

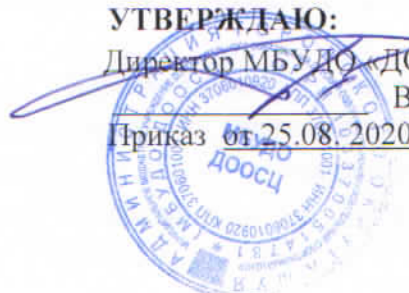
Отдел образования администрации городского округа Шуя  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно – образовательный спортивный центр»

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
МБУДО «ДООСЦ»  
Протокол от 26.08.2020 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «ДООСЦ»  
В.С. Боярков  
Приказ от 25.08.2020 г. № 15а



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в**  
**муниципальном бюджетном учреждении**  
**дополнительного образования**  
**«Детский оздоровительно – образовательный**  
**спортивный центр»**  
**(с изменениями и дополнениями, в ред. от 05.09.2019 г.)**

г. о. Шуя 2020 г.

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» (далее - Положение) определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре (далее - Учреждение).

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. от 05.09.2019 г.), Уставом и локальными актами Учреждения.

3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

6. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

## **II. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

7. Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

8. Задачи аттестации:

оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности; анализ полноты реализации программы объединения;

соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

9. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

10. Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

11. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;  
свобода выбора тренером-преподавателем методов, форм проведения и оценки результатов;

обоснованность критериев оценки результатов;

открытость результатов для обучающихся и родителей.

### **III. Организация текущего контроля**

12. Результаты текущего контроля вносятся в мониторинговые карты. В данных документах отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

13. Формы проведения текущего контроля определяются тренером-преподавателем в соответствии с программой.

### **IV. Организация промежуточной аттестации**

14. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год.

15. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

16. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения (на уровень образования).

18. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию программы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося и каникулярное время.

21. Обучающимся, не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию), может быть предложено повторное обучение.

## V. Организация процесса итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

- Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников по учебной программе;
- выявление степени приобретения воспитанниками практических умений и навыков в секциях центра, их воспитанности и развития;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация первого года обучения является первичной диагностикой второго года обучения и т.д.

Итоговая аттестация выполняется путём

- сдачи нормативов по общей физической подготовке;
- сдачи теоретической и практической части;
- оценки уровня воспитанности обучающихся.

Знание обучающихся оценивается по 3 уровням: высокий, средний, и низкий.

Высокий уровень – на поставленные вопросы обучающийся даёт исчерпывающие ответы, соответствующие своему возрасту, выполняет практические задания без ошибок (5 баллов – 90-100 % усвоения программы).

Средний уровень - на поставленные вопросы обучающийся отвечает с помощью наводящих вопросов, ответы неполные, выполняет практические задания с ошибками (4 балла – 80-90 % усвоения программ).

Низкий уровень – (3 балла – 60 – 80% усвоения материала) обучающийся путает понятия, не выполняет практических заданий.

Обучающимся, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сроком реализации 5 и более лет в полном объёме может быть выдано свидетельство об окончании курсов дополнительного образования, разработанное и утверждённое учреждением.

## VI. Порядок регулирования спорных вопросов

22. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

## VII. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.