО ЦФО, РОССИИ И МИРА В 2019г.

Видспорта	Первенствосубъекта РФ	Чемпионатсубъекта РФ	СпартакиадаучащихсяРоссии	Первенство ЦФО	Чемпионат ЦФО	ПервенствоРоссии	
Самбо	1.19.03.2019 г. Межрегиональный турнир по самбо, посвященный заслуженному тренеру СССР Е.В. Чичваркина Г.Владимир 2 место- Матрохин В. В место-Фильцев Е. 2.19-21.04.2019 г.	3-4.05.2019 г. Открытый Чемпионат и первенство Ивановской области по самбо Г. Иваново 1 место Борисов Д. 1 место Быченков В.	28-30.04.2019 г. Всероссийская спартакиада учащихся России по самбо г.Раменское. 3 место Ромберг Илья	26-28.03 2019. Первенство ЦФО по самбо г. Можайск 2 место Ромберг И.			3-е место
	Всероссийский турнир по самбо памяти Заслуженного тренера России Г.Ф. Шахова г. Рыбинск						-
	Матрохин В. Фильцев Е.						-
	2-3.05.2019 г. Открытое Первенство Ивановской области по самбо г. Иваново 2 место- Языкова К. 1 место-Захаров Е. 1 место-Борисов Д. 1 место-Дошлыгин Н. 1 место-Фильцев Е.						2
Восточные боевые единоборства (сётокан)	28-29.03 2019г. Всероссийские соревнования «Кубок Евпатия Коловрата» г.Рязань 1 место-Ушков А. в составе сборной области						-
Всестилевое каратэ						28.03-1.04 Первенство России по Всестилевому каратэ г. Орел 3-место Воробщиков П.	2
Рукопашный бой	19.-21.04.2019 18 Всероссийский турнир по рукопашному бою г. Кострома. 1м-Воробщиков. П. 2м-Белолов. В. 3м - Мудров. К. Сергеев.Ю Вавилов. В.						
Конный спорт				2-3.06.2019 Первенство ЦФО по конному спорту г. Тверь, 3м -Хохлова.К			
Шахматы	21-25.08. 2019г Первенство Ивановской области по шахматам -3 м - Курьшин. К.						

Первенство субъекта РФ – 12 мероприятий, участвовали - 46чел., заняли места: 1-е - 13ч.; 2-е - 12ч.; 3-е - 16ч.;

Чемпионат субъекта РФ - 1 мероприятие, участвовали - 2чел., заняли места: 1-е - 2чел.;

Спартакиада России - 1 мероприятие, участвовали - 1чел., заняли места: 3-е - 1чел.;

Первенство ФО - 5 мероприятий, участвовали - 14чел., заняли места: 1-е - 5чел.; 2-е - 1чел., 3-е - 5чел.;

Первенство России - 3 мероприятия, участвовали - 8чел., заняли места: 1-е - 1чел.; 3-е - 1чел.;

Первенство мира - 2 мероприятия, участвовали - 6чел., заняли места: 1-е - 2чел.; 2-е - 1чел., 3-е - 2чел.;

Взаимодействие с социально – культурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия с социальными партнерами являются:

- открытость Центра;
- установление доверительного и делового контакта;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются:

- создание условий для полноценного развития;
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основной культуры личности, творческого потенциала учащихся;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- спортивные мероприятия;
- сетевое взаимодействие;
- участие в выставках, конкурсах и т. д.

Взаимодействие с социальными партнерами:

8 общеобразовательных учреждений, 2 учреждения культуры создают благоприятную возможность для обогащения деятельности Центра, расширяют спектр возможности по осуществлению сотрудничества с социально – культурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитания.

Лист отдельного взаимодействия с социально – культурными учреждениями.

В 2019 году 4 выпускника секций самбо, рукопашного боя, конного спорта поступили в Шуйский филиал ИВГУ на факультет физического воспитания.

В 2019 учебный процесс не прекращался и летом. За летний период в летнем лагере дневного пребывания отдохнули 180 детей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цель ВСОКО – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООСЦ.

Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДДЮТ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- прогнозирование развития образовательной системы ДДЮТ;
- определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования.

Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

Организационная и функциональная структура ВСОКО:

1.1. Организационная структура включает в себя: администрацию ДООСЦ, Педагогический совет, методический совет.

1.2. Функциональная структура:

- Администрация ДООСЦ является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО; несет ответственность за качество исходящей информации;
- Педагогический совет ДООСЦ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- Методический отдел ДООСЦ участвует в разработке методики ВСОКО; организует процедуры ВСОКО (подготовка материалов, проведение диагностики и мониторинга, обработка полученных результатов, анализ данных, представление результатов).

ВСОКО осуществляется по следующим показателям:

1) образовательная деятельность (содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.);

2) массовые мероприятия, направленные на воспитание обучающихся (степень вовлеченности в воспитательный процесс обучающихся и родителей, наличие детских объединений, летняя оздоровительная кампания, выезды коллективов и др.);

3) кадровое обеспечение (аттестация и повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства, обобщение и презентация педагогического опыта);

4) материально-техническая база (оснащенность учебных кабинетов и залов современным оборудованием, средствами обучения).

Аналитика качества организации и проведения учебных занятий в ДООСЦ

В 2019 календарном году администрацией ДООСЦ, директором – Боярковым В.С., зам. директора по УВР Батраковой Ю.В. и методистом Кондраковой А.Ф., посещено 25 учебных занятий педагогов ДООСЦ.

Для оценки качества проведения занятия использованы следующие показатели:

- организация занятия (готовность кабинета, методическое обеспечение, техническое оснащение);
- система работы педагога (умение организовать работу детей, владение материалом, оптимальный выбор методов, сочетание дифференцированной, индивидуальной и групповой работы, оптимальность темпа проведения занятия);
- содержание занятия (приобретение новых знаний, расширение и углубление имеющихся знаний, формы оценки ЗУН, воспитание через содержание и организацию занятия);
- система работы обучающихся (уровень освоенности знаний, умений, активность, творчество, интерес, дисциплинированность);

- результат учебного занятия (подведение педагогом итогов занятия, степень достижения поставленных задач занятия).

Анализ занятий всех направленностей позволяет сделать вывод о том, что более 60% занятий по всем показателям проведено педагогами на высоком уровне. Низкий уровень отмечается в единичных случаях, чаще всего, по показателям - оптимальность темпа проведения занятия, рациональное использование времени. Основные выводы по итогам всех посещенных занятий:

- занятия педагогов ДООСЦ направлены на творческое развитие учащихся в процессе освоения предметной деятельности с учетом возрастных особенностей;
- на всех занятиях отмечается достаточно высокий уровень организации образовательного пространства (в первую очередь, готовность кабинета),
- подбор форм и методов организации процесса соответствует целевым установкам занятий;
- используются разнообразные формы организации деятельности детей, с чередованием, сменой;
- органично сочетаются групповая, индивидуальная работа, используется дифференцированный подход;
- наиболее качественно строится у большинства педагогов работа по знакомству с новым материалом, и с точки зрения его подачи, иллюстративного материала, и с точки зрения форм освоения нового содержания;

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на:

- использование методик и технологий, повышающих активность, самостоятельность, повышающих интерес учащихся в процессе освоения знаний, опыта;
- поиск педагогических приемов, поддерживающих внимание, интерес учащихся на занятиях, что приведет к улучшению условий для восприятия информации;
- подбор и освоение различных форм оценочной, аналитической, рефлексивной деятельности как педагога, так и учащихся;
- методической службе продолжать системное обучение педагогов методике проведения разных видов занятий, развивать наставничество опытных специалистов над молодыми.

5. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей

В состав администрации учреждения входят согласно штатному расписанию:

- директор учреждения – 1 чел.
- заместитель директора по УВР – 1 чел.
- главный бухгалтер – 1 чел.

5.1. Общие сведения о работниках МБУДО «ДООСЦ»

Всего	Педагогические работники	Технический персонал
30 чел.	18 чел.	12 чел.

5.2. Сведения о педагогических работниках

Всего	Основные работники	Совместители
18чел.	16чел.	2чел.

5.3. Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	31-55 лет	Свыше 55 лет
2	13	3

5.4. Образование педагогических работников

Высшее		Среднее – профессиональное	
Всего	Педагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
18	16	1	1

5.5. Квалификация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
5 чел.	5 чел.	6 чел.	2 чел.

Аттестационные испытания в учебном году прошли 2 человека:

2 педагога – на соответствие занимаемой должности.

5.6. Стаж работы педагогических работников

До 5 лет	6-30 лет	Более 30 лет
5	8	5

5.7. В 2019 календарном году 3 тренера-преподавателя прошли 72 часовые курсы повышения квалификации при Шуйском филиале ИВГУ.

3 человека получили 1 квалификационную категорию, 3 человека получили высшую категорию, 1 человек подтвердил высшую категорию.

5.8. Участие педагогического коллектива в конкурсах

5.9.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства. В течение прошлого учебного года 1 педагог (Хохлова Мария Владимировна) стала лауреатом городского конкурса на премию Главы городского округа Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения», 1 человек (Лебедев Александр Сергеевич) – лауреат городского конкурса «За успехи в гражданско-патриотическом воспитании молодого поколения» и лауреат всероссийского конкурса гражданско – патриотической направленности «Честь имею», 1 человек – Сухов Алексей Владимирович, стал призером городского конкурса «Педагог года - 2019». Педагоги секции конного спорта (Хохлова Мария Владимировна и Хохлов Андрей Федорович) стали победителями городского и областного конкурса «Семья года» в номинации «Спортивная семья». 2 педагога объединения самбо (Иконостасов Максим Михайлович и Беспалов Юрий Андреевич) подготовили документы на звание «Образцовый детский коллектив». В марте 2020 года им было присвоено звание «Образцовый детский коллектив».

5.9. Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, ведомственные награды и отраслевые награды:

- «Мастер спорта» - 2;
- «Кандидат в мастера спорта» - 1;
- Почетный работник общего образования - 1;

- Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2.

6. Материально-техническая база учреждения.

В учреждении достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Обучение проводится в здании общей площадью 2200 м² состоящем из 2 учебных классов, 4 малых спортивных залов для занятий дзюдо, настольным теннисом, пауэрлифтингом, самбо, рукопашным боем, капоэйра, карате. На все используемые площади имеются разрешения государственного пожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. На территории «ДООСЦ» находится заасфальтированная площадка. Территория учреждения ограждена, освещена. Организация имеет адрес электронной почты и сайт. В целом созданы все условия для безопасного и результативного обеспечения образовательного процесса и творческого развития детей.

В 2019 году в Центре проведены ремонтные работы:

- косметический ремонт тренажерного зала, игрового зала и зала спортивных единоборств;
- восстановлены и отремонтированы тренажеры в количестве 8 штук;
- модифицировано освещение 2 спортивных залов, а так же усовершенствовано периметральное освещение;
- постелено мягкое покрытие на третьем этаже спортивного зала;
- косметический ремонт холла, лестничных маршей, и металлических конструкций.

В 2020 году доход от операционной аренды составил 210,6 тыс. руб., доходы от оказания платных услуг 7,5 тыс. руб. За счет полученных средств было приобретено: 2 ноутбука, МФУ, акустическая система, инвентарь для рукопашного боя (перчатки, шлем), вывеска с рельефно – точеным шрифтом Брайля на сумму 86,5 тыс.руб., произведен демонтаж и замена трех оконных блоков на сумму 62,3 тыс.руб.

Планы МБУДО «ДООСЦ» на 2020 год:

1. Демонтаж и замена пяти оконных блоков на сумму 120,0 тыс. руб.;
2. Текущий ремонт помещения на сумму 25,0 тыс. руб.;
3. Работы по замеру сопротивления на сумму 8,0 тыс. руб.;
4. Работа лагеря дневного пребывания 3 смены на сумму 300,3 тыс. руб.
5. Аккарицидная обработка от клещей 4,0 тыс.руб.

Создание условий для безопасной жизнедеятельности учреждения

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности осуществляется путем безопасности и жизнедеятельности и охране здоровья.

Безопасность ОУ является приоритетной задачей в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда работников, правила техники безопасности для обучающихся, гражданская оборона, пожарная безопасность Учреждения, антитеррористические меры безопасности и соблюдения норм СанПин, а так же соблюдение обучающимися и работниками правил дорожного движения.

Работа по охране здоровья обучающихся осуществляется согласно следующим требованиям:

- целостность системы формирования культурного здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательной деятельности;
- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- организация профилактики употребления психоактивных веществ с обучающимися.

Выполнение вышеуказанных требований осуществляется благодаря комплексному и систематическому подходу.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуется следующим образом:

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведётся в системе и является важной составляющей работы Учреждения, что отражено:

- в Уставе МБУДО «ДООСЦ»;
- в Образовательной программе Учреждения;
- в плане работы Учреждения на 2015/16 учебный год.

По вопросам здоровьесбережения Учреждение активно сотрудничает с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, образовательными учреждениями, со спортивными федерациями и учреждениями города Иваново.

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях заложена и в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) осуществляются согласно требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем соответствует требованиям санитарных правил для освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Мебель (учебные столы и стулья) стандартные, комплектные, имеют маркировку соответствующей ростовой группе. Кроме того 2 раза в год специализированная комиссия проводит приемку учебных кабинетов и спортивного оборудования.

В целях обеспечения учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся необходимыми параметрами микроклимата и воздушной среды помещений все они оборудованы системами отопления, дополнительно при необходимости помещения ежедневно проветриваются между занятиями, между сменами и в конце дня (без присутствия обучающихся). Все помещения обеспечиваются естественной и искусственной освещенностью, в них соблюдается воздушно-тепловой режим согласно требованиям санитарных правил. Санитарная уборка производится согласно установленному режиму, не менее 2 раз в день.

В учреждении для обучающихся организован питьевой режим с использованием питьевой бутилированной воды, в наличии достаточное количество одноразовой посуды.

Требования к рациональной организации образовательной деятельности реализуются следующим образом:

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательной деятельности, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим занятий и отдыха.

На занятиях систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора и т.д.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, эстафеты, соревнования, обучающиеся участвуют в различных соревнованиях, акциях, мероприятиях спортивной направленности.

Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни реализуются следующим образом:

Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с представителями правоохранительных органов, субъектами профилактики, комитетом по физической культуре и спорта Администрации города Шуи.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия с обучающимися на тему соблюдения правил дорожного движения, поведению на воде в летний и зимний периоды, противопожарной безопасности. Тематика данных занятий и инструктажей отражена в журналах учета рабочего времени педагогов.

Меры противопожарной безопасности.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видео сюжетов и др. большой интерес у обучающихся и родителей вызывают практические занятия с привлечением работников МЧС, демонстрацией специального оборудования и специальной техники, а также посещение музеев в центре пропаганды пожарной безопасности и музея под открытым небом около Ивановского института МЧС ГПС России.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Работа по Гражданской обороне в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;

- повышению выживаемости учреждения (постоянного состава), обучающихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении учебных тренировок;
- проведению занятий с обучающимися в соответствии с Программой по ГО и ЧС.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками, с обучающимися по предупреждению террористических актов, составлен план работы по данному вопросу.

В учреждении систематически проводятся инструктажи с обучающимися: вводный инструктаж, повторный, внеплановый. Кроме того, перед каждым выходом на мероприятие, так же проводится инструктаж (перечень инструктажей в приложении).

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий как в рамках внутрикорпоративного обучения, так и на курсах повышения квалификации.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России проводится определенная профилактическая работа:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в Учреждение;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание Учреждения в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками Учреждения (педагогическими и техническими работниками), обучающимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль за закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- периодически проводится разъяснительная работа среди педагогов, обучающихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Обучающиеся «ДООСЦ» выступают на городских конкурсах по данной тематике. Педагоги на родительских собраниях проводят беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников правоохранительных органов. Традиционно педагогами МБУДО «ДООСЦ» проводятся мероприятия в рамках антинаркотических месячников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «ДООСЦ»

№ п/п	Показатель оценки эффективности деятельности учреждений	Итоги
1	Выполнение муниципального заказа	Выполнено
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Функционирует Управляющий совет
3	Отсутствии предписаний надзорных органов;	Предписаний нет
	Обоснованных жалоб	Жалоб нет
4	Наличие роста заработной платы работников	Наблюдается рост заработной

	учреждения по сравнению с предшествующим годом	платы педагогических работников
5	Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации в установленные нормативами сроки	Соблюдаются сроки прохождения курсовой подготовки
6	Количество побед (1-3 места) в конкурсах разных видов и уровней:	
7	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	
	Межрегиональный и Всероссийский уровень	
	Федеральный и международный	

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности МБУДО «ДООСЦ г.о. Шуя Ивановской области можно сделать следующие выводы:

условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников, обучающихся и работников образовательного учреждения. Структура МБУДО «ДООСЦ» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.

Оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, направленностей.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в высшие учебные заведения по профилю.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- реализации Программы развития МБУДО «ДООСЦ» на период с 2020 по 2025 годы;
- анализу, апробированию и корректировке существующих программ и проектов и разработке новых программ и проектов в развитие сетевого взаимодействия;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию кадрового потенциала;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;

- совершенствование материально-технического оснащения деятельности отдела технического творчества.

В 2020 году МБУДО «ДООСЦ» планирует проведение городских и выездных турниров по 9 видам спорта (настольный теннис, шахматы, самбо, рукопашный бой, конный спорт, пауэрлифтинг, ГТО + подвижные игры, ВПК «Суворовец», объединение «Паруса надежды»), а также проведение тематических мероприятий, посвященных памятным датам, и участие в городских и региональных конкурсах педагогического мастерства

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию», приложение №5)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	645
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	200
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	308
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	30
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35/5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	10/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1051
1.8.1	На муниципальном уровне	600
1.8.2	На региональном уровне	300
1.8.3	На межрегиональном уровне	120
1.8.4	На федеральном уровне	23
1.8.5	На международном уровне	8

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	307/47%
1.9.1	На муниципальном уровне	147
1.9.2	На региональном уровне	90
1.9.3	На межрегиональном уровне	36
1.9.4	На федеральном уровне	28
1.9.5	На международном уровне	6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2%
1.10.1	Муниципального уровня	10
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/77%
1.15'	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1/6%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/55%
1.17.1	Высшая	5

1.17.2	Первая	5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%
1.18.1	До 5 лет	3/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	15/84%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/83%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	7

2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
2.6.4	С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор МБУДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков