

Отдел образования администрации городского округа Шуя Ивановской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДООСЦ»
В.С. Боярков
Приказ № 42 от «04» 08 20 21 г.



**Дополнительная
образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный
спортивный центр»
на 2021/22 учебный год**

г.о. Шуя 2021

Пояснительная записка

Настоящая Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» городского округа Шуи Ивановской области на 2021/2022 учебный год регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в 3 направленностях: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностей, действующих в МБУДО «ДООСЦ» в 2021/2022 учебном году.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр» городского округа Шуи Ивановской области на 2021/2022 учебный год (далее - Образовательная программа) разработана на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Устава МБУДО «ДООСЦ» городского округа Шуя;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах, порядке их утверждения и порядке организации осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам МБУДО «ДООСЦ» городского округа Шуя;
- Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «ДООСЦ» городского округа Шуя.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (в редакции 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБУДО «ДООСЦ» (далее - Учреждение) с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися.

Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериальный компоненты.

Целевой компонент Образовательной программы представлен

- целями и задачами реализации Образовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом

«Содержание Образовательной программы» и включает в себя

- учебный план;

- аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2021/2022 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и родителей

(законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2021/2022 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие учащихся.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составляющим основу деятельности объединений технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей, раскрывают предметные, метапредметные и личностные результаты освоения учащимися программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы принимаются Методическим советом и утверждаются приказом директора Учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов.

Организационный компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя

- Календарный учебный график;
- Условия реализации Образовательной программы.

Критериальный компонент Образовательной программы представлен разделом «Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ведущей целью Образовательной программы МБУДО «ДООСЦ» является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности обучающегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей детей, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому учащемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов;

3. Организация оценки качества образовательного процесса в Учреждении, результативности освоения учащимися программ различной направленности;

4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования детей в Учреждении;

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

- Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и

- метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса.

- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

В 2021/2022 учебном году МБУДО «ДООСЦ» реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Название программы	Ф.И.О. педагога	Направление	Уровень освоения	Срок реализации программы	Количество детей	Возраст, на который рассчитана программа
Верхом к здоровью	Хохлов А. Ф.	Конный спорт	Продвинутый	6	42	8-18
Верхом к победе	Хохлова М. В.	Конный спорт	Продвинутый	7	34	6-18
На коне	Хохлова К. А.	Конный спорт	Стартовый	3	12	8-14

Искусствопобеждат ь	Иконостасо в М.М.	Самбо	Продвинут ый	7	43	6-18
Путь к победе	Жигалов А.В.	Самбо	Базовый	5	56	6-18
Быть здоровым – здорово	Беспалов Ю.А.	Самбо	Базовый	3	30	6-14
Путь к успеху	Федотов Г.С.	Рукопашныйбо й	Продвинут ый	7	36	10-18
Быть сильным	Сухов А.В.	Пауэрлифтинг	Базовый	4	45	10-18
Летающий мяч	Родионова М.С.	Волейбол	Стартовый	3	31	8-14
Юный дзюдоист	Петросян А.О.	Дзюдо	Стартовый	2	45	6-17
Быстрее! Выше! Сильнее!	Иконостасо ва А.И.	Фитнес	Стартовый	2	30	6-12
Путешествие в шахматноекоролевс тво	Исаев Н. А.	Шахматы	Базовый	4	45	6-17
Лёгкая ракетка	Журавлёв П.В.	Настольныйтен нис	Базовый	5	42	6-17
Паруса надежды	Мировых В. Н.	Судомоделизм	Стартовый	2	15	10-16
Юный суворовец	Лебедев А.С.	ВПК «Суворовец»	Базовый	4	60	10-16
Физкульт – Ура!	Ройт А.В.	Силовой фитнес, ОФП	Стартовый	1	72	6-16

Количественный состав часов, детей, групп и тренерско-преподавательского состава по объединениям МБУДО «ДООСЦ»

в 2021/22 учебном году

п/п	Секция, объединение	Общешколы-вочасов	Общешколы-водетей	Общешколы-вогрупп	Общешколы-во тренеров	Совместители
1	Конный спорт	53	88	8	2	1
2	Самбо	60	129	8	3	
3	Дзюдо	18	45	3	1	
4	Фитнес	25	102	7	1	1
5	Настольный теннис	22	42	3	1	
6	Рукопашный бой	20	36	3	1	
7	Шахматы	20	45	3	1	
8	Пауэрлифтинг	20	45	3	1	
9	Волейбол	12	31	2		1
10	Судомоделизм	12	15	2	1	
11	ВПК «Суворовец»	26	67	4	1	
	Итого:	288	645	46	13	3

2.2. Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам

Секция	Программа	Срок обучения	Вид программы	Цель и задачи программы
Самбо Жигалов А.В.	Путь к победе	5 лет	Модифицированная	Работа по изучению и совершенствованию характерных для самбо технических навыков и двигательных способностей детей в возрасте 7-18 лет, регулярное проведение муниципальных и региональных соревнований в г.о. Шуя, участие детей в межрегиональных турнирах, турнирах Всероссийского уровня и первенства ЦФО. Осваивая приёмы самбо, дети учатся уважать и понимать друг друга, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Углубленное изучение борьбы самбо. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности.
Самбо Иконостахов М.М.	Искусство побеждать	7 лет		
Самбо Беспалов Ю.А.	Быть здоровым – здорово	3 года		
Настольный теннис Журавлёв П.В.	Лёгкая ракетка	5 лет	Модифицированная	В процессе изучения данного курса, обучающиеся кружковых объединений, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по настольному теннису различного масштаба. Игра в настольный теннис направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.
Шахматы Исаев Н.А.	Путешествие в шахматное королевство	4 года	Модифицированная	Курс изучения по данному виду спорта разработан с учетом современных требований, предъявляемых к шахматистам, тематические планы учебно-тренировочных групп включают в себя темы, при изучении которых необходимо учитывать тенденции развития современных шахмат. В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни.
Детский	Быстрее!	2 года	Модифицированная	Программа направлена на развитие

фитнес Иконоста сова А.И.	Выше! Сильнее!		ванная	координации и пластичности, чувства ритма, укрепление осанки и мышц ребенка. Она помогает приобрести отличную физическую форму и приобщает к здоровому образу жизни.
Рукопашный бой Федотов Г.С.	Путь к успеху	7 лет	Модифицированная ванная	Воспитание гармоничной личности, способной к принятию самостоятельных решений в процессе овладения физической культурой через технику самозащиты. Укрепление здоровья. Нравственное воспитание через предмет средств амура рукопашного боя.
Пауэрлифтинг Сухов А.В.	Быть сильным	4 года	Модифицированная ванная	Это вид спорта, в котором упражнения выполняются с максимальным мышечным напряжением при поднимании возможно больших тяжестей (в соответствующей весовой категории и в соответствующем упражнении - в рывке и толчке). Для этого применяются динамические и изометрические тренировочные упражнения со значительными мышечными напряжениями. На занятиях тяжелой атлетикой совершенствуются в основном способности к максимальным мышечным усилиям групп мышц нижних конечностей, туловища и разгибателей рук. Успеха добиваются атлеты, умеющие регулировать степень возбуждения нервной системы, добиваться согласованной работы различных групп мышц на фоне максимальных мышечных и психических напряжений.
Конный спорт Хохлова К.А.	Наконец	2 года	Модифицированная ванная	Создать прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности. Расширение двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей. 1. Укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся. 2. Развитие интереса к занятиям конным спортом и физической культурой. 3. Воспитание дисциплины, аккуратности и старательности.
Конный спорт Хохлов А.Ф.	Верхом к здоровью	6 лет		
Конный спорт Хохлова М.В.	Верхом к здоровью	7 лет		
Дзюдо Петросян А.Д.	Юный дзюдоист	1 год	Модифицированная ванная	Создание оптимальных условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, удовлетворение интересов, склонностей и дарований, организация разумного досуга на основе занятий дзюдо. 1. Развивать арсенал разносторонних двигательных умений и навыков;

				2.Развивать морально-волевые качества; 3.Стремление к достижению высоких спортивных результатов.
Волейбол Родионов а М.С.	Летающий мяч	1 год	Модифициро ванная	Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта («волей» - на лету, «бол» - мяч). Главной задачей обучения волейболу является определение траектории и скорости полёта мяча, умение своевременно «выйти под мяч», занять удобное положение для приёма, передачи, нападающего удара, блокирования. Игрок должен предупреждать действия противника, быстро произвести анализ обстановки и эффективно выполнить решение о целесообразности действий. Игра учит желанию победить, дисциплине, трудолюбию, чувству дружбы и товарищества.
Фитнес		1 год	Модифициро ванная	

Программа технической направленности «Паруса надежды» формирует познавательную активность детей посредством изготовления моделей кораблей, способствует формированию коммуникативных умений и навыков, воспитывает бережное отношение к своим моделям и моделям сверстников.

Программа социально-гуманитарной направленности «Юный суворовец» (ВПК «Суворовец») формирует у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского и воинского долга, воспитывает личность гражданина-патриота своей Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1. Календарный учебный график

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении начинается с 1.09.2021 в соответствии с учебно-производственным планом. Продолжительность учебного года для объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 36 учебных недель. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется до их полного выполнения.

Учреждение работает с 9.00 часов до 21.00 часов без общего выходного дня (ежедневно). В воскресные и праздничные дни Учреждение работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Режим работы Учреждения с 01 июня 2021 г. по 31 августа 2021 г. определяется администрацией Учреждения.

Режим работы учреждения

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения Понедельник-пятница
Режим работы МБУДО «ДООСЦ»	15.00-20.00 Суббота, воскресенье: 11.00-18.00	15.00-20.00 Суббота, воскресенье: 11.00-18.00	15.00-20.00 – до 16 лет, 16 – 18 лет до 21.00. - суббота – воскресенье – 11.00 – 18.00
Начало учебного года	15 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней (понедельник-воскресенье)	7 дней (понедельник-воскресенье)	7 дней (понедельник-воскресенье)
Продолжительность занятия	5-6 лет - 30 мин. 7-8 лет - 45 мин. 8-16 лет – 2 X 45 мин. Перерыв 10 мин.	5-6 лет - 30 мин. 7-16 лет – 2 X 45 мин. Перерыв 10 мин.	5-6 лет - 30 мин. 7-8 лет - 45 мин. 8-16 лет – 2 X 45 мин.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Сроки проведения мониторинга качества образования	Входящий - с 10.09.2021 г. по 25.09.2021 г. Текущий – март-апрель 2022г. Итоговый - с 20.05.2022 г. по 31.05.2022 г.		
Летний лагерь	С 1.06 по 31.08.2022 г. По приказу директора МБУДО «ДООСЦ» переход на летний режим работы реализуется краткосрочной программой лагеря дневного пребывания, программой тренировочных сборов.		

Продолжительность занятий для учащихся устанавливается в соответствии с возрастом учащихся, с государственным заданием, учебным планом дополнительной общеобразовательной программой МБУДО «ДООСЦ».

В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса, предусмотренные образовательными программами. Занятия проводятся по уточненному расписанию, утвержденному директором МБУДО «ДООСЦ».

Регламент образовательного процесса

Расписание занятий составлено и утверждено директором на 01.09.2021 г., с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 2*45 минут, для дошкольников 30 минут. С 1.09.2021 г. в соответствии с установленным регламентом проведения занятий в учреждениях дополнительного образования будут предусмотрено дополнительное проветривание и дезинфекция помещений, где проводятся тренировки. Занятия по расписанию начинаются во второй половине дня с 15.00, продолжаются до 20 00, для обучающихся старше 16 лет до 21.00. В субботу и воскресенье занятия начинаются с 11.00 до 18.00. Корректировка расписания проводится при наличии заявления педагога с учетом интересов детей и родителей.

В летний период тренеры-преподаватели работают в режиме составленного и утверждённого директором расписания. Основная форма организации работы – лагерь.

Занятия проводятся на русском языке, очно.

В связи с тяжёлой эпидемиологической ситуацией педагоги могут организовать дистанционную (опосредованную) работу групп в объединениях, создадут группы в Контакте, Viber.

Расписание занятий составляется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

На 01.09.2022 года в МБУДО «ДООСЦ» реализуются _____ программ дополнительного образования детей по 3 направленностям для 645 обучающихся.

№ п/п	Направленность образовательной программы	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1.	социально-гуманитарная	1	4	67
2.	техническая	1	2	15
3.	физкультурно-спортивная	14	40	563

Нерабочими праздничными днями являются дни согласно статье 112 ТК РФ «Нерабочие праздничные дни».

3.2.1. Педагогический коллектив Учреждения

Характеристика педагогического состава МБУДО «ДООСЦ»

Педагогический коллектив МБУДО «ДООСЦ» состоит из 19 педагогических работников (из них 3 совместителя). Из них 3 – методиста.

Высшее профессиональное образование имеют 95% педагогических работников;

Высшую категорию имеют _____ 40 _____ % педагогических работников,

первую категорию имеют _____ 40 _____ % педагогических работников;

Мастера спорта – 2 тренера-преподавателя;

Почетные работники общего образования РФ- 2 педагога.

Используемые инновационные образовательные технологии

С целью повышения качества обучения по дополнительной общеразвивающей программе, мотивации обучающихся на занятиях, педагоги в своей образовательной деятельности используют следующие инновационные педагогические технологии:

- информационные технологии – используют 10 % педагогов,
- исследовательской деятельностью занимается 1,8% педагогов,
- проектную деятельность применяют 9,3% педагогов,
- игровые педагогические технологии использует 2,5 % педагогов,

В своей педагогической практике педагоги дополнительного образования стараются использовать более эффективные формы и методы работы, соответствовать запросам современных детей и подростков.

3.2.2. Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В настоящее время обучение проводится в здании общей площадью 2200 кв. м.

В учебном корпусе размещается 2 учебных кабинета: судомоделирование и шахматы. В Организации 4 спортивные зала для занятий пауэрлифтингом, самбо, ВБЕ, дзюдо, настольным теннисом, рукопашным боем. На территории центра находится заасфальтированная площадка. Территория Организации ограждена, освещена. Организация имеет адрес электронной почты и сайт.

Безопасность образовательного процесса

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МБУДО «ДООСЦ» остается актуальной.

Безопасность Организации реализуется по следующим направлениям:

антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда, электробезопасность, здоровье участников образовательного процесса, профилактика ДТТ.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса проведена следующая работа:

- разработан паспорт безопасности;
- учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией;
- осуществлен монтаж системы приема-передачи извещения о срабатывании средств пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- здание «ДООСЦ» полностью оснащено первичными средствами пожаротушения;
- ежегодно проводится ревизия пожарных рукавов, испытание системы внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу;
- на видных местах вывешены схемы эвакуации детей и персонала в случае возникновения пожара;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
- систематически осуществляется инструктирование педагогического и технического персонала;
- обеспечен контрольно – пропускной режим;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений Организации;
- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;

- ежеквартально проводятся учебные тренировки;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- проводится административно – общественный контроль в Организации;
- вопросы безопасности Организации обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В целом условия жизнеобеспечения и безопасности участников образовательного процесса соответствуют требованиям экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных охранных и других норм, действующих на территории Российской Федерации.

3.3. Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы

Результативность работы по дополнительной образовательной программе отслеживается в соответствии с программой мониторинга, разработанной в Организации и в соответствии с критериями и показателями реализации образовательной программы.

Критерии и показатели реализации дополнительной образовательной программы в МБУДО «ДООСЦ»

№ п/п	Название мониторинга	Цель мониторинга	Инструментарий	Вид мониторинга	Периодичность	Ответственные
1. Мониторинг личности воспитанника						
1.1.	Возрастной состав воспитанников	Изучение возрастного состава воспитанников объединения	Анализ списочного состава воспитанников объединений	фронтальный, систематический	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Методист
1.2.	Гендерная характеристика воспитанников объединений	Отследить количество мальчиков и девочек, занимающихся в объединениях	Анализ списочного состава воспитанников объединений	фронтальный, систематический	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Методист, педагоги
1.3.	Мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной образовательной программе	Отследить уровень обученности воспитанников по дополнительной программе	Анализ промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Итоговый фронтальный, систематический	1 раз в год (апрель)	Методист, педагоги
2. Мониторинг профессионального развития педагога дополнительного образования						
2.1. 2.1.1.	Мониторинг кадрового состава. Количество педагогов основных и совместителей	Отследить количество педагогов основных и совместителей	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (октябрь)	Методист
2.1.2.	Возрастной состав педагогов	Отследить количество молодых педагогов, педагогов среднего, предпенсионного и	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (сентябрь)	Методист

		пенсионного возраста				
2.1.3.	Образование педагогов	Отследить уровень профессиональной подготовленности педагогов	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (октябрь)	Методист
2.1.4.	Наличие квалификационной категории у педагогов	Отследить профессиональный рост педагогов	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (октябрь)	Методист
2.1.5.	Курсовая подготовка педагогов	Отследить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Анализ кадрового состава	фронтальный, систематический	1 раз в год (ноябрь)	Методист
2.2.	Мониторинг уровня профессиональных компетенций педагогов	Отследить уровень профессиональных компетенций педагогов	Диагностическая профессиональная программа педагога	фронтальный, систематический	1 раз в год (февраль)	Методист
3. Мониторинг организации учебно-воспитательного процесса						
3.1.	Мониторинг программного обеспечения образовательного процесса. Программное обеспечение по направлениям деятельности	Отследить количество образовательных программ, реализуемых в учреждении и программ, находящихся в стадии разработки	Анализ образовательных программ педагогов	фронтальный, систематический	1 раз в год (март)	Методист
3.1.1.						
3.1.2.	Соответствие образовательных программ требованиям государственного стандарта	Отследить качество образовательных программ педагогов	Анализ образовательных программ педагогов	фронтальный, систематический	1 раз в год (февраль)	Методист
3.2.	Мониторинг участия «ДООСЦ» во внеурочной деятельности ОУ.	Отследить активность педагогов к инновационной деятельности учреждения	Анализ учебной нагрузки педагогов	фронтальный, систематический	1 раз в год (январь)	Методист, зам. директора по УВР
3.2.1.						
3.2.2.	Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемых в рамках внеурочной деятельности ОУ.	Отследить количество воспитанников, занятых внеурочной деятельностью	Анализ комплектования объединений	фронтальный, систематический	1 раз в год (декабрь)	Зам. директора по УВР
3.2.3.	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности ОУ	Отследить качество образовательных программ педагогов	Анализ образовательных программ	фронтальный, систематический	1 раз в год (январь)	Методист
3.3.	Мониторинг участия воспитанников объединений в	Отследить активность объединений в конкурсной	Анализ участия объединений	фронтальный, систематический	1 раз в год (февраль, май)	Методист

	конкурсной деятельности всех уровней	деятельности и качество образовательного процесса	в конкурсной деятельности			
3.4.	Мониторинг интеграции общего и дополнительного образования	Отследить уровень интеграции учреждения с образовательными учреждениями города	Анализ интеграции «ДООСЦ» с образовательными учреждениями города	фронтальный, систематический	1 раз в год (май)	Методист
3.5.	Мониторинг сотрудничества «ДООСЦ» с учреждениями социума. Количество мероприятий, проведенных на базе «ДООСЦ». Количество воспитанников, принявших в них участие	Отследить уровень востребованности «ДООСЦ» социальными партнерами	Анализ координационного плана «ДООСЦ»	фронтальный, систематический	1 раз в год (апрель)	Зам. директора по УВР

