

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДООСЦ»
В.С. Боярков
Приказ № 20 от 20.09.2020 г.



**Дополнительная
образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
спортивный центр»**

г.о. Шуя 2020

РАЗДЕЛ 1. Предназначение Организации дополнительного образования детей и средства его реализации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный спортивный центр» создано на основании постановления администрации города Шуи от 10.01.2003 г. № 9, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «05» 02 2016г., серия 37Л01, № 0001072, регистрационный номер 1532.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный спортивный центр» города Шуи (далее Организация) создано в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей, оказания социально-педагогической поддержки детям, подросткам и молодежи.

- Функции и полномочия учредителя Организации от имени муниципального образования городского округа Шуя осуществляет отдел образования администрации городского округа Шуя Ивановской области (далее по тексту - Учредитель).

- Функции и полномочия собственника имущества Организации от имени муниципального образования городского округа Шуя осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа Шуя (далее - Собственник).

- Деятельность Организации регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;

- Законом РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом МБУДО «ДООСЦ».

- Полное официальное название Организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно - образовательный спортивный центр»

- Сокращенное официальное название Организации: МБУДО «ДООСЦ».

- Место нахождения Организации: Российская Федерация, 155902, Ивановская область, городской округ Шуя, улица 1 Нагорная, 14.

- Организационно-правовая форма Организации - бюджетное учреждение.

- Директор МБУДО «ДООСЦ» - Боярков Валерий Сергеевич.

- Территориальная зона охвата услуг МБУДО «ДООСЦ».

Организация располагается в густонаселенном микрорайоне, где располагается 2 детских сада, две школы, школа-интернат. Непосредственное соседство с данными образовательными организациями работает на увеличение контингента» ДООСЦ».

Транспортное сообщение с другими микрорайонами города осуществляется автобусами.

- Категория получателей услуг.

Центр является многопрофильным учреждением дополнительного образования, которое предоставляет образовательные услуги детям с 5 до 18 лет. Режим работы Организации: с 8.00 до 20.00 (для детей 16-18 лет до 21.00).

Работа образовательной Организации в вечернее время, выходные и праздничные дни способствует внеурочной занятости детей и подростков, созданию социально здоровой среды.

На 1 сентября 2020 года услуги дополнительного образования получают 645 обучающихся.

С сентября по май 2019 года на базе МБУДО «ДООСЦ» проведено 40 мероприятий, в них приняло участие 600 человек.

Потенциальными потребителями услуг являются дети школьного возраста, обучающиеся детских образовательных Организаций, родители обучающихся, другие категории жителей города старше 18 лет.

– Анализ заказа потребителей в зоне действия МБУДО «ДООСЦ» в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ».

В рамках ежегодного мониторинга удовлетворенности деятельностью МБУДО «ДООСЦ» в феврале 2020 года проведено изучение потребностей в услугах, входящих в зону ответственности МБУДО «ДООСЦ» (социологическое исследование): удовлетворенность обучающихся деятельностью центра, запросы на объединения; заинтересованность родителей в дополнительном образовании детей; потребность социальных партнеров в совместной работе; заинтересованность родителей в раннем комплексном развитии детей; потребности взрослого населения в услугах.

Результаты мониторинга показали: Большинство детей (96%), посещающих объединения, считают занятия интересными и полезными. Опрошенные дети и подростки считают, что условия для их развития созданы.

90% детей и подростков считают, что в «ДООСЦ» созданы все условия для их развития.

25% - отмечают, что посещают объединения, чтобы общаться со сверстниками.

4 % опрошенных, отмечают, что посещают занятия по настоянию родителей.

10 % - приобретают навыки необходимые в жизни.

Изучение запроса на объединения детей и подростков показало, что, наиболее востребованными детской аудиторией являются:

объединения спортивной направленности (80 %),

техническое творчество (12 %),

военное дело – 18%

Предпочтения родителей таковы:

спортивные секции – 80 %,

техническое творчество – 12 %.

Родители дошкольников и младших школьников демонстрируют высокую заинтересованность в дополнительном образовании. 92% опрошенных считают занятия в объединениях интересными. Иные показатели у родителей учащихся 5-8 классов, наблюдается снижение количества родителей заинтересованных в услугах дополнительного образования. Родители мотивируют отказ от занятий дополнительным образованием большой учебной нагрузкой школьников и отсутствием свободного времени.

Миссия Организации дополнительного образования МБУДО «ДООСЦ»

Сложившаяся в Организации система дополнительного образования детей обладает уникальным потенциалом развития разнообразных способностей обучающихся. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию. В дополнительном образовании возможно обеспечение индивидуального темпа продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует востребованности дополнительного образования во всем многообразии направлений.

Миссия Организации состоит в реализации государственной образовательной политики в области дополнительного образования. Свое назначение на рынке образовательных услуг Центр видит в существенном влиянии на качество жизни через раскрытие творческого и интеллектуального потенциала личности, побуждения к достижению общественно-значимого результата, и в создании условий успешности для обучающихся в постоянно меняющемся обществе. Данная миссия осуществляется через реализацию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, социально-педагогическое.

Содержание образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения;
- в формах и методах контроля и управления образовательным процессом;
- в средствах обучения;
- в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

Педагоги дополнительного образования в соответствии с Уставом образовательной Организации реализуют следующие виды учебных программ:

- по возрасту – для дошкольников и школьников - разновозрастные,
- по полу – смешанные;
- по продолжительности реализации – кратковременные, одногодичные, двухгодичные, три и более лет;
- по формам реализации – групповые, индивидуальные;
- по уровням освоения – общекультурные;

«Программное обеспечение образовательного процесса»

В Организации дополнительного образования реализуется 17 дополнительных общеразвивающих программ, из них:

- 14 программ реализуются в творческих объединениях;
- 3 программы реализуются в рамках ФГОС.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на детей различного возраста. Так:

- на дошкольный возраст ориентировано 3 программы;
- на школьный возраст ориентировано 14 программ;

РАЗДЕЛ 2. Описание модели выпускника Организации дополнительного образования

МБУДО «ДООСЦ» является многопрофильной Организацией дополнительного образования, поэтому «модель» выпускника зависит от того по какой дополнительной образовательной программе происходит обучение, от конкретного содержания образования.

Педагогический коллектив смоделировал желаемый образ выпускника Организации дополнительного образования, данный образ опирался на модель выпускника каждого направления, а тот в свою очередь представлял собирательный образ выпускников объединений.

Модель выпускника Организации дополнительного образования «ДООСЦ»

Сформированность ценностно-смысловых компетенций:

- способность ориентироваться в окружающем мире;
- умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

Сформированность социально-трудовых компетенций:

- знание основ законодательства (уголовное, административное, трудовое, семейное право);
- способность к осознанному профессиональному самоопределению;
- социальная мобильность.

Сформированность компетенций личностного самоопределения:

- умение заботиться о своем здоровье;
- знание основ безопасной жизнедеятельности;
- владение основами психологической грамотности; сформированность культуры мышления и поведения.

Сформированность общекультурных компетенций:

- владение эффективными способами организации свободного времени;
- знание культурологических основ семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
- соблюдение этики этнокультурных традиций;

Сформированность учебно-познавательных компетенций:

- владение способами организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки;
- владение креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности;
- владение приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;

Сформированность информационных компетенций:

- владение современными средствами информации;
- владение информационными технологиями;
- умение найти, проанализировать, отобрать необходимую информацию, преобразовать, сохранить, передать.

Сформированность коммуникативных компетенций:

- умение работать в группе, коллективе;
- владение различными социальными ролями.

РАЗДЕЛ 3. Цель и задачи образовательного процесса

Цель образовательного процесса

Создание условий и механизмов для развития личности, способной к самореализации в современном обществе, через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи образовательного процесса:

- Максимально удовлетворить социальный заказ на дополнительные образовательные услуги на современном этапе;
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Формировать позитивную мотивацию у учащихся к учебной деятельности.
- Создание и развитие системы сетевого взаимодействия.
- Формировать позитивную мотивацию у учащихся к учебной деятельности.
- Создание и развитие системы сетевого взаимодействия.

РАЗДЕЛ 4. Учебный план

Дисциплины, входящие в данный учебный план, соответствуют 3 направленностям Устава ДООСЦ»:

- - Физкультурно-спортивная;
- - техническая;
- - социально – педагогическое.

К Физкультурно-спортивному направлению относятся образовательные программы следующих видов спорта:

- конный спорт;
- самбо;
- боевое самбо;
- шахматы;
- парусный спорт;
- настольный теннис;
- пауэрлифтинг;
- рукопашный бой;
- ГТО + ОФП.
- Детский фитнес

К социально-педагогической направленности – программа ВПК « Суворовец», - технической – программа «Паруса надежды» (судомоделирование).

На основании учебного плана на начало 2020/2021 года в «ДООСЦ» открыто 47 групп 645 детей.

В центре работает 41 группы с 555 обучающимися физкультурно-спортивной направленности по 10 видам спорта:

- самбо -10 групп (130 человек);
 - рукопашный бой - 3 группы (37 человек);
 - детский фитнес - 2 группы (30 человек);
 - боевое самбо - 2 группы (30 человек);
 - конный спорт - 7 групп (80 человек);
 - пауэрлифтинг - 4 группы (59 человек);
 - шахматы - 3 группы (35 человек);
 - настольный теннис - 3 группы (49 человек);
 - офп + ГТО – 6 групп (90 человек);
- парусный спорт – 1 группа (15 человек);
- 1 год начальной подготовки – 12 групп- (177 человек);
- 2 год начальной подготовки –13 групп – (194 человек);
- 3 год начальной подготовки – 7 групп – (102 человек);
- 1 УТГ – 3 группы (53 человека);
- 2 УТГ – 4 группы (38 человек);
- 3 УТГ – 3 группы (30 человек);
- 4 УТГ – 4 группы (45 человек)
- Группа индивидуального обучения (самбо) – 6 человек.
- 2 группы с 30 детьми обучаются по технической направленности.

Объединение « Паруса надежды» (судомоделизм) – 2,3 год обучения.

60 детей обучается в 4 группах военно - патриотического клуба «Суворовец»-социально-педагогической направленности:

- 2 год обучения – 2 группы (30 человек);

- 3 год обучения – 2 группы (30 человек).

Анализ дополнительных программ

Учебный процесс в МБУДО «ДООСЦ» строится по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 3 направлениям:

- физкультурно-спортивное,

- техническое

- социально-педагогическое.

Для успешной организации и осуществления образовательного процесса используется следующие принципы обучения:

1. Принцип сознательности и активности;

2. Принцип наглядности и доступности;

3. Принцип систематичности.

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально–волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы физкультурно – спортивного направления заключается в том, что в настоящее время наблюдается интерес подрастающего поколения к различным видам спорта. Одновременно с этим средства массовой информации и широкий рынок коммерческих услуг в области спорта сформировали миф о доступности специальных знаний и навыков, искаженное представление о физических пределах человеческих возможностей.

В тоже время, государственными организациями, ответственными за здоровье нации, отмечается значительное снижение уровня физической и психической подготовленности подрастающего поколения к полноценной жизни.

Система дополнительного образования детей позволяет привлечь квалифицированных специалистов в области физкультурно-оздоровительного и спортивного воспитания, строящих свою работу с обучающимися на основе занятий в образовательном учреждении или по избранному виду спорта.

Целью программы является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей и молодежи к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

В рамках реализации этой цели настоящая программа ориентируется на решение следующих **задач**:

1. Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

2. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

3. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

4. Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

5. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Организация процесса обучения: принципы, формы занятий.

Основной **формой** организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно – спортивного направления являются:

1. Занятия в секциях по различным видам спорта;
2. Участие обучающихся секций в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
3. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях и праздниках.

Ценностные приоритеты дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей физкультурно – спортивного направления включают в себя:

- поддержку и развитие детского спорта;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие личности.

Содержание изучаемого курса.

Данная программа предусматривает различную тематику при выборе вида деятельности секций в соответствии с рабочими дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей в рамках физкультурно – спортивного направления МБУДО «ДООСЦ»:

Общая физическая подготовка. Данный курс предусматривает систему занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки лежит комплекс упражнений широкой специализации.

Шахматы. Курс изучения по данному виду спорта разработан с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.

Настольный теннис. В процессе изучения данного курса, обучающиеся кружковых объединений, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису различного масштаба. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Пауэрлифтинг - это вид спорта, в котором упражнения выполняются с максимальным мышечным напряжением при поднимании возможно больших тяжестей (в соответствующей весовой категории и в соответствующем упражнении - в рывке и толчке). Для этого применяются динамические и изометрические тренировочные упражнения со значительными мышечными напряжениями. На занятиях тяжелой атлетикой совершенствуются в основном способности к максимальным мышечным усилиям групп мышц нижних конечностей, туловища и разгибателей рук. Успеха добиваются атлеты, умеющие регулировать степень возбуждения нервной системы, добиваться согласованной работы различных групп мышц на фоне максимальных мышечных и психических напряжений.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивного направления призвана способствовать:

- повышению уровня физического и психологического развития учащихся,
- создание положительной мотивации к здоровому образу жизни.
- укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы физкультурно – спортивного направления обучающиеся МБУДО «ДООСЦ» должны:

знать:

- особенности зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;
- способы и особенности движений человека, роли и значения психических и биологических процессов в осуществлении двигательных актов;
- принцип работы скелетных мышц, системы дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, способы простейшего контроля за деятельностью этих систем;
- причины травматизма на занятиях физической культурой и правила его предупреждения;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования;
- правила личной гигиены;
- профилактику травматизма и основы оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики;
- вести дневник самонаблюдения за физической подготовленностью;
- контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

В рамках физкультурно - спортивного направления в центре действует дополнительные общеобразовательные программы с последующей актуализацией согласно приложения № 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	7 лет	Модифицированная	Углубленное изучение борьбы самбо. 1. Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию. 2. Приобретение необходимых теоретических знаний. 3. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.
Самбо Иконостасов М.М.	Искусство побеждать	7 лет		
Самбо Сташевский А.В.	Боевое самбо	2 года		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	4 года		
Настольный теннис Журавлёв П.В.	Лёгкая ракетка	5 лет	Модифицированная	Осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленных на укрепление здоровья. Выявление способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спорта. Стимулирование развития у ребят гражданско-нравственных чувств и морального облика воли, ловкости, выносливости, мужества в процессе занятий спортом.
Шахматы Исаев Н.А.	Путешествие в шахматное королевство	6 лет	Модифицированная	Знакомство обучающихся с основами игры в шахматы, формирование интереса к данной игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы УН игры в шахматы. Развитие творческой личности способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем. 1. Расширение кругозора, пополнение знаний, активизация мыслительной деятельности, развивает умение ориентироваться на плоскости; 2. Вырабатывает настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, стойкий характер. 3. Развитие любознательности, как основы познавательной активности детей и подростков;

				<p>4. Развитие интересов к разнообразным видам активной деятельности;</p> <p>5. Развитие индивидуальных способностей детей;</p> <p>6. Развитие коммуникабельности ребят;</p> <p>7. Развитие памяти, воображения, логического мышления.</p>
<p>Детский фитнес Иконостасова А.И.</p>	<p>Быстрее! Выше! Сильнее!</p>	1 год	Модифицированная	<p>Программа направлена на развитие координации и пластичности, чувства ритма, укрепления осанки и мышц ребенка. Она помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни.</p>
<p>Рукопашный бой Федотов Г.С.</p>	Путь к успеху	6 лет	Модифицированная	<p>Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средствами рукопашного боя.</p>
<p>Пауэрлифтинг Сухов А.В.</p>	Быть сильным	7 лет	Модифицированная	<p>Содействие физическому развитию детей, воспитание гармонически развитых, сильных, стойких защитников Отечества.</p> <p>1. Укрепление и закаливание организма;</p> <p>2. Привитие интереса к систематическим занятиям пауэрлифтингом.</p> <p>3. Воспитание аккуратности и стойкости.</p>
<p>Пауэрлифтинг Андреева Е.В.</p>	Пауэрлифтинг для начинающих	3 года		
<p>Конный спорт Романова О.Е.</p>	На коне	2 года	Модифицированная	<p>Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей.</p> <p>1. Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся.</p> <p>2. Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой.</p> <p>3. Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.</p>
<p>Конный спорт Хохлов А.Ф.</p>	Верхом к здоровью	5 лет		
<p>Конный спорт Хохлова М.В.</p>	Верхом к здоровью	7 лет		
<p>ОФП+подвижные игры+ГТО Андреева Е.В.</p>	Быть здоровым	2 года	Модифицированная	<p>Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей, сдача норм ГТО.</p>

				<p>1. Содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств.</p> <p>2. Воспитывать моральные и волевые качества, умение быть командой.</p> <p>3. Развитие интереса к занятиям спортом и физической культурой.</p> <p>4. Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.</p>
<p>Основы парусного спорта Мировых В.Н.</p>	<p>Парусный спорт</p>	<p>1 год</p>	<p>Модифицированная</p>	<p>Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятия парусным спортом.</p> <p>1. Развивать арсенал разносторонних двигательных умений и навыков;</p> <p>2. Развивать морально-волевые качества;</p> <p>3. Стремление к достижению высоких спортивных результатов.</p>

Программа технической направленности «Паруса надежды» формирует познавательную активность детей посредством изготовления моделей кораблей, способствует формированию коммуникативных умений и навыков, воспитывает бережное отношение к своим моделям и моделям сверстников.

Программа социально-педагогической направленности «Юный суворовец» (ВПК «Суворовец») формирует у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, воспитывает личность гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

РАЗДЕЛ 5. Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с Уставом, Организация предоставляет всем детям равные возможности для получения дополнительного образования и выбора жизненного пути в соответствии с призванием, интересами и возможностями каждого, с учетом общественных потребностей и возможностей Организации.

Принципами деятельности Организации являются:

- гуманизм, нравственное воспитание, культура и духовное развитие личности, ее интеллектуальных и физических возможностей;
- связь образовательного процесса с жизнью общества, спортом, национально-культурными традициями;
- адаптивность образовательного процесса к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- гармоничное сочетание дополнительного образования и среднего общего образования.

Обучение и воспитание в Организации осуществляется на русском языке.

Участниками образовательного процесса в Организации являются обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники Организации.

Организация самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Правила приема обучающихся

Прием детей в Организацию осуществляется в соответствии с Положением «О приеме на обучение по дополнительным образовательным программам в МБУДО «ДООСЦ».

Зачисление обучающихся в Организацию проводится на добровольной основе по договору и письменному заявлению родителей (законных представителей) детей, оформляется приказом директора.

При приеме Организация обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом Организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми образовательной организацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

При приеме детей в физкультурно-спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения.

Организация проводит работу с обучающимися в течение календарного года.

Обучение в Организации начинается с 1 сентября, комплектование групп заканчивается 1 октября. Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях Организации. Занятия детей 1-го года обучения начинается с 1 октября, детей 2-го и последующих лет обучения – с 1 сентября.

Продолжительность обучения по дополнительной общеразвивающей программе - до 7 лет. Конкретная продолжительность обучения по программе дополнительного образования определяется педагогом дополнительного образования и зависит от профиля обучения.

Для объединений физкультурно-спортивного профиля продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки - 2-х академических часов (с обязательным 10-ти минутным перерывом для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста);

учебно-тренировочном – 3-4-х академических часов;

Продолжительность одного академического часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 35 минут; для обучающихся школьного возраста - 45 минут.

Группы первого года обучения занимаются 3 раза в неделю по два часа в день, дети второго, третьего, четвертого года обучения занимаются 3 раза в неделю по 2 часа в день, четвёртого и более – 3-4 раза по 3 часа в день.

В центре разработано положение об индивидуальном обучении.

Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся

Отчисление обучающихся из «ДООСЦ» осуществляется в соответствии с Положением «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ДООСЦ». Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании результатов ежегодной аттестации обучающихся. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, остаются на повторное обучение, но не более одного года на данном этапе подготовки.

Вопрос о переводе или оставлении на повторный год обучения решается Педагогическим советом Организации по итогам учебного года и оформляется приказом Организации.

Отчисление обучающихся из «ДООСЦ» производится на основании приказа директора Организации в следующих случаях:

- по желанию родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заявлений;
- по достижению обучающимися 18 лет.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося из Организации, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков по решению комиссии по делам несовершеннолетних.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося применяется с учетом мнения его родителей (законных представителей) и решением педагогического совета.

Обучающийся, отчисленный из организации по инициативе родителей (законных представителей), имеет право на восстановление для обучения в группу в течение текущего учебного года, при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения.

Организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится один раз в год. Промежуточная аттестация обучающихся определяется в каждой конкретной программе дополнительного образования и зависит от направления деятельности.

В спортивных объединениях для оценки знаний, умений и навыков обучающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности используются контрольные нормативы и требования Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

Режим работы Организации устанавливается Учредителем и администрацией Организации.

Расписание занятий объединений, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, составляется администрацией Организации с учетом пожеланий родителей, и педагогов, в соответствии с возрастными особенностями детей и санитарно-гигиеническими нормами.

Проведение занятий в Организации организуется по группам. Численный состав групп и продолжительность занятий устанавливается на основе нормативно-

правовых документов, регулирующих деятельность Организации дополнительного образования, и ежегодно утверждается Педагогическим советом.

Деятельность детей в Организации может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Форма детского образовательного объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с программой дополнительного образования (секция).

Содержание образовательной деятельности объединения определяется программой и учебным планом.

Организация реализует программы дополнительного образования как рекомендованные министерством образования РФ, так и модифицированные, авторские программы, в том числе разработанные педагогами дополнительного образования «ДООСЦ».

Программы и учебные планы Организации и объединений рекомендует методический совет и утверждает директор Организации.

Количество объединений определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Наполняемость объединений не менее 15-10 человек.

С 2017-2018 учебного года МБУДО «ДООСЦ» участвует в организации внеурочной деятельности учащихся начального звена в рамках реализации ФГОС НОО. Обучающиеся МОУ ООШ №11 занимаются на базе МБУДО «ДООСЦ».

Длительность занятий 35 минут. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе сочетаются с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Практика показала, что оптимальное количество детей в группе 15 человек.

Всего в 2020/2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности занимается 90 человек. Для них организована работа 7 объединений.

Система методического обеспечения образовательного процесса

Целью работы методической службы МБУДО «ДООСЦ» в 2019-2020 учебном году является обеспечение методическим сопровождением системных изменений в обновлении содержания дополнительного образования, организации образовательного процесса и повышении профессиональной компетенции педагогов.

Поставленная цель реализовывалась в течение учебного года путем решения следующих задач:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- исследование дополнительных образовательных потребностей в социуме;
- организация инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;
- разработка информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности использования методических ресурсов;
- развитие профессиональной компетентности педагогов.

Методическую работу в МБУДО «ДООСЦ» осуществляет методист.

Планирование методической работы с педагогами строится по следующим направлениям:

- диагностико-аналитическая работа;
- информационная работа;
- организационно-методическая работа.

На качество образовательного процесса влияет систематическая и продуктивная подготовка и переподготовка педагогических кадров, повышение квалификации педагогов. Ежегодно педагоги Центра проходят курсовую подготовку в ФГОУВПО

« Ив ГУ», посещают обучающиеся семинары, мастер – классы, становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства.

Характеристика педагогического состава МБУДО «ДООСЦ»

Педагогический коллектив МБУДО «ДООСЦ» состоит из 18 педагогических работников (из них 2 совместителя). Из них 2 – методиста, 1 – педагог – организатор. Высшее профессиональное образование имеют 95% педагогических работников; Высшую категорию имеют 28 % педагогических работников, первую категорию имеют 22% педагогических работников; Мастера спорта – 2 тренера-преподавателя; Почетные работники общего образования РФ- 1 педагог.

Используемые инновационные образовательные технологии

С целью повышения качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мотивации обучающихся на занятиях, педагоги в своей образовательной деятельности используют следующие инновационные педагогические технологии:

- информационные технологии – используют 10 % педагогов,
- исследовательской деятельностью занимается 1,8% педагогов,
- проектную деятельность применяют 9,3% педагогов,
- игровые педагогические технологии использует 2,5 % педагогов,

В своей педагогической практике педагоги дополнительного образования стараются использовать более эффективные формы и методы работы, соответствовать запросам современных детей и подростков.

Особенности организации воспитательной работы в МБУДО «ДООСЦ»

Воспитание – это один из важных факторов развития личности, это специально-организованный педагогический процесс.

Основные направления воспитательной работы в МБУДО «ДООСЦ» определяются в соответствии с социальным заказом воспитанников, родителей, общественности:

- Формирование гражданско-патриотического сознания;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Сохранение и укрепление здоровья;
- Работа с родителями обучающихся;
- Создание условий для творчества педагогов и обучающихся;
- Поддерживание, укрепление и формирование традиций Центра;

Традиционными в МБУДО «ДООСЦ» являются следующие мероприятия и акции:

День открытых дверей.

День учителя.

День матери.

Новогодние мероприятия.

Акция «Ура, каникулы».

Патриотическая акция ко Дню защитника Отечества «Славься, Отечество!»

Мероприятие, посвященное Международному женскому дню.

Акция по благоустройству «ДООСЦ» «Дом, в котором мы живем».

Акция «Весенняя неделя добра».

День здоровья.

День семьи.

Творческий отчет объединений «ДООСЦ»

- Социальное сотрудничество;
- Формирование системы детского самоуправления;

Воспитательная работа Организации – это система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

РАЗДЕЛ 6. Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы

Результативность работы по дополнительной образовательной программе отслеживается в соответствии с программой мониторинга, разработанной в Организации и в соответствии с критериями и показателями реализации образовательной программы.

Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы в МБУДО «ДООСЦ»

№ п/п	Название мониторинга	Цель мониторинга	Инструментарий	Вид мониторинга	Периодичность	Ответственные
1. Мониторинг личности воспитанника						
1.1.	Возрастной состав воспитанников	Изучение возрастного состава воспитанников объединения	Анализ списочного состава воспитанников объединений	фронтальный, систематический	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Методист
1.2.	Гендерная характеристика воспитанников объединений	Отследить количество мальчиков и девочек, занимающихся в объединениях	Анализ списочного состава воспитанников объединений	фронтальный, систематический	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Методист, педагоги
1.3.	Мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе	Отследить уровень обученности воспитанников по дополнительной программе	Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Итоговый фронтальный, систематический	1 раз в год (апрель)	Методист, педагоги
2. Мониторинг профессионального развития педагога дополнительного образования						
2.1. 2.1.1.	Мониторинг кадрового состава. Количество педагогов основных и совместителей	Отследить количество педагогов основных и совместителей	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (октябрь)	Методист
2.1.2.	Возрастной состав педагогов	Отследить количество молодых педагогов, педагогов среднего, предпенсионного и пенсионного возраста	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (сентябрь)	Методист
2.1.3.	Образование педагогов	Отследить уровень профессиональной подготовленности педагогов	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (октябрь)	Методист
2.1.4.	Наличие квалификационной категории у педагогов	Отследить профессиональный рост педагогов	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (октябрь)	Методист

2.1.5.	Курсовая подготовка педагогов	Отследить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (ноябрь)	Методист
2.2.	Мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогов	Отследить уровень профессиональных компетенций педагогов	Диагностическая программа педагога	фронтальный, систематический	1 раз в год (февраль)	Методист
3. Мониторинг организации учебно-воспитательного процесса						
3.1. 3.1.1.	Мониторинг программного обеспечения образовательного процесса. Программное обеспечение по направлениям деятельности	Отследить количество образовательных программ, реализуемых в учреждении и программ, находящихся в стадии разработки	Анализ образовательных программ педагогов	фронтальный, систематический	1 раз в год (март)	Методист
3.1.2.	Соответствие образовательных программ требованиям государственного стандарта	Отследить качество образовательных программ педагогов	Анализ образовательных программ педагогов	фронтальный, систематический	1 раз в год (февраль)	Методист
3.2. 3.2.1.	Мониторинг участия «ДООСЦ» во внеурочной деятельности ОУ.	Отследить активность педагогов к инновационной деятельности учреждения	Анализ учебной нагрузки педагогов	фронтальный, систематический	1 раз в год (январь)	Методист, зам. директора по УВР
3.2.2.	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемых в рамках внеурочной деятельности ОУ.	Отследить количество воспитанников, занятых внеурочной деятельностью	Анализ комплектования объединений	фронтальный, систематический	1 раз в год (декабрь)	Зам. директора по УВР
3.2.3.	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности ОУ	Отследить качество образовательных программ педагогов	Анализ образовательных программ	фронтальный, систематический	1 раз в год (январь)	Методист
3.3.	Мониторинг участия воспитанников объединений в конкурсной деятельности всех уровней	Отследить активность объединений в конкурсной деятельности и качество образовательного процесса	Анализ участия объединений в конкурсной деятельности	фронтальный, систематический	1 раз в год (февраль, май)	Методист
3.4.	Мониторинг интеграции общего и дополнительного образования	Отследить уровень интеграции учреждения с образовательными учреждениями города	Анализ интеграции «ДООСЦ» с образовательными учреждениями города	фронтальный, систематический	1 раз в год (май)	Методист

3.5.	Мониторинг сотрудничества «ДООСЦ» с учреждениями социума. Количество мероприятий, проведенных на базе «ДООСЦ». количество воспитанников, принявших в них участие	Отследить уровень востребованности «ДООСЦ» социальными партнерами	Анализ координационного плана «ДООСЦ»	фронтальный, систематический	1 раз в год (апрель)	Зам. директора по УВР
------	--	---	---------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В настоящее время обучение проводится в здании общей площадью 2200 кв. м.

В учебном корпусе размещается 2 учебных кабинета педагогов дополнительного образования. В Организации 4 спортивные зала для занятий пауэрлифтингом, самбо, ВБЕ, дзюдо, настольным теннисом, рукопашным боем. На территории центра находится заасфальтированная площадка. Территория Организации ограждена, освещена. Организация имеет адрес электронной почты и сайт.

РАЗДЕЛ 8. Безопасность образовательного процесса

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБУДО «ДООСЦ» остается актуальной. Безопасность Организации реализуется по следующим направлениям: антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, электробезопасность, здоровье участников образовательного процесса, профилактика ДТТ.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса проведена следующая работа:

- разработан паспорт безопасности;
- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией;
- осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- здание «ДООСЦ» полностью оснащено первичными средствами пожаротушения;
- ежегодно проводится ревизия пожарных рукавов, испытание системы внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- на видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
- систематически осуществляется инструктирование педагогического и технического персонала;
- обеспечен контрольно – пропускной режим;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений Организации;
- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;

- ежеквартально проводятся учебные тренировки;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- проводится административно – общественный контроль в Организации;
- вопросы безопасности Организации обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

Образовательные программы по направленности деятельности

в 2020/21 учебном году

Физкультурно – спортивное направление

№ п/п	Название программы	Вид деятельности
1	Искусство побеждать	Самбо
2	Путь к победе	Самбо
3	Путь к успеху	Рукопашный бой
4	Верхом к победе	Конный спорт
5	Наконе	Конный спорт
6	Путешествие в шахматное королевство	Шахматы
7	Верхом к здоровью	Конный спорт
8	Быть сильным	Пауэрлифтинг
9	Легкая ракетка	Настольный теннис
10	Быть здоровым – здорово	Основы самбо
11	Быстрее! Выше! Сильнее!	Детский фитнес
12	Пауэрлифтинг для начинающих	Пауэрлифтинг
13	Боевое самбо	Боевое самбо
14	Быть здоровым	Подвижные игры
15	Основы парусного спорта	Парусный спорт

Социально-педагогическое направление

№ п/п	Название программы	Вид деятельности
1	Юный суворовец	ВПК «Суворовец»

Техническое направление

№ п/п	Название программы	Вид деятельности
1	Паруса надежды	Судомоделизм