

Отдел образования администрации городского округа Шуя Ивановской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

СОГЛАСОВАНО

Начальником отдела образования
администрации г.о. Шуя
И.Н. Жохов
от «28» 01 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего
совета *Григорьев*
Протокол № 3
от «28» 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДООСЦ»
В.С. Боярков
Приказ № 3
от «28» 01 2020 г.



Программа развития МБУДО «ДООСЦ» на 2020-2025 г.г.

г.о. Шуя 2020 г.

**Паспорт
Программа развития
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»
на 2020-2025 годы**

1	Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» на 2020-2025 годы
2	Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив
3	Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив
4	Законодательные и нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в редакции от 27.12.2019г.); • «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы», от 23.05.2015года № 497; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы утверждённая распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 г. N 1642 (в редакции от 22.01.2019 года) <ul style="list-style-type: none"> • Постановление правительства РФ от 04.10.2000 года № 751 «О национальной доктрине образования в РФ»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», от 04.02.2010года № 271; • Приказ Министерства образования РФ от 09.11.2018 г. № 196 (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Конвенция ООН о правах ребенка; • ФГОС нового поколения; • Указ Президента РФ «О стратегических целях и задачах РФ на период до 2024 года» № 204 от 07.03.2018 года; • Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; • Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; • Устав МБУДО «ДООСЦ»

5	Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с имеющимися запросами образовательных отношений, обновление структуры и содержания образования.
6	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность центра в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". - Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
7	Основные направления программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - доступность качества образования; - развитие системы работы по сохранению и укреплению здоровья, развитию одаренности обучающихся; - обеспечение высокого качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - создание системы взаимодействия «ДООСЦ» с семьей и всеми институтами общества; - укрепление материально-технической базы центра.
8	Решение о принятии программы развития	Педагогический совет МБУДО «ДООСЦ»
9	С кем согласована программа	Отдел образования администрации городского округа Шуя
10	Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
11	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности «ДООСЦ» в целом; 2. Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов МБУДО «ДООСЦ»; 3. Совершенствование учебно-методического сопровождения УВП.
12	Сроки действия программы	2020-2025 годы
13	Этапы реализации программы	<p>I этап – Организационный (2020-2021 г.) с 09.01.2020 года– создание организационно-педагогических, нормативно-правовых условий формирования готовности к социальному и профессиональному самоопределению;</p> <p>II этап – Внедренческий (2021 – 2022уч.г.) – практическая реализация целей и задач, основных мероприятий, отслеживание и анализ результатов на основе критериев и показателей программы.</p> <p>III этап – Обобщающий (2023 – 2025уч.г.) – обобщение позитивного опыта по реализации программы развития центра.</p>
14	Система организации контроля реализации программы.	Промежуточный результат и итоги рассматриваются на заседании Управляющего совета и Педагогического совета.

15	Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией центра. Корректировки Программы проводится методическим и педагогическим советами центра
----	-----------------------	--

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» открыт в январе 2003 года распоряжением главы города Шуи № 9 от 10.01.2003 г.

1.2. Характеристика социума.

Муниципальное учреждение располагается в крупном жилом районе заречной части города. Жилой комплекс состоит из домов частного сектора, 2 этажек и 5 этажек, сформированных в 60 годы 20 века как фабрично-заводской район. В настоящее время большая часть взрослого населения работает охранниками, швеями, продавцами, а не на заводах и фабриках заречной части (они закрыты).

В микрорайоне центра находится ещё 2 школы - № 4, № 11 и 2 детских сада - № 20 и № 40.

Транспортное сообщение с другими микрорайонами города осуществляется автобусами № 4, 4-а, 10, 23, 25. Центр предоставляет возможности дополнительного образования для разных социальных слоев.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

Обучение проводится в здании площадью 2200 м². В учреждении 4 спортивных зала, 2 кабинета: один для шахмат, другой – для судомоделизма. Территория участка ограждена, освещена, на заднем дворе имеется асфальтированная площадка. Материально-техническая база пополняется, на сегодняшний день

	Компьютеры	Фото и видеотехника	Копировальная техника	ПК, подкл. к интернету
2020-2025	2	1	1	1

Учреждение имеет свой сайт, электронный адрес.

1.4. Характеристика педагогического коллектива.

Учебно-воспитательный процесс, методическая, организационно-массовая работа осуществляется педагогическим коллективом в составе 19 человек – 15 тренеров-преподавателей, 1 - педагог - организатор, 2 – методиста, 1 – инструктор по физической культуре.

Уровень образования			Пед. стаж в учрежд.			Категория			Курсы повышения				Звания и награды		
Высшее	Средне-спец.	Среднее	2 лет До	лет До 5	5 лет Свыше	СЗД	1	Высшая	2019/20 г.	2020/21 г.	2021/22 г.	2022/23 г.	Почетн. Работ.	КМС	Мастер спорта
18	1	0	1	4	14	8	4	5			3		1	-	2

1.5. Взаимодействие с социальными партнерами.

Муниципальные образовательные учреждения г.о. Шуя	Мастер-классы, занятия, выставки, совместные праздники
Комитет по молодежной политике и спорту	Показательные выступления, соревнования, спортивные турниры, спортивные праздники
ОГКУ «Шуйский межрайонный центр занятости населения»	Консультации.
ОБУЗ «Шуйская ЦРБ»	Консультации
Средства массовой информации	Статьи, заметки
МО МВД России «Шуйский»	Организационные встречи, круглые столы.
ОГИБДД МО МВД России «Шуйский»	Организационные встречи, круглые столы.
ОГУ «4 Пожарный отряд»	Тематические беседы
МАУК ЦБС Городская библиотека (филиал №3)	Выставки, беседы, праздники.
Департамент Ивановской области по спорту	Соревнования
Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей	Семинары, конференции, консультации
Шуйский филиал ИвГУ	Курсы повышения квалификации

1.6. Характеристика управляющей системы образовательного учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании» и Уставом МБУДО «ДООСЦ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет МБУДО «ДООСЦ» - коллегиальный орган управления, состоящий из родителей (законных представителей), педагогических работников МБУДО «ДООСЦ» и представителей общественности, осуществляющий общее руководство МБУДО «ДООСЦ».

Управляющий совет утверждает концепцию развития, долгосрочные образовательные программы, согласовывает локальные акты учреждения и МБУДО «ДООСЦ» принимает решения по другим важным вопросам жизни МБУДО «ДООСЦ», неотнесенным к компетенции директора учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется набором локальных актов и осуществляется в соответствии с планом работы.

С целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Центре действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации обучающихся и т.п.

В компетенции общего собрания трудового коллектива МБУДО «ДООСЦ» находятся вопросы принятия Устава, утверждение Правил внутреннего распорядка, принятие решения о необходимости заключения Коллективного трудового договора, утверждение трудового договора и т.д.

1.7. Оценки, отзывы потребителей образовательных услуг

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды МБУДО «ДООСЦ». Отслеживание результативности и качества образовательного процесса обеспечивает контроль настоящей ситуации, возможности стратегического планирования, направленности на непрерывное развитие.

В учреждении ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса обучающихся педагогов и родителей (законных представителей). Результаты мониторинга указывают на высокий уровень удовлетворенности родителей, педагогов и обучающихся образовательной и досуговой деятельностью учреждения. 100% детей идут на занятия с радостью, 98% считают занятия интересными, 87% опрошенных родителей подтверждают, что дети с интересом посещают объединения, 91% родителей отмечают хорошие отношения педагогов и детей, 87% педагогов удовлетворены отношениями с детьми.

2. Проблемный анализ.

В процессе разработки новой программы развития был проведен педсовет, в ходе которого был организован коллективный анализ деятельности ОУ по реализации программы развития (Приложение № 1). В ходе анализа результатов реализации Программы развития сделаны выводы о том, что Программа развития реализована по всем направлениям, все задачи в целом выполнены. Но практически при реализации всех задач выявлены новые проблемы. Как показывает анализ, большинство проблем, обозначенных в ходе анализа, относятся к организационно – управленческому блоку:

- недостаточное финансирование УДО;
- несовершенство МТБ учреждения;
- отсутствие кадров для новых направлений;
- неполное удовлетворение потребностей социума;
- слабая методическая подготовка педагогов;
- недостаточный уровень знаний современной возрастной психологии;
- в недостаточной степени педагоги владеют формами и методами системно - деятельностного подхода;
- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ;
- слабая связь с родителями;
- непонимание многими педагогами важности введения платных услуг.

3. Концепция развития центра

Ведущей идеей стратегии развития центра является положение о том, что образовательное учреждение существует для человека и во имя человека, обеспечивая каждому субъекту достойное развитие его потенциальных возможностей.

Наше педагогическое кредо - жизнь слишком коротка, чтобы давать детям некачественное образование. Главное выявить способности, потенциальные возможности личности и создать условия для их развития.

В ДООСЦ созданы условия, помогающие на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения нового качества образования, которое:

- опирается на позитивные изменения, происходящие в обществе и в образовании;
- эффективно использует имеющиеся интеллектуальные и материально - технические ресурсы;
- отвечает социальным запросам государства, региона, родителей, обучающихся.

Концептуальная идея развития центра ориентирована на решение задач новой государственной образовательной политики.

Выявленные педагогическим коллективом основания для разработки Программы развития охватывают:

- идеи гуманизации как основы современных образовательных отношений в России;
- теорию и практику педагогических взаимодействий и социального партнерства.

Преобразования в образовательной системе центра будут эффективными, если:

- будет обосновано и апробировано новое содержание образования, комплексно включающее деятельность участников образовательных отношений в нравственно-эстетическом, интеллектуальном, физическом, коммуникативно-речевом, экологическом, социально - адаптивном направлениях;
- будут задействованы все участники образовательных отношений, а также будут привлекаться воспитательные ресурсы образовательного пространства района через укрепление связей между учреждениями дополнительного образования, культуры и досуга;
- будет внедрен эффективный управленческий механизм системной реализации инновационной образовательной деятельности, который позволит достичь тактических и стратегических целей центра, а так же нового качества образовательного результата;
- будут проводиться регулярный мониторинг, анализ и коррекция программы развития центра.

Миссия

Предоставление обучающимся инновационных образовательных услуг высокого уровня и формирование гармонично развитой, творческой личности, способной к самореализации в социуме.

3.1.Цель:

Становление центра как общественно-активной общеобразовательной организации, обеспечивающей эффективное и качественное образование обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, формирование социально адаптированной, здоровой личности через обновление структуры и содержания образования, развитие практической направленности образовательной деятельности.

Задачи программы развития:

- Предоставить обучающимся широкие возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и развития способностей в условиях творческой развивающей образовательной среды;
- Формировать нравственные качества и коммуникативные навыки обучающихся, способствующие их успешной социализации в современном обществе;
- Создать условия, способствующие сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию у них здорового образа и стиля жизни.

3.2. Приоритетные направления реализации Программы развития центра:

- Обеспечение нового качества образования;
- Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся;
- Развитие педагогического мастерства, как основы качества образования.

3.3. Механизм реализации программы

Руководство реализацией программы осуществляет директор центра, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств.

Реализация программы развития МБУДО «ДООСЦ» осуществляется через следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»;
2. Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития»,

которые нацелены на совершенствования: образовательного процесса, процесса использования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения, внедряемых непосредственно в организацию учебного процесса, в программы и методики. Подпрограммы направлены на создание личности, ориентированной на успех в любой области реализации своих возможностей и получение непрерывного качественного образования.

3.4. Подпрограмма «Здоровьесберегающая среда»

Сроки реализации: 2020- 2025 гг.

Целевое назначение программы:

1. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Формировать у учащихся навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды в образовательном учреждении.

Нормативно-правовая и документальная основа подпрограммы:

-Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Задачи подпрограммы:

1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
2. Создать систему работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающимися поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
3. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Создать условия по предупреждению появления психолого-медико-педагогических проблем у детей;
4. Совершенствовать спортивную базу центра.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- Повышение компетентности педагогического коллектива в области создания здоровьесберегающей среды.
- Формирование у педагогов готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья обучающихся.
- Повышение двигательной активности педагогов, как основного фактора здорового образа жизни.
- Организация совместной работы педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни обучающихся.

1 критерий. Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, формирование навыков здорового образа жизни (дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, уроки здоровья и др.).

Показатели:

1. Использование передового опыта здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе.
2. Состояние здоровья и физического развития учащихся.

2 критерий. Создание модели здоровьесберегающего пространства.

Показатели:

1. Освоение здоровьесберегающих технологий педагогами центра.
2. Количество обучающихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях.
3. Обобщение опыта создания здоровьесберегающей среды.
4. Эффективность совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований и совместному участию в них, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

3 критерий. Личностные результаты индивидуальных достижений обучающихся.

Показатели:

1. Динамика побед в соревнованиях по различным видам спорта.
2. Победы обучающихся во Всероссийских соревнованиях и первенстве Центрального Федерального округа по различным видам спорта.

Выполнение подпрограммы «Здоровьесберегающая среда»

Задача 1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.		
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.	Постоянно	Зам.дир. по УВР, методисты, тренеры-преподаватели
Создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.		
Посещение занятий по теме: «Двигательная активность обучающихся».	По плану	Зам.дир. по УВР, методисты
Посещение открытых мероприятий с целью обмена опытом и повышения квалификации.	По ежегодному плану	Зам.дир. по УВР, методисты
Задача 2. Создать систему работы по обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору обучающимися поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.		
Анализ занятий с позиции здоровьесбережения.	Ежегодно	Зам.дир. по УВР, методисты
Проведение открытых мероприятий с позиции здоровьесбережения.	Ежегодно	Зам.дир., методисты, тренеры-преподаватели
Совместные (педагоги, учащиеся, родители) спортивные и оздоровительные мероприятия.	Ежегодно	Зам.дир. по ВР, методисты, тренеры-преподаватели
Положительная динамика оздоровительных мероприятий. Фотоотчеты, видеоматериалы		
Тематические родительские собрания с приглашением специалистов в области ЗОЖ.	Ежегодно	Зам.дир. по ВР, методисты, тренеры-преподаватели
Задача 3. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.		
Увеличение числа преподавателей, использующих здоровьесберегающие технологии.	По плану центра	Зам.дир., методисты, тренеры-преподаватели
Взаимодействие библиотеки (филиал №3) и ДООСЦ по вопросу здоровьесбережения.	Ежегодно	Библиотекарь, тренеры-преподаватели, методисты
Задача 4. Обеспечить социально-педагогическую и научно-методическую поддержку родителей (лиц их заменяющих) по вопросам воспитания здорового образа жизни детей.		
	По плану центра	Зам. директора

Организация оздоровительных мероприятий, фестивалей спорта для обучающихся центра.		
Увеличение количества обучающихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях	По плану центра	Зам.дир., методисты, тренеры-преподаватели

3.5. Подпрограмма «Одаренные дети: создание условий для развития»

Сроки реализации: 2020- 2025 гг.

Целевое назначение программы:

Организация проработки вопросов по работе с одаренными детьми через оптимальную структуру образования центра, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, развития и реализации их способностей включает:

- просвещение педагогов центра по проблеме реализации личностно- ориентированного подхода в образовании с целью развития способностей ребенка;
- разработку алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми.

Подпрограммы:

1. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности для поддержки одаренных и способных детей.
2. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Обеспечение деятельности сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одаренных детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития.
4. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- организация конкурсов, интеллектуальных соревнований;

Критерии и показатели создания условий для развития одаренных детей:

1 критерий. Рост положительной мотивации к учению и развитие способности анализировать и обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.

Показатели:

1. Удовлетворенность деятельностью образовательной среды центра со стороны обучающихся и их родителей.

2 критерий. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектно-исследовательской деятельности на разных уровнях.

Показатели:

1. Увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные работы.

2. Повышение качества выполнения проектных работ.

3. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.

Выполнение подпрограммы «Одаренные дети: создание условий для развития» в 2020- 2025 учебных годах:

Задача 1. Организация системы исследовательской работы учащихся, обеспечение необходимыми ресурсами работу с одаренными детьми		
Выявлять склонности обучающихся на всех этапах обучения к проектной работе.	По плану центра	Зам.дир., методист, тренеры – преподаватели.
Разработка совместно с учащимся индивидуального подхода к развитию его личностного	По плану центра	Зам.дир., методист, тренеры – преподаватели.
Изучение положений о конкурсах.	По плану	Зам. дир., методист, тренеры – преподаватели.
Участие в районных творческих конкурсах.		
Создание видеоотчетов, видеопрезентаций.		
Разработка портфолио обучающегося и тренера-преподавателя для отражения их успехов в научной деятельности.	По плану	методист, тренеры – преподаватели.
Положение о портфолио достижений.		
Городские творческие конкурсы	По плану кл.руководител	Зам. дир., методист, тренеры – преподаватели.
Создание видеоотчетов, видеопрезентаций.		
Сертификаты участников.		

Участие учащихся в различных проектах исследовательского характера.	В течение года по отдельному плану	методист, тренеры – преподаватели.
---	------------------------------------	------------------------------------

Задача 2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности для поддержки одаренных и способных детей.

Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности.

Организация и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях по интересам; наличие «лидеров».

По планам центра и тренеров-преподавателей

Зам. дир., методист, тренеры – преподаватели.

Организация и проведение совместных мероприятий детей, родителей, жителей города. Проведение вечеров вопросов и ответов.

По плану центра

Директор, зам. дир., тренеры-преподаватели

Задача 3. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.

По плану центра

Зам. дир., методист, тренеры – преподаватели.

Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании одаренных детей (семинары, творческие объединения родителей и учителей).

По плану центра

Зам. дир., методист, тренеры – преподаватели.

Проведение родительских собраний по теме «Детская одаренность: что я знаю о своем ребенке?»

По плану секций

тренеры – преподаватели.

Задача 4. Творческое портфолио учащихся.

Участие детей секции в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах.

Создание мотивации достижения для обучающихся центра.

Сертификаты участника.

В течение года

Методист, тренеры – преподаватели.

Странички достижений педагогов и учащихся на сайте центра.

По плану центра

Зам. дир., педагог-организатор

Проведение педагогических советов, мастер-классов по нерешенным проблем, практических семинаров на тему «Внедрение педагогических технологий для развития детской одаренности».

По плану центра

Администрация центра

нениях по