

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»

«Рекомендовано» .

Методическим советом

МБ УДО «ДООСЦ»

Протокол № 2

От «31» 08 2020 г.

«Утверждаю».

Директор МБ УДО «ДООСЦ»

В.С. Боярков

Приказ № 16

От «17» 09 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Верхом к победе» конной секции

Направленность программы –
физкультурно- спортивная
Уровень программы - продвинутый
Возраст детей 9-18 лет
Срок реализации 7 лет

Автор – составитель:
Хохлова Мария Владимировна,
тренер-преподаватель

г.о. Шуя – 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1. Пояснительная запискас. 3
- 1.1. Цели и задачис. 4
- 1.2. Планируемые результатыс. 6
- 1.3.Содержание программы с. 9

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 2.1. Календарный учебный график с. 30
- 2.2. Условия реализации программы с. 38
- 2.3. Форма аттестации и оценочные материалы с. 39
- 2.4. Методическое обеспечение..... с. 41
- 2.5. Список используемой литературы с. 44

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дидактические карточки

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 21 веке на первый план выходит проблема сохранения здоровья, как у подрастающего поколения, так и у взрослых. Медики в древности и современные учёные считают, что путь к здоровью – верховая езда. Прекрасный вид лошади, её могучие ржание, её стремительный бег, её частое дыхание, её добрый запах помогает обрести состояние душевного комфорта, здоровый позвоночник и красивую осанку. Программа «Верхом к победе» актуальна для 21 века.

Здоровый образ жизни – это требование времени. Быть здоровым в 21 веке стало и модно и престижно. Связано это с малоподвижным образом жизни: увлечение компьютером и телевизором.

Ожирение, сутулость, искривление позвоночника – наиболее частые болезни 21 века, встречающиеся у подрастающего поколения. Занятия в конной секции, в первую очередь направлены на укрепления здоровья детей, вырабатывают у них чувство равновесия, совершенствуют координацию движений. Подвижная работа с лошадью, верховая езда, помогает укреплению дыхательной системы ребёнка, укрепляя костно- мышечную ткань, способствует исправлению искривления позвоночника, облегчает самочувствие тех, кто страдает нарушениями опорно – двигательной системы. Наряду с этим, работа идёт не только по направлению физического развития ребёнка, но и его эмоционального становления. Общение с лошадьми помогает детям, замкнутым и неуверенным в себе, преодолеть существующие комплексы и компенсирует недостаток общения со сверстниками.

Новизна программы заключается в том, что дети не только изучают технику и тактику верховой езды, но и развиваются творчески через взаимосвязь искусства и музыки. На занятиях воспитанники знакомятся с произведениями искусства, изучают творчество известных художников – анималистов, композиторов и скульпторов. Такой подход способствует полноценному и разностороннему развитию личности ребёнка. Немаловажным в учебно–тренировочном процессе является воспитание патриотических чувств воспитанников. В связи с этим в программу включён раздел по изучению истории конного дела г.о. Шуя и экскурсионно-туристическая деятельность.

Обучение верховой езды – это обучение, предусматривающее ориентацию воспитанников секции на педагогическую и сельскохозяйственную деятельность. За 7 летобучения дети, получив все необходимые навыки и умения по уходу за спортивной лошадью, смогут работать берейтором, коноводом, помощником инструктора по туризму и конному спорту.

Дети секции, регулярно занимающиеся на протяжении всего периода обучения, поступают учиться в сельскохозяйственную академию, педагогический ВУЗ, 10 человек продолжают учиться в с/х. академии, 9 человек – Шуйский филиал ФГБОУ ВО «ИвГУ».

В процессе занятий через регулярные систематические тренировки на свежем воздухе и планомерные нагрузки предполагается повысить уровень общего физического развития детей, укрепить их иммунную систему и способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни.

В ходе реализации духовно- нравственного воспитания предполагается расширить представление детей о мире искусства, укрепить их патриотические чувства. В будущем планируется осуществить проект по созданию музея «Конной славы» в г.о. Шуя. Для реализации программы имеется необходимая материально-техническая база. В настоящий момент для осуществления тренировочного процесса в секции имеется 15 лошадей, 2 пони, а также необходимый конно-спортивный инвентарь.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы- сформировать свободную, адаптированную к современным условиям личность путём приобщения её к занятиям верховой ездой.

Задачи:

Обучающие:

- овладение потребностью в занятии верховой ездой, закаливание и совершенствование физических способностей организма;
- умение рационально применять приобретённые знания, умения, навыки.

Воспитательные:

- формирование духовно – нравственных качеств личности (доброте, любви, честности, милосердия);
- воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия;
- формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к табаку, алкоголю и наркотикам;
- выработка волевых качеств.

Развивающие:

- физическое совершенствование;
- формирование адекватной самооценки;
- развитие интуиции;
- творческий подход к выполняемому делу;
- приобретение умений и навыков верховой езды.

Оздоровительные:

- формирование здорового образа жизни.

Мотивационные:

- создание комфортной обстановки на занятиях;
- создание условий для атмосферы доброжелательности, и сотрудничества;
- развитие активной личности.

Эстетические:

- развитие аккуратности и опрятности.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Решение педагогических задач в программе «Верхом к победе» осуществляется на основе педагогических принципов:

- Принцип исторического сознания и осознанности, ощущение преемственности в развитии событий;
- Принцип уважительного отношения к законам государства. Дети учатся гражданской ответственности и гражданской самосознательности, толерантности. Они различают понятия равенство и равноправие, свобода и дисциплинированность, уважают государственные символы, знают идеи и принципы Всеобщей декларации и Конвенции о правах ребёнка;
- Принцип относительной успешности и индивидуальности оценивает его сегодняшние достижения по сравнению с тем, что было у него вчера. Деятельность педагога индивидуализированная, она способствует прилежанию и старательности воспитанника;
- Принцип диалога – диалог действий, мнений, мотивов тренера и детей, помогающий реализоваться во взрослой жизни.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Данная программа представляет собой курс занятий, направленных на ознакомления детей 7-18 лет с древним и актуальным во все времена конным спортом.

Программа разработана на основе изучения научно- методической литературы – книг Климке, Ингрид и Райнера Кавалетти «Выездки и прыжки», Уолеса Джейка «Обучение детей верховой езде», журналов «Конный мир» за 2005-2019г.

Программа состоит из 2 основных блоков:

- учебно-тренировочный;
- общекультурный.

Структура занятий построена таким образом, что позволяет последовательно вводить детей в социально – спортивную деятельность, постепенно повышая уровень спортивного мастерства.

Программа учебно-тренировочного блока знакомит детей с конно-спортивным снаряжением, правилами содержания и ухода за спортивной лошадью, техникой и тактикой верховой езды, а также охранной труда на занятиях. В процессе занятий дети дополнительно получают основные сведения по зоотехнической и ветеринарной подготовке. Практикуется сотрудничество в целях обмена опытом со спортсменами – конниками КСК «Риат» г. Кохма и г. Иваново.

Общекультурный блок рассматривает творчество как процесс познания, осуществляемый через взаимосвязь искусства и музыки, которые способствуют развитию творческой личности. Программа предусматривает включение личности в культуру с осмыслением своего места в ней. (Я в культуре и культура во мне). Знание ребёнок получает ценой усилия души, сердца и мысли. Наряду с практическими в программу включены занятия, направленные на ознакомления воспитанников с работами и произведениями известных людей в мире искусства посредством докладов, рефератов, просмотров видеоматериалов и творческих работ.

В целях реализации задач в области формирования нравственно-духовных и патриотических чувств воспитанников в программу включены занятия по ознакомлению с историей конного спорта, этапами развития конного дела в Ивановской области. Создана система воспитания. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий в Афганистане и Чечне, известными уважаемыми людьми города, а также спортсменами – конниками и жокеями. Воспитанники центра совместно с тренерами-преподавателями благоустраивают мемориал погибшим заводчанам, находящийся на территории ДООСЦ, и территорию мемориала Славы.

Туристическая деятельность в системе занятий осуществляется посредством конных и пеших походов, заочных путешествий по местам конной жизни России и зарубежья, практических занятий по технике и тактике верховой езды, ознакомления с основами туристической деятельности.

Программа построена так, чтобы каждый воспитанник смог поверить в себя, испытать успех, получить удовлетворение от своей деятельности.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

-Занятия проводятся в форме: групповых занятий и индивидуально – на этапе разучивания и совершенствования техники и тактики конного спорта.

- Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соблюдением правил поведения и охране труда.

- форма обучения – очная (в случае ухудшения санитарно -эпидемиологической ситуации – дистанционное обучение).

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

1 год начальной подготовки - 2 часа,3 раза в неделю (216 часов в год) – 7 - 10 лет;

2 год начальной подготовки - 2 часа, 3 раза в неделю (216 часов в год) – 8 – 12 лет;

3 год начальной подготовки - 2 часа,3 раза в неделю (216 часов в год) – 9 – 13 лет;

1 год учебно – тренировочная группа –3 часа,2 раза в неделю,2 часа 2 раза в неделю(360 часов в год) – 10-14 лет;

2 год учебно – тренировочная группа – 3 часа, 2 раза в неделю, 2 часа 2 раза в неделю (360 часов в год) – 11-15 лет;

3 год учебно – тренировочная группа – 3 часа, 2 раза в неделю, 2 часа, 2 раза в неделю (360 часов в год) – 12 -16 лет;

4 год учебно – тренировочная группа – 2 часа, 2 раза в неделю; 3 часа, 2 раза в неделю (360 часов в год) -16-18 лет.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Верхом к победе». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно - значимых результатов в физическом совершенстве:

- воспитание российской гражданской идентичности, изучение истории развития конного спорта в Российской Федерации, своего города;

- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе различных видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к своим товарищам.

Метапредметными результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Верхом к победе» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий;

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в процессе занятия и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, то есть знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РЕБЁНКА

- знать теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы);

- владеть специальной терминологией;

- знать тактику и правила езды по конному спорту;

- знать технику безопасности на занятиях и соревнованиях по конному спорту.

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РЕБЁНКА

- применять практические умения и навыки, предусмотренные программой «Верхом к победе»,

- выполнять технические элементы индивидуально и в группах,

- уметь взаимодействовать с напарником (лошадью), взаимодействовать внутри коллектива, толерантно относиться друг к другу.

Программа «Верхом к победе» включает в себя основной набор знаний и умений, необходимых для становления детей профессионалами верховой езды.

ВОСПИТАННИКИ 1, 2, 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ:

В конце 1 года обучения этапа начальной подготовки воспитанники должны знать:

- конституцию и физиологические особенности лошади;

- основные правила обращения с лошадью;

- экипировку всадника и лошади.

Уметь:

- собирать и разбирать конную амуницию;

- вести её в поводу;

- уметь делать вольтижировку на лошади.

Воспитанники 2 года обучения этапа начальной подготовки должны знать:

- основы кормления лошади.

Уметь:

- управлять лошадью в манеже;

- красиво и правильно сидеть в седле;

- правильно выполнять элементы манежной езды.

Воспитанники 3 года обучения этапа начальной подготовки должны знать:

- технику и стиль преодоления препятствий до 100 см;

- правила соревнований по преодолению препятствий.

Уметь:

- легко преодолевать препятствия до 100 см;

- правильно подвести лошадь к препятствию.

ВОСПИТАННИКИ 1, 2, 3, 4 ГОДА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ:

Воспитанники 1 года учебно – тренировочной подготовки должны знать:

- болезни спортивных лошадей;
- современные правила соревнований по конкуру и выездке;
- подход к молодой лошади;
- историю возникновения троеборья, драйвинга.

Уметь:

- выполнять элементы высшей школы верховой езды на шагу;
- общаться с молодой лошастью.

Воспитанники 2 года учебно-тренировочной подготовки должны знать:

- поведение лошади в стрессовых ситуациях;
- методы восстановления и укрепления нервной системы лошади.

Уметь:

- ориентироваться на местности;
- преодолевать несложные полевые препятствия (канавы, поваленные деревья);
- приучить молодую лошадь к седлу, оголовью, к корде;
- управлять лошастью в санях, в экипаже.

Воспитанники 3 года учебно-тренировочной подготовки должны знать:

- правила работы с молодой лошастью;
- необходимые документы для всадника и лошади для допуска на соревнования;
- правила соревнований на скачках и лисьей охоте.

Уметь:

- работать с лошастью в руках;
- работать с молодой лошастью на корде;
- оказывать первую помощь лошади при порезах, ушибах;
- выполнять элементы высшей школы верховой езды на рыси и галопе;
- преодолевать маршруты 110-120см и отдельные прыжки до 140см .

Воспитанники 4 года учебно-тренировочной подготовки должны знать:

- проблемы конного спорта в г. Шуя и пути их решения;
- правила соревнований по троеборью;
- питание лошадей.

Уметь:

- судить и подсчитывать штрафные очки на соревнованиях;
- выполнять элементы высшей школы верховой езды на всех аллюрах;
- выполнять упражнения вольтижировки на всех аллюрах;
- преодолевать маршруты до 120см, отдельные прыжки до 150см;
- работать с лошастью на вожжах;
- ремонтировать снаряжение для лошади.

Воспитанники 7 лет обучения могут:

- использовать приобретенные знания и умения в соревновательной деятельности;
- подготовиться к дальнейшему росту спортивного мастерства;
- вести активную творческую жизнедеятельность.

За 7 лет обучения воспитанники должны знать:

- историю конного спорта с античности до наших дней;
- проблемы конного спорта и пути их решения.

Уметь:

- составлять доклады и работать самостоятельно с дополнительной литературой;
- анализировать и находить ошибки, допущенные ими на соревнованиях.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Количество часов		
			теория	практика	всего
1	Вводное занятие. ОТ	Беседа	1	1	2
2	Из Истории конного спорта. Конный спорт в античности и в России 19-20 века	Доклады Беседа	2	-	2
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Гигиена и режим занятий	Беседа	2	-	2
4	По местам известных зарубежных центров конной жизни (Монголия и Австралия)	Заочные путешествия	1	-	1
5	Уход и содержание спортивной лошади. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. Правила содержания в конюшне. Экипировка лошади и всадника	Беседа	2	3	5
6	Искусство изображения всадника и лошади от античности до наших дней.	Доклады детей	2	-	2
7	Обучение верховой езде. Обучение всадника: технике управления, посадки, индивидуальная работа с всадником в руках на корде, в смене. Гимнастические упражнения на лошади	Практические занятия	-	108	108
8	Общая физическая подготовка спортсмена.	Практические занятия в спортзале	-	30	30
9	Вольтижировка.	Практические занятия	-	28	28
10	Нетрадиционные занятия	Экскурсии	-	4	4
11	Выполнение контрольных нормативов	Практические занятия	-	6	6
12	Встречи с учащимися музыкальной и художественной школ города, участниками ВОВ.	Практические занятия, выездная работа	-	6	6
13	Соревнования	Спортивные	-	10	10

		соревнования			
14	Конно спортивные игры	Практические занятия	-	10	10
ИТОГО:			10	206	216

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ ЭТАПА НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Количество часов		
			теория	практика	Всего
1	Вводное занятие. ОТ Изучение инструкций	Беседа	1	1	2
2	Из Истории развития конного спорта. Конный спорт и Олимпийское движение. Конный спорт в Шуге (19-20 века).	Доклады Беседа	1	-	1
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Массаж	Беседа	1	-	1
4	По местам известных российских центров конной жизни.	Заочные путешествия	2	-	2
5	Содержание и уход за лошадью. Кормление лошади.	Практические занятия	2	10	12
6	Правила езды в манеже, в поле, на пересеченной местности. Гимнастические упражнения на шагу и рыси.	Практические занятия	3	96	99
7	Общая физическая подготовка спортсмена.	Практические занятия	-	7	7
8	Выполнение контрольных нормативов	Практические занятия	-	6	6
9	Соревнования	Практические занятия	-	10	10
10	Нетрадиционные занятия	Экскурсии	-	8	8
11	Вольтижировка.	Практические занятия	-	20	20
12	Подготовка и проведение походов	Практическая и выездная работа	-	10	10
13	Конно - спортивные игры	Практические занятия	-	12	12
14	Показательные выступления детей на городских праздниках	Практические занятия	-	8	8
15	Разбор ошибок на занятиях	Беседа	-	8	8
ИТОГО:			10	206	216

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Количество часов		
			теория	практика	Всего
1	Вводное занятие. ОТ Изучение инструкций	Беседа	1	1	2
2	Содержание и уход за лошадью.	Беседа Практические занятия	1	3	4
3	Любовь к музыке и лошадям.	Доклады	1	1	2
4	Организация и построение тренировок по преодолению препятствий, манежной езды. Совершенствование выездки, техника преодоления препятствий. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях	Тренировочные занятия	-	95	95
5	Соревнования	Практические занятия	-	18	18
6	Нетрадиционные занятия	Экскурсии	-	10	10
7	Общая физическая подготовка спортсмена.	Тренировочные занятия в спортзале	-	16	16
8	Вольтижировка.	Практические занятия.	-	20	20
9	Многодневные походы	Практическая работа	-	20	20
10	Встреча со спортсменами конниками КСК «Риат»	Практическая и выездная работа	-	9	9
11	Показательные выступления детей на городских праздниках	Практическая работа	-	8	8
12	Конно - спортивные игры	Практические занятия	-	6	6
13	Разбор ошибок на занятиях	Беседа	2	4	6
ИТОГО:			5	211	216

1 ГОД УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Количество часов		
			теория	практика	Всего
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводных занятий	Беседа	1	1	2
2	История возникновения видов конного спорта.	Доклады Беседа	2	-	2
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади	Практические занятия	2	14	16
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	Практические занятия	-	143	143
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади.	Практические занятия. Беседы	8	63	71
6	Судейская практика	Доклады. Деловая игра	2	2	4
7	Вольтижировка.	Практические занятия	-	17	17
8	Драйвинг (обучение управления в гужевых повозках)	Практические занятия. Теория	2	8	10
9	Нетрадиционные занятия	Экскурсии	-	8	8
10	Общая физическая подготовка.	Тренировочные занятия	-	10	10
11	Выполнение контрольных нормативов	Тренировочные занятия	-	4	4
12	Соревнования	Практические занятия	-	52	52
13	Показательные выступления детей	Практические занятия	-	6	6
14	Конно - спортивные игры	Практические занятия	-	6	6
15	Изготовление конно-спортивного оборудования	Практические занятия	-	3	3
16	Разбор ошибок на занятиях	Беседа	4	2	6
ИТОГО:			21	339	360

2 ГОД УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Количество часов		
			теория	практика	Всего
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводных занятий	Беседа	1	-	1
2	Конные игры.	Практические занятия	-	6	2
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади	Практические занятия Беседа	2	7	9
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	Практические занятия	-	147	147
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади.	Практические занятия. Беседа	4	70	74
6	Судейская практика	Доклады	2	2	4
7	Общая физическая подготовка.	Практические занятия	-	18	18
8	Вольтижировка.	Практические занятия	-	12	12
9	Выполнение контрольных нормативов	Практические занятия	-	4	4
10	Нетрадиционные занятия	Экскурсии	-	4	4
11	Соревнования	Практические занятия	-	45	45
12	Драйвинг	Практические занятия	-	8	8
13	Творческая работа детей: конный театр, гимн и заповеди секции.	Практические занятия. Беседа	4	14	18
14	Заочные путешествия по конным клубам	Беседы. Доклады	4	-	4
15	Разбор ошибок на занятиях	Беседы	6		
ИТОГО:			23	337	360

3 ГОД УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Количество часов		
			теория	практика	Всего
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводных занятий	Беседа	1	1	2
2	Работа с молодой лошастью	Практические занятия Беседа	4	50	54
3	Конный спорт в Ивановской области.	Доклады	2	-	2
4	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	Практические занятия.	4	10	14
5	Судейская практика	Доклады. Деловая игра	4	4	8
6	Соревнования	Практические занятия	-	36	36
7	Драйвинг	Практические занятия	-	8	8
8	Общая физическая подготовка.	Тренировочные занятия в спортзале	-	16	16
9	Нетрадиционные занятия	Экскурсии	-	4	4
10	Вольтижировка.	Практические занятия	-	18	18
11	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	Практические и теоретические занятия	4	123	127
12	Конно - спортивные игры	Практические занятия	-	8	8
13	Многодневные походы	Практическая работа	-	10	10
14	Ремонт спортивного оборудования	Практическая работа	-	8	8
15	Выполнение контрольных нормативов	Практические занятия	-	4	4
16	Показательные выступления детей. Постановка сказок.	Практическая работа	-	10	10
17	Разбор ошибок на занятиях	Беседа	6	-	6
ИТОГО:			25	335	360

--	--	--	--

4 ГОД УЧЕБНО – ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Количество часов		
			теория	практика	Всего
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводных занятий	Беседа	2	-	2
2	Конный спорт в г. Шуя.	Доклады Беседа	2	-	2
3	Вольтижировка.	Практические занятия	-	18	18
4	Судейская практика	Доклады. Деловая игра	3	3	6
5	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	Практические занятия. Беседа	4	4	8
6	Нетрадиционные занятия	Экскурсии	-	4	4
7	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	Практические занятия	2	116	118
8	Драйвинг	Практические занятия	-	8	8
9	Работа с молодой лошастью	Практические занятия. Беседа	4	84	88
10	Соревнования	Практическая работа	-	34	34
11	Общая физическая подготовка.	Тренировочные занятия в спортзале	-	18	18
12	Многодневные походы	Практическая работа	-	8	8
13	Ремонт конно-спортивного оборудования	Практическая и выездная работа	-	4	4
14	Конно спортивные игры. Постановка сказок.	Практические занятия	-	18	18
15	Выполнение контрольных нормативов	Практические занятия	-	4	4
16	Показательные выступления детей.	Практическая работа	-	10	10
17	Разбор ошибок на занятиях	Беседа.	-	10	10
ИТОГО:			17	360	360

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Теория	Кол-во часов	Практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ОТ. Знакомство детей с правилами поведения на конюшне.	1	Изучение инструкций по ТБ	1
2	Из Истории конного спорта. Конный спорт в античности и древнем Риме, Египте. Конный спорт в России 19-20 веке.	2		
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека.	2		
4	По местам известных зарубежных центров конной жизни. Конная жизнь в Монголии и Австралии.	1		
5	Уход и содержание спортивной лошади. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади по характеру и работоспособности. Кости и скелет лошади. Содержание спортивной лошади, распорядок дня в конюшне. Правила содержания в конюшне. Поведение лошади.	2	Чистка лошади, уход за гривой хвостом, копытами. Обращение с лошадью. Подход к лошади. Надевание недоуздки, уздечки седловка лошади. Вывод лошади из денника. Снаряжение лошади и всадника. Средства защиты лошади от травм.	3
6	Искусство изображения всадника и лошади от античности до наших дней. История создания «Макдебурского всадника». Портреты лошадей в творчестве Н.В. Сверчкова и Н.И. Либериш. Доклады детей.	2		
7			Посадка в седло и спешивание. Обучение верховой езде. Обучение езде без стремян на корде, в смене, группами Гимнастические упражнения на шагу и рыси. Езда без рук на корде. Обучение приёмам вольта, направо и налево назад, на шагу и рыси. Обучение езде со стремянами, работа лошади на рыси.	108

8			Общая физическая подготовка спортсмена. Игры в волейбол и баскетбол.	30
9			Вольтижировка. Выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на шагу.	28
10			Патриотическое воспитание к Родине. Экскурсии в Музей Фрунзе, Краеведческий музей. Просмотр документальных фильмов о войне.	4
11			Выполнение контрольных нормативов.	6
12			Встречи с учащимися музыкальной и художественной школы г. Шуи, ветеранами ВОВ. Работа по благоустройству и озеленению мемориалов погибшим воинам (территория ДОО(С)Ц, Троицкое кладбище).	6
13			Участие в соревнованиях, просмотр соревнований как наглядное пособие.	10
14			Конные спортивные игры. Эстафеты до первой ошибки, с передачей хлыста, стартом из огороженной площадке.	10
Итого: 216 часов				

2 ГОД НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Теория	Кол-во часов	Практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ОТ. Правила поведения на конюшне.	1	Изучение и повторение инструкции по ОТ	1
2	Из истории развития конного спорта. Конный спорт в Шуге, конный спорт и олимпийское движение	1		
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека, Врачебный контроль, оказание первой медицинской помощи. Массаж	1		
4	По местам известных российских центров конной жизни. Заочные путешествия. Подмосковный комплекс «Отрада», Ростовский ипподром.	2		
5	Содержание и уход за лошадей. Кормление лошадей. Характеристика кормов: концентрированный корм и корма естественного происхождения.	2	Подготовка кормов к скармливанию. Составления рациона кормления. Применение специальных подкормок, купание лошадей в летний период.	10
6	Правила езды в манеже. Работа лошади в руках без корды. Правила езды при выезде за территорию, в поле.	3	Езда сменой и поодному. При соблюдении дистанции и одинакового интервала между всадниками. Езда парами, отработка взаимодействия при выполнении элементов парами при езде в смене. Преодоления естественных препятствий: по направлению движения лошади и всадника.	96

			Индивидуальная работа с всадником и лошадью. Езда в поле и на разнообразной местности. Гимнастические упражнения на шаг и рыси.	
7			Общая физическая подготовка. Практические занятия в спортзале: футбол, волейбол, лёгкая атлетика	7
8			Выполнение контрольных нормативов	6
9			Соревнования	10
10			Экскурсии на страусинную ферму. Посещение кинотеатра Родина.	8
11			Вольтижировка выполнение элементов ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик на рыси.	20
12	Изучения маршрута движения, знакомство с картами, туристическим снаряжением.		Однодневные походы	10
13			Конные спортивные игры. Игра «Стойло», «Лисички».	12
14			Показательные выступления детей на городских мероприятиях	8
15			Разбор ошибок на занятиях	8
Итого: 216 часов				

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Теория	Кол-во часов	практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ОТ	1	Закрепление занятий инструкций по технике безопасности	1
2	Содержание спортивной лошади	1	Уход за спортивной лошастью: мытьё гривы, хвоста, копыт.	3
3	Любовь к музыке и лошадям	1	Доклады. Известные люди и их увлечения (певица Мадонна и Ксюша Оленина)	1
4			<p>Организация и построение тренировок по преодолению препятствий. Рефлекторная координация движений лошади в фазе разбега, отталкивания, полета и приземления.</p> <p>Совершенствование выездки, правильное выполнение элементов манежной езды на разных аллюрах. Техника преодоления препятствий.</p> <p>Совершенствование посадки. Работа в системах и на одиночных препятствиях высотой 60-100см. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях.</p> <p>Тренировочные занятия, преодоление 15 препятствий разных категорий сложности. Гимнастические упражнения в прыжках по преодолению препятствий на клавишах, в двойной и тройной системе. .Шамбон.</p>	95

5			Соревнования	18
6			Экскурсии.	10
7			Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Езда на лыжах, игры в волейбол, футбол.	16
8			Вольтижировка выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик, соскок заскок, кувырок назад на шаг, рыси и галопе.	20
9			Многодневные походы. Разработка маршрутов 2 дневного и однодневного похода в Сергиево и Введенье. Изучение строительства временных туристических сооружений. Подготовка личного и группового снаряжения. Подготовка докладов Охраны г. Шуя и Шуйского района.	20
10			Встреча со спортсменами конниками КСК «Риат» г. Кохма. Встреча с участниками боевых действий Афганистана и Чечни	9
11			Показательные выступления детей на городских праздниках	8
12			Конно- спортивные игры. Эстафеты.	6
13	Разбор ошибок на занятиях	2	Разбор ошибок на наглядном примере.	4
Итого: 216 часов				

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Теория	Кол-во часов	практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила поведения на конюшне	1		1
2	История возникновения видов конного спорта. Троеборье, Драйвинг.	2		
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Профилактика болезней спортивной лошади. Зоотехнический контроль. Рацион питания, микроклимат конюшни, влажное протирание кормушек. Уборка денника.	2	Ветеринарный контроль Вакцинация лошадей. Ежедневное обследование лошади (выявление ушибов, порезов, потёртостей). Лечение лошади назначается и проводится в зависимости от характера травмы. Проводится массажные и тепловые процедуры для работоспособности лошади.	14
4			Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Изучение элементов высшей школы верховой езды на шагу: уступка шенкеля, принятие.	143
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади. Правильный подход к ней.	8	откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, остановка, осаживание, посыл в шаг. Преодоление препятствий по маршруту 100-110 см. отдельные до 120см. Работа в поле и на местности. Тренировка лошади и спортсмена в различных полевых ситуациях, преодоление канав, подъёмы и спуски с горок в летний период. Шамбон. Напрыгивание лошади. Приучение к недоузду, уздечке, корде,	63

			седлу, развязке. Работа лошади в руках в деннике. Чистка молодой лошади.	
6	Судейская практика. Современные правила соревнований по конкуру и выездке.	2	Понятие о штрафных баллов на конкуре, манежной езде и время прохождения маршрутов.	2
7			Вольтижировка ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик, кувырок назад. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади.	17
8	Правила управления лошади в гужевых повозках на экипаже летом, и в санях зимой.	2	Обучение управления в гужевых повозках.	8
9			Экскурсии	8
10			Общая физическая подготовка. Практические занятия на площадке : бег, приседание, отжимание. Спортивные игры.	10
11			Выполнение контрольных нормативов. Присвоение спортивных разрядов. Тренировочные занятия.	4
12			Соревнования	52
13			Показательные выступления в городском парке, в летних лагерях. Санный поезд Деда мороза.	6
14			Конные игры. Мяч в корзине.	6
15			Изготовление и ремонт спортивного оборудования (стойки, жерди, заборы для препятствий).	3
16	Разбор ошибок на занятиях	4	Разбор ошибок на наглядном примере.	2
	Итого: 360 часов			

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Теория	Кол-во часов	практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ОТ	1		
2			Конные игры. Гонка по кривой.	6
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Психология лошади. Нервный срыв от перенагрузки	2	Боязнь лошади посторонних предметов. Психологическое состояние лошади при преодолении барьеров, преград.	7
4			Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Изучение элементов высшей школы верховой езды на рыси: принятие по диагонали, откидывание зада лошади, плечом во внутрь манежа, пируэты на шагу, правильная остановка, осаживание, переход в рысь и подъём. Преодоление препятствий по маршруту 100-120см. Прохождение не сложного кросса в полевых условиях. Прыжки в воду и из воды.	147
5	Первоначальная подготовка молодой лошади. Беседа.	4	Оповоживание молодой лошади; приучение к седлу; приучение к корде, объездка. Шамбон. Напрыгивание лошади.	70
6	Судейская практика. Правила соревнований в двоеборье.	2	Подсчёт штрафных очков.	2
7			Общая физическая подготовка. Бег, приседание, отжимание. Спортивные игры: футбол, баскетбол. Езда на лыжах, коньках.	18
8			Вольтижировка выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик, кувырок назад на всех аллюрах. Выполнение	12

			элементов вдвоём, втроём на лошади.	
9			Выполнение контрольных нормативов. Выполнение спортивных разрядов.	4
10			Экскурсии	4
11			Соревнования	45
12			Техника и тактика управления в гужевых повозках	8
13	Сочинение стихов про лошадей.	4	Творческая работа детей. Новые формы работы: конный театр, гимн, заповеди конной секции.	14
14	Заочные путешествия по конным клубам. Конные клубы Подмосковья. Конные клубы Рязанской области.	4		
12	Разбор ошибок на занятиях	6		
Итого: 360 часов				

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ

№п/п	Теория	Кол-во часов	практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ОТ. Повторение техники безопасности.	1	Закрепление занятий инструкций по технике безопасности.	1
2	Правила работы с молодой лошастью. Беседа.	4	Работа лошади в руках в деннике и на площадке. Азы работы с ней на корде. Обучение остановкам, переходам, диагоналям. Шамбон. Напрыгивание лошади.	50
3	Конный спорт в Ивановской области. (+ и -) с точки зрения воспитанников. Доклады.	2		
4	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Необходимые прививки спортивных лошадей для допуска на соревнования, оказание первой помощи.	4	Помощь вет. врачу с прививками. Втирание мазей, массажи, оказание первой помощи лошади. Дача таблеток, смесей для лошадей.	10
5	Судейская практика. Правила соревнований по скачкам, лисьей охоте	4	Помощь в судействе, подсчёт штрафных очков.	4
6			Соревнования	36
7			Техника и тактика управления в гужевых повозках.	8
8			Общая физическая подготовка. Бег, приседание, отжимание. Спортивные игры.	16
9			Экскурсии	4
10			Вольтижировка выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик, кувырок назад на всех аллюрах. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади.	18
11	Тонкости конного спорта	4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного	123

			спорта. Изучение элементов высшей школы верховой езды на галопе: принятие по диагонали, остановка, осаживание и подъём. Прыжки на мощьность до 140см. Маршруты 110-120см.	
12			Конные игры. Бой султанчиков.	8
13			Многодневные походы. Разработка маршрутов 2 дневного и однодневного похода.	10
14			Ремонт спортивного оборудования. Зашивание уздечек и недоузтков.	8
15			Выполнение контрольных нормативов. Выполнение спортивных разрядов.	4
16			Показательные выступления детей на городских праздниках. Постановка сказок.	10
17	Разбор ошибок на занятиях	6		
Итого: 360 часов				

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Теория	Кол-во часов	практика	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ОТ. Повторение техники безопасности.	2		
2	Конный спорт в г. Шуя Проблемы развития конного спорта и пути их решения. Беседа.	2		
3			Вольтижировка выполнение элементов: ножницы, ласточка, уголок, стойка, султанчик, кувырок назад на всех аллюрах. Выполнение элементов в вдвоём, втроём на лошади.	18
4	Судейская практика. Правила соревнований по троеборью.	3	Помощь в судействе подсчёт штрафных очков.	3
5	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади. Различные добавки и мюсли для лошадей (+ и -). Беседа.	4	Раздача разных добавок разным лошадям. Изготовление мюсли.	4
6			Экскурсии	4
7	Изучение возможностей лошадей разной породы.	2	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта. Повторение и изучение элементов высшей школы верховой еды на галопе и рыси: траверс и ранверс, траверсале, перемена ноги на галопе. Маршруты 110-130см. Прыжки на мощность до 150см.	116
8			Техника и тактика управления в гужевых повозках.	8
9	Правила работы с молодой лошадью. Беседа.	4	Работа с лошадью на вожжах. Работа с лошадью на корде и без неё. Обучение лошади элементам манежной езды. Напрыгивание лошади. Шамбон.	84

10			Соревнования	34
11			Общая физическая подготовка. Тренировочные занятия. Спортивные игры.	18
12			Многодневные походы. Разработка маршрутов 2 дневного и однодневного похода.	8
13			Ремонт конно-спортивного оборудования. Ремонт сёдел, уздечек, шитьё вольтрапов, попон.	4
14			Конные игры. Постановка сказок.	18
12			Выполнение контрольных нормативов. Выполнение спортивных разрядов.	4
13			Показательные выступления детей.	10
14			Разбор ошибок на наглядном примере.	10
			Итого: 360 часов	

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводного занятия	2	1					1				
2	Из истории конного спорта. Конный спорт в античности и в России 19-29 века	2		2								
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Гигиена и режим занятий	2			2							
4	По местам известных зарубежных центров конной жизни (Монголия и Австралия)	1	1									
5	Содержание и уход за спортивной лошадью. 5.1. Общие сведения о спортивной лошади. Выбор спортивной лошади. 5.2. Правила содержания в конюшне. 5.3. Обращения с лошадью и основы техники безопасности. 5.4. Экипировка лошади и всадника	5	2	2				1				
6	Искусство изображения лошади и всадника от античности до	2			2							

	наших дней										
7	Обучение верховой езде. Обучение всадника: технике управления, посадки, индивидуальная работа с всадником в руках на корде, в смене. Гимнастические упражнения на лошади.	112	10	10	10	14	14	12	14	14	14
8	Общая физическая подготовка спортсмена	30	4	4	4	4	2	4	4	2	2
9	Вольтижировка.	28	2	4	4	4	2	2	4	2	4
10	Нетрадиционные занятия	4	2				2				
11	Выполнение контрольных нормативов	6	2				2				2
12	Встреча с учащимися музыкальной и художественной школ города, участниками ВОВ	6		2				2		2	
13	Соревнования.	10					2	2	2	2	2
14	Конные спортивные игры	10			2	2	2	2		2	
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	часов Количество	месяцы										
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май		
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводного занятия	2	1					1					
2	Из истории развития конного спорта. Конный спорт и олимпийское движение. Конный спорт в Шуге (19-20 века)	1		1									
3	Основы знаний о строении и функциях организма человека. Массаж.	1			1								
4	По местам известных российских центров конной жизни.	2	2										
5	Содержание и уход за лошадью. Кормление лошади.	12	2		2	2		2	2	2			
6	Правила езды в манеже, в поле, на пересечённой местности. Гимнастические упражнения на шагу и рыси.	99	10	13	15	10	13	10	10	10	10	10	8
7	Общая физическая подготовка спортсмена .	7	1	2	4	4	2			6			
8	Выполнение контрольных нормативов	6	2				2						2
9	Соревнования.	10				2	2	2	2	2			2
10	Нетрадиционные занятия	8		2		2	2	2					
11	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	
12	Подготовка и проведение походов .	10	2	2				2			2	2	2
13	Конные спортивные игры	12		2				2	2	2	2	4	
14	Показательные выступления детей на городских праздниках	8	2			2					2	2	
15	Разбор ошибок на занятиях	8					2	2			2	2	
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	Содержание и уход за спортивной лошадью.	4	2					2				
3	Любовь к музыке и лошадям.	2		2								
4	Организация и построение тренировок по преодолению препятствий, манежной езды. 4.1. Совершенствование выездки, техника преодоления препятствий. 4.2. Подготовка всадника для успешного выступления в соревнованиях.	95	6	8	12	12	12	12	12	12	12	9
5	Соревнования.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Нетрадиционные занятия	10	2		2				2	2	2	
7	Общая физическая подготовка спортсмена .	16			6	4	2			4		
8	Вольтижировка.	20	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
9	Многодневные походы	20	4	4							4	8
10	Встреча со спортсменами конниками кск «Риат	9		2		2	2	2	2			1
11	Показательные выступления детей на городских праздниках	8	2			2	2					2
12	Конные спортивные игры	6	2	2					2			
13	Разбор ошибок на занятиях	6		2					2	2		
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

1 ГОДА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела, темы	совКоличество	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	История возникновения видов конного спорта	2	2									
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	16		2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	143	10	17	17	15	17	17	17	17	17	16
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	71	8	2	4	8	7	10	8	11	13	
6	Судейская практика	4	2		2							
7	Вольтижировка.	17	2	2	4	4	4		2	1		
8	Драйвинг (Обучение управления в гужевых повозках)	10		2	2	2		2	2			
9	Нетрадиционные занятия	8	4	4								
10	Общая физическая подготовка спортсмена .	10	2	2	2	2		2				
11	Выполнение контрольных нормативов	4	2				2					
12	Соревнования.	52	5	5	5	5	8	5	5	7	7	
13	Показательные выступления детей	6		2			2		2			
14	Конные спортивные игры	6			2					2	2	
15	Изготовление конно-спортивного оборудования	3	1			2						
16	Разбор ошибок на занятиях	6		2				2	2			
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	360	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

2 ГОДА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела, темы	сов Количество	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводного занятия	1	1									
2	Конные игры	6	2			2					2	
3	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	9						2	2	2	2	1
4	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта.	139	10	17	17	17	17	17	17	17	13	14
5	Первоначальная подготовка молодой спортивной лошади	74	8	8	6	8	8	8	6	10	10	10
6	Судейская практика	4	2		2							
7	Общая физическая подготовка	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Вольтижировка.	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Выполнение контрольных нормативов. Выполнение спортивных разрядов	4	2						2			
10	Нетрадиционные занятия Общая физическая подготовка спортсмена .	4		2					2			
11	Соревнования.	45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	Драйвинг	8	2		2			2				2
13	Творческая работа детей: конный театр, гимн и заповеди секции	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Заочные путешествия по конным клубам	4			2						2	
15	Разбор ошибок на занятиях	6	2			2						2
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	360	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

3 ГОДА УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела, темы	совКоличество	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	Работа с молодой лошадью.	54	6	6	6	6	6	6	14	6	10	6
3	Конный спорт в Ивановской области	2				2						
4	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади	14		2	2	2	2	2	2	2	2	
5	Судейская практика	8	2		2		2		2			
6	Соревнования.	36	4	4	4	4	4	4		4	4	8
7	Драйвинг	8	2				2		2			2
8	Общая физическая подготовка	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
9	Нетрадиционные занятия	4	2				2					
10	Вольтижировка.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	100	10	18	18	20	12	18	12	18	18	15
12	Конные спортивные игры	8	2	2					2			2
13	Многодневные походы Показательные выступления детей	10	2	2			2		2			2
14	Ремонт спортивного оборудования	8			2		2				2	2
15	Выполнение контрольных нормативов	4	2			2						
16	Показательные выступления детей. Постановка сказок.	10	2		2		2		2			1
17	Разбор ошибок на занятиях	6		2				2	2			
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	360	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

4 ГОДА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название раздела, темы	совКоличество	месяцы									
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Вводное занятие. ОТ Организация вводного занятия	2	2									
2	Конный спорт в г. Шуя	2		2								
3	Вольтижировка.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Судейская практика	6			2		2				2	
5	Зооветеринарная подготовка спортивной лошади.	8	2		2		2		2			
6	Нетрадиционные занятия	4	2					2				
7	Изучение и совершенствование техники и тактики конного спорта	118	6	14	14	16	14	16	10	12	16	
8	Драйвинг	8	2			2			2	2		
9	Работа с молодой лошадью	88	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	Соревнования.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Общая физическая подготовка	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Многодневные походы	8	2	2					2			2
13	Ремонт конноспортивного оборудования	4	2									2
14	Конные игры Постановка сказок.	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15	Выполнение контрольных нормативов	4	2			2						
16	Показательные выступления детей.	10	2		2		2		2	2		
17	Разбор ошибок на занятиях	10	2	2				2	2	2		
	Количество учебных недель	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Количество учебных часов	360	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации учебно-тренировочного процесса, обучения технике и тактике конного спорта имеется конюшня (50 кв.м.), 15 лошадей и 2 пони, 2раздевалки для детей (10 кв.м. и 5 кв.м.), спортивная площадка 30 X 80.

В секции развешены стенды, содержащие информацию о деятельности секции:

- «участие в соревнованиях разного уровня»
- «Право человека начинается с прав ребёнка»
- «Гимн, герб, флаг»
- «Наша гордость».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проводят тренер-преподаватель Хохлов Андрей Фёдорович, Хохлова Мария Владимировна, имеющие высшее образование.

Педагогический стаж: Хохлов Андрей Фёдорович -14 лет, Хохлова Мария Владимировна - 16 лет.

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- тренеры-преподаватели обеспечены оптимальной учебной нагрузкой;
- тренеры преподаватели регулярно приобретают литературу по конному спорту;
- деятельность тренеров-преподавателей курирует методист, отвечающая за качество программного- методического обеспечения;
- имеется возможность для повышения профессионального уровня на семинарах, проводимых федерацией конного спорта и ИвГУ.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В секции для овладения необходимыми знаниями и умениями по конному спорту есть необходимое оборудование и спортивный инвентарь для лошадей и детей

№п/п	наименование	необходимо	имеется
1	Упряжные лошади	3	2
2	Лошади спортивные	8	3
3	Учебные лошади	6	1
4	Пони	2	2
5	Сёдла спортивные	12	6
6	Сёдла строевые	6	2
7	Сёдло вольтижировочное	1	1
8	Уздечки	12	7
9	Недоуздки	17	5
10	Упряжь	2	1
11	Редингот для спортсменов	8	6
12	Бриджи для спортсменов	10	6
13	Каски для спортсменов	12	6
14	Корда	4	2
15	Комплект препятствий	2	1

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация обучающихся объединения (конный спорт) проводится в соответствии с Положением о системе оценок, форм, периодичности и порядке аттестации обучающихся МБУДО «ДООСЦ».

Аттестация обучающихся проводится с целью контроля за выполнением дополнительной общеобразовательной программы «Верхом к победе», повышения ответственности педагога за результаты образовательного процесса и включает в себя следующие этапы: **начальная и итоговая**.

Начальная аттестация проводится с целью выявления уровня подготовки (для обучающихся первого года обучения) и определения уровня остаточных знаний (для обучающихся второго и последующих годов обучения).

Начальная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся всех учебных групп в период с 25 по 31 мая текущего учебного года.

Формы проведения итоговой аттестации:

- теоретические знания проверяются путем решения тестовых заданий;
- практические умения и навыки проверяются в соответствии с таблицей сдачи нормативов по ОФП и СФП.

**НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
	Юноши, девушки
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, после остановки пройти по прямой ровно (10 оборотов не более чем за 30 с)
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 5 с)
Силовая выносливость	Приседание без остановки (не менее 6 раз)
Гибкость	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 4 раз) Подъем туловища из положения лежа (не менее 5 раз)
	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя

**НОРМАТИВЫ
ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ГРУППЫ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ.**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты) Спортивные дисциплины		
	"выездка", "драйвинг"	"конкур", "троеборье", "пробеги"	"вольтижировка"
Вестибулярная устойчивость	Вращение на двух ногах вокруг своей оси, глаза открыты, руки на поясе, 10 оборотов не более чем за 25 с (после остановки пройти по прямой ровно)		
Координационные способности	Стойка на одной ноге, глаза закрыты, руки скрещены, ладони на плечах (не менее 7 с)		
	Седловка лошади (не более 20 мин.)		
Силовая выносливость	Приседание без остановки		
	(не менее 10 раз)	(не менее 12 раз)	(не менее 18 раз)
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа		
	(не менее 6 раз)	(не менее 8 раз)	(не менее 12 раз)
Гибкость	Подъем туловища из положения лежа		
	(не менее 8 раз)	(не менее 10 раз)	(не менее 15 раз)
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь		Наклон вперед из положения сидя, ноги выпрямленные вместе, с касанием ступней кистями рук
	Подъем ноги, согнутой в колене, из положения стоя		Подъем прямой ноги, перпендикулярно опорной ноге из положения стоя
Техническое мастерство	Обязательная техническая программа		

По результатам прохождения аттестационных испытаний обучающиеся выпускаются из объединения (конный спорт).

Педагог в течение года проводит комплексный контроль физического развития, состояния здоровья обучающихся и освоения программного материала.

Контроль включает в себя:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по езде;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе тренировок, показательных выступлений, соревнований;
- исследование психомоторных функций (определение и анализ наиболее важных показателей, характеризующих быстроту и точность движений).

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При организации учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели руководствуются следующими общедидактическими принципами:

- сознательность и активность - обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

- систематичности и последовательности – обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведёт к улучшению результатов, нарабатывание новых приёмов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяются на практике – в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- Методы использования слова: рассказ, описание, беседа, объяснение, разбор, задание, оценка, команда, подсчёт.

- Методы наглядного восприятия: показ упражнений, комбинаций и действий, демонстрация плакатов, предметных пособий, видеofilьмов.

- Практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная): строго регламентированные упражнения, частично-регламентированные упражнения, разучивание по частям, разучивание в целом, игровой, соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий – систематические учебно-тренировочные занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые, и индивидуальные на разных годах обучения. На 1 году обучения начальной подготовки тренер стремится выявить способности детей к сотрудничеству и умению общаться с лошадью, интерес к основам верховой езды, поэтому его усилия направлены на создание работоспособного творческого коллектива.

Основные задачи: разбудить их интерес к природе и животным, помочь сформировать собственные отношения детей, выработать навыки работы с лошадью при езде одному и в группе, научить их получать удовольствие от работы с лошадью и с детьми.

На 1 году начальной подготовки обучение идёт от простого к сложному. Здесь более применима индивидуальная работа в группах по 2-3 человека, работа по учебным карточкам.

На 2 и 3 году начальной подготовки тренер использует приём сопоставления, основанный на принципе «Истина познаётся в сравнении». Он побуждает к обсуждению, предупреждает формальное копирование, учит сопоставлять работу свою и других. В группах 1,2,3,4 года учебно-тренировочных занятий тренер обучает детей работе с молодыми лошадьми, изучает основы зооветеринарии, используя в работе, как доклады детей, так и беседы, практические и тренировочные занятия, видеозаписи соревнований. Дети совершенствуют технику и тактику по конному спорту, обучаются преодолению препятствий высотой выше 100см.

Вместе с воспитанниками тренер готовит сценарии для конного театра, тем самым дети становятся актёрами и режиссерами.

Любое занятие тренер начинает с индивидуальной разминки, как лошади, так и всадника. Это в начале движения шагом - 10 минут, затем облегчённая рысь 10 -15 минут и галоп.

Эти упражнения повышают готовность лошади к основной работе.

В основной части занятия выполняются различные упражнения, постепенно их усложняя.

Воспитанники не боятся критики, легко анализируют свои ошибки, просматривая видеофильмы. Обучающиеся учебно – тренировочных групп помогают судьям на городских соревнованиях. Тренер воспитывает у детей оптимизм, дружелюбие и общительность.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа

В своей работе тренеры - преподаватели воспитывают у детей социальную мотивацию на труд и желание трудиться на своё благо и благо конюшни.

При обучении учитывают способности и возможности каждого ребёнка, преобладание мотивов социально – полезной деятельности над эгоистическими мотивами поведения.

На занятиях воспитывается уважение к культуре и истории прошлого г. Шуи, уважение к государственной символике к доброте, любовь и заботу к природе.

На занятиях тренера – преподаватели учат что природа и лошадь – мощные средства укрепления здоровья.

План воспитательной работы

1. Проведение субботников:

- на конюшне (1 раз в месяц);
- на мемориале погибшим воинам (территория ДООСЦ, Троицкое кладбище) май, октябрь;

2. Изготовление конно-спортивного оборудования.

- май – октябрь.

3. Беседы:

- доброта и красота спасут мир;
- государственная символика;
- твои мотивы поведения;
- вредные привычки.

4. Конные походы, (совместно с родителями)

- май, сентябрь.

5. Творческая мастерская. Работа над докладами и рефератами:

- ипподром г.о. Шуи 19 век;
- первый кавалерийский полк;
- составление сценариев конного театра, экскурсии по конюшне;
- конный музей.

6. Экскурсии в краеведческий музей, музей имени М.В. Фрунзе.

План методической работы

1. Оказание методической помощи тренеру – преподавателю конной секции. (Хохловой К.А);

2. Сбор материалов по теме «Событийный подход в патриотическом воспитании юных конников»;

3. Поиск необходимой информации в Интернете, приобретение новой литературы.

Работа с родителями

В своей работе тренеры - преподаватели выстраивают цепочку ребёнок-семья-педагог, считая их звеньями одной цепи.

Эта цепочка проходит через учебно- тренировочные занятия, соревнования, родительские собрания, походы и экскурсии.

Родители сопровождают детей во время соревнований, снимают их на видео и фотографируют.

Большую роль отводятся родительским собраниям – общие и индивидуальные.

Проводится беседа с родителями при первом и последующих посещениях ими конной секции.

В конце года на собрании подводятся итоги работы секции: что было хорошего в работе ребёнка, на что надо обратить особое внимание.

План работы с родителями

1. Проведение родительских собраний:
 - Сентябрь – выборы родительского комитета, финансово – хозяйственная деятельность,
 - Май. Итоги работы объединений за год, планирование работы в летний период.
 - Август. Итоги летнего соревновательного сезона.
2. Индивидуальные консультации для родителей. Встречи, беседы, (по мере необходимости).
3. Совместный поход с родителями. Май, сентябрь.
4. Помощь в ремонте конно- спортивного инвентаря, отдельных частей оборудования саней и экипажей, (по мере необходимости).

Модель выпускника

По окончании учебного курса программы должна быть сформирована физически здоровая, свободная, адаптированная к современным условиям личность.

Воспитанник умеет рационально применять на практике навыки:

- преодоления конкурсов разной высоты, маневренные езды «Предварительный приз «Дети»», «Командный приз (Дети)»;
- правильно оценивать и принимать решение в экстремальной ситуации, творчески подходить к выполняемому делу;
- воспитание бережности, ответственности, аккуратности и трудолюбия;
- сформированы чувства долга и патриотизма, ответственности и коллективизма; привита любовь к Родному краю, животным и природе.

Критерии оценки

На протяжении всего учебного процесса проводятся следующие виды контроля:

- беседы в форме «вопрос» - «ответ» при работе с учебной карточкой с ориентацией на сопоставление выявления общего. Опрос проводится доброжелательно и тактично;
- беседы, рефераты и доклады, позволяющие повысить интерес обучающихся и обеспечить дух соревнования;
- общие контрольные вопросы по разделам программы- сдачи контрольных нормативов по ОФП – основной формой контроля – турниры по конному спорту разного уровня.

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПЕДАГОГОМ

1. «Выездка и конкур. Советы профессионалов», М: «Аквариум ЛТД», 2002г.;
- 2.«Выездка и конкур. Советы профессионалов», М «Аквариум Принт», 2012г.;
- 3.Декларация о правах ребенка от 1959г.;
4. Закон Российской Федерации «об образовании»;
- 5.Климке, Ингрид и Райнер «Кавалетти. Выездка и прыжки» М.: «Аквариум ЛТД», 2002;
6. КлимкеРайнер «Выездка молодой спортивной лошади» М.: «Аквариум ЛТД», 2002;
- 7.Колин Дж. Вогель «Ветеринарная помощь лошадям» М.: ООО «Аквариум принт»,2004;
8. Конвенция о правах ребенка от 02.09.1990г.;
9. Ливанова Т.К. «Твоя лошадь. Советы коневладельцам», М., «Колос»,1995;
10. Правила внутреннего трудового распорядка МБУДО «ДООСЦ»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018.г. №196 « Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. 05.09.2019 г.);
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 298н от 05.05.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. СанПин 2.4.4.3172-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
14. Уоллес Джейн «Обучение детей верховой езде. Руководство для инструкторов» М.: «Аквариум БУК»,2003;
15. Устав МБУДО «ДООСЦ»;
16. Филлис Д. «Основы выездки и езды» М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

1. Журналы «Гиппомания» за 2018-2020г.г.;
2. Журналы «Конный мир» за 2018-2020г.г.;
3. Стерри П. «Лошади мир животных» М.: «Белфаксиздатгрупп»1997;
4. Штайнкраз В. «Верховая езда и преодоление препятствий» М.: ООО «Аквариум БУК»,2004г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ЧТЕНИЯ РОДИТЕЛЯМ

1. Журналы «Золотой мустанг» 2018-2020г.г.;
2. Журналы «Коневодство и конный спорт» 2018-2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ. Дидактические карточки

