



**Программа
сетевого взаимодействия
МОУ «ООШ № 11» и МБУ ДО «ДООСЦ»
«Спорт и здоровье»
на 2020-2021 уч. г.**

г. о. Шуя 2020 г.

Стратегическая цель проекта:

реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения физкультурно - спортивной направленности.

Интеграция ДООСЦ и ООШ №11 предполагает организацию внеурочной деятельности, а необязательное посещение занятий всеми учащимися 1-4 классов ООШ №11. В организации этой работы центр и школа учитывает образовательные потребности и интерес детей и родителей.

1. МБУ ДО «ДООСЦ» - «ООШ №11» - образовательные партнёры.

В рамках сетевого взаимодействия «ДООСЦ» и «ООШ №11» – образовательные партнёры, конструктивное объединение администрации «ДООСЦ» и школы, педагогов, родителей и детей, направленное на достижение целостности социальной зрелости молодёжи – охране и укреплению здоровья детей, борьбе с вредными привычками.

Принципы совместной деятельности:

- совпадение общих интересов ценностей – сохранение здоровья детей путём приобщения их к спортивной, научно-познавательной деятельности;
- регулярный обмен информацией между «ДООСЦ» и «ООШ №11»;
- равные права на использование результата совместной деятельности;
- распределение зон ответственности в программе сетевого взаимодействия.

Траектория партнерства сопряжена с внутренней и внешней средой окружения.

Внутренняя среда образовательных учреждений представлена - учителями школы и тренерами - преподавателями центра; учитель школы (тренер - преподаватель) - ученик школы.

Внешняя среда составляет параллели: школа («ДООСЦ») - родитель и школа - «ДООСЦ»

Школа и «ДООСЦ» - потребители, максимально удовлетворяющие запросы детей и их родителей.

Администрация учреждений и педагогические коллективы взаимодействуют по вопросам оптимизации учебного процесса.

Школа – «ДООСЦ» сотрудничают как высшая формула проявления партнерства на основе достоверной информации.

2. Критерии партнерства.

Критерии	Расшифровка критерий
Целенаправленность	Стремление к общей цели - охране и укреплению здоровья детей путём приобщения их к физкультуре и спорту, научно – познавательной деятельности.
Мотивированность	Активное, заинтересованное отношение к собственной деятельности.
Структурированность	Четкое распределение функциональных прав и ответственности школы и центра.
Согласованность	Согласованность действий, низкий уровень конфликтов.
Результативность	Способность школы и центра достигать результатов.

3. Нормативно-правовые акты.

- Конституция РФ;
- закон РФ « об образовании»;
- договор о взаимном сотрудничестве «ДООСЦ» и «ООШ № 11»;
- программа сетевого взаимодействия «ДООСЦ» и «ООШ № 11»;
- программы элективных курсов в «ДООСЦ»;
- расписание занятий в «ООШ №11»;
- журнал учета занятий в «ДООСЦ».

4. Здоровьесберегающий характер обучения и воспитания:

- рациональная организация учебной деятельности на занятиях с учётом динамики умственной работоспособности;

- правильное составление расписания занятий в соответствии с дневной и недельной динамикой умственной работоспособности;
- соблюдение гигиенических нормативов учебной и внеурочной нагрузки;
- соответствие методик и технологий обучения возрастным возможностям обучающихся;
- создание для каждого обучающегося «ситуации успеха»(особенно в начале обучения), позволяющих ребенку поверить в свои силы и способность;
- исключение стрессовой тактики взаимодействия на детей;
- создание безопасной образовательной среды, соответствующей санитарно - гигиеническим нормам и правилам ДООСЦ.

II. Пояснительная записка

Данная программа является продолжением совместной деятельности «ДООСЦ» и «ООШ № 11» по укреплению и сохранению здоровья детей, начатой в феврале – мае 2015г. на базе 4 классов.

В 2016/17 уч. Году «ДООСЦ» и «ООШ № 11» в программу сетевого взаимодействия включают еще учащихся 1-4 классов.

Впоследствии, постепенно в эту программу будут включены 5 классы с объединением в этих классах разных профильных групп физкультурно – спортивной направленности, осуществляющих предпрофильное обучение на основе индивидуально – групповых учебных планов.

«ДООСЦ» и «ООШ № 11» солидарны в том, что 2 школьных урока физической культуры в неделю не в состоянии готовить здоровых, физически подготовленных людей. 2 урока в неделю не формируют у детей привычки систематически заниматься физической культурой и спортом.

Одной из возможных мер, направленных на достижение цели и задач физического воспитания детей, является совершенствование программы по физической культуре технологии и повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе.

В связи с этим в рамках сетевого взаимодействия нами разработана программа с углубленным и расширенным содержанием физической культуры для учащихся 5 классов.

При составлении программы учитывалось содержание программы по физической культуре и результаты нашей работы в области физической культуры в 2018 – 2019 гг.

Программа сетевого взаимодействия «Спорт и здоровье» за счёт структуры содержания и организации образовательного процесса позволит более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения детей в соответствии с интересами выбора будущей профессии. В совместной деятельности «ДООСЦ» и «ООШ № 11» дети смогут более глубоко изучать группу предметов физкультурно-спортивной направленности. Эти предметы смогут развивать у детей систематическое мышление, способность к самооценке, помочь осознанному выбору дальнейшей профессии. Это также позволит учащимся в дальнейшем заниматься по индивидуальным образовательным маршрутам, выявляя их склонности и интересы.

Развитие способностей детей осуществляется не только в учебной деятельности, но и в блоке дополнительного образования детей.

Программа состоит из 2-х частей – инвариативной и вариативной, рассчитана на 4 урока в неделю (по 1 час в 1-4 классах).

Инвариативная часть содержит материал базового компонента Госстандарта.

Вариативная часть содержит учебный материал, дополняющий инвариативную часть.

III. Цели и задачи

Целью сетевого взаимодействия является физическое развитие детей, укрепление их здоровья путем формирования у них потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом в школе и в физкультурно-спортивных объединениях «ДООСЦ».

В качестве основных задач по реализации данной цели выступают:

- * усвоение детьми доступных им знаний в области физической культуры;
- * формирование жизненно важных двигательных умений и навыков, закрепление и совершенствование их в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- * освоение техники физических упражнений и базовых видов спорта;
- * содействие формированию растущего организма, укрепление здоровья и формирование интереса к знаниям физической культуры;
- * формирование моральных и волевых качеств, привитие навыков культурного поведения.

В 3-8 классах будут созданы разные профильные группы по отдельным видам спорта, и техники, учитывающие возрастные особенности детей. Главное условие – обеспечение условий для рационального сочетания учебы с изучением физкультурно-спортивных дисциплин в «ДООСЦ».

IV. Распределение учебного времени по программе сетевого взаимодействия «ДООСЦ» и «ООШ № 11 »

Элективные курсы	Классы				Количество недель 34
	1	2	3	4	
1.Секреты шахматного королевства	1	1			34
2.Секреты юного самбиста			1	1	34
3.Подвижные игры			1	1	34
4.Занятие в тренажерном зале				1 раз в четверть	4 раза
Вариативный блок					
Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	4 раза

V. Содержание элективных учебных планов в 1-5 классах

Занятия по элективным курсам в вариативной части программ 1-4 классах строятся в соответствии с учётом возрастных особенностей детей, учитывая их желание заниматься по этим программам. Они выносятся за сетку учебных часов и реализуются на базе «ДООСЦ».

Дети, разбившись по подгруппам, приходят на занятие с учителями начальных классов.

Тренера - преподаватели в игровой форме с применением приёма арттерапии знакомят детей со своими курсами.

Для детей 1-2 классов предназначена 34 часовая программа по шахматам, подвижные игры.

Дети 3-4 классов изучают по 34 часовой программе основы самбо, ОФП.

Для учащихся 4 классов 1 раз в четверть предусматриваются занятия в тренажерном зале.

VI. Роль сетевого учебного планирования

«ДООСЦ» и «ООШ № 11» уверены, что сетевое учебное планирование позволит:

- Расширить возможности детей в реализации права выбора программ.
- Привлечь материально-техническую базу «ДООСЦ».
- Рационально использовать творческий кадровый потенциал школы и центра.
- Способствовать обновлению учебных, методических и дидактических материалов, используемых в образовательном процессе.
- Способствовать выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Повышать творческую активность и профессиональную компетентность педколлектива центра и школы.