

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБУДО «ДООСЦ»
В.С. Боярков
Приказ № 3 от «19» марта 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
на 2019 - 2023 г.**

«В патриотизме - будущее молодежи»

г.о. Шуя, 2019 г.

«Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан.
Высшее проявление его — гражданский, патриотический
долг перед Отечеством»

1. Паспорт программы

Разделы паспорта программы	Содержание программы
1.Название программы	Программа патриотического воспитания МБУДО «ДООСЦ» «В патриотизме - будущее молодежи» на 2019-2023 гг.
2. Сроки реализации	<p>I этап: проектный Цель: подготовка условий создания системы патриотического воспитания. Задачи: -изучить нормативную базу, подзаконные акты -разработать, обсудить и утвердить программу по патриотическому воспитанию. -проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. -подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. -продолжить работу по подпрограммам сотрудничества с общественными организациями:</p>
	<p>II этап: практический Цель: реализация программы по патриотическому воспитанию «В патриотизме - будущее молодежи» Задачи: отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия; разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию; расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивных школ района вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; проводить мониторинг реализации программы; принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.</p> <p>III этап: аналитический Цель: анализ итогов реализации программы; Задачи: обобщить результаты работы учреждения; провести коррекцию затруднений в реализации программы; спланировать работу на следующий период.</p>
3.Основание для создания программы паспорта	<p>•Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в центре строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в</p>

	<p>Российской Федерации"; Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» с изменениями и дополнениями то 13.10.2017, 20.11.2018г.)</p> <p>Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;</p> <p>Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации";</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав МБУДО «ДООСЦ».
<p>4. Содержание программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт программы - Пояснительная записка -Целевой блок -Механизм реализации программы - Диагностика эффективности содержания деятельности - Оценка эффективности реализации программы - Прогнозируемый результат - Список литературы
<p>5. Аннотация программы</p>	<p>Программа патриотического воспитания «В патриотизме - будущее молодежи» на 2019 - 2023 годы составлена с учетом конкретных условий центра, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение обучающимися патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «В патриотизме - будущее молодежи», в целом, основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала обучающихся, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребёнка.</p>

6. Предполагаемый результат	<p>Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:</p> <ul style="list-style-type: none">- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;- в историко-краеведческой - осознание ответственности - за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;- в социальной - способность к самореализации в - пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.
-----------------------------	--

За последние годы в России предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. На основе накопленных за последнее десятилетие знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан Правительство РФ создало государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» с изменениями и дополнениями от 13.10.2017, 20.11.2018г.)

В связи с приближающимся 75-летием Победы в Великой Отечественной войне организованный в центре ВПК «Суворовец и объединение «Паруса надежды» разрабатывают программу «Патриотического воспитания в МБУДО «ДООСЦ» в 2019-2023 гг.».

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания учащихся МБУДО «ДООСЦ» на 2019 - 2023 гг. «В патриотизме - будущее» позволит целенаправленно развивать патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности центра в решении стоящих перед ней проблем.

Патриотическое воспитание на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МБУДО «ДООСЦ»

"Растить достойных патриотов своей страны" - под таким девизом работает педагогический коллектив центра.

Перед педагогическим коллективом ДООСЦ стоит задача установить, под воздействием каких же факторов у молодых людей формируется осознание личной свободы, гражданского равноправия и уверенности в завтрашнем дне, то есть складывается гражданская позиция, и создать условия для формирования гражданских качеств личности учащегося.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания - учить миру. А это значит:

1. помочь детям увидеть, что можно изменить мир: семью, школу, город, страну, прекрасную и богатую нашу планету - к лучшему;
2. вовлекать детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем и участие в работе по улучшению жизни для всех;
3. поддерживать молодых и старых в их работе для лучшей жизни всех: близких, более широкого круга людей, человечества в целом, природы;
4. помогать осознанию того, что плохо, а что хорошо, что содействует добру, а что нет;
5. помочь молодым и старым видеть угрозу добру, а затем каждому человеку, группе - научиться содействовать необходимым переменам.

Сегодня воспитательная работа организуется и проводится на основе воспитательных возможностей учреждения, возрастных особенностей, реального уровня воспитанности, интересов и запросов детей и подростков, тесной взаимосвязи патриотических и других мероприятий с учебно-воспитательным процессом и спортивно-массовой работой. Педагоги и родители своими советами и непосредственным участием

в педагогическом процессе способствуют воспитанию молодого человека патриотом и защитником Отечества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с подготовкой молодежи к защите Отечества. Только любовь, осмысление своей истории, уважение к предкам, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ государства могут выявить в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

В народном эпосе, песнях, былинах, сказках воспевались героизм, мужество и отвага тех, кто не щадил ни сил, ни самой жизни, защищая родную землю. Это воспитывало у русских людей качества, которые всегда отмечали как союзники, так и противники решительность в наступлении, стойкость в обороне, храбрость, взаимовыручка и презрение к смерти в критические моменты боя.

Патриотическое воспитание понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность, по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга.

Данная программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач центра, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах. Анкетирование обучающихся показывает, что они не всегда правильно понимают лексическое значение слова «патриот». Некоторые из них рассматривают его как бережное отношение к природе, кто-то - только как уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

Патриотизм - это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

Негативная направленность, в первую очередь отражается на тех категориях населения, которые по тем или иным причинам не могут адекватно реагировать на происходящие социальные процессы. Одной из таких категорий является молодежь.

В последние годы отмечается значительный рост потребления алкоголя молодежью, снижение возраста приобщения к употреблению спиртного. Кризисная тенденция состояния здоровья молодежи приводит к деформации ее, интеллектуального и трудового потенциала. Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывает, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Многие подростки не имеют желания нести службу по призыву в Вооруженных Силах. В общественном сознании глубокой эрозии подвергаются такие ценности, как Отечество, Патриотизм, Верность героическим традициям прошлого, Долг, Честь, Достоинство, Самоотверженность. Вот почему проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одним из актуальных вопросов нашей молодежи.

За основу патриотического воспитания молодежи следует принять:

- Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
- Целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
 - Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ. За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:
- систематическую и целенаправленную деятельность администрации центра, педагогического и родительского коллектива по формированию у учащихся ДООСЦ высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному городу.
- работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа работы центра по патриотическому воспитанию, направлена на работу по созданию у ребят чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Поэтому сейчас большое значение приобретает поиск и разработка принципиально новых подходов к патриотическому воспитанию, созданию качественно новых основ организации деятельности с подрастающим поколением.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию МБУДО «ДООСЦ» на период с 2019 по 2023 годы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации ДООСЦ и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и патриотическое воспитание школьников.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- создание условий для формирования социально - активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- содействовать созданию патриотических, спортивно-технических объединений в центре;
- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- формировать целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере патриотического воспитания обучающихся.

Именно эти задачи решают различные воспитательные направления программы:

- здоровьесбережение;
- правовое воспитание;
- проведение патриотических, спортивных праздников;
- создание и проведение познавательных игр, викторин, способствующих реализации целей программы;
- выставка творческих работ;
- организация работы самоуправления центра, волонтерского движения, экологического движения, трудовое воспитание;
- система мероприятий с филиалом № 3 МАУК «ЦБС»;
- сотрудничество с общественными и ветеранскими организациями;
- взаимодействие с родителями.

В ходе работы по предлагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемную, поисково-исследовательскую, коммуникативную, творческую.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Основные принципы, на которых строится Программа

1. Доступность.

Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность.

На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность.

Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре г. Шуи.

4. Системность.

Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, *включающее в себя:*

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, *предполагающее:*

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, *ориентированное на:*

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
 - формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
 - формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
4. Военно-патриотическое направление, *включающее в себя:*
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны;
 - сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
 - формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Формы:	Мероприятия:
1. Проведение памятных дней:	День Победы; День вывода войск из Афганистана; День защитников Отечества.
2. Участие в акциях:	«Герои живут рядом»; «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»; «От сердца к сердцу».
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий:	«А ну-ка, парни!»; «Веселые старты»; «Папа, мама и я - спортивная семья!»; смотр строя и песни; проведение спортивных мероприятий.
4. Участие в акции «Вахта памяти»:	встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории; линейка, посвященная Дню Победы; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей; проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций.
5. Изучение родного края:	экскурсии в музеи г. Шуи; туристические поездки; благоустройство территории центра ; уход за памятниками и мемориальными досками героев.
6. Организация конкурсов:	«Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей, Дню пожилого человека; конкурс чтецов; конкурс патриотической песни; конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»; конкурс рисунков «Защитники Отечества».

Мероприятия, направленные на ознакомление с заслугами Вооруженных сил.

Многие мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия как "любовь к родине", воспитание у юных граждан чувства уважения и любви к своему отечеству. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с гражданско-патриотическим воспитанием проводятся мероприятия согласно плана работы. В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены всенародные государственные праздники:

9 декабря - День героев Отечества

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов России.

23 февраля - День защитника Отечества.

9 мая - День Победы.

4 октября - День военно-воздушных сил РФ.

16 ноября - День ракетных войск и артиллерии.

17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения.

Законом установлены 15 дней воинской славы России

18 апреля	День победы русских воинов во главе с благоверным князем Александром Невским над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
7 ноября	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)
10 июня	День победы Русской Армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)
9 августа	День первой в российской истории морской победы Русского Флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1780 г.)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)
8 сентября	День Бородинского сражения Русской Армии под командованием М.И.Кутузова с наполеоновской армией (1812 г.)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)
23 февраля	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 г.) — День защитников Отечества
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

февраля	Сталинградской битве (1943 г.)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
27 января	День снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)
9 Мая	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.

Гражданско-патриотическое воспитание через различные мероприятия

Работа детского самоуправления

Патриотическое воспитание в общественных формированиях может реализовываться как через содержание программ их деятельности, так и организацию самого образа жизни. Через приобщение к ценностям общественного объединения непроизвольно формируется ценностное отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается бережное и уважительное отношение к своей Родине. Члены общественных объединений овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, осваивают социальные роли, влияют на положительные изменения в государстве.

Изучение символики и символов Российской Федерации

В формировании патриотических чувств у обучающихся одно из ведущих мест принадлежит государственной и общественной символике. Обращение к ней в воспитательной работе обучающимися является одним из условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. Национальные символы — это условные знаки, образы и предметы, выражающие особенности национальных ценностей, определенные стороны жизни народа и государства. Символы отражают структуру национальных ценностей. Структурагосударственно-национальных символов страны включает три обязательныхэлемента: Государственный Флаг, Герб и Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и области и ее национальных ценностях.При знакомстве сгосударственной символикой (герб, флаг, гимн) используются компьютерные презентации (приложение). В центре оформлен стенд с государственными символами РФ.

Организация культурной, экскурсионной работы. Изучение культуры и истории нашей Родины, села, района.

Знакомство с историей, культурой, архитектурой нашей страны и области через уроки мужества и патриотизма. Организация экскурсий. Посещение выставок, концертных залов, музеев.

Работа со средствами массовой информации публикации в районной газете по проблемам патриотического воспитания; публикации в журналах, участие в конкурсах методических разработок;

Патриотическое воспитание в семье.

Семья - основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться гармонически развитая, общественно активная личность. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Чем старше становится ребенок, тем сознательней он воспринимает элементы патриотического воспитания.

Предполагаемый результат

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиян, определяющих будущее России:

- в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;
- в историко-краеведческой - осознание ответственности - за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной - способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.